

### DAFTAR RUJUKAN

- Abbas, E. W. (2018). *Penguatan Pendidikan IPS di Tengah Isu-isu Global* (Prosiding Seminar Nasional). Banjar Masin: Prodi PIPS FKIP Univ. Lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Agustini, A., Awang, I. S., & Parida, L. (2019). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 10(2), 120-128.
- Agustian, A. G. (2009). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ (Emosional Spiritual Quotient)*. Jakarta: Arga.
- Agustyaningrum, N., & Pradanti, P. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky: Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568-582.
- Ahmadi, A. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, T. O. S., & Dharmawan, A. H. (2010). Kearifan Lokal dalam Pengelolaan Sumberdaya Air di Kampung Kuta. *Sodality. Jurnal Transdisiplin Sosiologi, Komunikasi, dan Ekologi Manusia*. 4(3); 345-355.
- Al-Munawar, S. A. H. (2005). *Aktualisasi Nilai-Nilai Qur'ani dalam Sistem Pendidikan Islam*. Ciputat: PT. Ciputat Press.
- Am, S. (2014). *Posisi IPS, Tantangan Masa Depan, dan Alternatif Baru*. SOCIA, Jurnal Ilmu-ilmu Sosial. September 2014, Vol. 11, No. 2, 140-150
- Ampera, T. (2010). *Pengajaran Sastra: Teknik Mengajar Sastra Anak Berbasis Aktivitas*. Bandung: Widya Padjajaran
- Amstrong, T. (2009) *Multiple Intelligence in the Classroom*. Alexandria, VA: ASCD
- Apriliya, S. (2017). Riset Kolaborasi Pengembangan Buku Cerita Anak Bermuatan Kearifan Lokal Berpendekatan Sastra Didaktis Sebagai Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar.
- Arditama, A. Y., Wardani, S., Purwanti, E., dan Hindarto, N. (2018). Storybook Influence on Science Concept Comprehension Through Curiosity of Fifth Grade Elementary School Student. *Journal of Primary Education*. Vol. 7 (1), 2018: 1-9

- Arzaki, D., Mandia, I.G., Al-Lefaky, A. M., Fathurrahman, A. & Mugiono, Y. (2001). *Nilai-Nilai Agama dan Kearifan Lokal Suku Bangsa Sasak dalam Pluralisme Kehidupan Bermasyarakat*. Mataram: Bina Mandiri.
- Awang, I. S., Merpirah, M., & Mulyadi, Y. B. (2019). Kecerdasan Emosional Peserta Didik Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 41-50.
- Ayre, C., & Scally, A. J. (2014). Critical values for Lawshe's content validity ratio: revisiting the original methods of calculation. *Measurement and evaluation in counseling and development*, 47(1), 79-86.
- Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2016. *Peraturan Mendiknas Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Bahri, S. (2017). *Relasi Cerita Rakyat Sasak dan Samawa: Bandingan Sastra ke Arah Pendidikan Multikultural* (Doctoral dissertation, Universitas Mataram).
- Bakti, T. R. S., Apriliya, S., & Hidayat, S. (2018). Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Kelom Geulis Tasikmalaya untuk Siswa Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 232-241.
- Boothe, D. and Clark, L. (2015). *The 21<sup>st</sup> Century Classroom: Creating a Culture of Innovation in ICT*. International Conference ICT for Language Learning. <https://conference.pixel-online.net/ICT4LL/files/ict4ll/ed0007/FP/0475-ICL733-FP-ICT4LL7.pdf>
- Borg, W.R & Gall, M.D. (1983). *Edacational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Brown, S. (2018). *Best Practices in 21<sup>st</sup> Century Learning Environments: A Study of Two P21 Exemplar Schools*. Brandman University, Irvine, California School of Education. [https://digitalcommons.brandman.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1197&context=edd\\_dissertations](https://digitalcommons.brandman.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1197&context=edd_dissertations)
- Bruning, J. L., & Kintz, B. L. (1987). *Computational handbook of statistics*. Scott, Foresman & Co.
- BSNP, (2016). *Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan Nomor 0041/P/BSNP/VIII/2016 tentang Prosedur Operasi Standar Penyelenggaraan Penilaian Buku Teks Pelajaran dan Buku Panduan Guru Pola "Inisiatif Masyarakat"*. Jakarta: BSNP
- Budiastra, A. A., Wicaksono, I., & Sanjaya, I. (2020). The New Generation Self-Directed Teaching Materials of Natural Science in Elementary Schools Validity Tests. *International Journal of Instruction*, 13(4), 763-780.

