

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM SOLVING* BERBANTUAN PERMAINAN *MINO CARD* TERHADAP BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD GUGUS 1 GIANYAR TAHUN AJARAN 2023/2024

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Putri Ayu Gangga Dewi
NIM 2011031175**

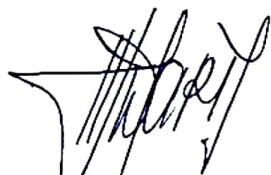
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

Pembimbing II,



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

Skripsi oleh Putri Ayu Gangga Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji tanggal 15 Februari 2024

Dewan penguji.



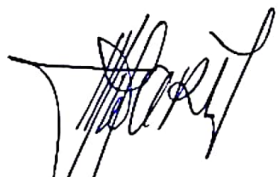
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP.19590414 198503 1 004

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For.
NIP 19630616 198803 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.
NIP. 19590321 198303 2 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan.

Pada :

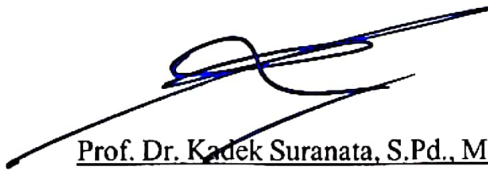
Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui:

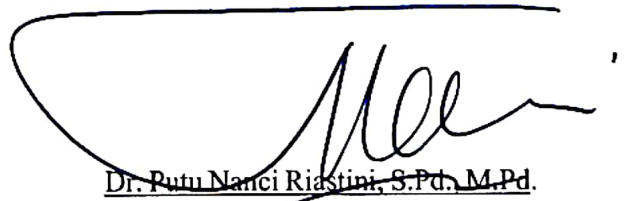
Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.

NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.

NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dekan, Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Permainan *Mino Card* Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 18 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Ayu Gangga Dewi

NIM 2011031175

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Permainan *Mino Card* Terhadap Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus 1 Gianyar Tahun Ajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Selama proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas sarana dan prasarana, kebijakan serta program-program yang telah disediakan selama perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas waktu yang telah diluangkan dalam membantu menyelesaikan administrasi dan segala fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

4. Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar atas bimbingan dan motivasi selama mengikuti studi di Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur dan Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Denpasar atas segala perhatian, bimbingan dan motivasi selama penyusunan skripsi sehingga dapat terselesaikan pada waktunya.
6. Drs. I Wayan Wiarta S.Pd., , M.For., selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang telah diluangkan untuk membimbing dengan sabar dan segala masukan yang memotivasi penulis selama penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
9. Ni Komang Trisna Dewi, S.Pd., selaku Ketua Gugus 1 Gianyar yang telah memberikan ijin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan serta memberikan motivasi selama penelitian.
10. Komang Henny Bayuni, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 6 Gianyar yang telah ijin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan serta memberikan motivasi selama penelitian.

11. Ida Bagus Made Ari Sujana, S.Pd. SD., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 7 Gianyar yang telah memberikan ijin selama pelaksanaan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan serta memberikan motivasi selama penelitian.
12. Wali Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian.
13. Wali Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama pelaksanaan penelitian
14. Kedua orang tua, I Kadek Pujaskarsana dan I Gusti Ayu Agung Karniti yang senantiasa dan setiap harinya memberikan dorongan, motivasi, semangat serta doa dalam penyelesaian penelitian ini, serta kepada adik Tri Alit Sastraning Karsana dan kakak I Putu Agus Yudistiawan serta Ida Bagus Gede Cahya Dipayana yang juga senantiasa membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian penelitian ini.
15. Sahabat Made Juniari, Sayu Padma, Theresia Wulandari, Ayu Arumini yang selalu memberikan semangat dan senantiasa memberikan bantuan dalam penyelesaian penelitian ini.
16. Seluruh Mahasiswa PGSD Khususnya kelas I Angkatan 2020 atas dukungan dan kerjasama selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi masing-masing.
17. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas bantuan selama proses penyusunan skripsi ini,

Tulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan keterbatasan dan pengalaman yang perlu diasah. Untuk itu kritik ataupun saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi bidang pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar dan bagi semua yang membaca.

