

# **HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR SISWA KELAS IV SD NEGERI 27 PEMECUTAN DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024**

**Oleh**  
**Made Juniari, NIM 2011031121**  
**Jurusan Pendidikan Dasar**

## **ABSTRAK**

Penguasaan kalimat efektif siswa SD belum optimal diterapkan pada diri siswa. Konteks ini menyulitkan siswa untuk menulis teks prosedur dan menentukan kalimat efektif. Menentukan apakah ada korelasi yang signifikan antara kemampuan menggunakan kalimat efektif dan kemampuan menulis teks prosedur pada siswa kelas IV SD sebagai tujuan studi ini. Penelitian *ex post facto* ini melibatkan 117 siswa kelas IV dari 4 SD. Pengumpulan data dilakukan melalui tes. Data penelitian ini dianalisis melalui analisis statistik deskriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil analisis diperoleh  $r_{xy \text{ hitung}} = 0,288$  dengan  $r_{xy \text{ tabel}} = 0,180$  yang berarti  $r_{xy \text{ hitung}} > r_{xy \text{ tabel}}$ , sehingga  $H_a$  yang menyatakan siswa kelas IV SD menunjukkan korelasi yang signifikan antara kemampuan menulis teks prosedur dan penguasaan kalimat yang efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis teks prosedur berkaitan dengan kemampuan mereka dalam menguasai materi kalimat yang efektif. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa kemampuan menulis teks prosedur dipengaruhi oleh sejumlah faktor, termasuk kemampuan dalam menggunakan kalimat secara efektif.

Kata-kata kunci : kalimat efektif, teks prosedur

***HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KALIMAT EFEKTIF  
DENGAN KETERAMPILAN MENULIS TEKS PROSEDUR  
SISWA KELAS IV SD NEGERI 27 PEMECUTAN  
DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024***

***Oleh  
Made Juniari, NIM 2011031121  
Jurusan Pendidikan Dasar***

***ABSTRACT***

*Students still have difficulty writing procedure texts and determining effective Mastery of effective sentences of elementary school students has not been optimally applied to students. This makes it difficult for students to write procedure texts and determine effective sentences. The purpose of this study was to determine the significant relationship between effective sentence mastery and procedural text writing skills of grade IV elementary school students. This type of research is ex post facto research. The population in this study was all grade IV students from 4 elementary schools totaling 117. The data collection method used is a test. The data in this study were analyzed by descriptive statistical analysis and inferential statistical analysis. Based on the results of the analysis, it was obtained that  $r_{xy} \text{ count} = 0.229$  with  $r_{xy} \text{ table} = 0.180$  which means  $r_{xy} \text{ count} > r_{xy} \text{ table}$ , so that  $H_a$  stated that there was a significant relationship between effective sentence mastery and procedural text writing skills of grade IV elementary school students. Therefore, it can be concluded that the higher the mastery of effective sentence material possessed by students, the higher the skill of writing procedure texts. As an implication of this study is the skill of writing procedure texts is determined by several factors, one of which is effective sentences.*

*Keywords: effective sentences, procedure texts*