

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah. (2017). Pendekatan dan Model Pembelajaran yang Mengaktifkan Siswa. *Edureligia*, 01(01), 45–62.
- Adawiyah, R., & Hidayah, Y. (2017). Pengembangan perangkat pembelajaran IPA Biologi kelas VII SMP Negeri 27 Sungai Andai Banjarmasin berbasis Inquiry Terbimbing. *Lentera: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 72–84. <https://doi.org/10.33654/jpl.v12i1.407>
- Afifulloh, M., & Cahyanto, B. (2021). Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Di Era Pandemi Covid-19. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 6(2), 31. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v6i2.2515>
- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Unidiksha Press.
- Agung S., L. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Sejarah SMA Berbasis Pendidikan Karakter di Solo Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 412. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v18i4.98>
- Ahdar, & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. CV. Kaaffah Learning Center.
- Ahmad, S. (2015). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Disekolah Dasar*. Prenada Media.
- Akbar, Sa'dun. (2013a). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Akbar, Sa'dun. (2013b). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Remaja Rosdakarya.
- Albab, S. U. (2020). Analisis kendala pembelajaran e-learning pada era disrupsi di SMK terpadu Al-Islahiyah Singosari Malang. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 2(1), 46–57.
- Alfi, C., & Perdana, K. R. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran PBL Berbasis Blended Learning Pada Mahasiswa PGSD UNU Blitar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(4), 539. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i4.412>
- Aminah, N. (2016). Kepraktisan Model Assurance , Relevance , Interest , Assessment , Satisfaction ( Arias ) Pada Pembelajaran Matematika. *AlphaMath : Journal of Mathematics Education*, 2(2), 25–34.

- Annafi, N., & Agustina, S. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning ( PBL ) Berbasis Kearifan Lokal untuk Mempersiapkan Calon Pendidik yang Berbudaya Development of Learning Model Project Based Learning ( PBL ) Based on Local Wisdom to Prepare Cultured Educator Candid. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 9(1), 1–10.
- Anshori, M., dan Iswati, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Airlangga University Press.
- Arduyan, E., dkk. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif (Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang)*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Rineka Cipta.
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan media pembelajaran virtual reality pada materi pengenalan termination dan splicing fiber optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29–36. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Asdar, A. F. (2016). Pengaruh Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 2(2), 56. <https://doi.org/10.26858/est.v2i2.2559>
- Attard, A., Di Lorio, E., Geven, K. and Santa, R. (2010). Student-centred learning - Toolkit for students, staff and Higher Education Institutions. *Learning*, 23. <http://lppm.ut.ac.id/htmpublikasi/01-nugraheni.pdf>
- Azmi, N., Arianto, F., & Maureen, I. Y. (2022). Efektivitas Project Based Learning Terhadap Digital Literacy Skill Mahasiswa Pascasarjana Teknologi Pendidikan Pada Mata Kuliah Analisis Jurnal Ilmiah Di Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2), 1523–1528. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i2.3247/http>
- Badaruddin, Noni, N., & Jabu, B. (2019). The potential of ICT in blended learning model toward education 4.0 need analysis-based learning design for ELT. *Asian EFL Journal*, 24(4.1), 128–142.
- Berga, K. A., Vadnais, E., Nelson, J., Johnston, S., Buro, K., Hu, R., & Olaiya, B. (2021). Blended learning versus face-to-face learning in an undergraduate nursing health assessment course: A quasi-experimental study. *Nurse Education Today*, 96(August 2020), 104622. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104622>
- Boondee, V., Kidrakarn, P., & Sa-Ngiamvibool, W. (2011). A learning and teaching model using project-based learning (PBL) on the web to promote cooperative learning. *European Journal of Social Sciences*, 21(3), 498–506.

