

LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
1	USIREN AMOHOSO (081248102414)	88	87	83	88	87	A
2	GERDA VELSYANE KAPISA (082399498979)	85	87	80	85	85	A
3	I Komang Widhiana Pramana Putra (089638160206)	88	86	83	88	86	A
4	Kadek Yudiawan (083140121200)	91	90	86	91	90	A
5	Made Meilyna Dwinda Asri (087843547791)	91	97	86	91	93	A
6	Marius Peka Lein (082144217484)	89	98	85	90	92	A
7	Kadek Dwi Rizna Ridana (08995695174)	89	98	85	90	92	A
8	Ketut Urip Puja Suyasa (085954650209)	88	87	83	88	87	A
9	Ida Bagus A. Pratihara Nandana (085237581185)	90	90	85	90	89	A
10	Felik Pinem (082277687128)	90	88	84	89	88	A
11	I Jero Nyoman Krisna Aditya (085936108530)	90	85	84	89	87	A
12	Gede Alvi Akwila Galang Rabbani (089507588168)	91	98	86	91	93	A
13	WELDIANSYAH MILALA (082161812907)	89	85	83	88	86	A
14	Rizal Apriliyan Fadillah (085843871873)	91	88	85	90	89	A
15	PUTU WISNU KENCANA (081337560688)	92	91	87	92	91	A
16	KADEK HADI SAPUTRA (085739291156)	92	94	86	91	92	A
17	I MADE TAGUS ADI ARTAWAN (081237630700)	92	99	87	92	94	A
18	ANDREAS SITORUS (089528486517)	90	87	84	89	88	A
19	Lee Hendriks Sajeta S. Meliala (085761796895)	87	88	82	87	87	A
20	NAZREY ARHAM (081339390840)	92	99	87	92	94	A
21	Billy Brema Perangin-angin (085760609619)	90	90	84	89	89	A
22	Ni Putu Puspa Diantini (08980179149)	89	87	84	89	87	A

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
23	M. Zakky Habibi Suher (081553086507)	90	86	85	90	88	A
24	Putu Alita Kristina Putri. S. (085738641903)	92	99	87	92	94	A
25	EGA PRANANTA BARUS (082277449246)	89	86	84	89	87	A
26	Made Andhika Krisna Dewantara (081237724486)	91	98	86	91	93	A
27	I Gede Surya Adi Putra (083110815405)	91	88	86	91	89	A
28	Viona Dwi Agustin (081331622640)	92	93	87	92	92	A
29	I Nyoman Suardana (082138751878)	92	91	87	92	91	A
30	I Putu Sackli Eka Nata (081916041514)	93	99	88	93	95	A
31	Paundra Dito Surya (085701064602)	90	94	85	90	91	A
32	I Kadek Budi Adnyana (083115329463)	92	92	87	92	91	A
33	I KOMANG GEDE ARSA (081339891429)	90	95	85	90	91	A
34	SETEVANUS ARAVENTA SEMBIRING (085770331870)	89	91	84	89	89	A
35	I Made Budiartama (081337690178)	90	92	85	90	90	A
36	I Wayan Ridho Giri Buana (081353979961)	91	93	86	91	91	A
37	I Kadek Dwi Guna Darma (081238339847)	90	93	85	90	90	A
38	Hadi Aldiansyah Suhandana (087701515935)	91	92	86	91	91	A
39	I KETUT ARDIANA YOGA (0881038340769)	91	94	86	91	91	A
40	W. WIDHI ADNYANA (081339373012)	91	93	86	91	91	A
41	SAMUEL NATANAEL MASTA RAS SIHITE (085265813320)	88	94	83	88	90	A
42	Sang Ayu Putu Oktamayani (087759214360)	94	99	89	94	95	A
43	ALFIATUN NUR FITRIAH (0859175423188)	93	95	88	93	93	A
44	Aquila Meidina Enzi (089697400026)	91	96	86	91	92	A
45	I Gede Agus Pramana (085964332841)	89	92	84	89	89	A
46	Farhan Andrian (081353867738)	93	91	88	93	91	A
47	NI NYOMAN AYU PRADNYANI PUTRI EDITHA (081292272214)	93	97	88	93	94	A
48	I Komang Karang Artha Wijaya (081916315238)	91	94	86	91	91	A
49	Ida Ayu Made Anjani Raini Putri (087819043445)	91	93	86	91	91	A

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
50	I PUTU WAHYU SASKARA (085858166982)	92	94	87	92	92	A
51	ILYAS BAGUS NIKO ERLANGGA (081337098472)	92	95	87	92	92	A
52	I GEDE YUDA SUGIARTA (087761472058)	91	94	86	91	91	A
53	Arnolus Oupen (081246137955)	91	93	86	91	91	A
54	Dewa Gede Suta Kusuma Dinata (082145808553)	91	93	86	91	91	A
55	JUAN ESEKIEL GINTING	91	94	86	91	91	A



Lampiran 2. Data Hasil Belajar Kelompok Kontrol

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
1	KADEK DARMA ANANDA (08816036925)	84	79	78	83	81	A-
2	I PUTU RESDI PUTRA (081546798437)	85	81	80	85	83	A-
3	Ni Wayan Sunarningsih (08111842577)	86	89	81	86	86	A
4	I Kadek Hendra Pratama Putra (087849881486)	85	88	80	85	85	A
5	I Nyoman Dharma Yasa (0895395017025)	82	85	77	82	82	A-
6	Mohammad Ilham Iswoyo (083835788145)	84	89	79	84	85	A
7	Ni Luh Wandari (081803683659)	85	85	80	85	84	A-
8	KADEK DWI KURNIAWAN (087754555722)	83	84	78	83	83	A-
9	I KOMANG PASTIKA (081937510059)	83	86	78	83	83	A-
10	KOMANG SATRIAWAN (081238661326)	89	87	83	88	87	A
11	IDA BAGUS MADE BUKIT (081237063130)	86	87	81	86	86	A
12	Restu Arya Dinatha (087858891437)	87	85	81	86	85	A
13	KADEK RYAN WIJAYA KUSUMA (08983177247)	86	86	81	86	85	A
14	I Made Abdi Nugraha (085847505774)	87	87	82	87	86	A
15	I Komang Ardi Wiraputra (087858753135)	83	88	79	84	85	A
16	Made Dwiguna Gangga Cory (081558761069)	87	87	82	87	86	A
17	I Komang Arya Buana Putra (087859987126)	86	88	81	86	86	A
18	I MADE DANNY PRAYUDYA (087774260966)	85	85	80	85	84	A-
19	I kadek sopi pradana (082138769836)	86	88	81	86	86	A
20	I PUTU ERWIN WITA DHARMA (081806546478)	83	85	78	83	83	A-

