

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBANTUAN
MEDIA *COUPLE CARD* TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VI
DI SD GUGUS KOMPYANG SUJANA**

Oleh

Ni Putu Putri Trisnadewi, NIM 2011031078

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan Media *Couple Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPS pada siswa kelas VI SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Populasi penelitian ini sebanyak 576 seluruh siswa. Sampel diambil dengan teknik *cluster random sampling* dan diperoleh sampel yaitu siswa kelas VI SDN 9 Padangsembian sebagai kelompok eksperimen sebanyak 35 siswa dan siswa kelas VI SDN 14 Padangsembian sebagai kelompok kontrol dengan jumlah siswa 35 orang. Metode pengumpulan data menggunakan tes objektif pilihan ganda dengan empat pilihan jawaban (a, b, c, d). Data hasil penelitian dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial (uji-t) *polled varians*. Hasil analisis data diperoleh bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen 15,65 yang berada pada kategori rendah dan rata-rata skor *pre-test* kelompok kontrol 16,49 yang berada pada kategori rendah. Rata-rata *post-test* kelompok eksperimen 24,71 yang berada pada kategori sangat tinggi sedangkan rata-rata *post-test* kelompok kontrol 19,95 yang berada pada kategori sedang. Hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} = 14,424$ dan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dengan $dk = 68$ adalah 1,995. Hal ini menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih besar daripada t_{tabel} ($14,424 > 1,995$) sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan *Problem Based Learning* berbantuan Media *Couple Card* terhadap kompetensi pengetahuan IPS pada siswa kelas VI SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar tahun ajaran 2023/2024.

Kata kunci: *Problem Based Learning*, *Couple Card*, Kompetensi Pengetahuan IPS

ABSTRACT

This research aims to determine the significant influence of the Problem Based Learning learning model assisted by Couple Card Media on social science knowledge competency in class VI students at Gugus Kompyang Sujana Elementary School, Denpasar, academic year 2023/2024. This research is a quasi-experimental research with a non-equivalent control group design. The population of this study was 576 students. The sample was taken using a cluster random sampling technique and the samples obtained were class VI students at SDN 9 Padangsembian as an experimental group of 35 students and class VI students at SDN 14 Padangsembian as a control group with a total of 35 students. The data collection method uses a multiple choice objective test with four answer choices (a, b, c, d). The research data were analyzed using descriptive statistical analysis techniques and polled variance inferential statistical analysis (t-test). The results of data analysis showed that the average pre-test score for the experimental group was 15.65 which was in the low category and the average pre-test score for the control group was 16.49 which was in the low category. The post-test average of the experimental group was 24.71 which was in the very high category, while the post-test average of the control group was 19.95 which was in the medium category. The results of the t-test analysis obtained $t_{count} = 14.424$ and t_{table} at the 5% significance level with $dk = 68$ is 1.995. This shows that t_{count} is greater than t_{table} ($14.424 > 1.995$) so that H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, it can be concluded that there is a significant influence of Problem Based Learning assisted by Couple Card Media on the social science knowledge competency of class VI students at Gugus Kompyang Sujana Elementary School, Denpasar, academic year 2023/2024.

Keywords: *Problem Based Learning, Couple Card, Social Sciences Knowledge Competency*