

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS *AUGMENTED REALITY* MUATAN IPAS
MATERI SISTEM PENGLIHATAN MANUSIA
KELAS V SD NEGERI 3 PEGUYANGAN
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
KADEK WIDIA APSARI
NIM 2011031259**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

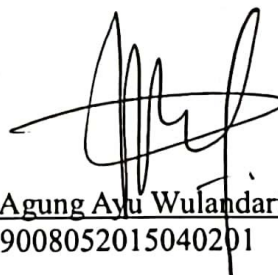
Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 195904141985031004

Pembimbing II,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199008052015040201

Skripsi oleh Kadek Widia Apsari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal: 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP. 19630616 198803 1 003

(Ketua)



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850104 201012 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

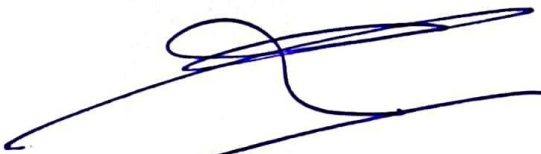
Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Muatan IPAS Materi Sistem Penglihatan Manusia Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Widia Apsari

NIM 2011031259



PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Augmented Reality* Muatan IPAS Materi Sistem Penglihatan Manusia Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tentu banyak mendapat bimbingan, arahan, dan masukan dari berbagai pihak. Untuk itu, diucapkan terima kasih kepada yang tulus sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sudah membantu dalam penyusunan skripsi ini sebagai berikut.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas, sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan waktu yang telah ditentukan.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar yang telah memberikan bimbingan, arahan,

petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan kebijakan serta fasilitas yang baik dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
7. Bapak Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Ibu I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
9. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., selaku ahli rancang bangun yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap rancang bangun media yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
10. Bapak Made Putra, M.Pd., selaku ahli validitas isi instrumen sekaligus ahli desain instruksional dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik dan saran terhadap media yang dikembangkan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
11. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku ahli validitas isi materi pembelajaran yang telah memberikan bimbingan, kritik, dan saran terhadap media yang digunakan, sehingga dapat menyelesaikan skripsi

dengan baik.

12. Bapak/Ibu Dosen dan Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar yang telah membantu dengan memberikan data yang mampu mendukung penelitian yang dilakukan dan nasehat dalam penyusunan skripsi hingga selesai.
13. Ibu Ni Wayan Darti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di SD Negeri 3 Peguyangan yang di pimpin dan mendampingi selama melaksanakan kegiatan observasi dan penelitian.
14. Ibu Anak Agung Intan Puspita, S.Pd., selaku Wali Kelas V SD Negeri 3 Peguyangan yang telah memberikan informasi, membimbing serta memberikan arahan selama kegiatan wawancara dan observasi penelitian.
15. Seluruh siswa-siswi kelas V dan VI SD Negeri 3 Peguyangan selaku subjek penelitian yang telah membantu memberikan saran, bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta memberikan data untuk menilai produk yang dikembangkan oleh penulis.
16. Rekan-rekan mahasiswa PGSD SDP Kampus UNDIKSHA Denpasar Angkatan 2020 yang telah memberikan dukungan, kritik, maupun masukan selama penyusunan hingga penyelesaian skripsi.
17. Kedua orang tua tercinta dan keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, bimbingan, dan juga dukungan yang besar secara moril dan materil, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dan telah membantu

penyusunan skripsi ini.

19. Terima kasih kepada diri sendiri yang telah mampu melewati setiap proses dalam penyusunan skripsi ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik, saran, dan masukan yang bersifat membangun guna penyempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya. Harapannya, skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.



Denpasar, 15 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah	14

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	16
2.1 Kajian Teori	16
2.1.1 Penelitian dan Pengembangan	16
2.1.2 Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i>	19
2.1.3 Muatan IPAS Materi Sistem Penglihatan	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	43
2.4 Rumusan Hipotesis	45
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Model Penelitian Pengembangan	46
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	47
3.2.1 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	48
3.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
3.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	52
3.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	52
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba.....	53
3.3.2 Subjek Uji Coba Produk	54
3.3.3 Jenis Data.....	55
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	78
4.1 Hasil Penelitian.....	78
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	78
4.1.2 Hasil Analisis Data	110