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
21	I Dewa Gede Wisswakarma Nugraha (087863859030)	83	86	79	84	84	A-
22	DEWA GEDE PAU ADI PUTRA	85	85	80	85	84	A-
23	I KADEK GEDEADNYANA BAYU MERTA	83	86	79	84	84	A-
24	GEDE ARTA	83	85	78	83	83	A-
25	PUTU DIPA SUGIDARMAWAN	82	84	77	82	82	A-
26	Ni Komang Kristina Dewi (085829456519)	82	84	78	83	82	A-
27	Kadek Aldi Agastiya (085903151590)	82	82	77	82	81	A-
28	Fitria Deswita Rahmawati (087893638450)	84	85	79	84	84	A-
29	Ida Bagus Dwi Aditya Cendana (085858116066)	83	83	78	83	82	A-
30	Deshardi Ginting (082167272939)	84	86	79	84	84	A-
31	EFFRANDI IMANUEL SINAGA (088263736271)	84	85	79	84	84	A-
32	Putu Desi Andriani (085829628439)	84	84	79	84	83	A-
33	I KADEK NOVA DWI PUTRA (081529991518)	83	82	78	83	82	A-
34	Marco Prama Yuda Sembiring (081397071525)	82	82	77	82	81	A-
35	Murodi Nizar Nazhmi (081339705831)	85	85	80	85	84	A-
36	I WAYAN EKA KARYA SAPUTRA (082247319737)	83	83	78	83	82	A-
37	CARLOS MAHARDIKA SITEPU (083166917248)	81	81	76	81	80	B+
38	KADEK ADI WIRYA UTAMA (087791026140)	82	82	77	82	81	A-
39	I Kadek Yogi Suardana (081339715351)	88	85	82	87	86	A
40	Ni Kadek Carmiani (08563869176)	82	83	77	82	82	A-
41	KETUT DIVA ASTRAWAN PUTRA (083115648736)	84	84	79	84	83	A-
42	GEDE MAHENDRA WIJAYA PUTRA (081944875767)	82	84	77	82	82	A-
43	Kadek Saka Radena Jiyestha (085941324512)	82	83	77	82	82	A-

No	Nama Mahasiswa	Penilaian Proses		Penilaian Produk		Rerata	Nilai
		Sikap & Part	Tugas	UTS	UAS		
44	MARSEL SINULINGGA (082213823436)	81	83	76	81	81	A-
45	I Wayan Riski Sinaga (085738165498)	81	82	77	82	81	A-
46	Ketut Rendy Dita Nugraha (089605532800)	82	84	77	82	82	A-
47	HAIKAL IPO BREMA BANGUN (081938343233)	82	86	77	82	83	A-



**Lampiran 3. Rekap Lembar Observasi Aktivitas Belajar Uji Coba Kepraktisan
Model dan Perangkat *Project Based Blended Learning* (PjBBL)**

No Subjek	Indikator aktivitas belajar																					Jml Skor
	1			2			3			4			5			6			7			
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	
1.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
2.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
3.	√	√	√	√			√	√	√		√	√		√		√	√	√				13
4.	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	18
5.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		18
6.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
7.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
8.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
9.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√		√		15
10.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
11.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
12.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
13.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
14.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				13
15.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	15
16.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				12
17.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
18.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
19.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√			√	16
20.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
21.	√	√	√	√			√	√	√		√	√		√		√	√	√				13
22.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
23.	√	√	√	√			√	√	√		√	√		√		√	√	√				12
24.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
25.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
26.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				12
27.	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	19
28.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
29.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	16
30.	√	√		√			√	√	√		√	√		√		√	√	√				12
31.	√	√	√	√			√	√	√		√	√		√		√	√	√				13
32.	√	√	√	√				√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	14
33.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
34.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√				√	√	√				13
35.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
36.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√				14
37.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15
38.	√	√	√	√			√	√	√		√			√		√	√	√				13

No Subjek	Indikator aktivitas belajar																					Jml Skor	
	1			2			3			4			5			6			7				
	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c	a	b	c		
39.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√		√		√	√	√			√	15	
40.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	18
41.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	15	
42.	√	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	19
43.	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	17	
44.	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√	√	√	√			√	17	
45.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√			√	17	
46.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√	√	√			√	17	
47.	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	18
48.	√	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	19
49.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	17
50.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√			√	15	
51.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√			√	14	
52.	√	√	√	√			√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	17	
53.	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			√	15	
54.	√	√	√	√			√	√	√	√		√	√			√	√	√			√	14	
55.	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√			√	√	√			√	13	
	Jumlah																					824	
	Rata-Rata																					14,99	



**Lampiran 4. Rekap Lembar Observasi Hasil Belajar Uji Coba Kepraktisan
Model dan Perangkat *Project Based Blended Learning* (PjBBL)**

