

**PENGEMBANGAN MODEL DAN PERANGKAT
PROJECT BASED BLENDED LEARNING
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT**

DISERTASI



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

**PENGEMBANGAN MODEL DAN PERANGKAT
PROJECT BASED BLENDED LEARNING
BERBANTUAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PENCAK SILAT**

DISERTASI



PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024

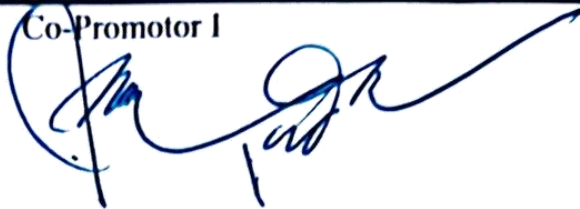
**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI/PROMOSI DOKTOR**

Promotor



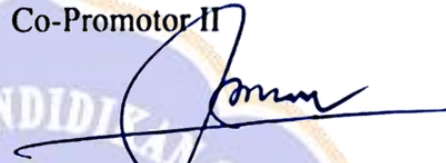
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP 195910181985031002

Co-Promotor I




Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP 196805172001121001

Co-Promotor II



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 197309262001121001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan
Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih. M.A.
NIP 196206261986032002
Singaraja, Februari 2024


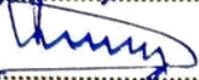


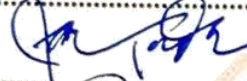





Nama
NIM
No. Registrasi
Angkatan

: I Gede Suwiwa
: 2039011009
:
: 2020

LEMBAR PENGESAHAN

Disertasi oleh I Gede Suwiwa dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima serta sah sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Doktor Program Studi Pendidikan Ilmu Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Disahkan pada tanggal 7 Februari 2024


Oleh Tim Penguji

	: Ketua	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002
	: Sekretaris	Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd NIP. 195910101986031003
	: Koorprodi	Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih M. A NIP. 196206261986032002
	: Promotor	Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si NIP. 196212151988031002
	: Co-Promotor I	Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or NIP. 196805172001121001
	: Co-Promotor II	Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd NIP 197309262001121001
	: Penguji Internal I	Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or NIP. 198003112008121002
	: Penguji Internal II	Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd NIP. 197711152001121001
	: Penguji Internal III	Dr. I Ketut Suidiana, S. Pd., M. Kes NIP. 196705272001121001
	: Penguji Internal IV	Dr. I Gde Wawan Sudatha, S. Pd., S.T. M.Pd NIP. 198202142008121004

Menegetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,


Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
DIREK NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Disertasi yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Doktor dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Disertasi yang saya kutip dan hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Disertasi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Singaraja, 5 Februari 2024



I Gede Suwiwa

PRAKATA

“OM Swastyastu”,

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan perkenan Beliau, penulis dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul “Pengembangan Model dan Perangkat *Project Based Blended Learning* Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat” sesuai dengan harapan. Segala kelancaran penulisan disertasi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, tidak berlebihan kiranya jika penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada pihak-pihak berikut.

1. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan studi doktor di Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah mengizinkan dan mendukung penulis untuk melanjutkan studi doktor di Universitas Pendidikan Ganesha;
3. Direktur Pascasarjana yang telah banyak membantu memberikan dukungan moral dan kemudahan dalam segala hal terkait dengan perkembangan studi doktor di Universitas Pendidikan Ganesha;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Wakil Direktur I Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sekaligus sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan serta dukungan kepada penulis;
5. Prof. Dr. Putu Kerti Nitiasih M. A., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pasca Sarjana Undiksha yang selalu memberikan semangat dan kemudahan dalam penulis menyelesaikan disertasi ini;

