



**DAFTAR
LAMPIRAN**

Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unligaha.ac.id

Singaraja, 21 Agustus 2023

Nomor : 3275/UN48.14/KM/2022
Hal : **Mohon Ijin Observasi Data**
Yth. :
di :

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Proposal Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :


Nama : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Stress Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

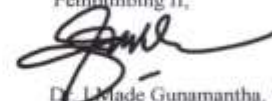
Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,


D. I. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001



Mengetahui,
Direktur,
Pembimbing I,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 2. Surat Ijin Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 20 Oktober 2023

Nomor : 4664/UN48.14/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**
Yth. :
di.

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Stress Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,
Wadir I.



Agus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman www.pasca.unpdg.ac.id

Singaraja, 20 Oktober 2023

Nomor : 4674/UN48.14/KM/2023

Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**

Yth. :

di :

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Semester : III (Tiga)
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)
Judul Tesis : Hubungan Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Stress Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,

Dr. Made Gunamantha, ST, MM.
NIP. 196808282002121001

Mengetahui,
Direktur,
Pascasarjana



Prof. Dr. Putu Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005

Lampiran 4. Surat Keterangan Uji Ahli

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. I Nyoman Dantes

NIDK : 8828123419

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Lhutfika Denytasari Debyo

NIM : 2229041049

Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

Judul Tesis : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Stress Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji ahli instrumen.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Singaraja, 9 Oktober 2023

Dosen/Pakar I,



Prof. Dr. I Nyoman Dantes

NIDK. 8828123419

Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa

NIP : 19600210 198602 1 001

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Lhutfika Denytasari Debyo

NIM : 2229041049

Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)

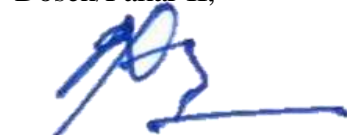
Judul Tesis : Hubungan Kecerdasan Emosional Dan Motivasi Belajar Terhadap Tingkat Stress Akademik Siswa Sekolah Dasar Kelas V Di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan Tahun Pelajaran 2023/2024.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan uji ahli instrumen.

Demikian surat ini dibuat untuk dapat dipergunakan dengan sebaik-baiknya.

Singaraja, 9 Oktober 2023

Dosen/Pakar II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa
NIP. 19600210 198602 1 001

Lampiran 6. Kuesioner Kecerdasan Emosional

I. PENGANTAR

1. Kuesioner ini disebarikan kepada siswa dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang kecerdasan emosional.
2. Partisipasi siswa memberikan informasi yang sangat kami harapkan.

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 25 butir pernyataan.
3. Berikan tsiswa rumput (\surd) pada kolom yang siswa pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan siswa dengan jujur.

III. PETUNJUK PENGISIAN

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

IV. IDENTITAS SISWA

- Nama :
No Absen :
Asal Sekolah :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya dapat memahami rasa senang, sedih atau marah saya					
2	Ketakutan membuat saya ragu-ragu di dalam mengambil keputusan					
3	Saya dapat mengarahkan rasa senang, sedih, atau marah yang muncul ke dalam kegiatan yang positif					
4	Saya mengetahui apa yang akan dilakukan ketika saya sedang sedih ataupun bahagia					
5	Saya dapat menunjukkan rasa marah di depan orang dengan santun					
6	Ketika saya sedih saya tidak bisa berbuat apa-apa					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
7	Saya tidak dapat mengetahui kapan saya sedih, marah atau bahagia					
8	Saya belajar dengan giat ketika hanya ada ulangan					
9	Saya tidak mampu menempatkan diri ketika ada masalah di kelas					
10	Ketika diberi tugas kelompok saya tidak suka bekerja sama dengan kelompok					
11	Ketika saya berselisih dengan teman saya cenderung ingin mencaci maki teman saya					
12	Saya cenderung dendam terhadap orang yang telah menyakiti saya					
13	Saya berusaha mendapatkan nilai yang lebih baik					
14	Ketika sedih saya berusaha tetap tersenyum					
15	Saya dapat menahan diri ketika saya sedang marah					
16	Saya tidak mudah menyerah ketika mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas					
17	Saya berusaha berteman dengan siapa saja					
18	Saya yakin mendapat nilai bagus ketika melihat jawaban orang lain pada saat ulangan					
19	Saya mampu berkomunikasi dengan orang lain secara santun					
20	Saya mengerjakan soal ulangan dengan tidak melihat jawaban orang lain					
21	Saya dapat mengetahui ketika ibu saya sedang sedih					
22	Saya merasa tertantang untuk mendapatkan nilai yang baik					
23	Saya tidak suka menyapa orang yang saya kenal ketika bertemu					
24	Ketika ada teman yang mengalami kesulitan saya merasa senang					
25	Saya berbicara sopan terhadap orang tua atau guru					

