

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DIFERENSIASI DENGAN
PERNILAIAN PORTOFOLIO UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
FISIKA SISWA KELAS X MIPA 1 SMA NEGERI 1 MARGA
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI



NI WAYAN WAHYU ASTARI

NIM: 171302040

**Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pengajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Fisika
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha**

2024



SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

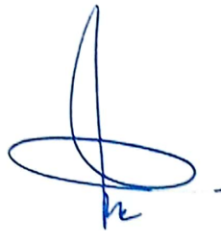
MENYETUJUI

Pembimbing I



**Prof.Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP: 196308301988032002**

Pembimbing II



**Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M. Si
NIP: 196308301988032002**

Skripsi oleh Ni Wayan Wahyu Astari
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal : 31 Januari 2024

Penguji I



Dr. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom
NIP: 196012311986031021

(Ketua)

Penguji II



Putu Widiarini., S.Pd., M.Pd. M.Sc
NIP: 198903272019032020

(Anggota)

Penguji III



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP: 196308301988032002

(Anggota)

Penguji IV



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M. Si
NIP: 197012101995012001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :
Hari : Rabu
Tanggal : 31 Januari 2024

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat., Sci
NIP: 196901161994031001



Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd
NIP: 1963083011988032002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu
Pengetahuan Alam



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.P.d., M.Sc
NIP: 196901161994031001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas 10 MIPA 1 SMA Negeri 1 Marga Tahun Pembelajaran 2022/2023**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya yang dibuat sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan



Ni Wayan Wahyu Astari

NIM. 1713021040

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat Asung Kerta Wara Nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi dengan Penilaian Portofolio untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas 10 MIPA 1 SMA Negeri 1 Marga Tahun Pembelajaran 2022/2023”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang pendidikan Fisika di Universitas Pendidikan Ganesha. terselesaikannya skripsi ini merupakan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa ciptaan-Nya, yang dengan tulus memberikan dorongan moral dan material, arahan, kritikan positif dan saran yang membantu penulis sehingga skripsi ini penulis dapat diselesaikan dengan baik. terselesaikannya skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh sebab itu, selain rasa syukur, melalui kesempatan ini penulisan menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc. selaku Dekan Fakultas MIPA Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Ni Ketut Rapi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Fisika, Dosen Pembimbing Akademik, dan Dosen Pembimbing I yang memberikan motivasi untuk penulis dalam menulis skripsi ini dengan baik. Serta memberikan waktunya untuk membimbing penulis selama menjalani pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, serta memberikan semangat untuk menjalani perkuliahan selama ini.
4. Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M. Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan, kritik dan motivasi, serta semangat dalam mengerjakan skripsi ini

dengan baik dan lancar. Dengan pernah memberikan waktunya untuk membimbing penulisan skripsi ini dengan baik. Juga sudah menjadi tempat bertukar pikiran yang sangat baik serta memberikan dukungan yang tidak henti hentinya kepada peneliti sehingga penulis bisa selesai dengan baik

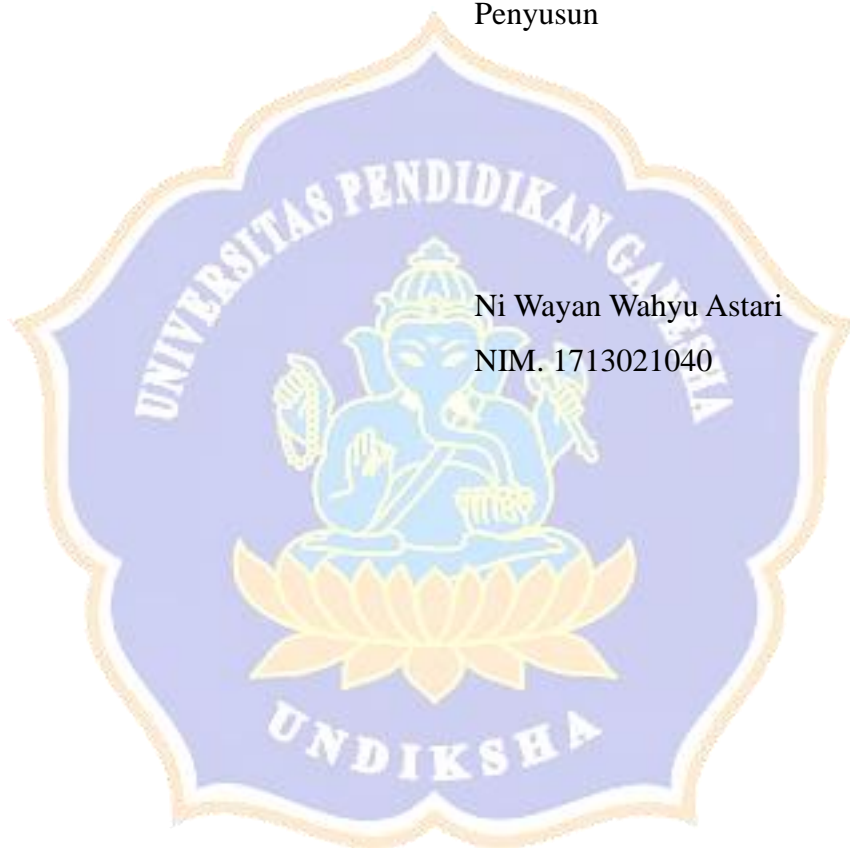
5. Dr. Drs. I Nyoman Putu Suwindra, M.Kom. selaku Dewan Penguji I yang telah menguji, memberikan masukan, saran serta pertanyaan yang membangun untuk penulis agar penulisan skripsi yang lebih baik.
6. Putu Widiarini., S.Pd., M.Pd. M.Sc. selaku Dewan Penguji II yang telah menguji, memberikan masukan, saran serta pertanyaan yang membangun untuk penulis agar penulisan skripsi yang lebih baik.
7. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Fisika yang telah banyak memberikan motivasi dan saran yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
8. Drs. I Made Arsana, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Marga yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinya.
9. I Gede Yokta Pradana, S.Pd., M.Pd. selaku Guru Fisika di kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Marga atas segala bantuan dan kerjasamanya serta bimbingannya selama penulis mengadakan penelitian.
10. Siswa-Siswi kelas X MIPA 1 SMA Negeri 1 Marga atas segala bantuan dan kerjasamanya serta partisivasinya selama penulis melakukan penelitian ini.
11. Keluarga dan rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah diberikan memperoleh pahala yang berlimpah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna menyempurnakan karya-karya ke depannya. Pada hasilnya, penulis tetap berharap mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi pembangunan dan perkembangan pendidikan di Indonesia terutama pendidikan fisika pada masa yang akan datang.