6. Dr. Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Pendidikan, Program Pasca Sarjana Undiksha yang telah banyak membantu penulis dalam memberikan petunjuk, pedoman, dan motivasi dalam penyusunan disertasi ini;
7. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku promotor yang tidak hentinya memberikan motivasi kepada penulis, teliti dalam memberikan masukan, serta sangat sabar membimbing penulis selama penyusunan disertasi ini;
8. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or., selaku kopromotor I yang sangat banyak memberikan ide-ide, referensi, dan petunjuk dalam penyusunan disertasi ini;
9. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., selaku kopromotor II yang dengan teliti memberikan masukan serta arahan kepada penulis dalam penyusunan disertasi ini;
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku penguji internal I yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan disertasi ini
11. Dr. Syarif Hidayat, S.Pd., M.Pd., selaku penguji internal II yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan disertasi ini.
12. Dr. I Ketut Sudiana, S. Pd., M. Kes., selaku penguji internal III yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan disertasi ini.
13. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S. Pd., S.T. M.Pd. selaku penguji internal IV yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan disertasi ini.

14. Dr. Advendi Kristiyandaru, S.Pd.,M.Pd. selaku penguji eksternal yang telah banyak memberikan masukan dan petunjuk untuk penyempurnaan disertasi ini
15. Dosen-dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang memberikan banyak dukungan dalam penyusunan disertasi ini;
16. I Wayan Mandra (alm), Ni Wayan Latri, I Made Suarja, dan Ni Made Sriwati dan selaku orang tua penulis yang dengan penuh keikhlasan memberikan doa, dukungan, serta bantuan berupa materi dan nonmateri yang tentunya sangat berpengaruh terhadap kelancaran disertasi ini;
17. Dr. Kadek Wirahyuni, S.Pd., M.Pd istri tercinta yang telah setia mendampingi, mendukung tiada batas;
18. Putu Arkanendra dan Made Gavinendra, anak-anak tercinta yang selalu mengerti dan memberikan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan disertasi ini;
19. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang tiada henti memberikan semangat, memberikan berbagai masukan dan saran, sehingga disertasi ini dapat penulis susun dengan baik.

Sebagai manusia biasa, tentu disertasi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis berharap kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan disertasi ini nantinya. Penulis juga berharap, semoga disertasi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan.

“OM Santhi, Santhi, Santhi, OM”

Singaraja, Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Pembatasan Masalah.....	16
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Signifikansi Penelitian.....	17
1.7 Novelty (Kebaharuan)	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kajian Teori.....	22
2.1.1 Deskripsi Teori.....	22
2.1.1.1 Pembelajaran.....	22
2.1.1.2 Model Pembelajaran	26
2.1.1.3 Perangkat Pembelajaran.....	58
2.1.1.4 Aplikasi Multimedia dalam Bidang Pendidikan	63

2.1.1.5 Pengembangan.....	69
2.1.1.6 Pencak Silat.....	81
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	89
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan.....	92
2.4 Kerangka Berpikir	94
2.5 Perumusan Hipotesis	98
BAB III METODE PENELITIAN.....	99
3.1 Rancangan Pengembangan.....	99
3.2 Populasi Penelitian	101
3.2.1 Subjek Penelitian.....	102
3.2.2 Objek Penelitian.....	103
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	103
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	103
3.3.2 Definisi Variabel.....	104
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	106
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	106
3.4.2 Instrumen.....	106
3.5 Metode Analisis Data	126
3.6 Matriks Penelitian.....	134
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	135
4.1 Hasil.....	135
4.1.1 Analisis (A) Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat	135
4.1.2 Desain dan Pengembangan Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat	139
4.1.3 Implementasi Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat.....	186

4.1.4 Uji Efektivitas Produk	204
4.2 Pembahasan	213
4.2.1 Validitas Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat.....	213
4.2.2 Kepraktisan Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat.....	215
4.2.3 Efektivitas Model dan Perangkat PjBBL Berbantuan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pencak Silat.....	217
4.3 Implikasi	219
BAB V PENUTUP.....	220
5.1 Rangkuman.....	220
5.2 Simpulan.....	229
5.3 Saran.....	230
DAFTAR PUSTAKA	231
LAMPIRAN.....	245