UJI PAKAR INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL

Nama Pakar : Prof. Dr. I Nyoman Dantes
Variabel : Kecerdasan Emosional
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytsari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar



(Prof. Dr. I Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

UJI PAKAR INSTRUMEN KECERDASAN EMOSIONAL

Nama Pakar : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
Variabel : Kecerdasan Emosional
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytsari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar



(Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa)
NIP. 19600210 198602 1 001

Lampiran 7. Kuesioner Minat Belajar

I. PENGANTAR

1. Kuesioner ini disebarikan kepada siswa dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang minat belajar.
2. Partisipasi siswa memberikan informasi yang sangat kami harapkan.

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 20 butir pernyataan.
3. Berikan tsiswa rumput (\surd) pada kolom yang siswa pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan siswa dengan jujur.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

- SS : Sangat Setuju
S : Setuju
KS : Kurang Setuju
TS : Tidak Setuju
STS : Sangat Tidak Setuju

IV. IDENTITAS SISWA

- Nama :
No Absen :
Asal Sekolah :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Saya bersemangat ketika guru mengajar.					
2	Saya merasa senang apabila ada kegiatan belajar kelompok.					
3	Saya rasa belajar adalah suatu hal yang sulit dilakukan.					
4	Saya merasa waktu cepat berlalu saat pembelajaran, karena saya sangat menikmatinya.					
5	Saya merasa terbebani ketika mendapat tugas dari guru.					
6	Setiap materi yang disampaikan oleh guru, selalu saya pahami dengan baik.					
7	Guru saya sangatlah galak sehingga saya takut untuk bertanya.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
8	Saya berusaha bertanya kepada guru agar mampu menjawab tugas dengan baik.					
9	Saya tidak pernah melakukan latihan soal di rumah karena tidak mengerti cara menyelesaikannya.					
10	Saya senang membaca buku pelajaran.					
11	Saya selalu membandingkan pernyataan guru dengan referensi/sumber belajar lainnya.					
12	Saya tidak terlalu peduli terhadap materi pembelajaran yang disampaikan oleh guru karena materi tersebut sulit dipahami.					
13	Saya selalu membaca dan mengikuti alur diskusi di grup kelas.					
14	Saya selalu membuka file video, gambar, dan soal yang dikirimkan oleh guru dan teman di grup kelas.					
15	Saya mencermati grup kelas hanya untuk melakukan absensi.					
16	Saya selalu memberikan pendapat selama diskusi pelajaran.					
17	Saya selalu menjawab soal-soal dengan benar selama diskusi.					
18	Saya lebih senang melihat teman berdiskusi daripada saya ikut berdiskusi.					
19	Saya selalu meluangkan waktu membaca kembali materi pelajaran.					
20	Saya tidak mempelajari materi sebelum guru saya membahasnya di kelas.					

UJI PAKAR INSTRUMEN MINAT BELAJAR

Nama Pakar : Prof. Dr. I Nyoman Dantes
Variabel : Minat Belajar
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar




(Prof. Dr. I Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

UJI PAKAR INSTRUMEN MINAT BELAJAR

Nama Pakar : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
Variabel : Minat Belajar
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar


(Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)
NIP. 19600210 198602 1 001

Lampiran 8. Kuesioner Stress Akademik

I. PENGANTAR

1. Kuesioner ini disebarikan kepada siswa dengan maksud untuk mendapatkan informasi sehubungan dengan penelitian tentang stress akademik.
2. Partisipasi siswa memberikan informasi yang sangat kami harapkan.

