

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2002). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Pengantar Pedagogi*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar* (Issue September). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. (2022). *Statistika Inferensial*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., Suandi, I. N., Candiasa, I. M., Suastra, I. W., Tika, I. N., Pageh, I. M., & Dantes, G. R. (2016). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Ajnya, I. G. A. A. M. S. D., Jatra, I. M., Yasa, N. N. K., & Riana, I. G. (2023). *Brand Ambassador, Citra Merek, dan Niat Beli: Konsep dan Aplikasi* (S. Winarsih, Ed.). Media Pustaka Indo.
- Ambarwati, Y. F., & Ismiyati, I. (2021). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Ulangan Akhir Semester Genap Mata Pelajaran Kearsipan. *Measurement In Educational Research (Meter)*, 1(2), 64–75. <https://doi.org/10.33292/meter.v1i2.144>
- Andari, I. A. M. L., Darsana, I. W., & Asri, A. S. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS. *International Journal of Elementary Education*, 3(4), 373–380. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>
- Apriyanto, & Lestari, N. D. (2020). Analisis Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA PGRI 4 Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4(1), 97–107. <https://doi.org/10.31851/neraca.v4i1.4312>
- Aralaha, R., & Paulus, D. (2023). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW)* (N. Duniawati, N. Musyafak, & Fitri, Eds.). CV. Adanu Abimata. https://www.google.co.id/books/edition/Implementasi_Model_Pembelajaran_Kooperat/8qrMEAAAQBAJ?hl=id
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 422–432.
- Astutik, F. (2023). *Integrasi Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar untuk Mewujudkan School Well-Being di Era Merdeka Belajar* (L. Sumardiyani, A. A. Nugroho, F. Reffiane, Moh. Nasrudin, & G. Riskiawan, Eds.). PT. Nasya Expanding Management. https://www.google.co.id/books/edition/Integrasi_Model_Problem_Based_Learning_p/hwHHEAAAQBAJ?hl=id

- Bhawanayani, L. P., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2018). Pengaruh Model Project Based Learning Bermediakan Couple Card Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 65–73. <file:///C:/Users/62831/Desktop/7.Proposal/1.Jurnalrelevan/Nasional/2924-2725-1-PB.pdf>
- Birsyada, M. I., Gularso, D., Fairuzabadi, M., Baihaqi, M. K., Abdu, M., & Setiaji, A. W. (2022). Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Musem (Nurrahmawati, R. Ardyanto, & R. N. M, Eds.). CV. Bintang Semesta Media. [https://www.google.co.id/books/edition/Model Pembelajaran Sejarah Berbasis Muse/JBWtEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Sejarah_Berbasis_Muse/JBWtEAAAQBAJ?hl=id)
- Datreni, N. L. (2022). Model Pembelajaran Problem Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Journal of Education Action Research*, 6(3), 369–375. <File:///C:/Users/62831/Desktop/7.Proposal/1.Jurnalrelevan/Nasional/12.+Jear+Vol.+6+No.+3+Ni+Luh+Datreni+369-375.Pdf>
- Dirgatama, C. H. A., Th, D. S., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Elizabeth, A., & Sigahitong, M. M. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan IPA IKIP Mataram*, 6(2), 66–76. <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/prismasains/>
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(1), 40–47.
- Fiquroisyin, D. (2020). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar dengan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 2431–2434.
- Hidayati, Mujinem, & Senen, A. (2008). *Pengembangan Pendidikan IPS SD*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(3), 5–11. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v7i3.21599>
- Indrapangastuti, D. (2023). Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning (Teori dan Implementasi) (D. Suryani & E. A. Akbar, Eds.). CV. Pajang Putra Wijaya. [https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir Kritis Melalui Problem Based Le/0sXIEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Berpikir_Kritis_Melalui_Problem_Based_Le/0sXIEAAAQBAJ?hl=id)
- Karim, A. (2015). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*.

- Khadijah. (2013). Belajar dan Pembelajaran (Vol. 09, Issue 02). Citapustaka Media. <https://www.coursehero.com/file/52663366/Belajar-dan-Pembelajaran1-convertedpdf/>
- Khotimah, A. H., Kuswandi, D., & Sulthoni. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar PKN Siswa. *JKTP Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 2(2), 158–165. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/index>
- Larengkeng, G. V., Kojo, C., & Saerang, R. T. (2023). Pengaruh Pelatihan Kerja, Integritas dan Motivasi terhadap Loyalitas Pegawai pada Inspektorat Kabupaten Kepulauan Talaud. *Jurnal EMBA*, 11(1), 405–413.
- Lastanti, H. S. (2008). Tinjauan Terhadap Kompetensi dan Independensi Akuntan Publik: Refleksi Atas Skandal Keuangan. In *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/10.25105/mraai.v5i1.2791>
- Lombogia, S. A. L., Areros, W. A., & Rumawas, W. (2022). Pengaruh Penempatan dan Kompetensi SDM terhadap Kinerja Karyawan PT. Bank Tabungan Negara (Persero) Tbk. Kantor Cabang Manado. *Productivity*, 3(5), 476–481.
- Ma'arif, M. S. (2019). Pengembangan Media Kartu Kamal dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab. *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*, 2(2), 258–273. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>
- Nasution, T., & Lubis, M. A. (2018). Konsep Dasar Ilmu Pengetahuan Sosial. Penerbit Samudra Biru. https://www.google.co.id/books/edition/Konsep_Dasar_IPS/KGLEEAAAQBAJ?hl=id
- Nathaniel, R. (2019). Manajemen Sumber Daya Manusia (Fungky & Haqi, Eds.). Uwais Inspirasi Indonesia. https://www.google.co.id/books/edition/Manajemen_Sumber_Daya_Manusia/7SmUEAAAQBAJ?hl=id
- Nomleni, F. T., & Nubatonis, P. A. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Couple Card terhadap Higher Order Thinking Skills Siswa pada IPA Biologi di SMP Negeri 10 Kota Kupang. *Bioedukasi: Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(2), 79–85. <https://doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v13i2.42138>
- Noor, H. M. T. (2021). *Monograf Motivasi dan Kompetensi Kinerja Karyawan pada PT Penascop Maritim Indonesia*. CV. Azka Pustaka.
- Nugroho, U. (2015). *Pedoman Tes Ukur Olahraga* (N. P. BS & Y. Abdulloh, Eds.). CV. Samu Untung.
- Nurbaiti. (2022). *Pembelajaran Matematika berbasis Problem Based Learning*. Penerbit NEM. https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_berbasis_Problem/La95EAAAQBAJ?hl=id
- Olivia, J., & Nurfebiaraning, S. (2019). Pengaruh Video Advertising Tokopedia Versi “Jadikan Ramadan Kesempatan Terbaik” terhadap Respon Afektif. *Jurnal Lontar*, 7(1), 16–24.
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Siswa Kelas 4 SD*.

