

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
GROUP INVESTIGATION BERBANTUAN MEDIA
KONTEKSTUAL TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD
GUGUS II KECAMATAN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pasca Sarjana Pendidikan Dasar**

Oleh

**I MADE SUJANA ADNYANA
NIM 2229041010**




**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING


Tesis oleh I Made Sujana Adnyana ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I


Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D
NIP 196406151989021001

Pembimbing II


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419




LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Made Sujana Adnyana ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024

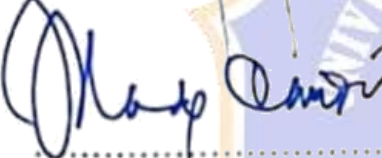
Oleh
Tim Penguji

.....


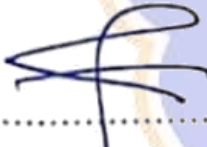
Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP 198504022009121009

.....


Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si)
NIP 195812311986011005

.....


Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)
NIP 196012311986011004

.....


Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, MSc.,Ph.D)
NIP 196406151989021001

.....


Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)
NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Berbantuan Media Kontekstual Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV di SD Gugus II Kecamatan Karangasem”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi S2 Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Aryana, M.Si dan Prof. Dr. I Made Candiasa MI.Kom, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Kepala sekolah, Guru dan siswa Kelas IV di SD 1 Subagan, SD 4 Subagan, dan SD 5 Subagan, SD 4 Bugbug, SD 5 Subagan, dan SD 1 Pertama, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
5. Kepala sekolah Insan Mandiri yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
6. Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
7. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
8. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
9. Keluarga Tercinta dan Ni Komang Evi Yuliantari Tersayang, yang telah memberikan dorongan, dukungan dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan yang telah dilakukan.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu

dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah panji-panji Pendidikan.

Singaraja, 20 Februari 2024
Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO UNDIKSHA	ii
HALAMAN PERSYARATAN GELAR MAGISTER	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.7 Penjelasan Istilah.....	11
1.8 Asumsi Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
2.1 Motivasi.....	14
2.2 Hasil Belajar.....	19
2.3 Pembelajaran Matematika.....	23
2.4 Pengertian Model Pembelajaran.....	25
2.5 Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	29
2.6 Kajian Penelitian yang Relevan.....	35
2.7 Kerangka Berpikir.....	39
2.8 Hipotesis.....	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	46
3.1 Rancangan Penelitian.....	46
3.2 Populasi dan Sampel.....	47
3.3 Prosedur Penelitian.....	49
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	55
3.6. Metode Analisis Data.....	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.2 Pembahasan.....	101
4.3 Implikasi.....	107
BAB V PENUTUP.....	109

5.1 Simpulan.....	109
5.2 Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	112
LAMPIRAN.....	119



DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran GI	32
Tabel 3.2 Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus II Kecamatan Karangasem.....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji ANAVA Satu Jalur untuk Uji Kesetaraan Kelas.....	49
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	56
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Motivasi.....	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Hasil Belajar Matematika.....	58
Tabel 3.7 <i>Gregory</i> Instrumen Motivasi dan Hasil Belajar.....	60
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	60
Tabel 3.9 Butir Soal Motivasi yang Valid	62
Tabel 3.10 Butir Soal Hasil Belajar yang Valid.....	65
Tabel 3.11 Kriteria Daya Beda (D).....	67
Tabel 3.12 Rekapitulasi Uji Daya Beda Tes	68
Tabel 3.13 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	69
Tabel 3.14 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	70
Tabel 3.15 Pedoman Konversi Kualifikasi Motivasi Dan Hasil Belajar	71
Tabel 4.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Deskriptif.....	79
Tabel 4.17 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Eksperimen	81
Tabel 4.18 Kategori Data Motivasi Belajar	82
Tabel 4.19 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Kontrol.....	85
Tabel 4.20 Distribusi frekuensi data hasil belajar eksperimen	88
Tabel 4.21 Kategori Data Hasil Belajar	88
Tabel 4.22 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Kontrol	91
Tabel 4.23 Hasil Uji Normalitas Sebaran	93
Tabel 4.24 Hasil Analisis Uji <i>Box'M</i>	95
Tabel 4.25 Hasil Uji Multikolinieritas	96
Tabel 4.26 Hasil Uji ANAVA Motivasi	97
Tabel 4.27 Hasil Uji ANAVA Hasil Belajar.....	98
Tabel 4.28 Hasil Pengujian Hipotesis Ketiga Dengan Uji MANOVA.....	100

DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>Posttes Only Control Group Design</i>	47
Gambar 4.2 Histogram Skor Motivasi Kelas Eksperimen	83
Gambar 4.3 Histogram Skor Motivasi Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.4 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Eksperimen	89
Gambar 4.5 Histogram Skor Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	92
Gambar 4.6. Output Uji Normalitas Multivariat.....	94



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Uji Coba Instrumen	120
Lampiran 2. Surat Ijin Pengambilan Data.....	121
Lampiran 3. Surat Keterangan Uji Validasi Instrumen.....	122
Lampiran 4. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Kelas Eksperimen	123
Lampiran 5. Surat Keterangan Melakukan Penelitian Kelas Kontrol.....	126
Lampiran 6. Uji Kesetaraan	129
Lampiran 7. Kuesioner Motivasi	134
Lampiran 8. Soal Hasil Belajar	136
Lampiran 9. Uji Validasi Motivasi Dan Reliabilitas.....	147
Lampiran 10. Uji Validasi Hasil Belajar.....	148
Lampiran 11. Uji Reliabilitas Hasil Belajar	149
Lampiran 12. Uji Tingkat Kesukaran.....	150
Lampiran 13. Uji Daya Beda	151
Lampiran 14. Perhitungan Skala Lima Motivasi	152
Lampiran 15. Perhitungan Skala Lima Hasil Belajar.....	154
Lampiran 16. Data Hasil Penelitian	156
Lampiran 17. Hasil Uji SPSS.....	159
Lampiran 18. RPP Eksperimen.....	169
Lampiran 19. RPP Kontrol.....	176
Lampiran 20. Dokumentasi Pembelajaran Eksperimen	179
Lampiran 21. Dokumentasi Pembelajaran Kontrol.....	180
Lampiran 22. Riwayat Hidup.....	181