II. PETUNJUK PENGISIAN

1. Sebelum pengisian pernyataan, bacalah petunjuk dengan cermat.
2. Kuesioner ini terdiri dari 25 butir pernyataan.
3. Berikan siswa rumpit (\surd) pada kolom yang siswa pilih sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
4. Semua jawaban tidak ada yang salah dan tidak ada yang benar, dan pengisian kuesioner ini tidak ada kaitannya dengan nilai siswa di sekolah, maka dari itu jawablah semua pernyataan sesuai dengan keadaan siswa dengan jujur.

III. KETERANGAN HURUF PILIHAN

- STS : Sangat tidak Setuju
TS : Tidak Setuju
KS : Kurang Setuju
S : Setuju
SS : Sangat Setuju

IV. IDENTITAS SISWA

- Nama :
No Absen :
Asal Sekolah :

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
1	Saya mengantuk ketika belajar di dalam kelas.					
2	Saya lesu meskipun belum mengerjakan tugas apapun.					
3	Selama proses belajar di sekolah saya pernah merasakan sakit					
4	Kepala saya terasa berat ketika mengerjakan banyak tugas yang diberikan guru.					
5	Kepala saya berdenyut-denyut memikirkan jawaban soal ujian yang sulit.					
6	Saya pusing ketika teman bertanya tentang materi pelajaran.					
7	Saya panik hingga hilang keseimbangan saat diminta guru untuk maju ke depan kelas.					

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		STS	TS	KS	S	SS
8	Asam lambung saya naik ketika jadwal pengumpulan tugas sudah dekat.					
9	Perut saya mulas ketika guru meminta menjelaskan materi pelajaran di depan.					
10	Saya tidak senang saat menunggu waktu akan ujian.					
11	Saya sulit tidur karena memikirkan nilai yang akan saya dapatkan.					
12	Saya sulit tidur ketika memikirkan persaingan belajar dengan teman satu kelas.					
13	Napas saya tidak teratur ketika dipanggil guru untuk ujian praktik.					
14	Saya ngos-ngosan ketika terlambat datang ke sekolah.					
15	Saya tidak senang ketika memperoleh nilai yang memuaskan.					
16	Saya kaget ketika memperoleh nilai yang cukup rendah.					
17	Saya merasa jengkel ketika guru mengajukan pertanyaan yang ditujukan kepada saya.					
18	Tugas yang diberikan guru tidak saya kerjakan.					
19	Saya merasa belajar akan sia-sia ketika mendapatkan nilai yang rendah.					
20	Saya merasa geram ketika ditegur teman di dalam kelas.					
21	Saya kesal kepada teman yang bertanya ketika ujian.					
22	Saya kesal ketika tidak menjuarai kompetisi yang diikuti.					
23	Saya menjadi gagap ketika ditanya tentang pelajaran oleh guru yang galak.					
24	Saya kesulitan memilih kata-kata yang tepat dalam mengemukakan pendapat.					
25	Saya sulit memahami informasi yang disampaikan orang lain.					

UJI PAKAR INSTRUMEN STRESS AKADEMIK

Nama Pakar : Prof. Dr. I Nyoman Dantes
Variabel : Stres Akademik
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytsari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar



(Prof. Dr. I Nyoman Dantes)
NIDK. 8828123419

UJI PAKAR INSTRUMEN STRESS AKADEMIK

Nama Pakar : Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
Variabel : Stres Akademik
Nama Mahasiswa : Lhutfika Denytasari Debyo
NIM : 2229041049
Program Studi : S2 - Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar			Komentar / Saran
	Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	✓			
2	✓			
3	✓			
4	✓			
5	✓			
6	✓			
7	✓			
8	✓			
9	✓			
10	✓			
11	✓			
12	✓			
13	✓			
14	✓			
15	✓			
16	✓			
17	✓			
18	✓			
19	✓			
20	✓			
21	✓			
22	✓			
23	✓			
24	✓			
25	✓			