- Branch, R. M. (2009). Approach, Instructional Design: The ADDIE. In *Department of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgia* (Vol. 53, Issue 9).
- Branch, R. M. 2009. I. U. U. of G. (2009). *nstructional Design The ADDIE Approach (Serial Online)*. University of Georgia.
- Budiarso, A. S. (2017). Analisis validitas perangkat pembelajaran fisika model inkuiri terbimbing untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMA pada materi listrik dinamis. *Jurnal Edukasi*, 4(2), 15. <https://doi.org/10.19184/jukasi.v4i2.5204>
- Budyastuti, Y., & Fauziati, E. (2021). Penerapan Teori Konstruktivisme pada Pembelajaran Daring Interaktif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 112–119. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v3i2.1126>
- Candra, O., Elfizon, & Islami, S. (2019). Efektivitas Project based Learning pada Mata Kuliah Praktek Instalasi Listrik Industri. *JUPITER (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, 04(02), 19–24.
- Dadi, S., Yuliantini, N., & Setiono, P. (2020). Strategi Pengembangan RPP melalui Model Pembelajaran Project Based Learning. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 8(1), 10–18. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v8i1.10971>
- Dahyanti, N., Yunita, E., Tanjung, L. A., Pramudya, A., & Pasaribu, A. Q. (2022). Media Pembelajaran Pada SMPS IT Al Hijrah. *Journal Educational Research and Sosial Studies*, 3, 272–284.
- Defliyanto, Yarmano, Ruslan, Akbar, & Arif, Y. (2020). *Pengembangan Modifikasi Alat Bantu*.
- Desramaza, A., Tiona Pasaribu, F., & Sufri. (2023). Desain Media Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Berbantuan Smart Apps Creator. *Pedagogy*, 8(1), 59–72.
- Dewi, K. C., Ciptayani, P. I., Surjono, H. D., & Priyanto. (2019). BLENDED LEARNING - Konsep dan Implementasi pada Pendidikan Tinggi Vokasi. In *Jl. Tukad Batanghari VI.B No. 9 Denpasar-Bali* (Issue 28).
- Dias, M., Brantley-dias, L., Dias, M., & Kennesaw, L. B. (2017). *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning book review Setting the Standard for Project Based Learning: A Proven Approach to Rigorous Classroom Instruction*. 11(2).
- Dimiyati & Mujiono. (2006). *Belajar dan pembelajaran*. Rineka Cipta.

- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019a). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat. *Panggung*, 29(3), 299–313. <https://doi.org/10.26742/panggung.v29i3.1014>
- Ediyono, S., & Widodo, S. T. (2019b). Memahami Makna Seni dalam Pencak Silat | Ediyono | *Panggung*. *Panggung*, 29(3), 300–313.
- Eliyasni, R., Kenedi, A. K., & Sayer, I. M. (2019). Blended Learning and Project Based Learning: The Method to Improve Students' Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan*, 4(2), 231–248. <https://doi.org/10.25217/ji.v4i2.549>
- Erdogan, V. (2019). Integrating 4C skills of 21st century into 4 language skills in EFL classes. *International Journal of Education and Research*, 7(11), 113–124.
- Evans, J. C., Yip, H., Chan, K., Armatas, C., & Tse, A. (2020). Blended learning in higher education: professional development in a Hong Kong university. *Higher Education Research and Development*, 39(4), 643–656. <https://doi.org/10.1080/07294360.2019.1685943>
- Fatmawati, A. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk SMA Kelas X. *EduSains*, 4(2), 94–104.
- Faustyna. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Komunikasi (Teori dan Praktek)*. Umsu Perss.
- Garaika, & Darmanah. (2019). *Metodologi Penelitian*. CV. Hira Tech.
- Gregory, R. . (2000). *Psychological Testing: History, Principles and Applications*. Allyn & Bacon.
- Gupta, P. (2018). *Constructivism: A new paradigm in teaching and learning*. *Constructivism: A new paradigm in teaching and learning*. July 2017. [https://www.researchgate.net/profile/Poonam-Gupta-14/publication/322977527\\_Constructivism\\_A\\_new\\_paradigm\\_in\\_teaching\\_and\\_learning/links/5b407135458515f71cad334e/Constructivism-A-new-paradigm-in-teaching-and-learning.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Poonam-Gupta-14/publication/322977527_Constructivism_A_new_paradigm_in_teaching_and_learning/links/5b407135458515f71cad334e/Constructivism-A-new-paradigm-in-teaching-and-learning.pdf)
- Haka, N. B., Anggita, L., Anggoro, B. S., & Hamid, A. (2020). Pengaruh blended learning berbantuan google classroom terhadap keterampilan berpikir kreatif dan kemandirian belajar peserta didik. *Edu Sains Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 8(1), 1–12. <https://doi.org/10.23971/eds.v8i1.1806>
- Hanafi. (2017). Konsep penelitian R&D dalam bidang pendidikan. *Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129–150.