Denpasar, 12 Februari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN SAMPUL | |
| HALAMAN LOGO | |
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI..... | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN..... | iv |
| ABSRAK | v |
| PRAKATA..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xiv |
| DAFTAR GAMBAR..... | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xvii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Permasalahan..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah..... | 6 |
| 1.3 Pembatasan Masalah..... | 6 |
| 1.4 Rumusan Masalah..... | 6 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 7 |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis | 8 |
| 1.6.2 Manfaat Praktis | 8 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| 2.1 Deskripsi Teoritis | 9 |
| 2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis | |
| Matematika | 9 |
| 2.1.2 Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan | |

| | |
|--|----|
| Permainan Mino Card | 15 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan | 26 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 32 |
| 2.4 Hipotesis Penelitian | 34 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|---|----|
| 3.1 Tempat dan Waktu Penelitian | 35 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 35 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian | 35 |
| 3.2 Rancangan Penelitian | 36 |
| 3.2.1 Tahapan Penelitian | 36 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian | 37 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian | 37 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian | 38 |
| 3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal..... | 42 |
| 3.4.1 Kontrol Validitas Internal | 42 |
| 3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal..... | 44 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data | 45 |
| 3.5.1 Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Matematika..... | 45 |
| 3.6 Metode dan Teknik Analisis Data..... | 52 |
| 3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif | 52 |
| 3.6.2 Analisis Statistik Inferensial | 54 |
| 3.7 Hipotesis Statistik | 56 |

BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1 Deskriptif Data | 59 |
| 4.1.1 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar Sebagai Kelompok Eksperimen..... | 60 |
| 4.1.2 Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar | |

| | |
|---|----|
| Sebagai Kelompok Kontrol..... | 63 |
| 4.2 Pengajuan Asumsi | |
| 4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen | 64 |
| 4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol | 64 |
| 4.2.3 Uji Homogenitas Varians | 64 |
| 4.3 Pengajuan Hipotesis | 65 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 67 |
| 4.5 Implikasi..... | 70 |
| 4.5.1 Implikasi Teoritis | 71 |
| 4.5.2 Implikasi Praktis | 71 |
| BAB V PENUTUP | |
| 5.1 Rangkuman | 72 |
| 5.2 Simpulan | 75 |
| 5.3 Saran | 76 |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| LAMPIRAN..... | |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 2.1 Langkah Proses Berpikir Kritis..... | 13 |
| Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis | 14 |
| Tabel 2.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> | 21 |
| Tabel 2.4 Langkah- langkah Model Pembelajaran <i>Problem Solving</i> Berbantuan Permainan <i>Mino Card</i> | 23 |
| Tabel 3.1 Jadwal Pemberian <i>Pre-test</i> , Penerapan RPP di Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol, Pemberian <i>Post-test</i> | 35 |
| Tabel 3.2 Tabel Sebaran Populasi Penelitian | 38 |
| Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sebaran Data dari Data <i>Pre-test</i> . 40 | |
| Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Varian dari Data <i>Pre-test</i> | 40 |
| Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Uji-t dari Data <i>Pre-test</i> Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Sampel Penelitian | 42 |
| Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Untuk Uji Coba | 47 |
| Tabel 3.7 Penskoran <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 48 |
| Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas | 51 |
| Tabel 3.9 Rekapitulasi Kriteria Peningkatan <i>Gain</i> Skor..... | 53 |
| Tabel 3.10 Tabel Kerja Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> | 55 |
| Tabel 4.1 Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen | 60 |
| Tabel 4.2 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi | |

