

DAFTAR RUJUKAN

- Artawan, I.K. (2022). Analisis Kesulitan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran IPA Terpadu di SMP Negeri 8 Denpasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 5(1), 89-98.
- Ayunda, D., Kustiawan, A., & Erlin, E. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 584-591.
- Ayunda, D., Kustiawan, A., & Erlin, E. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis TPACK Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(3), 584-591.
- Badjeber, R., & Purwaningrum, J. P. 2018. Pengembangan Higher Order Thinking Skills. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 36-43.
- Camellia, C., Alfiandra, A., El Faisal, E., Setiyowati, R., & Sukma, U. R. (2022). Pendampingan dan Pengenalan Kurikulum Merdeka Bagi Guru. *Satwika: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 63-74.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Solichin, M. 2017. Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Soal, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*. 2(2): 192-213.
- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2021). Panduan Pelaksanaan Kurikulum Merdeka. [Online] Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/files/download/2021/09/06/panduan-pelaksanaan-kurikulum-merdeka.pdf>

- Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2018). Panduan Implementasi Kurikulum 2013 dan Pengembangan KTSP. [Online] Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2018/06/panduan-implementasi-kurikulum-2013-dan-pengembangan-ktsp>
- Fakhriyah, F., Masfuah, S., & Hilyana, F.S (2022). TPACK dalam Pembelajaran IPA. Jawa Tengah: Penerbit NEM Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Kurikulum Merdeka: Konsep dan Implementasi. [Online] Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/07/kurikulum-merdeka-konsep-dan-implementasi>
- Hakim, T. (2005). *Belajar secara efektif*. Niaga Swadaya.
- Jojo, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Mendikbud Tetapkan Empat Pokok Kebijakan Pendidikan “Merdeka Belajar”. [Online] Available at: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/mendikbud-tetapkan-empat-pokok-kebijakan-pendidikan-merdeka-belajar>
- Krishan, A., & Annette, N. (2020). *Teaching in the Fourth Industrial Revolution: Standing at the Precipice*. Palgrave Macmillan
- Kristianty, W.D., & Sri, S.(2021). Pengaruh Metode Ceramah dan Dialog Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal MADINASIKA Manajemen dan Keguruan*, 3(1), 21-30
- Kusnandar, D. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap hasil belajar kognitif dan motivasi belajar IPA. *MADRASCIENCE: Jurnal Pendidikan Islam, Sains, Sosial, dan Budaya*, 1(1), 17-30.
- Mulyasa, H.E. (2021). *Guru Penggerak Merdeka Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Nugraha, A. T., Rusyana, H. A., & Kustiawan, H. A. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBASIS

TPACK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMA PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI. *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 4(3).

Nugroho, T. P., & Wulandari, V. (2023). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Penerapan Problem Based Learning Berbasis TPACK Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(2).

OECD. (2018). *21st Century Skills and Competences for New Millennium Learners in OECD Countries*. [Online] Available at: <https://www.oecd.org/site/educeri21st/40554230.pdf>

Pemerintah Indonesia. 2003. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Rachman, A. B. R., & Nuriadin, I. (2022). Peningkatan Kemampuan Numerasi Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 2(2), 81-93.

Rakhmat, C. & Suherdi, D. 1999. *Evaluasi Pengajaran. Singaraja: Primary School Teacher Development Project*.

Restiana, N. (2018). Evaluasi profil TPACK untuk guru matematika sekolah menengah pertama di Banten. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(2), 167-178.

Robinson, S.K. (2015). *Creative Schools: The Grassroots Revolution That's Transforming Education*. Penguin Grup : Viking.

Sanjaya, W. 2013. *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Santyasa, I. (2018). Student Centered Learning Alternatif Pembelajaran Inovatif. *Seminar Nasional Quantum*, 2477-1511.

Sukardi, H. M. (2008). Evaluasi pendidikan prinsip dan operasionalnya. *Jakarta: Bumi Aksara*.

- Suyanto, H., & Nurkamto, J. (2019). Kurikulum Merdeka sebagai Solusi Mewujudkan Lulusan yang Berkualitas. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 4(6), 858-867.
- Suyono & Hariyanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Faradillah, A., Hadi, W., & Slamet, S. 2020. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar (EPHB) Matematika dengan Diskusi dan Simulasi (DiSi)*. Jakarta: Uhamka Press.
- Syahputra, E. (2020). *Snowball throwing tingkatkan minat dan hasil belajar*. Haura Publishing.
- Nofrion, K. P. (2016). Penerapan dalam Konsep Pembelajaran. Jakarta: Kencana.
- Tama, N. S., & Sumargiyani, S. (2022, September). PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI SMA DENGAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) PENDEKATAN TPACK. *In Seminar & Conference Proceedings of UMT* (pp. 85-93).
- Tobin, K. (2015). *Handbook of teaching and learning science* [Terjemahan]. Bandung: Nusa Media.