Singaraja,
Dosen/Pakar

(Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd)
NIP. 19600210198602100

Lampiran 9. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Hari, Tanggal	Kegiatan
Senin, 21 Agustus 2023	Permohonan Ijin
Selasa, 22 Agustus 2023 s/d Kamis, 24 Agustus 2023	Melaksanakan Observasi dan Wawancara di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan
Senin, 28 Agustus 2023 s/d Rabu, 30 Agustus 2023	Melaksanakan pencatatan dokumen di Gugus Ki Hajar Dewantara Denpasar Selatan
Senin, 9 Oktober 2023	Uji Coba Kuesioner Kecerdasan Emosional dan Minat belajar
Selasa, 17 Oktober 2023	Penyebaran Kuesioner di SD N 1 Pedungan
Kamis, 19 Oktober 2023	Penyebaran Kuesioner di SD N 9 Pedungan
Senin, 22 Oktober 2023	Penyebaran Kuesioner di SD N 14 Pedungan



Lampiran 10. Data Jumlah Populasi Penelitian

No	Nama Sekolah	Kelas	Jumlah Siswa
1.	SD Negeri 1 Pedungan	V A	30 Orang
		V B	32 Orang
2.	SD Negeri 9 Pedungan	V A	29 Orang
		V B	28 Orang
		V C	28 Orang
3.	SD Negeri 14 Pedungan	V A	33 Orang
		V B	34 Orang
Jumlah		7 Kelas	214 Orang



Lampiran 11. Kisi-Kisi Kuesioner Kecerdasan Emosional

No	Aspek/Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah Item
			(+)	(-)	
1.	Kemampuan mengenali emosi diri	Mengenali dan memahami emosi diri sendiri	1, 4	7	3
		Memahami penyebab timbulnya emosi	6	2, 12	3
2.	Kemampuan mengelola emosi	Mengendalikan emosi	3, 15	11	3
		Mengekspresikan emosi dengan tepat	5, 14	9	3
3.	Kemampuan Memotivasi diri sendiri	Optimis	16, 20	8	3
		Dorongan berprestasi	13, 22	18	3
4.	Kemampuan Mengenali emosi orang lain	Peka terhadap perasaan orang lain	21	24	2
5.	Kemampuan Membina hubungan sosial	Dapat bekerja sama	17	10	2
		Dapat berkomunikasi	19, 25	23	3
		TOTAL	15	10	25



Lampiran 12. Kisi-Kisi Kuesioner Minat Belajar

No	Aspek/Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah Item
			(+)	(-)	
1.	Perasaan Senang Siswa	Psiswangan/pendapat siswa tentang proses pembelajaran.	1, 2	3	3
		Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran.	4	5	2
		Pendapat siswa tentang guru	6	7	2
2.	Ketertarikan siswa	Tanggapan siswa terhadap tugas yang diberikan guru.	8	9	2
		Rasa ingin tahu terhadap materi pembelajaran.	10, 11	12	3
3.	Perhatian siswa	Perhatian siswa saat belajar di dalam kelas.	13, 14	15	3
4.	Keterlibatan siswa	Keaktifan selama proses pembelajaran.	16, 17	18	3
		Kesadaran belajar dari diri sendiri.	19	20	2
TOTAL			12	8	20



Lampiran 13. Kisi-Kisi Kuesioner Stres Akademik

No	Aspek/Dimensi	Indikator	No Item		Jumlah Item
			(+)	(-)	
1.	Aspek Fisik	Gelisah dan Keringat berlebihan	0	1,2,3	3
		Sakit kepala	0	4, 5, 6	3
2.	Aspek Emosi	Cemas berlarut-larut	0	7, 8, 9	3
		Emosi	0	15, 16	
3.	Aspek Pikiran	Berpikir secara berlebihan	0	10, 11, 12, 13 14	5
		Merasa putus asa	0	17	1
4.	Aspek Perilaku	Tidak peduli	0	18, 19	2
		Mudah tersinggung dan menangis	0	20, 21, 22	3
		Interaksi dengan orang lain	0	23, 24, 25	3
TOTAL			0	25	25



