

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *COUPLE CARD* TERHADAP
KOMPETENSI PENGETAHUAN SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPS KELAS VI DI
SD GUGUS KOMPYANG SUJANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI PUTU PUTRI TRISNADEWI
NIM 2011031078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,


Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19650520 198303 1 002

Pembimbing II,


I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Putri Trisnadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 16 Februari 2024

Dewan penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19650520 198303 1 002

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

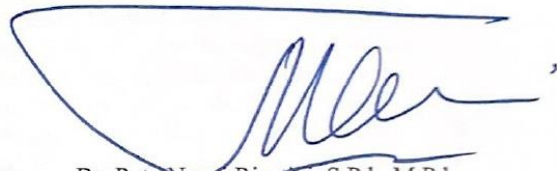
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riasitni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Lampiran 54. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyampaikan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media *Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Yang Membuat

Pernyataan,



Ni Putu Putri Trisnadewi

NIM 2011031078



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbantuan *Media Couple Card* Terhadap Kompetensi Pengetahuan Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan astudi dengan rencana.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan rencana.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, arahan petunjuk, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. I Ketut Budiarsa, S.Pd.,M.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 9 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen.
10. I Wayan Putu Andika, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 14 Padangsambian yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol.
11. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah, beserta guru dan staf pegawai khususnya guru wali kelas VI di seluruh SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar yang telah membantu atas kelancaran kegiatan selama penelitian berlangsung.
12. Seluruh siswa kelas VI di SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar yang telah bersedia membantu dalam pelaksanaan kegiatan penelitian.
13. Keluarga kecil tercinta, Bapak I Made Astika dan Ibu Ni Ketut Rasmin selaku orang tua yang telah memberikan dukungan baik secara moril, material, spiritual dalam menempuh studi di Universitas Pendidikan Ganesha. Serta saudara Ni Made Diana Fridayanti yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
14. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan semangat sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
15. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu menyusun skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat diharapkan saran dan kritik konstruktif guna penyempurnaan skripsi

ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 16 Januari 2024

Peneliti

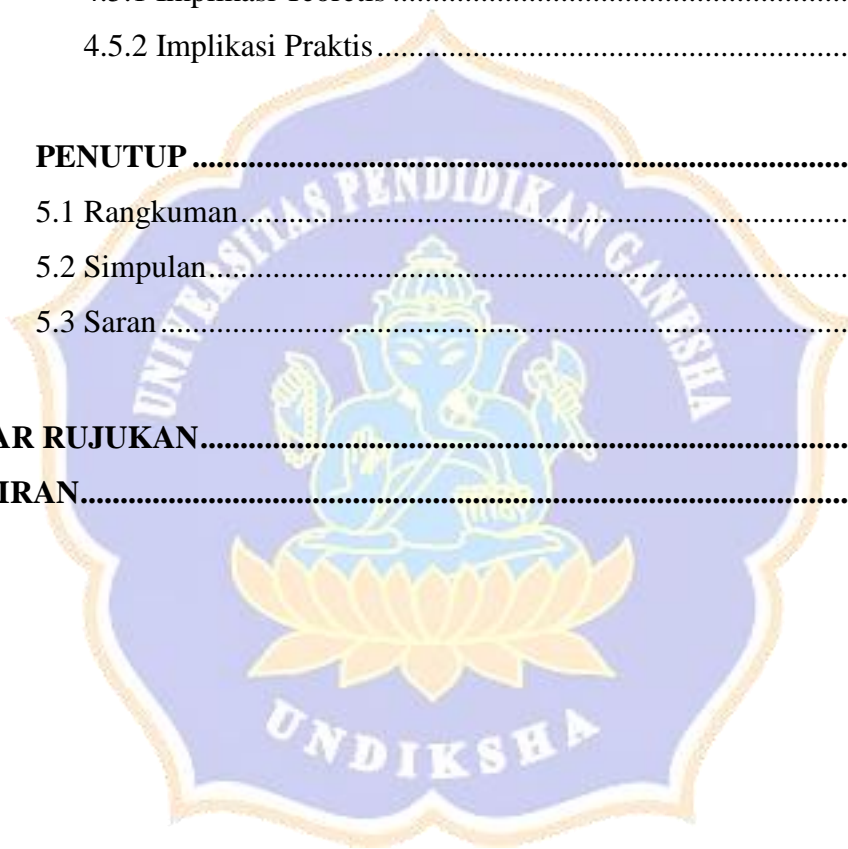


DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	13
2.1.2 Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Couple Card</i>	16
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.2.1 Model <i>Problem Based Learning</i> berbantuan Media <i>Couple Card</i>	24

2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.1.1 Tempat Penelitian	30
3.1.2 Waktu Penelitian	31
3.2 Rancangan Penelitian	32
3.2.1 Tahap Persiapan Eksperimen	33
3.2.2 Tahap Pelaksanaan Eksperimen	34
3.2.3 Tahap Eksperimen Akhir	35
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi Penelitian	35
3.3.2 Sampel Penelitian	37
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	39
3.4.1 Kontrol Validitas Internal	39
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal	41
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	55
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif	56
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	60
3.7 Hipotesis Statistik	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	64
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPS <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	67
4.1.3 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen	69

