

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A. A. Gede. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan. Edisi 2*. Singaraja: Aditya Media Publishing
- Agung, A. A. Gede. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Sin: Yogyakarta: Depublish.
- Andriani, L., Sastromiharjo, A., & Anshori, D. (2023). *Pengaruh Proses Menulis dan Kognitif terhadap Kemampuan Menulis Teks Naratif Siswa*. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 275–288. <https://doi.org/10.30872/diglosia.v6i2.585>
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2018. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Astuti D dan Utami D.P. (2019). *Keefektifan Kalimat dan Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP N 1 Padang Panjang*. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNP*, Vol 8(3). Padang: Universitas Negeri Padang.
- Dalman, H. 2016. *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dalman. 2018. *Ketrampilan Membaca*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Daniati, N., Yarmi, G., & Ardiasih, L. S. (2021). *Hubungan Penguasaan Kosakata Dan Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Sd Negeri Kelas V di Wilayah 3 Kelurahan Pegadungan Jakarta Barat*. *Jurnal Education And Development*, 9(4), 537-543.
- Dewi, Muharika. 2023. *Metode Penelitian Research is Fun*. Padang: CV Muharika Rumah Ilmiah
- Dewi, P. C., Hudiyono, Y., & Mulawarman, W. G. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Prosedur Kompleks Dengan Model Pembelajaran Discovery Learning Menggunakan Media Audio Visual (Video) Di Kelas Xi Sma Negeri 1 Samarinda*. *DIGLOSIA: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan*

Pengajarannya, 1(2), 101–112.
<https://doi.org/10.30872/Diglosia.V1i2.Pp101-112>

- Dibia, I., Dewantara, M. (2017). Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi. Depok: Rajawali Pers.
- Dona, I. R. (2022). PROPOSAL PENELITIAN METLIT.
- Faisah, N. 2018. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian Mini Mahasiswa*. Analisis Kesalahan Berbahasa, 4(1), 1–185.
<https://core.ac.uk/download/pdf/289713781.pdf>
- Ghozali, Imam. 2018. Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25. Badan Penerbit Universitas Diponegoro: Semarang
- Hafid, A., & Asriadi, A. (2023). HUBUNGAN PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI (STUDI PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 8 ARUNGKEKE). *Global Journal Basic Education*, 2(1), 79-84.
- Hidayati, F. H., Suprani, S., & Hilaliyah, T. (2019). Hubungan penguasaan kalimat efektif dan kecerdasan interpersonal dengan keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas viii smpn 26 kota tangerang. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Holijah, H. (2023). *HUBUNGAN PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF DENGAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS X SMA NEGERI 2 PALEMBANG* (Doctoral dissertation, 021008-Universitas Tridinanti Palembang).
- Kemendikbud. 2014. “*Bahasa Indonesia Wahana Pengetahuan.*” (Buku Guru SMP Kelas VIII). Jakarta: Politeknik Negeri Media Kreatif.
- Kosasih, H.E. 2017. *Ketatabahasaan dan Kesusastraan*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Linda, W. (2021). Hubungan Keterampilan Membaca Kritis Dengan Keterampilan Menulis Teks Berita Siswa SMP N 1 Kecamatan Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Edukasi*, 1(1), 1-11.
- Listika, M. 2019. Penggunaan Kalimat Efektif pada Artikel Open Journal System (OJS) Korpus. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 3, (2), P183-P190.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak*. Magelang:Kencana

- Mahsun 2014. *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Marlani, L., & Prawiyogi, A. G. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Di Sekolah Dasar. *al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*, 2 (1), 8–12. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v2i1.4427>
- Mubarok, A. A., Aminah, S., Sukanto, S., Suherman, D., & Berlian, U. C. 2021. *Landasan Pengembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia*. *Jurnal Dirosah Islamiyah*, 3 (1), 103–125. <https://doi.org/10.47467/JDI.V3I2.324>
- Muliati, M. A., Yundayani, A., & Mawarni, V. (2021). *Teaching Writing Procedure Text Through Demonstration Method*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III, 119–124.
- Nofita, A., Hasani, A., & Mawadah, A. H. (2019). Hubungan kecerdasan kinestetik dan penguasaan kalimat efektif dengan keterampilan menulis teks ulasan karya siswa kelas VIII SMPN 7 Kota Serang tahun ajaran 2018/2019. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Novrizta, D. (2018). Hubungan antara minat membaca dengan keterampilan menulis karangan narasi siswa sekolah dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 1(1), 104-124.
- Nuarta, I. N. 2020. *Meningkatkan prestasi belajar bahasa Inggris melalui penerapan model pembelajaran problem based learning*. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 283-293. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4006057>
- Nuryaningsih, Waginah Dwi. 2021. *Menyusun Kalimat Efektif Dengan Cll*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Owon, R. A. S. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Berbagai Jenis Teks Bertema Kearifan Lokal Sikka bagi Siswa SMP*. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1), 528-541. <https://doi.org/10.22219/jinop.v3i1.4318>
- Pratiwi, D. A. P. (2018). Hubungan Antara Minat Membaca Dengan Keterampilan Menulis Cerita Pendek Siswa Kelas V Sd Gugus Vii Mengwi Tahun Ajaran 2017/2018. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 1(1), 43-51.
- Prihatmono, M. W. 2020. Analisis Usability Google Classroom Menggunakan Metode Skala Likert. *Jurnal Informatika Progres*, 12(2), 53-61.
- PURBA, I. R. 2021. *HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN EYD DAN KALIMAT EFEKTIF TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS PARAGRAF ARGUMENTASI PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V*

SD SWASTA GKPS SIBANDING TAHUN AJARAN 2020/2021 (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS QUALITY).

- Putrayasa, I.B. 2014. *Kalimat Efektif (Diksi, Struktur, dan Logika)*. Cetakan Keempat. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan antara Minat Membaca dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2985-2992.
- Sari, T., & Bowo, S. A. 2023. *HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF DAN MINAT MEMBACA DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS EKSPOSISI PADA SISWA KELAS X MAN 3 NGAWI TAHUN AJARAN 2022/2023* (Doctoral dissertation, UIN RADEN MAS SAID SURAKARTA).
- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Siregar, Syofian. 2017. *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana
- Sudijono, Anas. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Supriadi, Sani, A., & Setiawan, I. P. 2020. *Integrasi Nilai Karakter dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Siswa*. *Yume: Journal of Management*, 3(3), 84–93.
<https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/yume/article/view/828>
- Suyanto, E. (2015). *Membina, Memelihara, dan Menggunakan Bahasa Indonesia secara Benar; Kajian Historis-Teoretis, dan Praktis Tulis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Wikanengsih. 2013. *Model Pembelajaran Neurolinguistic Programming Berorientasi Karakter bagi Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa SMP*. Semantik, 19(2),177-186.

Yendra. 2018. *Mengenal Ilmu Bahasa (Linguistik)*. Yogyakarta: Deepublish

Yusuf, Muri. 2015. *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana

Zurita, I., Thahar, H. E., & Tamsin, A. C. (2017). Pengaruh Teknik Copy the Master Terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII MTsN Lubuk Buaya