- Bus, A. G., & Neuman, S. B. (Eds.). (2014). *Multimedia and literacy development: Improving Achievement for young learners*. Routledge.
- Candiasa, I. (2010). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. *Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Chatib, M. (2014). *Gurunya Manusia*. Bandung: Kaifa
- Chan, F.; Budiono, H., dan Setiono, P. (2019). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Keterampilan Proses Dasar pada Materi Tumbuhan dan Bagian-bagiannya di Sekolah Dasar. *ELSE (Elementary School Education Journal)*. Vol. 3 No. 1 Februari 2019: 9 – 17.
- Charitidou, E., & Anastasiadou, A. (2022). Electronic storybooks: Investigating their effectiveness to foster young EFL learners' Multiple Intelligences. *Selected papers on theoretical and applied linguistics*, 24, 195-212.
- Chen, Y., Carger, C. L., & Smith, T. J. (2017). Mobile-assisted narrative writing practice for young English language learners from a funds of knowledge approach. DOI: 21\_01\_chencargersmith.pdf\_(605.98 KB)
- Dantes, N. (2014). *Buku Ajar Landasan dan Inovasi Pembelajaran*. Singaraja; Pascasarjana Undiksha.
- Dantes, N. & Rasben, D. (2017). *Statistika Nonparametrik*. Singaraja; Undiksha Press.
- Danarjati, Dwi P., Adi Murtadi, dan Ari Ratna Ekawati, (2014). *Psikologi Pendidikan* Yogyakarta: Graha Ilmu
- Dawes, J. (2008). Do data characteristics change according to the number of scale points used? An experiment using 5-point, 7-point and 10-point scales. *International journal of market research*, 50(1), 61-104.
- Depdiknas. (2002). *Model Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djaali, H. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Doğan, Y. dan Sezer, G. O. (2010). *A Study on Learning Environments of Elementary School Students Taking Social Studies Course: Bursa Sample*. "World Conference on Educational Sciences" (Istanbul, Turkey, February 4-8, 2010). co-organized by the Bahcesehir University. Turkey: Devid Publishing

- Elenein, A. H. A. A. (2019). The effect of utilizing digital storytelling on developing oral communication skills for 5th grade students at Rafah Primary Schools. *International Journal of Language and Literary Studies*, 1(1).
- Fadhilah, N. and Adela, D. (2018). "Motivation in Social Science Learning in Digital Era: Case Study of Multimedia Use." SHEs: Conference Series 1 (1) (2018) 575-583.
- Fajarini, U. (2014). Peranan kearifan lokal dalam pendidikan karakter. *SOSIO-DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, 1(2), 123-130.
- Fathurrahman, L. A. (2017) *Kosmologi Sasak: Risalah Inen Paer*. Mataram: Penerbit Genius
- Fattah, S. F. E. S. A. (2015). The Effectiveness of Using WhatsApp Messenger as One of Mobile Learning Techniques to Develop Students' Writing Skills. *Journal of Education and practice*, 6(32), 115-127.
- Fauzil'adzim, M. (2021). Sinergitas Tri Pusat Pendidikan dalam Penguatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Peseta Didik. *An-Nuha: Jurnal Kajian Islam, Pendidikan, Budaya dan Sosial*, 8(1), 79-96.
- Gall, Meredith D. Gall Joyce P. & Borg, Walter R. (2003). *Educational Research an Introduction*, Seventh Edition. Boston: Pearson Education Inc
- Gimeno-Sanz, A. (2015). Digital storytelling as an innovative element in English for specific purposes. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 178, 110-116.
- Glass, G. V. (1976). Primary, secondary, and meta-analysis of research. *Educational researcher*, 5(10), 3-8.
- Gusmuliana, P., & Fitri, M. (2016). The effect of using wordless picture books strategy on students' ability in writing narrative paragraph. *Indonesian Journal of Integrated English Language Teaching*, 2(2).
- Habibudin, H. (2020). Nilai-nilai Kearifan Lokal Sasak dalam Persekolahan di Lombok Timur. *JIPSINDO*, 7(1), 44-65.
- Hadi, S. (2001). *Statistik*, Cet. XVIII, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hair Jr, Joseph F. William C Black., Barry J. Babin., Rolph E Anderson (2014). *Multivariate data analysis* (Ed.7). (USA: Pearson Education Limited).
- Hake, R. R. (1999). Analysing Change/Gain Score Woodland Hills Dept. of Physics. *Indiana University*. [Online]. Tersedia: <http://physic.indiana.edu/sdi/analyzing.Change-Gain.pdf>. [Diakses 28 Maret 2022].