Lampiran 14. *Skala Likert*

Pilihan Skala	Pernyataan	
	Positif (+)	Negatif (-)
Sangat Setuju	5	1
Setuju	4	2
Ragu-ragu	3	3
Tidak Setuju	2	4
Sangat Tidak Setuju	1	5



Lampiran 15. Rancangan Tabulasi Silang

		Penilaian I	
		KR (skor 1-2)	SR (skor 3-4)
Penilaian II	KR (skor 1-2)	A	B
	SR (skor 3-4)	C	D



Lampiran 16. Koefisien Validitas Isi Instrumen

Koefisien	Validitas
0.80 – 1.00	Validitas isi sangat tinggi
0.60 – 0.79	Validitas isi tinggi
0.40 – 0.59	Validitas isi sedang
0.20 – 0.39	Validitas isi rendah
0.00 – 0.29	Validitas isi sangat rendah



Lampiran 17. Formula Gregory Untuk Kuisisioner Kecerdasan Emosional

		<i>Judges I</i> Prof. Dr. I Nyoman Dantes	
		KR (skor 1-2)	SR (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	KR (skor 1-2)	0	0
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd			
	SR (skor 3-4)	0	25



Lampiran 18. Formula Gregory untuk Kuisisioner Minat Belajar

		<i>Judges I</i> Prof. Dr. I Nyoman Dantes	
		KR (skor 1-2)	SR (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	KR (skor 1-2)	0	0
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd			
	SR (skor 3-4)	0	20



Lampiran 19. Formula Gregory untuk Kuisisioner Stres Akademik

		<i>Judges I</i> Prof. Dr. I Nyoman Dantes	
		KR (skor 1-2)	SR (skor 3-4)
<i>Judges II</i>	KR (skor 1-2)	0	0
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd			
	SR (skor 3-4)	0	25