- Hayati, N., & Fahrurrozi. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis. *Jurnal Educatio*, 10(2), 382–399.
- Hendracipta, N. (2021). *Model Model Pembelajaran Sd*. Multikreasi Press.
- Hidayah, R., Fajaroh, F., & Narestifuri, R. E. (2021). Pengembangan Model Pembelajaran Collaborative Problem Based Learning Pada Pembelajaran Kimia di Perguruan Tinggi. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 503–520. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1016>
- Hidayatullah, Tangkudung, J., & Junaidi. (2020). MODEL LATIHAN ENDURANCE BERBASIS JURUS TUNGGAL TANGAN KOSONG PENCAK SILAT UNTUK ATLET PEMULA. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 19(1), 35–41.
- Hikmah, N., Budiasih, E., & Santoso, A. (2016). Pengaruh Strategi Project Based Learning ( Pjbl ) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Xi Ipa Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan*, 1(11), 2248–2253.
- Hilman, I., & Dewi, S. Z. (2021). The analysis of primary school teachers ability in the application of ICT-based learning media in tarogong kidul district. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(2), 755–763. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v5i2.1012>
- Hrastinski, S. (2019). What do we mean by blended learning? *TechTrends*, 63(5), 564–569. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>
- Hudayana, K., Mujahid, I., & Alif, A. (2022). Manajemen project-based blended learning terhadap peningkatan kerjasama dalam pertemuan tatap muka terbatas SMPI Hasanuddin Dau Malang. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 219–227.
- Husni, M. D., Permana, S., & Muslihudin. (2016). Implementasi model Luther pada pengembangan aplikasi pembelajaran tata surya berbasis android. *Jurnal VOI*, 5(2), 79–90.
- Ihwanudin, M., Astuti, B., & Yulianto, A. (2018). Bahan Ajar Ipa Terpadu Tipe Integrated Berbasis Komplementasi Ayat-Ayat Al-Quran. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 7(3), 36–42.
- Indriani, R., & Ginanjar Arip, A. (2023). Pengembangan Model Project Based Learning Berbantuan Augmented Reality Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dan Sikap Ilmiah Peserta Didik Kelas Xi Pada Konsep Sel. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 10(2), 109–118. <https://doi.org/10.25157/jwp.v%25vi%25i.11217>

- Irawan, A., & Hakim, M. A. R. (2021). Kepraktisan Media Pembelajaran Komik Matematika pada Materi Himpunan Kelas VII SMP/MTs. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(1), 91–100. <https://doi.org/10.33373/pythagoras.v10i1.2934>
- Iskandar, S. F. R., & Raditya, A. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Project-Based Learning Berbantuan Scratch. *Seminar Nasional Matematika Dan Aplikasinya, 2013*, 167.
- Istiqamah, I. (2019). Validitas perangkat pembelajaran konsep pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan komunikasi sains siswa SMA di Banjarmasin. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2), 117. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i2.3235>
- Johor, Z. (2019). Pengaruh Metode Dan Kemampuan Motorik Terhadap Keterampilan Jurus Tunggal Pencak Silat. *Jurnal Menssana*, 4(1), 76–89. <https://doi.org/10.24036/jm.v4i1.37>
- Joyce, B., Marsha, W., & dan Emily, C. (2009). *Models of Teaching (Model-model Pengajaran Edisi Kedelapan)*. Pustaka Belajar.
- Kemdikbud. (2012). Model pembelajaran penemuan (discovery Learning). *Jurnal Model Pembelajaran Discovery Learning*, 1(1), 1–17.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 1–27. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441>
- Kriswanto, E. S. (2015). *Pencak Silat (I)*. PUSTAKA BARU PRESS.
- Kurniawan, R. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Guided Project Based Learning Untuk Mahasiswa Slowlearner. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 144–153. <https://doi.org/10.24176/re.v10i2.4128>
- Kurniawati, V., & Rizkianto, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Guided Inquiry dan Learning Trajectory Berorientasi pada Kemampuan Pemecahan Masalah. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 369–380. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i3.38>
- Kusyanti, R. N. T. (2022). Pengembangan Desain Blended Learning Mata Pelajaran Fisika SMA pada Era Kenormalan Baru. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 7(1), 80–88. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v7i1.318>
- Lalima, L., & Dangwal, K. L. (2017). Blended Learning: An Innovative Approach. *Universal Journal of Educational Research*, 5(1), 129–136. <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.050116>