- Hunt, P (Ed). 2005. *Understanding's Children Literature*. London: Routledge. Dari Taylor&Francis e-Library. (Online), (<http://www.eBookstore.tandf.co.uk>), diakses 12 Oktober 2022.
- Hanover Research, (2011). *School Structures that Support 21st Century Learning*. 1101 Connecticut Ave. NW, Suite 300, Washington, DC 20036 P 202.756.2971 F 866.808.6585 [www.hanoverresearch.com](http://www.hanoverresearch.com)
- Hastuti, S., & Rakhmawati, A. (2023). Short Story Writing Learning Based on Local Wisdom with Digital Book Media for University Students. *International Journal of Instruction*, 16(1).
- Herlina, V., Yarmi, G., & Yuliati, S. R. (2019). Pengembangan Buku Cerita Anak Digital Berbasis Literasi Digital pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Dinamika Bahasa Sekolah Dasar*, 1(1), 1-13.
- Hilmi, M. Z. (2015). Nilai-nilai kearifan lokal dalam perilaku sosial anak-anak remaja di desa sepi kecamatan keruak kabupaten lombok timur. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1).
- Hoerr, Thomas R. (2007). *Buku Kerja Multiple Intelligences*, terj. Ary Wulandari. Bandung: Mizan Media Utama
- Hunaepi, Nova Kurnia, dan Laras Firdaus (2016). Mapping of Local Wisdom of West Nusa Tenggara to Developing Ecology Textbook. *International Conference on Elementary and Teacher Education (ICETE) 2016. Lombok, 22-23 October 2016*: 250-255
- Idris, Meity H. (2014). *Meningkatkan Kecerdasan Anak Melalui Mendongeng*. Jakarta: PT Luxima Metro Media
- Ismail, Taufik. 2000. "Pengajaran Sastra yang Efektif dan Efisien di SLTA". *Jurnal Widyaparwa*. Maret, No. 54: 115-123.
- Istiq'faroh, N., & Mustadi, A. (2020). Improving elementary school students' creativity and writing skills through digital comics. *Ilkogretim Online*, 19(2).
- Jiwandono, I. S. (2020). Permainan Tradisional Sebagai Upaya Meningkatkan Karakter Disiplin dan Jujur Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *INVENTA: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 11-19.
- Jumadi, J., & Harmawati, Y. (2019). Konservasi Sumber Daya Air Berbasis Kearifan Lokal Untuk Membentuk Karakter Peduli Lingkungan: Studi Tradisi Sedekah Bumi. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 7(1); 54-59.

- Jumilah, S. (2019). *Nilai-nilai pendidikan karakter dalam permainan tradisional Suku Sasak di Desa Sengkol Pujut Lombok Tengah* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Mataram).
- Kahfi, M., Ratnawati, Y., Setiawati, W., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual dengan Menggunakan Media Audiovisual dalam Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran IPS Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1).
- Kerlinger, F. N. (1998). *Asas-asas Penelitian Behavioral*, 3<sup>rd</sup> ed. (Terjemahan Gadjah Mada University Press, Yogyakarta, Gadjah Mada University Press
- Kemdikbud. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemdikbud. (2014). *Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar*. Jakarta: Dirjen Pendas, Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar
- Kemdikbud. (2016a). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Kemdikbud. (2016b). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Kemdikbud. (2016c). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Kemdikbud Ristek. (2021). *Bahasa Indonesia: Lihat Sekitar untuk SD Kelas IV*. Jakarta: Balitbang dan Perbukuan, Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud Ristek.
- Koentjaraningrat. (2009) *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Wedatama Widyastra.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya
- Kucirkova, N. (2019). How could children's storybooks promote empathy? A conceptual framework based on developmental psychology and literary theory. *Frontiers in psychology*, 10, 121.
- Kurniati, E. (2016). *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Bandung: Kencana.

