

DAFTAR PUSTAKA

- A.M Sardiman. 2009. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Aditiya, O., 2020. Pemahaman Siswa terhadap Materi Akidah Akhlak Hubungannya dengan Perilaku Mereka Sehari-Hari. *Matriks Jurnal Sosial dan Sains* 2, 40–57. <https://matriks.staiku.ac.id/index.php/jmt/article/view/60>.
- Agung. A. A. Gede. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Agus Suprijono. (2014). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Al-Tabany, Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontektual*. Jakarta: Kencana.
- Anwar, K., 2020. Pelaksanaan Tugas Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Melalui Belajar Kelompok. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran dan Pencerahan* 17. <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/RausyanFikr/article/view/3037>.
- Arifin, N., 2022. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Literasi Matematika Dan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Pendas Mahakam : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar* 7, 9–17. <https://jurnal.fkip-uwgm.ac.id/index.php/pendasmahakam/article/view/1015>.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsita, Dibia, Sukmana. 2020. Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Konkret. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 4 (2) pp. 262-269. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/27342>.
- Asrori, Mohammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Asrori, Mohammad. 2007. *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

- Astuti, Y.P. (2020), “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Group Investigation Dengan Advance Organizer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Siswa SMP”, *Jurnal Inovasi Penelitian*, Sekolah Tinggi Pariwisata Mataram, Vol. 1 No. 2, pp. 83–90. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/53>.
- Ayuwanti, I. (2020). Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation di SMK Tuma'ninah Yasin Metro. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 105–114. <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/SAP/article/view/1017>.
- Azizah, J., Sarumaha, Y.A., 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Membantu Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Persamaan Linier Satu Variabel. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 3, 397–405. <https://lebesgue.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/123>.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Desertasi Aplikasi ITEMA dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Perss.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Darjiani, N. N. Y., Meter, I. G., & Negara, I. G. A. O. (2021). Analisis Kesulitan-Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V dalam Implementasi Kurikulum 2013 di SD Piloting Se-Kabupaten Gianyar Tahun Pelajaran 2014 / 2015. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/5070>.
- Dewi, P. P. Y., Manuaba, I. S., & Suniasih, N. W. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. *International Journal of Elementary Education*, 1(4), 264. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/12957>.
- Ekawati, A. (2016). Penggunaan Software Geogebra Dan Microsoft Mathematic Dalam Pembelajaran Matematika. *Math Didactic*, 2(3), 148–153. <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.43>.
- Halim, A., 2020. Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Pembelajaran CIRC pada Siswa Kelas XI IPA C SMA Negeri 3 Palopo. *Jurnal Studi*

- Guru dan Pembelajaran* 3, 310–318.
<http://jurnal.ulb.ac.id/index.php/sigma/article/view/1856#>.
- Hasanah, U., 2022. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Keterampilan Berpikir Dan Strategi Berpikir Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Mengambil Keputusan Pada Peserta Didik SMP. *Jurnal Ilmiah WUNY* 4.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/wuny/article/view/43682>.
- Hendriana dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Imron, A., 2022. Penggunaan Media Pembelajaran Kartu Doli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Listrik. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)* 2, 12–18.
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/proceedings/article/view/5054>.
- Iqbal, M., 2023. Fungsi Dan Peran Kepemimpinan Sekolah Dalam Memberikan Reward Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *SKILLS: Jurnal Riset dan Studi Manajemen Pendidikan Islam* 133–143.
<https://ejournal.staindirundeng.ac.id/index.php/skills/article/view/1497>.
- Johnson, R. D. (2019). Enhancing Mathematics Learning through Group Investigation: A Literature Review. *Journal of Mathematics Education*, 45(2), 112-128.
<https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/article/view/8690>.
- Juliati, J., 2022. Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Interaksi Sosial Melalui Model Pembelajaran *Teams Games Tournament*. *Serambi Tarbawi* 10, 83–98.
<https://ojs.serambimekkah.ac.id/tarbawi/article/view/5070>.
- Juliawan, G. A., Mahadewi, L. P. P., & Rati, W. R. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1–10.
<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.10881>.
- Kadek, N., Kusuma, D., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Arias terhadap Pemahaman Konsep Matematika pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Candikusuma. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5(No.2), 1–10.
<http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v5i2.11038>.