- Latif, D., Yusuf, F. M., & Dama, L. (2022). Uji validitas pengembangan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran problem solving materi pewarisan sifat untuk melatih keterampilan berpikir kritis. *Jambura Edu Biosfer Journal*, 4(2), 94–100. <https://doi.org/10.34312/jebj.v4i2.14829>
- Lee, J., Lim, C., & Kim, H. (2017). Development of an instructional design model for flipped learning in higher education. *Educational Technology Research and Development*, 65(2), 427–453. <https://doi.org/10.1007/s11423-016-9502-1>
- Lee, T. T., & Osman, K. (2012). Interactive Multimedia Module with Pedagogical Agents: Formative Evaluation. *International Education Studies*, 5(6). <https://doi.org/10.5539/ies.v5n6p50>
- Lubis, J. (2004). *Pencak silat panduan praktis*. Raja Grafindo Persada.
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 2(2), 244–257.
- Manoma, S. (2019). Seri Ilmu-ilmu Sosial dan Kependidikan Volume 3 Nomor 2 Tahun 2019 <http://journal.unhena.ac.id>. *Hibualamo*, 3(2014), 76–86.
- Miqdad, A. D. (2017). Analisis Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Project Based Learning Dengan Berbantu Media Audio Visual Videoscribe Dalam Pembelajaran Komputer Dan Jaringan Dasar Kelas X Smk Unitomo Surabaya. *Jurnal IT-Edu*, 2(2), 179–185.
- Monalisa, L. A., & Trapsilasiwi, D. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Mata Kuliah Teori Bilangan Program Studi Pendidikan Matematika Berdasarkan Kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI). *Pancaran Pendidikan*, 5(4), 191–200.
- Muhammad, F. (2017). *Model-model pembelajaran inovatif: Alternatif desain pembelajaran yang menyenangkan*. Ar-Ruzz Media.
- Mukni'ah. (2016). Perencanaan Pembelajaran. In *IAIN Jember Press* (Vol. 1).
- Mumtahanah, N. (2013). MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA Abstract: One of the competencies required by a professional teacher is the ability to organize learning materials . To perform these tasks , teachers should have the skills of how to plan lessons according to. *AL HIKMAH Jurnal Studi Keislaman*, Volume 3, Nomor 1, Maret 2013, 3(07), 48–72.
- MZ, A. . S. A., Rusijono, R., & Suryanti, S. (2021). Pengembangan dan validasi perangkat pembelajaran berbasis problem based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2685–2690.

- Naila, I., & Sadida, Q. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Scaffolding untuk Siswa Sekolah Dasar. *Proceedings Conference of Elementary Studies: Literasi Dalam Pendidikan Di Era Digital Untuk Generasi Milenial*, 1(1), 229–246.
- Narulita, A., Fajar, C. M., Riesma, R. S. N., Rachman, J. B., Aditiany, S., & Dipura, D. S. (2019). Sosialisai citra baru pencak silat sebagai soft power Indonesia kepada siswa SMP negeri 2 kota Bandung. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 72–92.
- Ndaru Kukuh Masgumelar, & Pinton Setya Mustafa. (2021). Pembelajaran Pendidikan Olahraga Berbasis Blended Learning Untuk Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Kejaora (Kesehatan Jasmani Dan Olah Raga)*, 6(1), 133–144. <https://doi.org/10.36526/kejaora.v6i1.1222>
- Novitasari, Wiyanarti, E., & Jupri. (2018). The implementation of project based learning to improve students responsibility in social studies learning. *International Journal Pedagogy of Social Studies*, 3(2), 19–32.
- Nugroho, K. Y. (2017). Constructivist Learning Paradigm as the Basis on Learning Model Development. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 11(4), 410–415. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v11i4.6852>
- Nuraida, N. (2016). PENGEMBANGAN NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI PENDIDIKAN PENCAK SILAT UNTUK ANAK USIA DINI (Studi Kasus di Paguron Pencak Silat Galura Panglipur Bandung). *Tunas Siliwangi*, 2(1), 59–77. <https://doi.org/10.1252/kakoronbunshu.5.275>
- Nurhayati, E., Riyan Rizaldi, D., Fatimah, Z., & Info, A. (2021). the Effectiveness of Project-Based Learning With the Blended Learning System To Improve 21St Century Skills During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Scientia*, 9(2), 46–52.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (2011). *Evaluasi hasil belajar*. Usaha Nasional.
- Oktaria, R. (2013). Implementasi Pendekatan Pembelajaran dalam Pendidikan Anak Usia Dini. *NIZHAM*, 01(02), 175–184.
- Oliver, R. (2005). Using a blended learning approach to support problem-based learning with first year students in large undergraduate classes. *Proc. Int. Conf. on Computers in Education 2005: "Towards Sustainable and Scalable Educational Innovations Informed by the Learning Sciences"- Sharing Research Results and Exemplary Innovations, ICCE, 2005*, 844–847.
- Padmadewi, N. N. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Mata Kuliah Strategi Pembelajaran Bahasa Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Di Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 4(1), 540–555. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v4i1.4893>