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Ketuntasan Hasil Belajar Secara Klasikal Mata Kuliah TP. Pencak Silat Semester Ganjil 2019/2020.....	9
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif	28
Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran (Sintaks) Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL).....	47
Tabel 2.3 Sintak Metode <i>Blended Learning</i>	57
Tabel 2.4 Tabel Penjelasan Model-model Multimedia Interaktif, Deskripsi dan Ciri-ciri Model Multimedia Interaktif	64
Tabel 3.1 Kisi-kisi Analisis Kebutuhan	100
Tabel 3.2 Definisi Variabel	104
Tabel 3.3 Kisi-kisi Ahli Isi	107
Tabel 3.4 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran	108
Tabel 3.5 Kisi-kisi Ahli Media.....	108
Tabel 3.6 Kisi-kisi RPS	109
Tabel 3.7 Kisi-kisi RTM	109
Tabel 3.8 Kisi-kisi Kepraktisan oleh Dosen.....	110
Tabel 3.9 Kisi-kisi Kepraktisan oleh Mahasiswa	110
Tabel 3.10 Kisi-kisi Lembar Observasi.....	111
Tabel 3.11 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	112
Tabel 3.12 Validasi Isi Tes Hasil Belajar.....	117
Tabel 3.13 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	117
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Uji Validitas.....	118
Tabel 3.15 Hasil Analisis Butir Tes <i>Multiple Choice</i> dan Konsistensi Internal Butir	124
Tabel 3.16 Hasil Analisis Butir Tes Unjuk Kerja dan Konsistensi Internal Butir.....	125
Tabel 3.17 Uji Reliabilitas Tes Unjuk Kerja.....	125
Tabel 3.18 Desain Uji Coba Draf Pengembangan Produk.....	127
Tabel 3.19 Kriteria Validitas Ahli.....	128

Tabel 3.20	Pedoman Kualifikasi Kepraktisan Instrumen.....	129
Tabel 3.21	Kriteria Penggolongan Aktivitas Belajar Mahasiswa	130
Tabel 3.22	Pedoman Konversi Kompetensi Skor Mentah Menjadi Nilai dengan Menggunakan PAP Kisaran (antara) Skala 5	131
Tabel 3.23	Matriks Penelitian	134
Tabel 4.1	Hasil Wawancara Kebutuhan Mahasiswa	136
Tabel 4.2	Hasil Dokumentasi Analisis RPS dan RTM	137
Tabel 4.3	Uraian Materi pada RPS sebelum Pengembangan Model	138
Tabel 4.4	Hasil Belajar Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat Mahasiswa Prodi Penjaskesrek Tahun Akademik 2019/2020	139
Tabel 4.5	Langkah-langkah Penerapan <i>Project Based Learning</i>	141
Tabel 4.6	Langkah-langkah Penerapan <i>Blended Learning</i>	142
Tabel 4.7	<i>Storyboard</i> Perangkat <i>E-modul</i>	145
Tabel 4.8	<i>Storyboard</i> Multimedia Interaktif	150
Tabel 4.9	Sintak <i>Project Based Blended Learning</i>	161
Tabel 4.10	Sistem Sosial <i>Project Based Blended Learning</i>	163
Tabel 4.11	Prinsip Reaksi.....	165
Tabel 4.12	Validitas Model oleh Ahli Isi dan Ahli Desain	186
Tabel 4.13	Validitas Buku Model PjBBL oleh Ahli Isi dan Ahli Desain	189
Tabel 4.14	Validitas Buku Model PjBBL oleh Ahli Media	190
Tabel 4.15	Validitas RPS oleh Ahli Media dan Ahli Desain	192
Tabel 4.16	Validitas RTM oleh Ahli Isi dan Ahli Desain.....	194
Tabel 4.17	Validitas Bahan Ajar oleh Ahli Media dan Ahli Desain	195
Tabel 4.18	Validitas Bahan Ajar Pencak Silat oleh Ahli Isi	196
Tabel 4.19	Rekapitulasi Validitas	199
Tabel 4.20	Kepraktisan oleh Mahasiswa dalam Uji Coba Perorangan	200
Tabel 4.21	Kepraktisan oleh Mahasiswa dalam Uji Coba Kelompok Kecil...	201
Tabel 4.22	Kepraktisan oleh Mahasiswa dalam Uji Coba Kelompok Besar ..	202
Tabel 4.23	Kepraktisan oleh Dosen	203
Tabel 4.24	Hasil Uji Coba Kepraktisan.....	203
Tabel 4.25	Aktivitas Belajar Mahasiswa.....	205
Tabel 4.26	Hasil Belajar Mahasiswa Secara Klasikal.....	206

