

DAFTAR PUSTAKA

- Afif, Muhammad Nur Hafidz. 2022. *Penilaian Kompetensi Keterampilan Berbasis Portofolio Pada Pembelajaran Pai Di Masa Pandemi Covid-19*. Disajikan dalam Jurnal Wahana Islamika: Jurnal Studi Keislaman Vol. 8 No. 1 pp. 36-50. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Dale H. Schunk, *Theories An Education Perspective, Di Terjemahkan Oleh Eva Hamdiah, Rahmat Fajar*, Dengan Judul Teori-Teori Pembelajaran Perspektif Pendidikan. (Yogyakarta, Pustaka Pelajar: 2012). Hal.323.
- Felianti, Sisda et al. 2022. *Penerapan Model Pembelajaran Diferensiasi dengan Metode Blended Learning's Stastiom Rotation Untuk Meningkatkan Hasil Belajar sisiwa pada siswa sma*.
- Khery, Yusran et al. 2019. *Pemahaman Mahasiswa Tentang Hakikat Sains Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran Mobile-NOS*. Disajikan dalam Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Masiswa Am. Program Studi Pendidikan Kimia, FMIPA Universitas Negeri Malang.
- Prayoga, Yudi et al. 2020. *Strategi Diferensiasi Dalam Menentukan Positioning Pasar (Studi Kasus Minuman LEGA Di Labuhanbatu*. Disajikan dalam Jurnal Ekonomi Bisnis Manajemen dan Akuntansi (EBMA). Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Labuhan Batu
- Sudrajat, Didi. 2017. *Portofolio: Sebuah Model Penilaian Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi*. FKIP Universitas Kutai Kartanegara.
- Sukanti. 2010. *Pemanfaatan Penilaian Portofolio Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi*. Disajikan dalam Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. VIII. No. 2 – Tahun 2010, Hlm. 33 – 40. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sukendra, I K. 2015. *Penerapan Strategi Pembelajaran Diferensiasi Progresif Berbantuan Lks Dalam Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Sma N 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2014/2015*. Jurusan Pendidikan Matematika, FPMIPA IKIP PGRI Bali.

Suparlan. 2019. *Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Disajikan dalam *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*. STIT Palapa Nusansiswa A Lombok NTB.