- Pakpahan, L. S., Sinaga, B., & Simanjorang, M. M. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran berdasarkan model pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematis dan metakognisi siswa SMP swasta budi insani medan. *Jurnal Cendekia*, 6(1), 933–944.
- Perangin-angin, M. I., Ambiyar, & Kusumaningrum, I. (2021). The Effectiveness of Project-Based Blended Learning Models in Cryptography Courses. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(14), 3557–3568.
- Permendikbud No.3. (2020). *Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti)*.
- Potvin, A. S., Miller, E. A., Kuck, R., Berland, L. K., Boardman, A. G., Kavanagh, S. S., Clark, T. L., & Cheng, B. H. (2022). Mapping enabling conditions for high-quality PBL: A collaboratory approach. *Education Sciences*, 12(3), 1–21. <https://doi.org/10.3390/educsci12030222>
- Prathami, I. A. M. I., Astra, I. K. B., & Suwiwa, I. G. (2017). Silat, Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Kartu Bergambar Terhadap Hasil Belajar Teknik Dasar Kuda-Kuda Pencak. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Undiksha*, 5(2), 1–9.
- Purba, R. A. (2021). The effectiveness combination of blended learning and flipped classroom with edmodo as a digital media innovation for learning from home. *Journal of Education Technology*, 5(3), 434–442. <https://doi.org/10.23887/jet.v5i3.36210>
- Putra Segening, C., Rokhmat, J., & Wayan Gunada, I. (2022). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Berbasis Masalah Berbantuan Media PhET untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 512–518.
- Putri, I., Taufik, M., & Susilawati, S. (2022). Validitas perangkat pembelajaran model blended learning berbantuan video pada materi momentum dan impuls untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3), 1071–1077. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3.650>
- Rachman, A., Sukrawan, Y., & Rohendi, D. (2019). Penerapan model blended learning dalam peningkatan hasil belajar menggambar objek 2 dimensi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2), 145–152.
- Rahayu, C., Eliyarti, E., & Festiyed, F. (2019). Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Generative Learning dengan Pendekatan Open-ended Problem. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, 7(3), 164. <https://doi.org/10.20527/bipf.v7i3.6139>.