| | |
|---|----|
| Kelompok Eksperimen | 61 |
| Tabel 4.3 Rekapitulasi Kriteria Peningkatan Gain Skor | 61 |
| Tabel 4.4 Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol | 62 |
| Tabel 4.5 Deskripsi Data Gain Skor Ternormalisasi | |
| Kelompok Kontrol | 62 |
| Tabel 4.6 Rekapitulasi Kriteria Peningkatan Gain Skor | 63 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| Gambar 3.1 Rancangan Desain Penelitian <i>Nonequivalent control group design</i> | 30 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi..... | 81 |
| Lampiran 02. Surat Ijin Mengumpulkan Data SD Negeri 7 Gianyar | 82 |
| Lampiran 03. Surat Pelaksanaan Penelitian Skripsi..... | 83 |
| Lampiran 04. Surat Persetujuan Pengumpulan Data (Berita Acara 1)..... | 84 |
| Lampiran 05. Surat Persetujuan Pengumpulan Data (Berita Acara 2)..... | 85 |
| Lampiran 06. Surat Persetujuan Pengumpulan Data (Berita Acara 3)..... | 86 |
| Lampiran 07. Surat Persetujuan Pengumpulan Data (Berita Acara 4)..... | 87 |
| Lampiran 08. Surat Melaksanakan Penelitian Skripsi di Gugus 1 Gianyar | 88 |
| Lampiran 09. Surat Kesetaraan Siswa di Gugus 1 Gianyar | 89 |
| Lampiran 10. Surat Uji Ahli Instrumen | 90 |
| Lampiran 11. Surat Uji Coba Instrumen di SD Negeri 6 Gianyar | 91 |
| Lampiran 12. Surat Melakukan Penelitian di SD Negeri 6 Gianyar..... | 92 |
| Lampiran 13. Surat Melakukan Penelitian di SD 7 Gianyar..... | 93 |
| Lampiran 14. Surat Keterangan Melakukan Penelitian di SD Negeri 6 Gianyar | 94 |
| Lampiran 15. Surat Melakukan Penelitian di SD Negeri 7 Gianyar | 95 |
| Lampiran 16. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 6 Gianyar | 96 |
| Lampiran 17. Surat Keterangan Pengumpulan Data di SD Negeri 7 Gianyar | 97 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 18. Surat Keterangan Melakukan | |
| <i>Pre-test</i> di SD Negeri 6 Gianyar | 98 |
| Lampiran 19. Surat Keterangan Melakukan | |
| <i>Pre-test</i> di SD Negeri 7 Gianyar | 99 |
| Lampiran 20. Surat Keterangan Melakukan | |
| <i>Post-test</i> di SD Negeri 6 Gianyar | 100 |
| Lampiran 21. Surat Keterangan Melakukan | |
| <i>Post-test</i> di SD Negeri 7 Gianyar | 101 |
| Lampiran 22. Uji Validitas Instrumen | 102 |
| Lampiran 23. Uji Reliabilitas Instrumen | 103 |
| Lampiran 24. Skor <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar | 104 |
| Lampiran 25. Skor <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar | 105 |
| Lampiran 26. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar | 106 |
| Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Pre-test</i> Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar | 107 |
| Lampiran 28. Uji Homogenitas Varians Sampel | 108 |
| Lampiran 29. Uji Hipotesis Kesetaraan Sampel Penelitian | 109 |
| Lampiran 30. Skor <i>Post-test</i> Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar | 110 |
| Lampiran 31. Skor <i>Post-test</i> Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar | 111 |
| Lampiran 32. Data Gain Skor Kelas IV SD Negeri 6 Gianyar | 112 |
| Lampiran 33. Tabel Kerja Menghitung Mean, Standar Deviasi, dan Varians | 113 |
| Lampiran 34. Data Gain Skor Kelas IV SD Negeri 7 Gianyar | 114 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 35. Tabel Kerja Menghitung Mean, Standar Deviasi dan Varians | 115 |
| Lampiran 36. Uji Normalitas Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Eksperimen | 116 |
| Lampiran 37. Uji Normalitas Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Kontrol | 117 |
| Lampiran 38. Uji Homogenitas Varians Gain Skor Ternormalisasi Kelompok Sampel..... | 118 |
| Lampiran 39. Tabel Harga Quantil Statistik Kolmogorov-Smirnov | 119 |
| Lampiran 40. Tabel Distribusi F untuk Taraf Signifikansi 5% | 120 |
| Lampiran 41. Tabel Distribusi t | 121 |
| Lampiran 42. Tabel Distribusi r <i>Product Moment</i> | 122 |
| Lampiran 43. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen | 123 |
| Lampiran 44. Kisi-Kisi Instrumen <i>Pre-test</i> | 124 |
| Lampiran 45. Kisi-Kisi Instrumen <i>Post-test</i> | 125 |
| Lampiran 46. Soal Instrumen <i>Pre-test</i> | 126 |
| Lampiran 47. Kunci Jawaban Instrumen <i>Pre-test</i> | 129 |
| Lampiran 48. Soal Instrumen <i>Post-test</i> | 139 |
| Lampiran 49 .Kunci Jawaban Instrumen <i>Post-test</i> | 142 |
| Lampiran 50. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> SD Negeri 6 Gianyar | 152 |
| Lampiran 51. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> SD Negeri 7 Gianyar | 153 |
| Lampiran 52. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> SD Negeri 6 Gianyar | 154 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 53. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> SD Negeri 7 Gianyar | 155 |
| Lampiran 54. Modul Ajar Kelompok Eksperimen | 156 |
| Lampiran 55. Media Permainan <i>Mino Card</i> | 193 |
| Lampiran 56. Modul Ajar Kelompok Kontrol | 194 |
| Lampiran 57. Foto-Foto Pelaksanaan Penelitian (Kelompok Eksperimen)..... | 211 |
| Lampiran 58. Foto- Foto Pelaksanaan Penelitian (Kelompok Kontrol) | 212 |