No	Nama	Ket	Proyek	NA	Nilai	Ket
1	Usiren Amohoso (081248102414)	83,5	84	83,75	A-	Tuntas
2	Gerda Velsyane Kapisa (082399498979)	82,5	82	82,25	A-	Tuntas
3	I Komang Widhiana Pramana Putra (089638160206)	82	76	79	B+	Tuntas
4	Kadek Yudiawan (083140121200)	86	87	86,5	A	Tuntas
5	Made Meilyna Dwindia Asri (087843547791)	85,5	80,5	83	A-	Tuntas
6	Marius Peka Lein (082144217484)	80,5	89,5	85	A	Tuntas
7	Kadek Dwi Rizna Ridana (08995695174)	81	87	84	A-	Tuntas
8	Ketut Urip Puja Suyasa (085954650209)	85,5	76,5	81	A-	Tuntas
9	Ida Bagus A. Pratihara Nandana (085237581185)	87	83,5	85,25	A	Tuntas
10	Felik Pinem (082277687128)	89	75,5	82,25	A-	Tuntas
11	I Jero Nyoman Krisna Aditya (085936108530)	85	84,5	84,75	A-	Tuntas
12	Gede Alvi Akwila Galang Rabbani (089507588168)	84	80	82	A-	Tuntas
13	Weldiansyah Milala (082161812907)	87	81	84	A-	Tuntas
14	Rizal Apriliyan Fadillah (085843871873)	88	85,5	86,75	A	Tuntas
15	Putu Wisnu Kencana (081337560688)	86	86,5	86,25	A	Tuntas
16	Kadek Hadi Saputra (085739291156)	87	85,5	86,25	A	Tuntas
17	I Made Tagus Adi Artawan (081237630700)	86	92	89	A	Tuntas
18	Andreas Sitorus (089528486517)	83,5	82	82,75	A-	Tuntas
19	Lee Hendriks Sajeta S. Meliala (085761796895)	80	82,5	81,25	A-	Tuntas
20	Nazrey Arham (081339390840)	82	82,5	82,25	A-	Tuntas
21	Billy Brema Perangin-Angin (085760609619)	86	83	84,5	A-	Tuntas
22	Ni Putu Puspa Diantini (08980179149)	84,5	75	79,75	B+	Tuntas
23	M. Zakky Habibi Suher (081553086507)	85,5	77	81,25	A-	Tuntas
24	Putu Alita Kristina Putri. S. (085738641903)	82,5	87	84,75	A-	Tuntas
25	Ega Prananta Barus (082277449246)	86,5	74	80,25	B+	Tuntas
26	Made Andhika Krisna Dewantara (081237724486)	83	87,5	85,25	A	Tuntas
27	I Gede Surya Adi Putra (083110815405)	83,5	86	84,75	A-	Tuntas
28	Viona Dwi Agustin (081331622640)	84,5	77,5	81	A-	Tuntas
29	I Nyoman Suardana (082138751878)	83,5	81,5	82,5	A-	Tuntas
30	I Putu Sackli Eka Nata (081916041514)	84	83	83,5	A-	Tuntas
31	Paundra Dito Surya (085701064602)	82	81,5	81,75	A-	Tuntas
32	I Kadek Budi Adnyana (083115329463)	85	80,5	82,75	A-	Tuntas
33	I Komang Gede Arsa (081339891429)	81	83,5	82,25	A-	Tuntas
34	Setevanus Araventa Sembiring (085770331870)	82	81	81,5	A-	Tuntas
35	I Made Budiartama (081337690178)	83	80,5	81,75	A-	Tuntas
36	I Wayan Ridho Giri Buana (081353979961)	83	81	82	A-	Tuntas
37	I Kadek Dwi Guna Darma (081238339847)	82	88,5	85,25	A	Tuntas
38	Hadi Aldiansyah Suhanda (087701515935)	80,5	77,5	79	B+	Tuntas
39	I Ketut Ardiana Yoga (0881038340769)	83	89,5	86,25	A	Tuntas
40	W. Widhi Adnyana (081339373012)	84	85,5	84,75	A-	Tuntas
41	Samuel Natanael Masta Ras Sihite (085265813320)	79	86,5	82,75	A-	Tuntas
42	Sang Ayu Putu Oktamayani (087759214360)	82,5	85	83,75	A-	Tuntas
43	Alfiatun Nur Fitriah (0859175423188)	86	83,5	84,75	A-	Tuntas
44	Aquila Meidina Enzi (089697400026)	82	82	82	A-	Tuntas
45	I Gede Agus Pramana (085964332841)	79,5	87	83,25	A-	Tuntas
46	Farhan Andrian (081353867738)	87	82	84,5	A-	Tuntas
47	Ni Nyoman Ayu Pradnyani Putri Editha (081292272214)	80,5	90	85,25	A	Tuntas
48	I Komang Karang Artha Wijaya (081916315238)	83	89,5	86,25	A	Tuntas
49	Ida Ayu Made Anjani Raini Putri (087819043445)	84	87,5	85,75	A	Tuntas
50	I Putu Wahyu Saskara (085858166982)	85	82,5	83,75	A-	Tuntas
51	Ilyas Bagus Niko Erlangga (081337098472)	84	78,5	81,25	A-	Tuntas
52	I Gede Yuda Sugiarta (087761472058)	83	81,5	82,25	A-	Tuntas
53	Arnolus Upen (081246137955)	83,5	86	84,75	A-	Tuntas
54	Dewa Gede Suta Kusuma Dinata (082145808553)	84,5	87,5	86	A	Tuntas
55	Juan Esequiel Ginting	83,5	89,5	86,5	A	Tuntas

**Lampiran 5. Angket Validasi Ahli Isi dan Desain Pembelajaran terhadap Buku Model
*Project Based Blended Learning (PjBBL)***

**ANGKET VALIDASI AHLI ISI DAN DESAIN PEMBELAJARAN TERHADAP BUKU MODEL
*PROJECT BASED BLENDED LEARNING (PjBBL)***

A. Tujuan

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas buku Model *Project Based Blended Learning* ditinjau dari kelayakan isi model pembelajaran.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu!
2. Makna poin validitas adalah 1 (tidak baik/tidak sesuai); 2 (kurang baik/kurang sesuai); 3 (baik/sesuai); 4 (sangat baik/sangat sesuai).
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Poin			
		1	2	3	4
I	PENDAHULUAN				
	1. Latar Belakang				
	2. Tujuan				
	3. Pembaca Sasaran				
	4. Cakupan dan Pengaturan Bahan				
	5. Petunjuk Penggunaan				
II	LANDASAN TEORI				
	1. Filsafat yang mendasari				
	2. Teori-teori belajar yang mendasari				
	3. Konsep-konsep belajar yang mendasari				
	4. Pembelajaran di Perguruan Tinggi				
	5. <i>Project Base Learning</i>				
	6. <i>Blended Learning</i>				
III	ISI PjBBL				
a	Konsep Dasar PjBBL				
b	Prinsip Dasar Pengembangan PjBBL				
c	Komponen PjBBL:				
	Sintaks				
	1. Terdapat tahapan pembelajaran yang mencerminkan PjBBL.				
	2. Urutan fase pembelajaran sistematis.				
	3. Aktivitas peserta didik dan dosen pada setiap tahapan sintaks PjBBL saling terkait.				
	Sistem Sosial				

No	Aspek yang Dinilai	Poin			
		1	2	3	4
	1. Fase-fase sintaks memuat dengan jelas peran dosen dan peran peserta didik.				
	2. Pola hubungan dosen dan peserta didik memperlihatkan peran dosen sebagai pembimbing dan fasilitator serta mahasiswa sebagai pembelajar				
	3. Aktivitas dosen dan peserta didik yang dikehendaki dalam pembelajaran tidak bertentangan dengan pandangan konstruktivisme.				
	Prinsip Reaksi				
	1. Cakupan perilaku dosen sebagai fasilitator, pembimbing, dan mediator beserta respon mahasiswa yang sesuai dengan perilaku tersebut.				
	2. Dosen memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengungkapkan ide-ide secara bebas dan terbuka, membimbing kerja peserta didik, bersikap ramah, dan simpatik.				
	3. Mahasiswa berkesempatan peserta didik melakukan kolaborasi, bertanya, berdebat, mengajukan ide-ide untuk merespon perilaku dosen.				
	4. Kesesuaian Aktivitas dosen memberikan scaffolding dan reaksi mahasiswa yang sesuai dengan aktivitas tersebut.				
	5. Perilaku mahasiswa yang diharapkan dalam pembelajaran dalam setiap komponen PjBBL tidak saling bertentangan.				
	Sistem Pendukung				
	1. Tingkat kecukupan sistem pendukung yang disediakan dalam pembelajaran praktik.				
	2. Perangkat pendukung yang dicantumkan relevan dengan model.				
	3. Keterkaitan (tujuan, isi, dan uraian) di antara sistem pendukung (RPS, RTM, dan asesmen pembelajaran).				
	Dampak instruksional dan dampak pengiring				
	1. Cakupan jenis-jenis dampak instruksional yang dapat dicapai (keterampilan berpikir, keterampilan berkomunikasi, keterampilan praktik, hasil belajar).				
	2. Kesesuaian dampak instruksional dan dampak pengiring yang diharapkan.				
	3. Dampak pembelajaran saling mendukung dan melengkapi menurut pandangan konstruktivisme.				
	4. Jenis-jenis dampak instruksional (keterampilan berpikir, keterampilan berkomunikasi, keterampilan praktik, hasil belajar) konsisten dengan tujuan model PjBBL dan tujuan pembelajaran.				
	5. Jenis-jenis dampak pengiring (peserta didik tidak terasing dari budayanya, otonomi dan kebebasan berpikir, otonomi dan kebebasan berpendapat) konsisten dengan model PjBBL dan tujuan pembelajaran.				
d	Contoh Penerapan PjBBL				