- Kustianingsari, N. (2015). Pengembangan Media Komik Digital pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Tema Lingkungan Sahabat Kita Materi Teks Cerita Manusia dan Lingkungan untuk Siswa Kelas IV SDN Putat Jaya III/379 Surabaya. *Jurnal Mahasiswa Teknologi Pendidikan*, 6(2).
- Lawshe, C. H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. *Personnel psychology*, 28(4), 563-575.
- Mabaso, Bongani A. (2017). *Twenty-first century skills development in rural school learners*. Published by the University of Cape Town (UCT) in terms of the nonexclusive license granted to UCT by the author.
- Mabruri, H., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). The development of science mobile learning media to improve primary students learning achievements. *Journal of Primary Education*, 8(1), 108-116.
- Madona, A. Sri. (2017). "Design of Interactive Multimedia Based IPS Learning Module Using CTL Approach Based on Student Tendency Response in the Use of Learning Module in Grade IV." ICES 2017: 627 – 632.
- Mahyuddin, R., & Desyandri, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Gambar Animasi Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Mansur, S. (2018). Kearifan Lokal Kemalik Suku Sasak Untuk Menjaga Kelestarian Lingkungan Hidup Dusun Sade. *Gema Wiralodra*, 9(2), 183-193.
- Mansyur, U. Z. (2019). Kearifan Sosial Masyarakat Sasak Melalui Tradisi Melampak di Kecamatan Lingsar Lombok Barat. *SCHEMATA*, 8(2), 183-206.
- Marhaeni, A. A. I. N., Wiguna, K. W., Gunamantha, I. M., & Dantes, N. (2019, January). Content and Context: A Children's Book to Support Learning in the 2013 Curriculum. In *1st International Conference on Innovation in Education (ICoIE 2018)* (pp. 517-520). Atlantis Press.
- Mahsun. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks (Edisi Kedua)*. Jakarta: Rajawali Press
- Mahyuddin, R., & Desyandri, D. (2017). Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Dengan Media Gambar Animasi Di Kelas IV SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1).
- Misbach, I. H. (2006) *Peran Permainan Tradisional Yang Bermuatan Edukatif Dalam Menyumbang Pembentukan Karakter Dan Identitas Bangsa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia

- Mukhlason, A., (2015). "Artikel Umum Bacaan Cerita Anak Usia SD, Karakteristik, dan Jenisnya". Tersedia pada: [http://akhmad\\_mukhlason-fib12.web.unair.ac.id](http://akhmad_mukhlason-fib12.web.unair.ac.id) (diakses pada tanggal 2 Juni 2020).
- Mulyadiprana, A. (2017) Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Mendong Tasikmalaya Di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 152-162.
- Mulyadiprana, A. (2018). Pengembangan Buku Cerita Anak Berbasis Kearifan Lokal Mendong Tasikmalaya Di Sekolah Dasar. *Pedadidaktika: jurnal ilmiah Pendidikan guru sekolah dasar*, 5(2), 152-162.
- Mulyani, N. (2016). *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Jogjakarta: Diva Press
- Mulyaningsih, N. N., & Saraswati, D. L. (2017). Penerapan Media Pembelajaran Digital Book Dengan Kvisoft Flipbook Maker. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 25-32.
- Mulyasa, E. (2006) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan: Sebuah Panduan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munir, Z. A., & Awiria, A. (2020). Implementasi Pendidikan Nilai Melalui Permainan Tradisional Anak Suku Sasak Di Mi Nw Loang Sawak Lombok Tengah. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 4(1), 397-403.
- Musaddat, S. (2015). *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Mataram: Argapuji Press.
- Musaddat, S. dan Marhaeni, A. A. I. N. (2020). Keterlaksanaan Gerakan Literasi Bahasa Berbasis Kelas pada Jenjang Sekolah Dasar di Pulau Lombok: Peluang Pemanfaatan Teknologi Digital Sebagai Upaya Optimalisasi. *Mabasan 2 (Vol. 14 (2))*, 143-160.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., & Putrayasa, I. B. (2021a, May). Social Characteristics and Local Wisdom in Sasak Folklore: Reconstruction of the Development of Digital Story Books in Elementary Schools. In *2nd Annual Conference on Education and Social Science (ACCESS 2020)* (pp. 178-182). Atlantis Press.
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., Putrayasa, I. B., & Dantes, G. R. (2021b). Kelayakan Pengembangan Bahan Ajar Digital Berkearifan Lokal Sebagai Bahan Literasi Bahasa Berbasis Kelas serta Pengaruhnya terhadap Karakter Sosial dan Keterampilan Berbahasa Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(3).
- Musaddat, S., Suarni, N. K., Dantes, N., & Putrayasa, I. B. (2022). Reconstruction of Sasak Local Genius-Based Language Literacy Program to Develop