- Rahayu, C., & Festiyed. (2019). Validitas perangkat pembelajaran fisika SMA berbasis model pembelajaran generatif dengan pendekatan open-ended problem untuk menstimulus keterampilan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(1), 1–6.
- Rahayu, R., & Ismawati, R. (2022). Jurnal Pendidikan MIPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(September), 682–689.
- Rasmitadila, Widyasari, Humaira, M. A., Tambunan, A. R. S., Rachmadtullah, R., & Samsudin, A. (2020). Using blended learning approach (BLA) in inclusive education course: A study investigating teacher students' perception. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(2), 72–85. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i02.9285>
- Revita, R. (2017). Validitas perangkat pembelajaran matematika berbasis penemuan terbimbing. *Suska Journal of Mathematics Education*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.24014/sjme.v3i1.3425>
- Revita, R. (2019). Uji Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Penemuan Terbimbing untuk SMP. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(2), 148. <https://doi.org/10.24014/juring.v2i2.7486>
- Rosalina, M. (2018). Analysis The Use of Schoology E-Learning Towards Students' Learning Motivation Enhancement in STKIP Surya. *Indonesian Journal of Science and Education*, 2(1), 89. <https://doi.org/10.31002/ijose.v2i1.614>
- Rusman, Den, K., & Cepi, R. (2012). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Rajawali Pers.
- Salamah. (2006). Pengembangan Model-Model Pembelajaran Alternatif Bagi Pendidikan Islam (Suatu Alternatif Solusi Permasalahan Pembelajaran Agama Islam). *FIKRAH*, 5(1), 15–39.
- Sanjaya, W. (2005). *Pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis kompetensi*. Perdana Media Group.
- Santyasa, I. W. (2006). *Pembelajaran inovatif: Model kolaboratif, basis proyek, dan orientasi NOS*.
- Santyasa, I. W. (2011). *Pembelajaran inovatif*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sari, M., dkk. (2022). *Metode Penelitian*. PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Sari, L. P., Hatchi, I., & Siregar, D. A. (2019). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Project Based Learning (PjBL) yang Praktis Bagi Mahasiswa Calon Guru Fisika. *Jurnal Education and Development*, 7(3), 87. <https://doi.org/10.37081/ed.v7i3.1188>.

- Sefriani, R., Sepriana, R., Wijaya, I., Radyuli, P., & Menrisal. (2021). Blended learning with edmodo: The effectiveness of statistical learning during the covid-19 pandemic. *International Journal of Evaluation and Research in Education*, 10(1), 293–299. <https://doi.org/10.11591/IJERE.V10I1.20826>
- Şendurur, E., Ersoy, E., & Çetin, İ. (2018). The design and development of creative instructional materials: the role of domain familiarity for creative solutions. In *International Journal of Technology and Design Education* (Vol. 28, Issue 2, pp. 507–522). <https://doi.org/10.1007/s10798-016-9391-y>
- Silfia Dewy, M., & Kusumaningrum, Indrati, G. G. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Produk Pada Mata Kuliah Praktik Elektronika Daya. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 15–28.
- Siregar, E. Y., Holila, A., & Ahmad, M. (2020). Validitas perangkat pembelajaran dengan pendekatan konstektual dalam upaya meningkatkan kemampuan pemahaman konsep. *Akademika*, 9(2), 145–159. <https://doi.org/10.34005/akademika.v9i02.929>
- Sitorus, E. H. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di Smp Negeri 6 Medan. *Jurnal Insporatif*, 5(1), 12–36.
- Siyoto, S., & Ali, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sopiany, H. N., & Rahayu, W. (2019). Analisis Miskonsepsi Siswa Ditinjau Dari Teori Konstruktivisme Pada Materi Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 185–200. <https://doi.org/10.22342/jpm.13.2.6773.185-200>
- Spyanawati, N. L. P. (2015). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN DAN MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR TEKNIK DASAR TENDANGAN PENCAK SILAT PADA MAHASISWA JURUSAN PENJASKESREK FOK UNDIKSHA. *Jurnal Penjakora*, 2(1), 61–72.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Alfabeta.
- Sugrah, N. U. (2020). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Sukintaka. (2004). *Teori pendidikan jasmani: Filosofi, Pembelajaran dan Masa Depan*. Nuansa.
- Suparlan, S. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79–88. <https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