Tabel 4.27 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Model Pembelajaran.....	208
Tabel 4.28 Ringkasan Uji Normalitas Hasil Belajar	210
Tabel 4.29 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Varian Hasil Belajar	211
Tabel 4.30 Ringkasan Hasil Uji t Hasil Belajar Peserta Didik.....	212



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Pemetaan Teori.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep Pengembangan.....	93
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	94
Gambar 3.1 ADDIE Konsep.....	99
Gambar 4.1 Kegiatan yang Dilakukan pada Tahap Analisis.....	135
Gambar 4.2 Kegiatan yang Dilakukan pada Tahap Desain.....	139
Gambar 4.3 Sintaks <i>Project Based Learning</i>	140
Gambar 4.4 <i>Blended Learning</i>	142
Gambar 4.5 <i>Flowchart</i> Perangkat Pembelajaran <i>Project Based Blended Learning</i>	144
Gambar 4.6 Kegiatan yang Dilakukan pada Tahap Pengembangan.....	152
Gambar 4.7 Kerangka Konsep Model <i>Project Based Blended Learning</i> Sebelum Mendapatkan Revisi dari Ahli.....	153
Gambar 4.8 Kerangka Final Model <i>Project Based Blended Learning</i> Setelah Mendapatkan Masukan dari Ahli.....	154
Gambar 4.9 Sistem Pendukung.....	166
Gambar 4.10 Perubahan Tampilan Cover Buku Model.....	189
Gambar 4.11 Perubahan Cover Perangkat Pembelajaran.....	193
Gambar 4.12 Perubahan RPS.....	193
Gambar 4.13 Perubahan Perangkat RTM Pembelajaran.....	195
Gambar 4.14 Perubahan Bahan Ajar (Modul Praktik Cetak).....	197
Gambar 4.15 Perubahan <i>E-modul</i> Pembelajaran.....	198
Gambar 4.16 Multimedia Interaktif.....	198
Gambar 4.17 Grafik Rekapitulasi Validitas.....	199
Gambar 4.18 Uji Efektivitas.....	204
Gambar 4.19 Grafik Aktivitas Belajar Mahasiswa.....	205
Gambar 4.20 Grafik Hasil Belajar Mahasiswa Secara Klasikal.....	206
Gambar 4.21 Nilai Rata-rata Hasil Belajar KE dan KK.....	209

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Data Hasil Belajar Keterampilan Kelompok Eksperimen.....	245
Lampiran 2. Data Hasil Belajar Keterampilan Kelompok Kontrol	248
Lampiran 3. Rekap Lembar Observasi Aktivitas Belajar Uji Coba Kepraktisan Model dan Perangkat <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	251
Lampiran 4. Rekap Lembar Observasi Hasil Belajar Uji Coba Kepraktisan Model dan Perangkat <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	253
Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Isi dan Desain Pembelajaran terhadap Buku Model <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	254
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran Pedoman Model <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	257
Lampiran 7. Angket Validasi Rencana Pembelajaran Semester (RPS)	259
Lampiran 8. Angket Validasi Isi RTM Mata Kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat	261
Lampiran 9. Angket Validasi Isi Bahan Ajar TP. Pembelajaran Pencak Silat Menggunakan <i>Project Based Blended Learning (PjBBL)</i>	263
Lampiran 10. Rubrik Penilaian Sikap Pembelajaran MK. TP. Pembelajaran Pencak Silat	265
Lampiran 11. Rubrik Penilaian Keterampilan Pembelajaran MK. TP. Pembelajaran Pencak Silat	266
Lampiran 12. Rubrik Penilaian Proyek.....	269
Lampiran 13. Uji Analisis Butir Penilaian <i>Multiple Choice</i>	270
Lampiran 14. Uji Analisis Butir Penilaian Unjuk Kerja.....	303