- Pribadiyono, & Hendarto, W. (2019). *Kompetensi Kerja Perusahaan Perkapalan* (B. Daz & F. A. Rahmayani, Eds.). CV. Jakad Publishing Surabaya. https://www.google.co.id/books/edition/Kompetensi_Kerja_Perusahaan_Perkapalan/b5PYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0
- Rahmadani. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Lantanida Journal*, 7(1), 1–100. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>
- Rahmat, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*.
- Ramdani, S. (2018). *Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata terhadap Hasil Belajar Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas I di SD Inpres Bontomanai Kecamatan Tamalate Kota Makassar*. http://www.uib.no/sites/w3.uib.no/files/attachments/1_ahmed-affective_economies_0.pdf
- Rukajat, A. (n.d.). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach* (D. Novidiantoko & I. Fatria, Eds.). Deepublish.
- Salahuddin, Akos, M., & Hermawan, A. (2018). Meningkatkan Mutu Pendidikan Melalui Sumber Daya Manusia dan Sarana Prasarana di MTSN Banjar Selatan 2 Kota Banjarmasin. *Jurnal Ilmu Administrasi Dan Manajemen*, 2(1), 1–13.
- Sardjijo. (2020). *Hakikat, Landasan, dan Kurikulum Pendidikan IPS di SD*.
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning* (H. Djafar & S. Sahabuddin, Eds.). Yayasan Barcode. https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_Problem_Based_Lear/B4xCEAAAQBAJ?hl=id
- Sriyatin. (2013). *Penerapan Media Kartu Kata untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelompok B Di TK Yalista Surabaya*. 2, 1–17.
- Suardana, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Permainan Tolak Peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270–277. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>
- Subagja, M. S., Hasanuh, N., Suartini, S., Sulisty, H., & Saputri, A. (2022). Pengaruh Firm Size dan Dan Der terhadap Roe pada Perusahaan Asuransi Periode 2016-2021. *Fair Value: Jurnal Ilmiah Akuntansi Dan Keuangan*, 4(10), 4711–4717. <https://doi.org/10.32670/fairvalue.v4i10.1743>
- Sumardjan, Ibda, H., Wijayanti, D. M., & Pratama, W. N. (2017). *Media Kartu Sekolah Dasar*. Formaci.
- Syarifah. (2022). *Model Problem Based Learning dan Pembentukan Kelompok Sosial*. Penerbit Mikro Media Teknologi. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Problem_Based_Learning_dan_Pembent/31icEAAAQBAJ?hl=id

- Triana, Y. (2021). Implementation of Problem-Based Learning Models to Improve The Critical Thinking Ability of 21st Century Generation Students. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 252–256.
- Wibowo, H. (2018). *No Title* (Omega & I. Wandu, Eds.). Puri Cipta Media. [https://www.google.co.id/books/edition/Model dan Teknik Pembelajaran Bahasa Ind/P3ULEAAAQBAJ?hl=id](https://www.google.co.id/books/edition/Model_dan_Teknik_Pembelajaran_Bahasa_Ind/P3ULEAAAQBAJ?hl=id)
- Wirahmad, I., & P, B. E. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Menggunakan Media Kartu Berpasangan terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Matriks Kelas XI SMKN 3 Kota Bima. *Jurnal Pedagogos: Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 3(2), 137–139. <https://doi.org/10.33627/jg.v3i2.565>
- Yunarti, B. S. (2022). Faktor Penghambat Pengembangan Kompetensi Profesionalisme Guru Melalui Publikasi Karya Ilmiah di SMA Negeri 1 Merauke. *Jurnal Jumpa*, 10(2), 69–80. <https://doi.org/10.60011/jumpa.v10i2.66>
- Zaid Zaid. (2021). *Ekuitas Merek dan Advokasi Pelanggan Melalui Strategi Gamifikasi dan Kualitas Pelayanan* (S. Anam, I. Zumrotin, & M. Z. Abidin, Eds.). Academia Publication.
- Zulfahnur, J. A., & Damayanti, M. I. (2020). Pengembangan Media CORD (Couple Card) untuk Mengembangkan Keterampilan Menulis Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Universitas Negeri Surabaya*, 1–12. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/40743>