No	Aspek yang Dinilai	Poin			
		1	2	3	4
e	Asesmen dalam PjBBL				
	1. Memuat asesmen Proses pembelajaran				
	2. Memuat asesmen produk				
IV	Penutup				
V	Daftar Pustaka				
VI	Glosarium				
VII	Bahasa				
	1. Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia.				
	2. Kesederhanaan struktur kalimat.				
	3. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan.				

D. Penilaian Umum

Simpulan Penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/ Ibu)

<p>a. Buku model ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. Buku model ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 4. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 5. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....
Validator/Penilai,

.....

Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Media Pembelajaran Pedoman Model *Project Based Blended Learning* (PjBBL)

**ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN
PEDOMAN MODEL *PROJECT BASED BLENDED LEARNING* (PjBBL)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas buku Model *Project Based Blended Learning* ditinjau dari kelayakan media pembelajaran.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu!
2. Makna poin validitas adalah 1 (tidak baik/tidak sesuai); 2 (kurang baik/kurang sesuai); 3 (baik/sesuai); 4 (sangat baik/sangat sesuai).
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Poin			
		1	2	3	4
I	Cover				
	1. Ketepatan ilustrasi/gambar yang digunakan pada cover				
	2. Kemenarikan desain cover				
II	Lay Out dan Tata tulis				
	1. Ketepatan <i>lay out</i> pengetikan				
	2. Kekonsistenan penggunaan spasi judul, subjudul, dan pengetikan materi				
	3. Kejelasan penulisan/pengertian				
	4. Pengaturan ruang/tata letak				
	5. Jenis dan ukuran huruf yang digunakan				
	6. Kesesuaian materi dengan media/gambar yang digunakan				
7. Kualitas dan ketepatan gambar dalam uraian materi					
III	Isi/Materi				
	1. Kelengkapan komponen-komponen pada setiap bab bahan ajar				
	2. Ketepatan cara penyajian materi				
	3. Ketepatan penempatan gambar-gambar ilustrasi				
	4. Kejelasan urutan penyajian materi				

D. Penilaian Umum

Simpulan Penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/Ibu)

<p>a. Buku model ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. Buku model ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....

.....

.....

.....



....., Validator/Penilai,

.....

No	Aspek yang Dinilai	poin				Penilaian Validator Instrumen			
		1	2	3	4	TR	KR	R	SR
	8. Kesesuaian penilaian hasil belajar								
	9. Kesesuaian media, alat, dan sumber belajar								
IV	Bahasa								
	1. Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia								
	2. Kesederhanaan struktur kalimat								
	3. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan								

D. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/ Ibu)

<p>a. RPS ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. RPS ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 4. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 5. Dapat digunakan tanpa revisi
---	---

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....

.....

.....

.....,

Validator/Penilai,

.....

No	Aspek yang Dinilai	Poin				Penilaian Validator Instrumen			
		1	2	3	4	TR	KR	R	SR
	5. Kesesuaian alokasi waktu dengan tujuan proyek yang akan dicapai								
	6. Kejelasan Penilaian dan rubrik								
V	Bahasa								
	1. Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia								
	2. Kesederhanaan struktur kalimat								
	3. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan								

D. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/ Ibu)

<p>a. RTM ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. RTM ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
---	--

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....

.....

.....

.....
Validator/Penilai,

.....

**Lampiran 9. Angket Validasi Isi Bahan Ajar TP. Pembelajaran Pencak Silat
Menggunakan *Project Based Blended Learning* (PjBBL)**

**ANGKET VALIDASI ISI
BAHAN AJAR TP. PEMBELAJARAN PENCAK SILAT MENGGUNAKAN *PROJECT
BASED BLENDED LEARNING* (PjBBL)**

A. TUJUAN

Tujuan penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur validitas bahan ajar Mata kuliah TP. Pembelajaran Pencak Silat menggunakan PjBBL.

B. Petunjuk

1. Berilah tanda cek (√) dalam kolom penilaian yang sesuai dengan pendapat Bapak/ Ibu!
2. Makna poin validitas adalah 1 (tidak baik/tidak sesuai); 2 (kurang baik/kurang sesuai); 3 (baik/sesuai); 4 (sangat baik/sangat sesuai).
3. Bila ada beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan.

C. Aspek Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Poin				Penilaian Validator Instrumen			
		1	2	3	4	TR	KR	R	SR
I	Sampul								
	1. Menampakkan identitas bahan ajar								
	2. Menunjukkan kelas pengguna bahan ajar yang jelas								
	3. Menampakkan gambar yang menarik perhatian peserta didik untuk belajar								
II	Ilustrasi								
	1. Kejelasan dukungan ilustrasi/gambar/bagan								
	2. Kejelasan tampilan								
	3. Kemenarikan ilustrasi								
	4. Kesesuaian Ilustrasi dengan konten								
III	Format								
	1. Kejelasan pembagian materi								
	2. Sistematis untuk komponen								
	3. Sistem penomoran jelas								
	4. Pengaturan ruang/tata letak								
	5. Jenis dan ukuran huruf sesuai								
IV	Isi/Materi								
	1. Kesesuaian materi dengan tujuan yang ingin dicapai								
	2. Kelengkapan Paparan Materi								

No	Aspek yang Dinilai	Poin				Penilaian Validator Instrumen			
		1	2	3	4	TR	KR	R	SR
	3. Kesesuaian dengan level berfikir								
	4. Kedalaman Paparan Materi								
	5. Menyajikan gambar-gambar yang sesuai dengan materi bahan ajar								
	6. Kesesuaian antara teks dan ilustrasi masalah								
	7. Kesesuaian materi dengan kebutuhan PjBBL								
	8. Kejelasan Sajian dengan Masalah sehari-hari								
V	Bahasa								
	1. Penggunaan bahasa ditinjau dari kaidah bahasa Indonesia								
	2. Kesederhanaan struktur kalimat								
	3. Sifat komunikasi bahasa yang digunakan								

D. Penilaian Umum

Simpulan penilaian secara umum

(mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/ Ibu)

<p>a. Bahan ajar ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>b. Bahan ajar ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 3. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 4. Dapat digunakan tanpa revisi
--	---

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah.

.....

.....
 Validator/Penilai,

.....