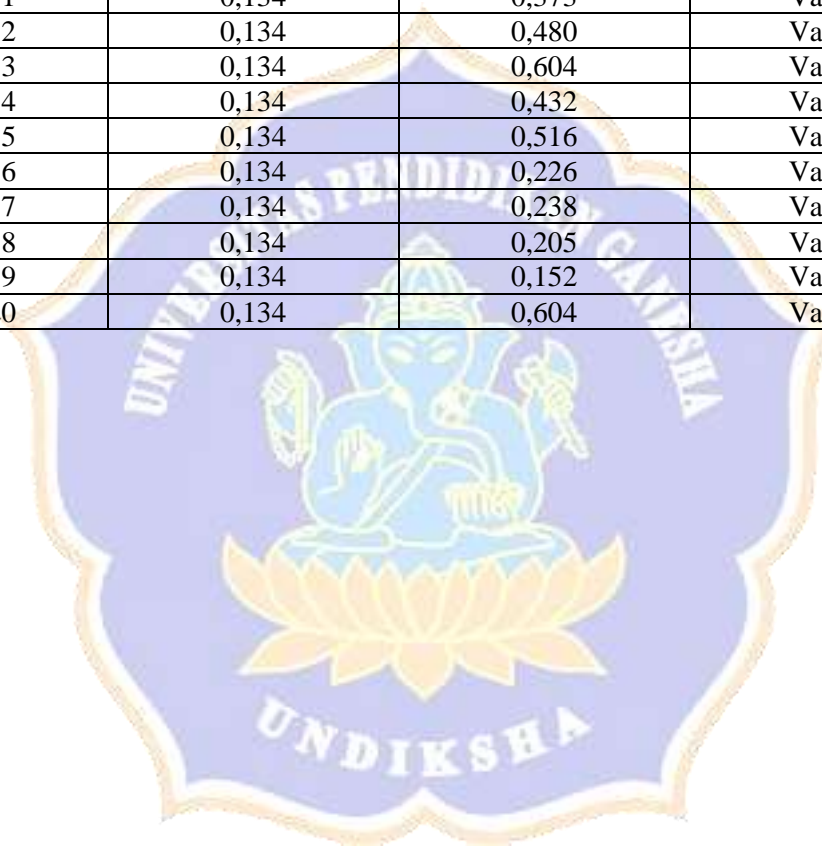
Lampiran 20. Hasil Uji Validitas X₁

No	Nilai r tabel	Nilai r hitung	Keterangan
1	0,134	0,526	Valid
2	0,134	0,626	Valid
3	0,134	0,585	Valid
4	0,134	0,387	Valid
5	0,134	0,533	Valid
6	0,134	0,351	Valid
7	0,134	0,204	Valid
8	0,134	0,526	Valid
9	0,134	0,345	Valid
10	0,134	0,342	Valid
11	0,134	0,361	Valid
12	0,134	0,466	Valid
13	0,134	0,476	Valid
14	0,134	0,322	Valid
15	0,134	0,507	Valid
16	0,134	0,342	Valid
17	0,134	0,585	Valid
18	0,134	0,626	Valid
19	0,134	0,507	Valid
20	0,134	0,308	Valid
21	0,134	0,235	Valid
22	0,134	0,246	Valid
23	0,134	0,253	Valid
24	0,134	0,228	Valid
25	0,134	0,507	Valid



Lampiran 21. Hasil Uji validitas X₂

No	Nilai r tabel	Nilai r hitung	Keterangan
1	0,134	0,295	Valid
2	0,134	0,423	Valid
3	0,134	0,514	Valid
4	0,134	0,382	Valid
5	0,134	0,427	Valid
6	0,134	0,466	Valid
7	0,134	0,370	Valid
8	0,134	0,315	Valid
9	0,134	0,295	Valid
10	0,134	0,276	Valid
11	0,134	0,373	Valid
12	0,134	0,480	Valid
13	0,134	0,604	Valid
14	0,134	0,432	Valid
15	0,134	0,516	Valid
16	0,134	0,226	Valid
17	0,134	0,238	Valid
18	0,134	0,205	Valid
19	0,134	0,152	Valid
20	0,134	0,604	Valid



Lampiran 22. Tabel Hasil Uji Validitas Y

No	Nilai r tabel	Nilai r hitung	Keterangan
1	0,134	0,393	Valid
2	0,134	0,442	Valid
3	0,134	0,374	Valid
4	0,134	0,360	Valid
5	0,134	0,436	Valid
6	0,134	0,406	Valid
7	0,134	0,305	Valid
8	0,134	0,213	Valid
9	0,134	0,257	Valid
10	0,134	0,313	Valid
11	0,134	0,304	Valid
12	0,134	0,231	Valid
13	0,134	0,283	Valid
14	0,134	0,258	Valid
15	0,134	0,248	Valid
16	0,134	0,340	Valid
17	0,134	0,363	Valid
18	0,134	0,440	Valid
19	0,134	0,341	Valid
20	0,134	0,392	Valid
21	0,134	0,489	Valid
22	0,134	0,284	Valid
23	0,134	0,420	Valid
24	0,134	0,336	Valid
25	0,134	0,406	Valid



Lampiran 23. Interpretasi Nilai r

No	Besarnya r	Interpretasi
1	0,80 – 1,00	Sangat Tinggi
2	0,60 – 0,80	Tinggi
3	0,40 – 0,60	Sedang
4	0,20 – 0,40	Rendah
5	-1,00 – 0,20	Sangat Rendah



Lampiran 24. Hasil Uji Reliabilitas X₂ dengan menggunakan *Alpha Cronbach's*

<i>Reliability Statistic</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0.683	20



Lampiran 25. Hasil Uji Reliabilitas Y dengan menggunakan *Alpha Cronbach's*

<i>Reliability Statistic</i>	
<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>N of Items</i>
0.693	25



Lampiran 26. Interpretasi Nilai r

<i>Interval Koefisien</i>	Tingkat Hubungan
0,80 – 1,00	Sangat Kuat
0,60 – 0,79	Kuat
0,40 – 0,59	Cukup Kuat
0,20 – 0,39	Rendah
0,00 – 0,19	Sangat Rendah