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	118
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i>.....	119
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i>.....	123
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis <i>Augmented Reality</i>.....	127
4.3 Implikasi Penelitian.....	128
BAB V PENUTUP.....	131
5.1 Rangkuman.....	131
5.2 Simpulan.....	134
5.3 Saran.....	136
DAFTAR RUJUKAN.....	138
LAMPIRAN.....	146
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	205
PERNYATAAN.....	206



DAFTAR TABEL

Tabel.....	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Kelayakan Media Pembelajaran.....	25
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Desain Instruksional.....	59
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Validitas untuk Ahli Rancang Bangun.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Materi.....	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	63
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Test untuk Uji Efektivitas Produk.....	64
Tabel 3.7 Katagori Validitas.....	66
Tabel 3.8 Derajat Reliabilitas Tes.....	68
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran Butir (P).....	69
Tabel 3.10 Kriteria Daya Beda (D).....	70
Tabel 3.11 Skala Likert Dimodifikasi.....	72
Tabel 3.12 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 Dimodifikasi.....	73
Tabel 3.13 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	76
Tabel 4.1 Peta Konsep Materi.....	81
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	95
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	96
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	97
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	98
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	99
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	101
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	101
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	103
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan.....	104
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan.....	106
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Uji Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Kelayakan Media Pembelajaran.....	110
Tabel 4.15 Perbaikan Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun.....	111
Tabel 4.16 Perbaikan Komentar dan Saran Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar.....	Halaman
Gambar 2.1 Bagian Mata yang Terlihat.....	32
Gambar 2.3 Bagian Dalam Mata.....	33
Gambar 2.4 Bagian Proses Melihat.....	34
Gambar 3.1 Tahapan Pengembangan ADDIE secara Visual.....	47
Gambar 4.1 Peta Konsep Materi.....	82
Gambar 4.2 Flowchart Rancang Bangun Media.....	83
Gambar 4.3 Diagram Alir Media Pembelajaran.....	84
Gambar 4.4 Storyboard Rancang Bangun.....	85
Gambar 4.5 Tampilan Awal Media.....	88
Gambar 4.6 Tampilan Isi Media.....	89
Gambar 4.7 Dokumentasi Uji Ahli.....	91
Gambar 4.8 Dokumentasi Uji Instrumen.....	92
Gambar 4.9 Dokumentasi Uji Perorangan.....	92
Gambar 4.10 Dokumentasi Uji Kelompok Kecil.....	92
Gambar 4.11 Dokumentasi Pelaksanaan Pre-Test.....	93
Gambar 4.12 Dokumentasi Pelaksanaan Post-Test.....	93
Gambar 4.13 Revisi Storyboard.....	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Ijin Observasi.....	146
Lampiran 2. Surat Keterangan Melakukan Penelitian.....	147
Lampiran 3. Instrumen Wawancara.....	148
Lampiran 4. Angket Analisis Kebutuhan Siswa.....	150
Lampiran 5. Surat Pengantar Ahli Validasi Rancang Bangun.....	152
Lampiran 6. Surat Pengantar Ahli Validasi Isi Materi Pembelajaran.....	153
Lampiran 7. Surat Pengantar Ahli Validasi Desain Media Pembelajaran.....	154
Lampiran 8. Surat Pengantar Ahli Validasi Media Pembelajaran.....	155
Lampiran 9. Modul Ajar.....	156
Lampiran 10. Instrumen Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	167
Lampiran 11. Instrumen Penilaian Ahli Isi Materi Pembelajaran.....	169
Lampiran 12. Instrumen Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	172
Lampiran 13. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	174
Lampiran 14. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan.....	177
Lampiran 15. Daftar Hadir Subjel Uji Kelompok Kecil.....	178
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Perorangan.....	179
Lampiran 17. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	181
Lampiran 18. Daftar Hadir Subjek Peelaksanaan Instrumen Tes.....	183
Lampiran 19. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	185
Lampiran 20. Rekapitulasi Uji Instrumen Tes.....	190
Lampiran 21. Daftar Hadir Siswa Pelaksanaan Pre-Test dan Post-Test.....	193
Lampiran 22. Hasil Pre-Test.....	195
Lampiran 23. Hasil Post-Test.....	196
Lampiran 24. Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	197
Lampiran 25. Hasil Uji Prasyarat.....	198
Lampiran 26. Hasil Uji Efektivitas.....	200
Lampiran 27. Hasil Nilai Ulangan Harian.....	201
Lampiran 28. Dokumentasi.....	202