Lampiran 10. Rubrik Penilaian Sikap Pembelajaran MK. TP. Pembelajaran Pencak Silat

**Rubrik Penilaian Sikap
Pembelajaran MK. TP. Pembelajaran Pencak Silat**

Nama :
NIM :
Kelas :

Rubrik Penilaian Sikap

Nama	Disiplin	Jujur	Tanggung Jawab	Santun	Skor

*) Keterangan :

4 = Jika Empat Indikator Terlihat

3 = Jika Tiga Indikator Terlihat

2 = Jika Dua Indikator Terlihat

1 = Jika Satu Indikator Terlihat

Indikator Penilaian Sikap:

<p>Disiplin:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tertib mengikuti instruksi 2. Mengerjakan tugas tepat waktu 3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta 4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif 	<p>Jujur:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya 2. Tidak menutupi kesalahan yang terjadi 3. Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain 4. Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari
<p>Tanggung Jawab:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan kelompok secara bersama 2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok 3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan 4. Merapikan kembali ruang, alat dan peralatan belajar yang digunakan 	<p>Santun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berinteraksi dengan teman secara ramah 2. Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan 3. Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat 4. Berpilaku sopan

Lampiran 12. Rubrik Penilaian Proyek

Rubrik Penilaian Proyek

Nama :

NIM :

Kelas :

1. Penyusunan Tugas Rangkaian Gerak

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Kebenaran gerak Teknik Dasar							
2	Seluruh Teknik Dasar Terakomodasi dalam rangkaian gerak							
3	Gerakan disusun memperhatikan tenaga							
4	Gerakan disusun memperhatikan penjiwaan							
5	Gerakan disusun memperhatikan irama							

2. Presentasi rangkaian gerak

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Kebenaran gerak Teknik Dasar pada saat presentasi							
2	Teknik Dasar Terakomodasi dalam rangkaian gerak dan dipresentasikan dengan lengkap							
3	Presentasi gerak menunjukkan gerak yang bertenaga							
4	Presentasi gerak menunjukkan penjiwaan gerak							
5	Presentasi gerak menunjukkan irama gerak							

3. Rubrik Penilaian Proyek Penyusunan Media

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR					Skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1	Kualitas tampilan Media							
2	Resolusi media							
3	Kualitas suara/sound Media							
4	Kelancaran video/gambar/teks dalam media							
5	Kejelasan video/gambar/teks dalam media							
6	Narasi media menggunakan bahasa yang mudah dipahami							
7	Gerakan yang ditampilkan sesuai dengan materi							
8	Alur gerakan yang ditampilkan sesuai dengan materi							
9	Kemenarikan pengemasan media							
10	Ketepatan dan kemenarikan media secara keseluruhan							

Lampiran 13. Uji Analisis Butir Penilaian *Multiple Choice*

Analisis Instrumen: Obyektif Test

1. Sebaran skor hasil uji coba 25 butir soal pada 125 orang responden

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
17	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1
19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
24	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
27	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
28	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
29	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
31	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
32	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0
34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
35	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
36	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
37	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
38	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
45	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
47	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
48	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
49	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
50	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
51	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1
52	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
53	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
54	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
55	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1
56	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
57	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
58	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
61	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
62	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
64	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
65	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
67	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
69	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1
71	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
72	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
73	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
79	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
80	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
81	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
84	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
85	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
86	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
89	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
90	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
91	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
93	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
94	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1
97	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25
98	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1
99	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
100	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
101	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
103	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0
104	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
105	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
106	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1
107	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
108	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1
110	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0
111	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
113	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
114	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
115	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
116	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
117	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
118	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
120	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
122	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
123	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
124	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0
125	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0



x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	y
0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5



3. Perhitungan Manual IKB, IDB dan Keefektifan Pengecoh

(1) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 1

Pilihan	A	B	C	D*	E	Tidak Memilih
KA	0	0	0	32	0	0
KB	3	6	16	0	6	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan A, B, C, dan **Eefektif**

(2) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 2

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	29	2	1	0	2	0
KB	7	1	4	16	4	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{36}{125} \times 100\% = 0,288$$

IKB = 0,288 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{29 - 7}{\frac{1}{2}125} = 0,352$$

IDB = 0,352 termasuk berkategori **Rendah**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(3) sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 3

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	26	3	1	0	0	0
KB	0	19	9	2	2	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{26}{125} \times 100\% = 0,208$$

IKB = 0,208 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{26 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,416$$

IDB = 0,416 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(4) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 4

Pilihan	A	B	C*	D	E	Tidak Memilih
KA	0	0	32	0	0	0
KB	7	16	0	6	3	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan A, B, D, dan **Eefektif**

(5) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 5

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	0	20	5	3	4	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(6) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 6

Pilihan	A	B	C*	D	E	Tidak Memilih
KA	0	0	29	2	1	0
KB	1	4	9	9	9	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{38}{125} \times 100\% = 0,304$$

IKB = 0,304 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{29 - 9}{\frac{1}{2}125} = 0,32$$

IDB = 0,32 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, D, dan **Eefektif**

(7) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 7

Pilihan	A	B*	C	D	E	Tidak Memilih
KA	0	32	0	0	0	0
KB	0	11	8	12	1	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{43}{125} \times 100\% = 0,344$$

IKB = 0,344 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 11}{\frac{1}{2}125} = 0,336$$

IDB = 0,336 termasuk berkategori **rendah**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan A, C, D, dan **Eefektif**

(8) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 8

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	3	8	18	2	1	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{35}{125} \times 100\% = 0,28$$

IKB = 0,28 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 3}{\frac{1}{2}125} = 0,464$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(9) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 9

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	0	12	6	9	5	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(10) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 10

Pilihan	A	B	C*	D	E	Tidak Memilih
KA	0	0	32	0	0	0
KB	7	11	0	8	6	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, D, dan **Eefektif**

(11) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 11

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	0	12	12	6	2	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(12) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 12

Pilihan	A	B*	C	D	E	Tidak Memilih
KA	0	32	0	0	0	0
KB	11	0	11	7	3	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, C, D, dan **Eefektif**
4. Konsistensi Butir di analisis menggunakan SPSS

(13) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 13

Pilihan	A	B	C*	D	E	Tidak Memilih
KA	0	0	32	0	0	0
KB	0	0	26	3	3	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{58}{125} \times 100\% = 0,464$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 26}{\frac{1}{2}125} = 0,096$$

IDB = 0,096 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan A, B, D, dan Eefektif

(14) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 14

Pilihan	A	B	C	D*	E	Tidak Memilih
KA	0	0	0	32	0	0
KB	0	0	20	0	12	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh

Pilihan A, B, C, dan Eefektif

(15) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 15

Pilihan	A	B	C	D*	E	Tidak Memilih
KA	0	0	0	31	0	0
KB	0	0	2	28	2	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{59}{125} \times 100\% = 0,472$$

IKB = 0,472 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{31 - 28}{\frac{1}{2}125} = 0,048$$

IDB = 0,048 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, C, dan **Eefektif**

