

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, I. dkk. (2008). *Agama dan Kearifan Lokal dalam Tantangan Global*. Yogyakarta: Sekolah Pascasarjana UGM dan Pustaka Pelajar.
- Aditya Saputra. (2016). *Pengaruh Proses dan Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan MNC Play Media*, Jurnal Manajemen, Volume 12, Nomor 2.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Anthi, K., & Adams, L. (2012). *Scaffolding. Teaching of Psychology*, 39(4), 284–287. <https://doi.org/10.1177/0098628312456629>
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>.
- Arends, RI. (2008). *Learning to Teach (Belajar Untuk Mengajar) Buku I*. Alih Bahasa oleh Helly Prajitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2010). *Penilaian Portofolio (Konsep-Prinsip-Prosedur)*. Makalah Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Asmani. (2011). *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Diva Press.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek. (2022). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek Nomor 008/H/KR/2022* Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek

- Barret, T. (2005). *Understanding Problem Based Learning, Handbook of Enquiry and Problem-based Learning: Irish Case Studies and International Perspectives*. AISHE READINGS (<http://www.aishe.org/readings/2005-2>).
- Candiasa, I Made. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020a). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I Made. (2020b). *Analisis Data dengan Statistik Multivariat*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cindy E. Hmelo-Silver. (2004). *Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? Educational Psychology Review*, Vol. 16, No. 3, September 2004. The State University of New Jersey.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga
- Dantes, N. (2017). *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning* (R. Pers (ed.)).
- Enggen, P & Kauchak, D. (2012). *Strategic and Model for Teacher Teaching Conten and Thinking Skill*. Sixth Edition. Boston. Pearson Educator.
- Ertanti, D. W. (2020). Model Bowling Monster Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah*, 3, 72–88. <http://ejournal.iaitabah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/595>.
- Fakhriyah, F. (2014). *Penerapan Problem Based Learning dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1), 95–101. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2906>.

- Fitriani, M. (2017). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Motivasi Belajar System Koordinasi Pada Siswa di SMA Negeri 2 Banteng*. Jurnal Biotek vol. 5 No.1
- Franco, E., González-Peño, A., Trucharte, P., & Martínez-Majolero, V. (2023). Challenge-based learning approach to teach sports: Exploring perceptions of teaching styles and motivational experiences among student teachers. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport & Tourism Education*, 32, 100432. <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2023.100432>.
- Gus Hendri, I. A. (2020). Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan. *Jurnal Patriot*, 2(1), 171–181.
- Hafida, Lilih, Wilanika, Ludi, & Sapta. (2020). Penurunan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Education Science*, 2(2), 82–90. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>.
- Harahap, N.A., Khairunnisa, Tanuwijaya, J. (2017). *Tingkat Pengetahuan Pasien dan Rasionalitas Swamedikasi di Tiga Apotek Kota Panyabungan*. *Jurnal Sains Farmasi dan Klinis* 3, 186.
- Hermanto, Y. B., & Srimulyani, V. A. (2021). The Challenges of Online Learning During the Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 54(1), 46–57. <http://repositori.ukdc.ac.id/id/eprint/833>.
- Ibda, Fatimah. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*. *Jurnal Volume 3*. UIN Ar-Raniry.
- Insani, A., Ramlawati, R., & Yunus, S.R. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Peserta Didik Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kab. Gowa (Studi Pada Materi Pokok Pencemaran Lingkungan), *Jurnal Sainsmat*, 2(1), 78-87. <https://doi.org/10.35580/ipaterpadu.v2i1.11158>.
- Istarani, (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif (Reverensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Janah, Mely Cholifatul. (2018). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* vol. 12, No.1.