- Interpersonal Intelligence of The Sixth Year Students of Primary Schools in Lombok, Indonesia. *Baltic Journal of Law & Politics*, 15(7), 765-to.
- Musyawirah, U. A. (2019). *Pembentukan Sikap Spiritual Berbasis Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Tsanawiyah Bontocinde Gowa* (Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang).
- Nadiroh, N., & Ananda, R. (2017). Environmental Sensitivity dan Hubungannya dengan Perilaku Pelestarian Kearifan Lokal Pada Anak Usia Dini Masyarakat Suku Sasak. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 11(2), 251-265.
- Nieveen, N., & Folmer, E. (2013). Formative evaluation in educational design research. *Design Research*, 153, 152-169.
- Nurani, Y (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Indeks
- Nurgiantoro, B. (2019). *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Nuryati, N. F. N. (2017) Kearifan Lokal Etnis Sasak dalam Cerita Rakyat Monyeh. *Mabasan*, 5(1).
- Oktariana, R., Yus, A., & Hasibuan, S. (2019). Bakiak and Interpersonal Intelligence on Physical Motor of Children in Khairani Kindergarten of Aceh Besar. *Britain International of Humanities and Social Sciences (BIOHS) Journal*, 1(2), 205-212.
- Oktavianti, I., Zuliana, E., & Ratnasari, Y. (2017). Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal Di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah. *Aktualisasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah untuk Menyiapkan Generasi Unggul dan Berbudi Pekerti*, 35-42.
- Papadopoulou, S., & Vlachos, K. (2014). Using digital storytelling to develop foundational and new literacies. *Research Papers in Language Teaching and Learning*, 5(1), 235.
- Piaget, J. (1958). *Construction of Reality in The Child*. London: Routledge & Kegan Paul.
- Purwaningsih, E. (2006) *Permainan Tradisional Anak: Salah Satu Khasanah Budaya yang Perlu Dilestarikan*. Yogyakarta: P3NB.
- Puspitaningrum, E. (2018). *Hubungan Keaktifan Dalam Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Kecerdasan Interpersonal Siswa Kelas III Sekolah Dasar (Penelitian Korelasi pada Sekolah Dasar Negeri di Wilayah Kecamatan Kemayoran, Jakarta Pusat)* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Jakarta).