(16) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 16

Pilihan	A	B*	C	D	E	Tidak Memilih
KA	1	30	1	0	0	0
KB	0	31	0	1	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{61}{125} \times 100\% = 0,488$$

IKB = 0,488 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{30 - 31}{\frac{1}{2}125} = -0,016$$

IDB = -0,016 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, C, D, dan **Etidakefektif**

(17)Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 17

Pilihan	A	B	C	D	E*	Tidak Memilih
KA	0	0	0	0	32	0
KB	16	17	3	0	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, C, dan **Defektif**

(18)Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 18

Pilihan	A	B	C	D*	E	Tidak Memilih
KA	0	0	0	32	0	0
KB	0	16	16	0	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, C, dan **Eefektif**

(19)Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 19

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	31	1	0	0	0	0
KB	29	3	0	0	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{68}{125} \times 100\% = 0,48$$

IKB = 0,48 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{31 - 29}{\frac{1}{2}125} = 0,032$$

IDB = 0,032 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, D, dan E efektif

(20)Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 20

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	3	13	8	8	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{35}{125} \times 100\% = 0,28$$

IKB = 0,28 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 3}{\frac{1}{2}125} = 0,464$$

IDB = 0,464 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan E efektif

(21) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 21

Pilihan	A	B*	C	D	E	Tidak Memilih
KA	0	30	1	1	0	0
KB	5	2	13	2	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{30 - 2}{\frac{1}{2}125} = 0,448$$

IDB = 0,448 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, C, D, dan **Eefektif**

(22) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 22

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	25	7	0	0	0	0

$$1. IKB = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$IKB = \frac{57}{125} \times 100\% = 0,456$$

IKB = 0,456 termasuk butir **sedang**

$$2. DB = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$IDB = \frac{32 - 25}{\frac{1}{2}125} = 0,11$$

IDB = 0,11 termasuk berkategori **sangat rendah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(23) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 23

Pilihan	A	B	C	D	E*	Tidak Memilih
KA	0	2	3	2	25	0
KB	0	0	8	20	4	0

$$1. \text{ IKB} = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$\text{IKB} = \frac{29}{125} \times 100\% = 0,232$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. \text{ DB} = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$\text{IDB} = \frac{25 - 4}{\frac{1}{2}125} = 0,32$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **redah**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, C, dan D **efektif**

(24) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 24

Pilihan	A*	B	C	D	E	Tidak Memilih
KA	32	0	0	0	0	0
KB	0	14	9	9	0	0

$$1. \text{ IKB} = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$\text{IKB} = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. \text{ DB} = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$\text{IDB} = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan B, C, D, dan **Eefektif**

(25) Sebaran jumlah mahasiswa untuk butir 25

Pilihan	A	B	C*	D	E	Tidak Memilih
KA	0	0	32	0	0	0
KB	1	10	0	14	7	0

$$1. \text{IKB} = \frac{R}{T} \times 100\%$$

$$\text{IKB} = \frac{32}{125} \times 100\% = 0,256$$

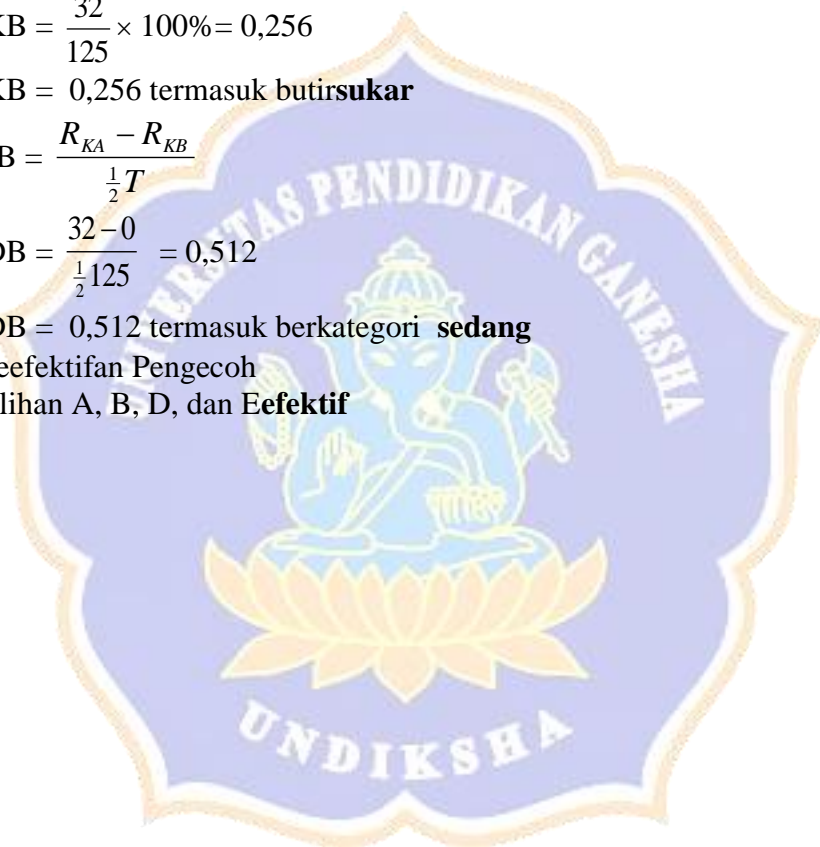
IKB = 0,256 termasuk butir **sukar**

$$2. \text{DB} = \frac{R_{KA} - R_{KB}}{\frac{1}{2}T}$$

$$\text{IDB} = \frac{32 - 0}{\frac{1}{2}125} = 0,512$$

IDB = 0,512 termasuk berkategori **sedang**

3. Keefektifan Pengecoh
Pilihan A, B, D, dan **Eefektif**



4. Analisis internal butir tes *multiple choise* dengan fomula *point beserial* berbantuan *software aplikasi microsoft office excel*.

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	6
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	18
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	23
15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	6
17	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	10
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	22
19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
20	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	20	
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	21	
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
79	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	9
80	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	
81	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	20	
84	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	
85	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	
86	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	20	
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
89	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	21	
90	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	21	
91	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
93	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
94	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9	
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	20	
97	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	20	
98	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20	