- John W. Santrock. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lestari, P.D. (2023). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Crossword Puzzle Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Vol. 7 No 1.
- Liu, Min. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas: Austin. [online]
- Mardani, N. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPS*. Jurnal Pendidikan IPS Indonesia, Volume 5, Nomor 1.
- Mente, Halisma, dan Jazuli, L. O. Ahmad. (2014). “*Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari.*” Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Vol. 2 No. 2 Mei 2014.
- Mukrimah, Sifa Siti. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Noviansah, A. (2020). Objek Dalam Assesment Penilaian (Afektif, Kognitif, dan Psikomotorik). *Al-Hikmah: Jurnal Studi Islam*, 1(2), 114-127. Retrieved from <https://ejournal.kopertais4.or.id/sasambo/index.php/alhikmah/article/view/3832>.
- Nurkancana dan Sunartana. (2004). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Prayitno. (2007). *Pelayanan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)*. Jakarta: Kerja Sama Koperasi Karyawan Pusgrafin dengan Penerbit Penebar Aksara.
- Rahmawati *et al.* (2017). *Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik*. Jurnal SAINSMAT No.1.
- Risnawati, A. & Sugiman, S. (2016). *Pengaruh Problem Posing dan PBL Terhadap Prestasi Belajar, dan Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No.1.

- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputri, A., Fadhilaturrahmi, & Fauziddin, M. (2022). Peran Dukungan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(3), 455–462. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i3.51036>.
- Sardiman A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardiman A.M. (2011). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarimuddin. (2021). *Pengaruh Model Problem BAsed Learning Terhadap Kemampuan Kognitif dan Keterampilan Berpikir Kritis Materi IPA Siswa Kelas V SD Di Kecamatan Herlan Kabupaten Bulukumba*. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPP Guseda)*, Volume 04, Nomor 03.
- Schunk. (2008). *Motivasi Dalam Pendidikan: Teori, Penelitian, Aplikasi*. Jakarta: PTIndeks.
- Setyosari, Punaji. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shofiyah, Noly; Wulandari, Fitria Eka. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL) Dalam Melatihscientific Reasoning Siswa*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* vol. 3 No.8.
- Shoimin. Aris. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suastra, I Wayan. (2017). *Pembelajaran Sains Terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

- Sudjana, N. (1989). *Teknologi Pengajaran*. Sinar Baru
- Sudjana. (2004). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. (2012). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugrah, N. (2019). *Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains*. Ilmu Pendidikan, 19(2).
- Sujarwo, S., Kusumawardani, E., & Nurmalasari, Y. (2022). *Does the motivation and parents involvement affected by distance learning media during pandemic covid 19?* Jurnal Cakrawala Pendidikan, 41(2), 481–493. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.46265>.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Supriana, I. K. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Tampak Siring*.
- Suprihatiningrum. (2012). *Strategi Pembelajaran (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyanti, Dwi Retno. (2010). *Strategi Pembelajaran Kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sri Mertasari, Ni Made. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rajawali Pers
- Syauqi, K., Munadi, S., & Triyono, M. B. (2020). *Students' Perceptions toward Vocational Education on Online Learning During The COVID-19 Pandemic*. International Journal of Evaluation and Research in Education, 9(4), 881–886. <https://doi.org/10.11591/ijere.v9i4.20766>.

- Tnunay, P., Dantes, N., Yudana. (2013) *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah disertai Asesmen Portofolio Terhadap Kemampuan Menulis Karya Ilmiah dengan Mengendalikan Gaya Kognitif Mahasiswa*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 3 Tahun 2013).
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Hasil Pustaka.
- Uno, H. B. (2008). *Teori Motivasi dan Pengukuran Analisis Dibidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Verawati, N. K. R., Tegeh, M., & Antara, P. A. (2020). Hubungan antara Minat Baca dan Motivasi Berprestasi dengan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa. *Mimbar PGSD Undiskha*, 8(3), 351–363. <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v8i3.25518>.
- Wardani, I. G. A. K. Siti Julaeha. (2003). *Modul IDIK 4307. Pemantapan Kemampuan Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Yuliana, Desi. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Kurikulum Merdeka Siswa Kelas IV SDN 02 Sialang Kabupaten Lima Puluh Kota. *Journal of Basic Education Studies*, 7(1), 92-102.
- Yusuf, A. Muri. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada MediaGroup.
- Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Kencana.