- Praditya, M. A., Parmiti, D. P., & Tastra, I. D. K. (2017). Pengembangan Buku Cerita Elektronik Dengan Metode Story Telling Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II Semester Genap Tahun Pelajaran 2016/2017 di SD Negeri 4 Banyuning. *Jurnal Edutech Undiksha*, 5(2), 152-159.
- Prastowo, Andi (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Pusat Diva Press
- Pratiwi, N. L. M. T. (2017). Pengembangan Buku Cerita Anak dengan Menginsersi Budaya Lokal dalam Tema Kegemaranku Untuk Kelas I Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 1(3).
- Primayana, K. H., Lasmawan, I. W., & Adnyana, P. B. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Hasil Belajar Ipa Ditinjau Dari Minat Outdoor Pada Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9(2), 72-79.
- Rahardiansah, T. dan Priyono, A. (2013). *Transformasi Nilai Kearifan Lokal dalam Pendidikan Bangsa: Dialektika Pentingnya Pendidikan Berbasis Local Genius*. Jakarta: Universitas Trisakti.
- Rachmah, H. 2009. Kontribusi Kompetensi Guru, Proses dan Hasil Belajar terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Keterampilan Sosial. *Disertasi*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahmatih, A. N., Maulyda, M. A., & Syazali, M. (2020). Refleksi Nilai Kearifan Lokal (*Local Wisdom*) dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar: Literature Review. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 151-156.
- Ramdania, D. R. (2013). Penggunaan media flash flip book dalam pembelajaran teknologi informasi dan komunikasi untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Bandung. UPI. Artikel Ilmiah Tugas Akhir*.
- Ramdiah, S., Abidinsyah, A., Royani, M., Husamah, H., & Fauzi, A. (2020). South Kalimantan Local Wisdom-Based Biology Learning Model. *European Journal of Educational Research*, 9(2), 639-653.
- Rasiman, R., & Agnita, S. P. (2014). Development of mathematics learning media e-comic based on flip book maker to increase the critical thinking skill and character of junior high school students. *International Journal of Education and Research*, 2(11), 535-544.
- Rasul, S. G., Por, F. P., & Kanesin, T. (2023). Multiple Intelligence: Learning with Interactive eGuide Book for Enhancing Young Children's Intrapersonal and Interpersonal Intelligences. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 15(1), 46-56.
- Ratmaja, L. (2011). *Bahan Ajar Muatan Lokal Budaya Sasak*. Selong: Gumi Sasak.

- Ratnasari, A., Suryana, Y., & Apriyana, S. (2018). Buku Cerita Anak berbasis Kearifan Lokal Payung Geulis Tasikmalaya untuk Siswa SD. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 274-285.
- Rinis, D., & Vlachos, K. (2013). Exploring electronic storybooks to enhance multiple intelligences. *Research Papers in Language Teaching & Learning*, 4(1).
- Rizkasari, E., Zulela, M.S., & Japar, M. (2018) "The Development of Heroes Story Book as the Social Science Studying Source for Fifth Grade of Elementary School." *Int. J. of Multidisciplinary and Current Research*, Vol. 6: 567 – 571.
- Richard R Hake, (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. (Indiana University, Departement of Physics
- Reimers, F. (2009) "'Global Competency' Is Imperative for Global Success." *The Chronicle of Higher Education*, 30 Jan. 2009. *General OneFile*, <http://link.galegroup.com/apps/doc/A192644104/GPS?u=ptn054&sid=GPS&xid=4163d96f>. Accessed 21 Jan. 2019.
- Rejeki, S., Amin, L.M. (2017). Sasaknese cultural sovereignty in Halal tourism perspective in West Nusa Tenggara. *International Conference on Education and Science (ICONS 2017)*.
- Result Prom P. I. S. A. (2015). Programe For International Student Assessment. <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1054>. Diakses tanggal 21 Januari 2019
- Reza, M., & Hidayati, A. N. (2017). Kearifan lokal suku sasak dalam pengelolaan sumber daya air desa lenek daya, kecamatan aikmel kabupaten lombok timur. *Jurnal Spectra*, 15(30), 1-14.
- Rofi'uddin, A., & Zuhdi, D. (1999). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Rollo, D., & Sulla, F. (2016). Maternal talk in cognitive development: relations between psychological lexicon, semantic development, empathy, and temperament. *Frontiers in psychology*, 7, 394.
- Saddhono, K. (2014) *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indoensia (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Safaria, T. (2005). *Interpersonal intelligence: Metode pengembangan kecerdasan interpersonal anak*. Yogyakarta: Amara Books