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y
99	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9
100	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	17
101	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
103	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	9
104	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
105	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
106	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	18
107	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	5
108	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	20
110	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	7
111	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
113	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
114	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8
115	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
116	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
117	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	5
118	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	6
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	5
120	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	7
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5
122	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	11
123	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Y	
124	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	10	
125	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Jumlah	68	72	49	68	68	63	94	83	68	68	68	68	114	68	117	116	68	68	111	80	71	100	110	68	68	1930	
p	0.544	0.576	0.392	0.544	0.544	0.504	0.752	0.664	0.544	0.544	0.544	0.544	0.912	0.544	0.936	0.928	0.544	0.544	0.888	0.64	0.568	0.8	0.88	0.544	0.544		
q	0.456	0.424	0.608	0.456	0.456	0.496	0.248	0.336	0.456	0.456	0.456	0.456	0.088	0.456	0.064	0.072	0.456	0.456	0.112	0.36	0.432	0.2	0.12	0.456	0.456		
Mp	22.31	19.56	21.94	22.31	22.31	18.84	18.24	19.29	22.31	22.31	22.31	22.31	15.16	22.31	15.62	15.89	22.31	22.31	15.25	18.19	18.27	15.5	15.35	22.31	22.31		
Mt	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	15.44	
Simpangan Baku	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	7.835	
rpb	0.957	0.612	0.666	0.957	0.957	0.438	0.623	0.691	0.957	0.957	0.957	0.957	-0.12	0.957	0.086	0.205	0.957	0.957	-0.07	0.468	0.414	0.015	-0.03	0.957	0.957		
R-Kritis	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	0.176	
Status	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Inkonsisten	Konsisten	Inkonsisten	Konsisten	Konsisten	Konsisten	Inkonsisten	Konsisten	Konsisten	Inkonsisten	Inkonsisten	Konsisten	Konsisten	



5. Analisis reliabilitas tes *multiple choise* dengan fomula K-R 20 berbantuan *software aplikasi microsoft office excel*.

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Y
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24
2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
3	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
4	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6
6	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
7	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
8	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
9	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
10	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
12	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
13	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	23
15	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
16	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
17	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
18	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	22
19	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
20	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
21	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
22	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Y
74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20
75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	21
78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
79	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
80	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
81	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
82	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
83	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20
84	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
85	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
86	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
87	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20
88	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
89	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
90	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
91	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
93	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10
94	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
95	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
96	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	20
97	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	20
98	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20

N	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Y
99	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
100	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	17
101	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
102	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25
103	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	9
104	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
105	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
106	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	18
107	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
108	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
109	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	20
110	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7
111	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
113	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
114	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	8
115	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
116	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5
117	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
118	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
119	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
120	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	7
121	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	5
122	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	11
123	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	10

Lampiran 14. Uji Analisis Butir Penilaian Unjuk Kerja

1. Sebaran skor hasil uji coba 12 butir soal pada 60 orang responden

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Y
1	6	7	6	7	8	6	7	5	6	7	8	9	82
2	5	5	6	5	6	6	6	5	7	6	5	5	67
3	5	6	5	6	6	6	7	8	7	6	5	8	75
4	9	7	8	7	6	7	8	6	7	8	7	6	86
5	7	8	7	9	8	7	8	9	8	7	8	6	92
6	6	7	8	8	7	8	9	7	8	8	8	8	92
7	8	7	8	7	6	7	6	7	8	7	6	7	84
8	8	8	9	9	8	7	9	7	9	8	9	10	101
9	8	9	8	8	8	9	8	8	8	8	9	8	99
10	9	7	9	8	9	8	9	7	8	9	8	10	101
11	8	9	8	7	8	9	8	7	7	8	8	8	95
12	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
13	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	79
14	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
15	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
16	6	7	5	8	7	7	6	7	6	7	6	6	78
17	7	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	84
18	7	7	6	7	8	7	6	7	7	6	7	7	82
19	9	9	8	7	9	9	8	9	8	8	8	9	101
20	8	9	8	7	7	6	9	7	8	9	8	7	93
21	7	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93
22	8	9	10	8	10	8	10	9	10	8	8	10	108
23	8	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	9	101
24	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
25	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
26	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	79
27	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
28	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
29	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
30	7	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	84
31	8	9	10	8	10	8	10	9	10	8	8	10	108
32	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
33	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
34	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
35	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
36	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
37	9	8	8	8	8	8	9	8	8	8	10	8	100
38	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	8	99
39	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	8	99
40	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
41	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	73
42	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
43	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
44	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
45	8	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	85
46	8	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	7	82
47	7	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6	76
48	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
49	9	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	10	100
50	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
51	8	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	80
52	8	7	8	7	6	7	6	7	8	7	6	7	84
53	8	8	9	9	8	7	9	7	9	8	9	10	101
54	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
55	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
56	5	6	5	5	6	6	7	6	7	5	6	7	71
57	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
58	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	74
59	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
60	7	9	7	8	9	7	8	9	7	8	7	8	94

2. Skor butir tes setelah dirangking

N	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	Y
22	8	9	10	8	10	8	10	9	10	8	8	10	108
31	8	9	10	8	10	8	10	9	10	8	8	10	108
8	8	8	9	9	8	7	9	7	9	8	9	10	101
10	9	7	9	8	9	8	9	7	8	9	8	10	101
19	9	9	8	7	9	9	8	9	8	8	8	9	101
53	8	8	9	9	8	7	9	7	9	8	9	10	101
23	8	8	9	8	8	9	8	9	8	8	9	9	101
37	9	8	8	8	8	8	9	8	8	8	10	8	100
49	9	8	8	8	8	8	9	8	8	8	8	10	100
9	8	9	8	8	8	9	8	8	8	8	9	8	99
24	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
32	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
33	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
38	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	8	99
39	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	8	99
54	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
55	8	9	8	8	9	7	8	9	8	8	9	8	99
59	8	8	9	8	8	7	8	9	8	8	9	9	99
15	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
28	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
35	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
43	8	8	8	7	8	9	8	9	8	8	8	7	96
11	8	9	8	7	8	9	8	7	7	8	8	8	95
60	7	9	7	8	9	7	8	9	7	8	7	8	94
20	8	9	8	7	7	6	9	7	8	9	8	7	93
21	7	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	93
5	7	8	7	9	8	7	8	9	8	7	8	6	92
6	6	7	8	8	7	8	9	7	8	8	8	8	92
4	9	7	8	7	6	7	8	6	7	8	7	6	86
45	8	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	85
7	8	7	8	7	6	7	6	7	8	7	6	7	84
17	7	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	84
30	7	8	6	7	8	7	8	8	7	6	6	6	84
52	8	7	8	7	6	7	6	7	8	7	6	7	84
1	6	7	6	7	8	6	7	5	6	7	8	9	82
18	7	7	6	7	8	7	6	7	7	6	7	7	82
46	8	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	7	82
12	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
25	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
40	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
50	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
51	8	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	80
57	6	7	5	7	8	6	7	8	6	7	7	6	80
13	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	79
26	7	7	6	7	6	7	7	6	7	7	6	6	79
16	6	7	5	8	7	7	6	7	6	7	6	6	78
47	7	6	7	6	6	6	6	7	7	6	6	6	76
3	5	6	5	6	6	6	7	8	7	6	5	8	75
29	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
36	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
44	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
48	6	7	5	6	6	6	6	7	6	7	6	6	74
58	7	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	74
41	7	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	73
14	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
27	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
34	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
42	5	6	5	6	7	6	7	6	7	5	6	7	73
56	5	6	5	5	6	6	7	6	7	5	6	7	71
2	5	5	6	5	6	6	6	5	7	6	5	5	67