Singaraja, Januari 2024

Penyusun



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Rumusan Masalah.....	8
1. 3. Tujuan Penelitian	9
1. 4. Manfaat Penelitian	9
1. 5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1. 6. Definisi Konseptual	10
1. 7 . Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Belajar Menurut Pandangan Konstruktif	14
2.2 Hakikat Sains	16
2.3 Model Pembelajaran Diferensiasi	17
2.4 Penilaian Portofolio	21
2.5 Hasil Belajar.....	30
2.6 Kerangka Berpikir	33
2.7 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Subjek Penelitian	38
3.3 Objek Penelitian.....	38
3.4 Prosedur Penelitian	38
3.5 Teknik Pengambilan Data	49
3.6 Teknik Pengambilan Analisis Data Keberhasilan Tindakan	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	61
4.2 Deskripsi Proses Siklus I	63
4.3 Hasil Penelitian Siklus I.....	90

4.4 Hasil Refleksi Siklus I	95
4.5 Deskripsi Proses Siklus II	103
4.6 Hasil Penelitian Siklus II	122
4.7 Hasil Refleksi Siklus II	126
4.8 Pembahasan.....	133

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan	136
5.2 Saran	137

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Ulangan Mata Pelajaran Fisika	3
Tabel 2.2 Sintak Model Pembelajaran Diferensiasi	25
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data	47
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian LKS.....	48
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Ringkasan	48
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Tes Akhir Siklus	49
Tabel 3.6 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Afektif	49
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Hasil Belajar Psikomotor	51
Tabel 3.9 Kategori Penggolongan Afektif	55
Tabel 3.9 Kategori Penggolongan Psikomotor	55
Tabel 3.10 Kategori Penggolongan Tanggapan Siswa	56
Tabel 4.1 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif Siklus I	87
Tabel 4.2 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus I.....	88
Tabel 4.3 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus I.....	89
Tabel 4.4 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Konitif Siklus II.....	115
Tabel 4. 5 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Afektif Siklus II	115
Tabel 4.6 Profil Hasil Belajar Siswa Aspek Psikomotor Siklus II	116
Tabel 4.7 Tanggapan Siswa	125



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	34
Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian Tindakan Kelas.....	36
Gambar 4.2 Siswa Dalam Proses Pembelajaran	34



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 RPP Pertemuan 1 Siklus I
- Lampiran 02 RPP Pertemuan 2 Siklus I
- Lampiran 03 RPP Pertemuan 3 Siklus I
- Lampiran 04 RPP Pertemuan 4 Siklus I
- Lampiran 05 RPP Pertemuan 1 Siklus II
- Lampiran 06 RPP Pertemuan 2 Siklus II
- Lampiran 07 RPP Pertemuan 3 Siklus II
- Lampiran 08 LKS Pertemuan 1 Siklus I
- Lampiran 09 LKS Pertemuan 2 Siklus I
- Lampiran 10 LKS Pertemuan 3 Siklus I
- Lampiran 11 LKS Pertemuan 4 Siklus I
- Lampiran 12 LKS Pertemuan 1 Siklus II
- Lampiran 13 LKS Pertemuan 2 Siklus II
- Lampiran 14 Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus I
- Lampiran 15 Kisi-Kisi Tes Akhir Siklus II
- Lampiran 16 Hasil Belajar Siklus I
- Lampiran 17 Hasil Belajar Siklus II
- Lampiran 18 Angket Tanggapan Siswa