Lampiran 27. Distribusi Frekuensi Variabel X_1 (Kecerdasan Emosional)

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	101-110	34	16%
2	Tinggi	91-100	81	38%
3	Sedang	81-90	69	32%
4	Rendah	71-80	24	11%
5	Sangat Rendah	61-70	6	3%
Total			214	100%



Lampiran 28. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional

DATA STATISTIK	NILAI
<i>Mean</i>	90,51
<i>Standart Deviasi</i>	9,815
<i>Varians</i>	96,335
Skor Maksimum	112
Skor Minimum	61



Lampiran 29. Distribusi Frekuensi Variabel X_2 (Minat Belajar)

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	81-90	31	14%
2	Tinggi	71-80	93	43%
3	Rendah	61-70	76	36%
4	Sangat Rendah	51-60	14	7%
Total			214	100%



Lampiran 30. Deskripsi Data Minat Belajar

DATA STATISTIK	NILAI
<i>Mean</i>	71,97
<i>Standar Deviasi</i>	7,365
<i>Varians</i>	54,243
Skor Maksimum	89
Skor Minimum	52



Lampiran 31. Distribusi Frekuensi Variabel Y (Stress Akademik)

No.	Kriteria	Interval	Frekuensi	Persentase
1	Sangat Tinggi	110-119	2	1%
2	Tinggi	100-109	29	14%
3	Cukup	90-99	97	45%
4	Rendah	80-89	68	32%
5	Sangat Rendah	70-79	18	8%
Total			214	100%



Lampiran 32. Deskripsi Data Stres Akademik

DATA STATISTIK	NILAI
<i>Mean</i>	90,93
<i>Standar Deviasi</i>	8,149
<i>Varians</i>	66,413
Skor Maksimum	112
Skor Minimum	70



Lampiran 33. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
<i>N</i>		214
<i>Normal Parameters^{a,b}</i>	<i>Mean</i>	.0000000
	<i>Std. Deviation</i>	5.67068725
<i>Most Extreme Differences</i>	<i>Absolute</i>	0.059
	<i>Positive</i>	0.059
	<i>Negative</i>	-0.051
<i>Test Statistic</i>		0.059
<i>Asymp. Sig. (2-tailed)</i>		0.065 ^c
<i>a. Test distribution is Normal.</i>		
<i>b. Calculated from data.</i>		
<i>c. Lilliefors Significance Correction.</i>		



Lampiran 34. Hasil Uji *Linearitas* X1 terhadap Y

<i>ANOVA Table</i>							
			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>y*x1</i>	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	8145.138	42	193.932	5.526	0.000
		<i>Linearity</i>	7164.351	1	7164.351	204.156	0.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	980.787	42	23.922	0.682	0.000
	<i>Within Groups</i>		6000.811	171	35.092		
	<i>Total</i>		14145.949	213			



Lampiran 35. Hasil Uji *Linearitas* X2 terhadap Y

<i>ANOVA Table</i>							
			<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>y*x1</i>	<i>Between Groups</i>	<i>(Combined)</i>	8232.744	34	242.240	7.330	0.000
		<i>Linearity</i>	6647.174	1	6647.174	201.218	0.000
		<i>Deviation from Linearity</i>	1585.570	33	48.048	1.454	0.065
	<i>Within Groups</i>		5913.205	179	33.035		
	<i>Total</i>		14145.949	213			



Lampiran 36. Hasil Uji Multikolinearitas

<i>Coefficients^a</i>								
<i>Unstandardized Coefficients</i>			<i>Standardized Coefficients</i>		<i>Collinearity Statistics</i>			
<i>Model</i>	<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>	<i>Tolerance</i>	<i>VIF</i>	
<i>1</i>	<i>(Constant)</i>	34.807	3.850		9.041	0.000		
	<i>x1</i>	0.419	0.094	0.505	4.473	0.000	0.180	5.560
	<i>x2</i>	0.252	0.125	0.228	2.018	0.045	0.180	5.560