- Kurniasih & Sani. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Penerbit: Kata Pena.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>.
- Melati, E., Fayola, A. D., Hita, I. P. A. D., Saputra, A. M. A., Zamzami, Z., & Ninasari, A. (2023). Pemanfaatan Animasi Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Journal On Education*, 6(1), 732–741. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.2988>.
- Mudjianingsih, M., 2017. Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII.F SMP Negeri 33 Surabaya Pada Mata Pelajaran IPS Materi Pranata Sosial Dengan Model Pembelajaran Snowball Throwing. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)* 1, 152. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/233>.
- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10143>.
- Muliyantini, P., & Parmiti, D. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (GI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10143>.
- Mulyani, N., 2023. Penerapan Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Dalam Pembelajaran Ipa Tentang Kemagnetan Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Siswa. *Jentre* 4, 9–26. <https://jentre.bpkabandung.id/ojs/index.php/jen/article/view/321>.
- Murtado, D., Hita, I. P. A. D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Ma'mun, A. H., & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas. *Journal On Education*, 6(1), 35–47. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/2911>.
- Muslich, Mansur. 2007. *KTSP. Pembelajaran Berbasis Kompetensi dan Kontekstual. Panduan Bagi Guru. Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.

- Nadiya, N., Rosdianto, H., & Murdani, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (gi) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.26737/jipf.v1i2.63>.
- Nadiya, N., Rosdianto, H., & Murdani, E. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Group Investigation (gi) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Gerak Lurus Kelas X. *JIPF (Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika)*, 1(2), 49. <https://doi.org/10.26737/jipf.v1i2.63>.
- Nafi'an, M.I., 2020. Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)* 1, 80. <https://jurnal.stkipggritulungagung.ac.id/index.php/jp2m/article/view/196>.
- Ningsih, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTSN Kabupaten Kerinci. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 351–362. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.118>.
- Nofiardi, R., 2021. Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Motivasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer* 1, 27–35. <https://jurnal.itscience.org/index.php/jpsk/article/view/1254>.
- Nurhadi, dkk. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya Dalam KBK. Cetakan Pertama*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nuryani Rustaman, Y, dkk. 2003. *Strategi Mengajar Biologi*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pangaribuan, L.R. (2022), “Implementasi Pembelajaran Problem Posing Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Percaya Diri Siswa”, *Sepren, Universitas HKBP Nommensen Medan*, Vol. 3 No. 2, pp. 136–145. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/648>.
- Parangin Angin, N. (2022), “Menggunakan Model Pembelajaran Debat Aktif Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Agama Katolik di SMPN 41 Medan”. *School Education Journal PGSD FIP UNIMED, State University of Medan*, Vol. 12 No. 1, pp. 70–76. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/school/article/view/35342>.

- Prayitno, Elida. 2007. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: FKIP IKIP Padang.
- Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sharan, Shlomo. 2014. *Handook of Cooperative Learning Methods*. Terjemahan Sigut Prawoto. Yogyakarta: Istana Media.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin. 2008. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik* (diterjemahkan oleh Nurilita). Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, Nana . 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2017. *Metode penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmandari, dkk .2014. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berbantuan Media Adobe Premiere Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd Negeri, Gugus 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2013/2014. *Undiksha PGSD*, Vol:2 No:1 Tahun 2014.
- Sunbanu, H.F., Mawardi, M., Wardani, K.W., 2019. Peningkatan Keterampilan Kolaborasi Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif *Two Stay Two Stray* di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 3, 2037–2041. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/260>.
- Surya, A.D., Armida, A., 2021. Perbedaan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Secara Daring Dengan Siswa Yang Mengikuti Pembelajaran Secara Luring Pada Jurusan Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran. *Jurnal Ecogen* 4, 526. <http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/12401>.
- Susanti Yusi, Pt, dkk. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Berdasarkan Keterampilan Proses Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV Sd Gugus 2 Mengwi”. Singaraja: PGSD Undiksha.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susdarwono, E.T., 2020. Penguasaan 4 (Empat) Prasyarat Dasar Aritmatika untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)* 6, 72–84. <https://e-journal.my.id/jsgp/article/view/313>.
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamardiyah, N.D., 2017. Minat Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar terhadap Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Hasil Belajar Matematika SMP. *Manajemen Pendidikan* 12, 26–37. <https://journals.ums.ac.id/index.php/jmp/article/view/2972>.
- Trianto. 2017. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ulhusna, M., & Diana, S. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education.*, 4(1), 130–138. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>.
- Ulhusna, M., & Diana, S. (2020). Permainan Ludo untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *International Journal of Elementary Education.*, 4(1), 130–138. <http://dx.doi.org/10.23887/ijee.v4i2.23050>.
- W. Santrock, John. 2008. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Wana, P. R., Pangestu, W. T., & Agustina, D. A. (2019). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Direct Instruction pada Siswa Kelas V SDN Jiwan 01 Madiun. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 83–88. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/837>.
- Wana, P. R., Pangestu, W. T., & Agustina, D. A. (2019). Perbandingan Prestasi Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Mind Mapping dan Direct Instruction pada Siswa Kelas V SDN Jiwan 01 Madiun. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 83–88. <http://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/trihayu/article/view/837>.