4.1.4 Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	
Kelompok Kontrol.....	71
4.2 Pengajuan Asumsi	73
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data.....	73
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	74
4.3 Pengajuan Hipotesis	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	76
4.5 Implikasi.....	81
4.5.1 Implikasi Teoretis	81
4.5.2 Implikasi Praktis.....	82
BAB V PENUTUP	83
5.1 Rangkuman.....	83
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	86
DAFTAR RUJUKAN.....	88
LAMPIRAN.....	93



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Skala Penilaian PAP dengan Skala 5 (Lima).....	4
Tabel 2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
Tabel 3.1 Alamat SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar.....	31
Tabel 3.2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Populasi Siswa Kelas VI SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar.....	36
Tabel 3.4 Hasil Uji Kesetaraan SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar.....	37
Tabel 3.5 Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.6 Metode Pengumpulan Data.....	42
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	47
Tabel 3.8 Matriks Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.9 Kriteria Validitas Isi.....	49
Tabel 3.10 Hasil Penelitian Judges Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPS.....	50
Tabel 3.11 Kriteria Derajat Reliabilitas.....	52
Tabel 3.12 Kriteria Daya Beda.....	55
Tabel 3.13 Kategori Skala Pap 5 (Lima).....	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi <i>Pre-test</i> IPS Kelompok Eksperimen.....	65
Tabel 4.2 Hasil PAP <i>Pre-test</i> IPS Kelompok Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Fekuensi <i>Pre-test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	67
Tabel 4.4 Hasil PAP <i>Pre-test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> IPS Kelompok Eksperimen.....	70
Tabel 4.6 Hasil PAP <i>Post-test</i> IPS Kelompok Eksperimen.....	71
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi <i>Post-test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.8 Hasil PAP <i>Post-test</i> IPS Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelompok Ekpsperimen dan Kontrol.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Ekpsperimen dan Kontrol ..	74
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 4.12 Hasil Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Eksperimen dan Kontrol.....	75
Tabel 4.13 Hasil Perhitungan Uji-t.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i>	33
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif	58
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	58
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	59
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	65
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	68
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Eksperimen.....	70
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS Kelompok Kontrol	72



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	94
Lampiran 2. Surat Permohonan Ijin Observasi.....	95
Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara Guru Kelas VI SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar.....	96
Lampiran 4. Dokumentasi Observasi SD Gugus Kompyang Sujana Denpasar ...	97
Lampiran 5. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 1	98
Lampiran 6. Surat Pengantar Validasi Isi Ahli 2.....	100
Lampiran 7. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 1.....	101
Lampiran 8. Lembar Uji Validitas Isi Ahli 2.....	103
Lampiran 9. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 1	105
Lampiran 10. Surat Pernyataan Uji Validitas Isi Ahli 2	106
Lampiran 11. Kisi – Kisi Instrumen Penelitian.....	108
Lampiran 12. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba.....	110
Lampiran 13. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Sebelum Uji Coba	121
Lampiran 14. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	122
Lampiran 15. Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS..	124
Lampiran 16. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	133
Lampiran 17. Uji Kesetaraan	134
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen.....	137
Lampiran 19. Data Siswa Uji Coba Instrumen	138
Lampiran 20. Dokumentasi Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	139
Lampiran 21. Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	140
Lampiran 22. Uji Validitas Butir.....	141
Lampiran 23. Uji Reliabilitas.....	146
Lampiran 24. Uji Kesukaran.....	148
Lampiran 25. Uji Daya Beda	151

Lampiran 26. RPP Kelompok Eksperimen	154
Lampiran 27. RPP Kontrol.....	161
Lampiran 28. Surat Pengantar Kelompok Eksperimen.....	169
Lampiran 29. Surat Pengantar Kelompok Kontrol	170
Lampiran 30. Data Siswa Kelompok Eksperimen	171
Lampiran 31. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	172
Lampiran 32. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	173
Lampiran 33. Dokumentasi Pelaksanaan Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 34. Surat Pelaksanaan Kelompok Eksperimen	183
Lampiran 35. Surat Pelaksanaan Kelompok Kontrol	184
Lampiran 36. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 37. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Eksperimen Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS.....	186
Lampiran 38. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	190
Lampiran 39. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i> Kontrol Deskripsi Data <i>Pre-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	191
Lampiran 40. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	195
Lampiran 41. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Eksperimen Deskripsi Data <i>Post-test</i> Kompetensi Pengetahuan IPS	196
Lampiran 42. Data Skor <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	200
Lampiran 43. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Post-test</i> Kontrol	201
Lampiran 44. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	205
Lampiran 45. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	207
Lampiran 46. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen...	209
Lampiran 47. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol	211
Lampiran 48. Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	213
Lampiran 49. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	214
Lampiran 51. Uji-t	215
Lampiran 52. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen	217
Lampiran 53. Jadwal Penelitian Kelompok Kontrol.....	218