3. Perhitungan IKB dan IDB secara manual

Butir 1

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{133 + 93 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,41$$

IKB = 0,41 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{113 - 93}{16(10 - 5)} = 0,50$$

IDB = 0,50 termasuk berkategori **sedang**

Butir 2

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 + 102 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,47$$

IKB = 0,47 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 - 102}{16(10 - 5)} = 0,40$$

IDB = 0,40 termasuk berkategori **rendah**

Butir 3

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{138 + 86 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,40$$

IKB = 0,40 termasuk butir **sukar**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{138 - 86}{16(10 - 5)} = 0,65$$

IDB = 0,65 termasuk berkategori **tinggi**

Butir 4

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{130 + 97 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,42$$

IKB = 0,42 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{130 - 97}{16(10 - 5)} = 0,41$$

IDB = 0,41 termasuk berkategori **sedang**

Butir 5

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 + 101 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,47$$

IKB = 0,47 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 - 101}{16(10 - 5)} = 0,41$$

IDB = 0,41 termasuk berkategori **sedang**

Butir 6

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{125 + 98 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,39$$

IKB = 0,39 termasuk butir **sukar**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{125 - 98}{16(10 - 5)} = 0,34$$

IDB = 0,34 termasuk berkategori **rendah**

Butir 7

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{139 + 103 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,51$$

IKB = 0,51 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{139 - 103}{16(10 - 5)} = 0,45$$

IDB = 0,45 termasuk berkategori **sedang**

Butir 8

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{133 + 103 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,48$$

IKB = 0,48 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{133 - 103}{16(10 - 5)} = 0,38$$

IDB = 0,38 termasuk berkategori **rendah**

Butir 9

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 + 105 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,49$$

IKB = 0,49 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{134 - 105}{16(10 - 5)} = 0,36$$

IDB = 0,36 termasuk berkategori **rendah**

Butir 10

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{131 + 97 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,43$$

IKB = 0,43 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{131 - 97}{16(10 - 5)} = 0,43$$

IDB = 0,43 termasuk berkategori **sedang**

Butir 11

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{139 + 94 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,46$$

IKB = 0,46 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{139 - 94}{16(10 - 5)} = 0,56$$

IDB = 0,56 termasuk berkategori **sedang**

Butir 12

$$1. \text{ IKB} = \frac{\sum H + \sum L - (2N \times \text{Score}_{\min})}{2N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{144 + 102 - (2 \times 16 \times 5)}{2 \times 16(10 - 5)} = 0,54$$

IKB = 0,54 termasuk butir **sedang**

$$2. \text{ IDB} = \frac{\sum H - \sum L}{N(\text{Score}_{\max} - \text{Score}_{\min})} = \frac{144 - 102}{16(10 - 5)} = 0,53$$

IDB = 0,53 termasuk berkategori **sedang**

4. Konsistensi Internal Butir Tes dengan teknik kerelasi *produk moment* berbantuan aplikasi SPSS 16.

Correlations

		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	x12	Y
x1	Pearson Correlation	1	.641**	.812**	.653**	.385**	.689**	.601**	.459**	.613**	.752**	.634**	.493**	.800**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x2	Pearson Correlation	.641**	1	.612**	.593**	.678**	.565**	.624**	.706**	.540**	.683**	.709**	.478**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x3	Pearson Correlation	.812**	.612**	1	.689**	.517**	.699**	.739**	.505**	.882**	.752**	.758**	.750**	.906**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x4	Pearson Correlation	.653**	.593**	.689**	1	.580**	.512**	.709**	.533**	.610**	.720**	.750**	.612**	.815**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x5	Pearson Correlation	.385**	.678**	.517**	.580**	1	.465**	.660**	.708**	.527**	.449**	.675**	.600**	.744**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x6	Pearson Correlation	.689**	.565**	.699**	.512**	.465**	1	.595**	.530**	.624**	.628**	.587**	.472**	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x7	Pearson Correlation	.601**	.624**	.739**	.709**	.660**	.595**	1	.496**	.778**	.647**	.711**	.707**	.850**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x8	Pearson Correlation	.459**	.706**	.505**	.533**	.708**	.530**	.496**	1	.473**	.544**	.610**	.370**	.710**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.004	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x9	Pearson Correlation	.613**	.540**	.882**	.610**	.527**	.624**	.778**	.473**	1	.535**	.628**	.736**	.823**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x10	Pearson Correlation	.752**	.683**	.752**	.720**	.449**	.628**	.647**	.544**	.535**	1	.765**	.540**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x11	Pearson Correlation	.634**	.709**	.758**	.750**	.675**	.587**	.711**	.610**	.628**	.765**	1	.699**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
x12	Pearson Correlation	.493**	.478**	.750**	.612**	.600**	.472**	.707**	.370**	.736**	.540**	.699**	1	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.004	.000	.000	.000		.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
Y	Pearson Correlation	.800**	.802**	.906**	.815**	.744**	.756**	.850**	.710**	.823**	.825**	.882**	.779**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

1. r hitung X1 adalah 0,800 > r tabel 0,254 sehingga butir 1 **konsisten**
2. r hitung X2 adalah 0,802 > r tabel 0,254 sehingga butir 2 **konsisten**
3. r hitung X3 adalah 0,906 > r tabel 0,254 sehingga butir 3 **konsisten**
4. r hitung X4 adalah 0,815 > r tabel 0,254 sehingga butir 4 **konsisten**
5. r hitung X5 adalah 0,744 > r tabel 0,254 sehingga butir 5 **konsisten**
6. r hitung X6 adalah 0,756 > r tabel 0,254 sehingga butir 6 **konsisten**
7. r hitung X7 adalah 0,850 > r tabel 0,254 sehingga butir 7 **konsisten**
8. r hitung X8 adalah 0,710 > r tabel 0,254 sehingga butir 8 **konsisten**
9. r hitung X9 adalah 0,823 > r tabel 0,254 sehingga butir 9 **konsisten**
10. r hitung X10 adalah 0,825 > r tabel 0,254 sehingga butir 10 **konsisten**
11. r hitung X11 adalah 0,882 > r tabel 0,254 sehingga butir 11 **konsisten**
12. r hitung X12 adalah 0,779 > r tabel 0,254 sehingga butir 12 **konsisten**

Dengan cara lain juga dapat dibaca sebagai berikut. Dari hasil perhitungan dengan menggunakan SPSS diperoleh pada semua butir Sig (2-tailed) $0,001 < 0,05$. Jadi dapat disimpulkan ke-12 butir asesmen kinerja dinyatakan konsisten.

5. Konsistensi Reliabilitas Tes dengan Menggunakan SPSS 16

Hasil analisis menggunakan SPSS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.950	12

Dari hasil perhitungan dengan menggunakan *alpha cronbach* diperoleh koefisien relibilitas untuk soal-soal yang valid adalah **0,950**. Harga koefisien ini masuk kedalam kategori **Sangat Tinggi**.