- Suriani, T., & Devita, D. (2021). Validitas lembar kerja peserta didik (LKPD) dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII SMPN 38 padang. *Ekasakti Educational Journal*, 1(1), 1–9.
- Suryanti, N., Sukarni, S., & Setiawati, W. (2023). Pengembangan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) dalam Akuntansi Keuangan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(2), 86–91. <https://doi.org/10.26740/jupe.v11n2.p86-91>
- Suwandayani, B. I., Kuncahyono, & Anggraini, A. E. (2021). Pola implementasi teori konstruktivisme pada pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 5(2), 609–618. <https://doi.org/10.30738/tc.v5i2.11472>
- Suwiwa, I. G., Santyasa, I. W., & Kirna, I. M. (2014). Pengembangan multimedia interaktif pembelajaran pada mata kuliah teori dan praktik pencak silat. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 4.
- Syamsu, A., Ganefri, G., Refdinal, R., & Aswardi, A. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran project based learning pada mata pelajaran produktif kreatif dan kewirausahaan di sekolah menengah kejuruan. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 399. <https://doi.org/10.29210/30031992000>
- Tatang, M. (2020). *Pencak Silat*. UPI Sumedang Press.
- Tegeh, I. M., & Jampel, I. N. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Undiksha.
- Tesi Muskania, R., & Wilujeng, I. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Project-Based Learning Untuk Membekali Foundational Knowledge Dan Meningkatkan scientific literacy. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 36(1), 34–43. <https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.8830>
- Umaternate, A. R., & Hasrin, A. (2020). Penguatan Nilai Sosial Pada Pelatihan Dasar Pencak Silat Bagi Siswa Sma Negeri 1 Modayag Bolaang Mongondow Timur. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 470–475. <https://doi.org/10.31949/jb.v1i4.499>
- Uum Suminar, Yus Alvar Saabighoot, Esya Anesty Mashudi, Maman Rumanta, I. R. M. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Untuk Meningkatkan Sikap Peduli Lingkungan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(3), 248–253.
- Verawadina, U., Jalinus, N., Krismadinata, Nurcahyo, R. W., & Simeru, A. (2020). Needs assessment vocational education e-learning vocational education. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 11(4), 262–274.

- W. C. Dick, L. & Carey, J. (2009). *The systematic design of instruction*. Pearson, 81.
- Wagirun, W., & Irawan, B. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menulis Teks Eksplanasi di Kelas XI SMA. *Indonesian Language Education and Literature*, 5(1), 74. <https://doi.org/10.24235/ileal.v5i1.5033>
- Wahyudi, Anugraheni, I., & Winanto, A. (2018). Development of Project-Based Blended Learning Model to Support Student Creativity in Designing Mathematics Learning in Elementary School. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(2), 68–81.
- Wati, M., & Anggraini, W. (2019). Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(1), 98–106. <https://doi.org/10.24042/ijjsme.v2i1.3976>
- Weimer, M. (2002). *Learner-centered Teaching: Five Key Changes to Practice*. ossey- Bass.
- Widiara, I. K. (2018). Blended learning sebagai alternatif pembelajaran di era digital. *Purwadita*, 2(2), 50–56.
- Wigar, A. F. (2020). Application of Discovery Learning Based Video Media In Improving Learning Results Themes 5 Class V SDN Petompon 02 Semester 1. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(3), 731. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.46058>
- Yannidah, N. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Aptitude Treatment Interaction pada Efektivitas Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*, 1(1), 1–12.
- Yaumil Qoriaha, Sumarnob, N. U., & A. (2017). The Development Prehistoric Of Jember Tourism Module Using Dick and Carey Model. *Jurnal Historica*, 1(1), 98–115.
- Yofamella, D., & Taufik, T. (2023). Penerapan Model Inquiry Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas Iii Sekolah Dasar (Studi Literatur). *E-Jurnal Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar*, 10(2), 159. <https://doi.org/10.24036/e-jipsd.v10i2.10426>
- Yudhana, A. S. L., & Kusuma, W. A. (2021). Kelebihan dan kekurangan pembelajaran jarak jauh atau e-learning dan learning management system (LMS) menggunakan pendekatan literature review, dan user persona. *Jurnal Syntax Admiration*, 2(9), 1617–1628. <https://doi.org/10.46799/jsa.v2i9.303>

- Yustina, Syafii, W., & Vebrianto, R. (2020). The effects of blended learning and project-based learning on pre-service biology teachers' creative thinking skills through online learning in the COVID-19 pandemic. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(3), 408–420. <https://doi.org/10.15294/jpii.v9i3.24706>
- Zalyana, Z. (2016). Perbandingan Konsep Belajar, Strategi Pembelajaran dan Peran Guru (Perspektif Behaviorisme dan Konstruktivisme). *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 13(1), 71–81. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13\(1\).1512](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2016.vol13(1).1512)
- Zinnurain. (2021). Pengembangan e-modul pembelajaran interaktif berbasis flip pdf corporate edition pada mata kuliah manajemen diklat. *ACADEMIA : Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1), 132–139.