Lampiran 37. Hasil Uji Autokorelasi

<i>Model Summary^b</i>					
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>	<i>Durbin-Watson</i>
1	0.718 ^a	0.516	0.511	5.697	1.942



Lampiran 38. Hasil Uji Glejser

<i>Coefficients^a</i>						
<i>Unstandardized Coefficients</i>				<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>
<i>Model</i>	<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>			
1	<i>(Constant)</i>	2.302	2.278		1.010	0.314
	x1	0.007	0.056	0.021	0.132	0.895
	x2	0.002	0.074	0.048	0.298	0.766



Lampiran 39. Hasil Analisis Regresi X_1 dan Y

<i>ANOVA^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
1	<i>Regression</i>	7164.351	1	7164.351	217.549	.000 ^b
	<i>Residual</i>	6981.598	212	32.932		
	<i>Total</i>	14145.949	213			
<i>a. Dependent Variable: y</i>						
<i>b. Predictors: (Constant), x_1</i>						



Lampiran 40. Uji Koefisien Determinasi X_1 terhadap Y

<i>Model Summary</i>				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.712 ^a	.506	.504	5.739
<i>a. Predictors: (Constant), x1</i>				



Lampiran 41. Hasil Analisis Regresi X₂ dan Y

<i>ANOVA^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
1	<i>Regression</i>	6647.174	1	6647.174	187.924	.000 ^b
	<i>Residual</i>	7498.775	212	35.372		
	<i>Total</i>	14145.949	213			
<i>a. Dependent Variable: y</i>						
<i>b. Predictors: (Constant), x₂</i>						



Lampiran 42. Uji Koefisien Determinasi X2 terhadap Y

<i>Model Summary</i>				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.685 ^a	.470	.467	5.947
<i>a. Predictors: (Constant), x2</i>				



Lampiran 43. Hasil Analisis Regresi X_1 X_2 dan Y

<i>ANOVA^a</i>						
<i>Model</i>		<i>Sum of Squares</i>	<i>df</i>	<i>Mean Square</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
1	<i>Regression</i>	7296.573	2	3648.286	112.388	.000 ^b
	<i>Residual</i>	6849.376	211	32.461		
	<i>Total</i>	14145.949	213			
<i>a. Dependent Variable: y</i>						
<i>b. Predictors: (Constant), x_2, x_1</i>						



Lampiran 44. Uji Koefisien Determinasi X1 dan X2 terhadap Y

<i>Model Summary^b</i>				
<i>Model</i>	<i>R</i>	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.718 ^a	.516	.511	5.697
<i>a. Predictors: (Constant), x2, x1</i>				
<i>b. Dependent Variable: y</i>				



Lampiran 45. Hasil uji-t

<i>Coefficients^a</i>						
<i>Unstandardized Coefficients</i>			<i>Standardized Coefficients</i>	<i>t</i>	<i>Sig.</i>	
<i>Model</i>	<i>B</i>	<i>Std. Error</i>	<i>Beta</i>			
1	<i>(Constant)</i>	34.807	3.850		9.041	0.000
	<i>x1</i>	0.419	0.094	0.505	4.473	0.000
	<i>x2</i>	0.252	0.125	0.228	2.018	0.045



DOKUMENTASI









RIWAYAT PENULIS



Lhutfika Denytasari Debyo lahir di Banyuwangi pada tanggal 19 April 1996. Penulis merupakan seorang muslim dengan status kewarganegaraan Indonesia. Kini penulis bertempat tinggal di daerah Buduk, Mengwi-Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 14 Pedungan dan lulus pada tahun 2008. Pada jenjang SMP penulis bersekolah di SMP Negeri 7 Denpasar, sedangkan pada jenjang SMA penulis menyelesaikan pendidikannya di SMA Negeri 7 Denpasar. Untuk jenjang selanjutnya penulis memilih untuk melanjutkan ke strata satu Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha yang selesai pada tahun 2018. Kemudian pada tahun 2022, penulis kembali melanjutkan studi Magister Program Studi Pendidikan Dasar di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