- Saharudin, S. (2021). Ritual Domestikasi Padi Lokal dalam Budaya Sasak-Lombok. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, dan Tradisi)*, 7(01), 85-102.
- Sakban, A., & Resmini, W. (2018, September). Kearifan Lokal (Sasambo) sebagai Pedoman Hidup Masyarakat Multikultural dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Dan Pendidikan (LPP) Mandala* (pp. 61-71).
- Sallata, M. K. (2015). Konservasi dan Pengelolaan Sumber Daya Air Berdasarkan Keberadaannya sebagai Sumber Daya Alam. *Buletin Eboni*. 12 (1), hh. 75-86.
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, R., Djatmika, D., & Akhmerti, F. (2007). Sastra anak sebagai wahana pengenalan dan pengasuhan ideologi: Sebuah kajian wacana. *Laporan Penelitian Fundamental Tahun ke-2*.
- Sarumpaet, R. K. T. (2017). *Pedoman Penelitian Sastra Anak*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia
- Septarianto, T. W. (2018, November). Manifestasi Nilai-nilai Kearifan Lokal dalam Buku Cerita Anak Kecil-Kecil Punya Karya (KKPK) “LILI & LYLIU.” In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 829-836).
- Sessions, L., Kang, M. O., & Womack, S. (2016). The neglected “R”: Improving writing instruction through iPad apps. *TechTrends*, 60, 218-225.
- Setiawan, Adis, D., Wahjoedi, Towaf, S. M. 2018. Multimedia Interaktif Buku Digital 3D pada Materi IPS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Vol. 3 No. 9, 2018: 1133 – 1141.
- Siska, Y. (2011). Penerapan metode bermain peran (role playing) dalam meningkatkan keterampilan sosial dan keterampilan berbicara anak usia dini. *J. Educ*, 1(1).
- Siswanto. (2010). *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Solikatun, S., Karyadi, L. W., & Wijayanti, I. (2019). Eksistensi seni pertunjukan Peresean pada masyarakat Sasak Lombok. *SANGKÉP: Jurnal Kajian Sosial Keagamaan*, 2(1), 1-12.
- Suastra, I. W., Jatmiko, B., Ristiati, N. P., & Yasmini, L. P. B. (2017). Developing characters based on local wisdom of bali in teaching physics in senior high school. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 306-312.

- Sugiharti, R. E., & Wulandari, M. (2017). Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas Va dengan menggunakan media gambar seri pada mata pelajaran bahasa Indonesia di SDIT Ad-Damawiyah Cibitung. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 1-12. DOI: <https://doi.org/10.33558/pedagogik.v5i2.444>
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharman, A., & Madang, K. (2016). Developing Teaching Materials PISA-Based for Mathematics and Science of Junior High School. *Journal of Education and Practice*, 7(13), 73-77.
- Sujiono, Yuliani N. dan Sujiono, M. (2013) *Bermain Kreatif Berbasis Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Indeks
- Sukmanasa, E., Windiyani, T., & Novita, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Komik Digital Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Bagi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Di Kota Bogor. *JPSd (Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar)*, 3(2), 171-185.
- Sulistianingsih, E., Jamaludin, S., & Sumartono, S. (2018). Digital storytelling: a powerful tool to develop student's emotional intelligence. *Journal of Curriculum Indonesia*, 1(2), 33-40.
- Sunendar, D., & Mulyati, Y. (2019). Investigating Cooperative Learning Model Based on Interpersonal Intelligence on Language Learners Skill to Write Article. *International Journal of Instruction*, 12(4), 201-218.
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran guru IPS sebagai pendidik dan pengajar dalam meningkatkan sikap sosial dan tanggung jawab sosial siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13.
- Surodiana, S. (2020). Peran Kearifan Lokal Suku Sasak di Era Disrupsi dalam Menangkal Perilaku Menyimpang pada Kalangan Siswa di MAN 1 Lombok Timur. *Jurnal Paedagogy*, 7(3), 156-167.
- Suparno dan Yunus, M. (2017). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: UT
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sutarman, S. D., & Mulyati, Y. (2019). Investigating cooperative learning model based on interpersonal intelligence on language learners skill to write article. *International Journal of Instruction*, 12(4), 201-218.
- Syafryadin, H., & Salsiwati, A. R. A. P. (2019). Digital storytelling implementation for enhancing students' speaking ability in various text

- genres. *International Journal of Recent Technology and Engineering (IJRTE)*, 8(4), 3147-3151.
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H.G. (2011). *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S & Semmel, M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Special Education, University of Minnesota.
- Tompkins, G. E. (1994). *Teaching writing: Balancing process and product*. Macmillan College.
- Triwahyuningtyas, D., Ningtyas, A. S., & Rahayu, S. (2020). The problem-based learning e-module of planes using Kvisoft Flipbook Maker for elementary school students. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(2), 199-208.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi Pembelajaran Matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Deepublish.
- Wahab, A.A, dan Sapriya, 2007. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung : UPI Press
- Wakhyudin, H., & Permatasari, R. R. N. (2017). Pengembangan Media Komik Misugi Anaya Pembelajaran IPA Kelas III Materi Sumber Energi dan Kegunaannya. *PSEJ (Pancasakti Science Education Journal)*, 2(2), 98-103.
- Widiyanto, R. and Yudianto, A. (2018). "Geopark Ciletuh" (Identification of Local Wisdom/Culture Diversity and Biodiversity/Biodiversity as Media and Learning Resources on IPS SD." ICEE 2018: 713 – 717.
- Widodo, A., Umar, U., Sutisna, D., & Tahir, M. (2020). Primary School Teacher Prospective Perception of Sasambo Local Script Preservation In NTB. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Missio*, 12(2), 116-129.
- Widodo, A. (2020). Profil Pengetahuan Calon Guru SD Terhadap Literasi Aksara Lokal Sasambo. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 7(1), 74-106.
- Wijayanti, W. dan Relmasira, F. C. (2019). Pengembangan Media Power Point IPA untuk Siswa Kelas IV SD Negeri Samirono. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. Vol. 3 (2) pp. 77-83.

- Wildan, W., Sukardi, S., & Syuaeb, M. Z. (2016). The feasibility of development of social capital-based ecotourism in West Lombok. *Mimbar: Jurnal Sosial dan Pembangunan*, 32(1), 214-222.
- Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola dan Mengembangkan Kecerdasan Sosial dan Emosi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Yamac, A., & Ulusoy, M. (2016). The Effect of Digital Storytelling in Improving the Third Graders' Writing Skills. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 9(1), 59-86.
- Yaumi, M. dan Nurdin Ibrahim. (2013) *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak* (Jakarta: Kencana
- Yayi, F. P., & Yuliana, A. (2019). Pengembangan multimedia pembelajaran dalam bentuk buku digital interaktif berbasis flipbook bagi mahasiswa teknik mesin. *JURNAL PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO*, 4(2), 1-10.
- Yonanda, D. A., Yuliati, A., & Saputra, Y. S. (2019). Development Problem-Based Comic Book as Learning Media for Improving Students' Critical Thinking Ability in Primary School. *Mimbar Sekolah Dasar*, 6 (3), 341–348.
- Yunita, S. E., Rasyid, R. E., & Takdir, M. (2021). Penerapan Metode Kontekstual Terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa. *Cakrawala Indonesia*, 6(1), 36-43.
- Zaenal, M. (2020). Rekonstruksi Nilai-nilai Kearifan Lokal Suku Sasak sebagai Suplemen Materi Ajar Pendidikan IPS pada SMP Negeri 3 Pujut Kabupaten Lombok Tengah. *Reform: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Budaya*, 1(02), 35-48.
- Zuhdi, M. H. (2018) Kearifan Lokal Suku Sasak sebagai Model Pengelolaan Konflik di Masyarakat Lombok. *Mabasan*, 12(1).
- Zarifsanaiey, N., Mehrabi, Z., Kashefian-Naeeni, S., & Mustapha, R. (2022). The effects of digital storytelling with group discussion on social and emotional intelligence among female elementary school students. *Cogent Psychology*, 9(1), 2004872.
- Zuhdi, M. H. (2019, November). Local Wisdom of Sasaknese Society as A Model of Conflict Resolution. In *ASEAN/Asian Academic Society International Conference Proceeding Series* (pp. 521-527).