

**PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V  
SD GUGUS I SIDEMEN**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

**PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V  
SD GUGUS I SIDEMEN**

**TESIS**

Oleh

**MUSABBIHAN  
NIM 2229041012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

PENGARUH MODEL *INQUIRY BASED LEARNING*  
BERBANTUAN MEDIA CANVA TERHADAP  
MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V  
SD GUGUS I SIDEMEN

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh

MUSABBIHAN  
NIM 2229041012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

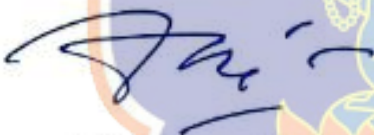
Tesis oleh Musabbihan ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Februari 2024

Pembimbing I

  
Prof. Drs. Sariyasa, MSc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001

Pembimbing II

  
Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419





## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

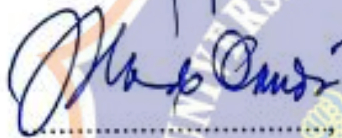
Tesis oleh Musabbihan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 20 Februari 2024

Oleh  
Tim Penguji

  
..... Ketua (Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 198504022009121009

  
..... Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si)  
NIP 195812311986011005

  
..... Anggota (Prof. Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom)  
NIP 196012311986011004

  
..... Anggota (Prof. Drs. Sariyasa, MSc.,Ph.D)  
NIP 196406151989021001

  
..... Anggota (Prof. Dr. Nyoman Dantes)  
NIDK 8828123419

  
Mengetahui Direktur  
Program Pascasarjana Undiksha  
Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP 195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 20 Pebruari 2024

Memberi pernyataan,



(Musabbihan)



## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas anugrahNya dan sholat serta salam kepada jujungan alam Nabi Muhammad SAW, sehingga tesis yang berjudul: “Pengaruh Model *Inquiry Based Learning* Berbantuan Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas V SD Gugus I Sidemen dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D, sebagai pembimbing I, yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II, yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.si, sebagai penguji I, atas arahan dan bimbingannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
4. Prof.Dr. I Made Candiasa, M.I.Kom, sebagai penguji II, atas arahan dan bimbingannya, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini;
5. Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
6. Para siswa kelas V di Gugus I Sidemen yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian;
7. Kepala SDN 1 Sidemen, SDN 2 Sidemen, SDN 3 Sidemen, SDN 4 Sidemen, SDN 3 Sinduwati, SDN 1 Telagatawang dan SDN 2 Sinduwati dan SDN 1 Sinduwati yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis memperoleh kesempatan melanjutkan studi dan menyelesaikan tesis ini;
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang telah banyak berkontribusi selama penulis menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
9. Ayahanda dan ibunda tersayang yang telah banyak memberikan doa dan restunya
10. Istri dan anak-anak tercinta yang telah memberikan dukungan selama penulis mengikuti perkuliahan

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 19 Pebruari 2024  
Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	viii
PRAKATA .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN .....	
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Batasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	13
2.1 Motivasi Belajar .....	13
2.2 Kajian Prestasi Belajar .....	17
2.3 Model <i>Inkuiri Based Learning</i> (IBL) .....	21
2.4 Media <i>Canva</i> .....	30
2.5 Kajian Penelitian Relevan .....	37
2.6 Kerangka Berpikir .....	41
2.7 Hipotesis Penelitian .....	48
BAB III METODE PENELITIAN .....	50
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	50
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	51
3.3 Waktu Penelitian .....	53
3.4 Prosedur Penelitian .....	53
3.5 Variabel Penelitian .....	55
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.7 Instrumen Penelitian .....	58
3.8 Analisis Data .....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	80
4.1 Hasil Penelitian .....	80
4.1.1 Deskripsi Data .....	80
4.1.2 Uji Prasyarat .....	88
4.1.3 Pengujian Hipotesis .....	92
4.2 Pembahasan .....	95
4.3 Implikasi .....	10
BAB V PENUTUP .....	104
5.1 Simpulan .....	104
5.2 Saran .....	105
DAFTAR PUSTAKA .....	106
LAMPIRA-LAMPIRAN .....	



## DAFTAR TABEL

2.1 Sintaks Model Inkuiri Based Learning (IBL) .....	26
2.2 Rangkuman Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	41
3.1 Desain Penelitian .....	50
3.2 Daftar Populasi .....	51
3.3 Sampel Penelitian .....	53
3.4 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa .....	59
3.5 Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siswa .....	60
3.6 Kriteria Tingkat Validitas .....	62
3.7 <i>Indeks Gregory</i> .....	63
3.8 Hasil Uji Ahli Instrumen Motivasi Belajar .....	64
3.9 Hasil Validitas Ahli Instrumen Motivasi Belajar .....	64
3.10 Hasil Uji Ahli Instrumen Prestasi Belajar .....	64
3.11 Hasil Validitas Ahli Instrumen Prestasi Belajar .....	65
3.12 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Instrumen .....	67
3.13 Kriteria Reliabilitas .....	68
3.14 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen Motivasi .....	67
3.15 Kriteria Indeks Kesukaran .....	70
3.16 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal .....	70
3.17 Distribusi Butir Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran .....	71
3.18 Klasifikasi Daya Pembeda .....	72
3.19 Hasil Perhitungan Daya Beda .....	72
3.20 Pedoman Konversi Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika .....	73
4.1 Data Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	81
4.2. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen .....	81
4.3 Data Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	82
4.4. Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelas kontrol .....	82
4.5 Kategori Data Motivasi Belajar .....	84
4.6 Data Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	85
4.7. Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Kelas Eksperimen .....	85
4.8 Data Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	86
4.9. Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Kelas Kontrol .....	86
4.10. Kategori Data Prestasi Belajar .....	88
4.11. Uji Normalitas Data .....	89
4.12. <i>Test of Homogeneity of Variances</i> .....	90
4.13. <i>Homogenitas Matrik Varian Dan Kovarians</i> .....	91
4.14. Hasil Uji <i>Multikolinieritas</i> .....	91
4.15. Hasil Uji Hipotesis Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa .....	93
4.16. Hasil Uji Hipotesis Ditinjau Dari Prestasi Belajar Siswa .....	93
4.17 Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan Menggunakan Manova .....	94

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Dampak Pengiring dan Instruksional Model <i>Inquiry Based Learning</i> .....	30
2.2 Bagan Kerangka Pikir .....	48
4.1. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelas Eksperimen.	81
4.2. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelas kontrol .....	83
4.3. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Prestasi Belajar Kelas Eksperimen ..	85
4.4. Histogram Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Belajar Kelas Kontrol .....	87
4.5 <i>Scatter Plot</i> antara Jarak Mahalonobis dengan <i>Chi Square</i> .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kesetaraan Populasi Penelitian .....	112
Lampiran 2.	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar .....	114
Lampiran 3.	Rubrik Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa .....	115
Lampiran 4.	Lembar Angket Motivasi Belajar .....	116
Lampiran 5.	Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar .....	118
Lampiran 6.	Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar .....	120
Lampiran 7.	Soal Posttest Prestasi Belajar .....	121
Lampiran 8.	Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji I) .....	124
Lampiran 9.	Uji Ahli Instrumen Angket Prestasi Belajar (Penguji I) .....	127
Lampiran 10.	Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji II) .....	128
Lampiran 11.	Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji II) .....	131
Lampiran 12.	Perhitungan Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar .....	132
Lampiran 13.	Perhitungan Uji Ahli Instrumen Angket Prestasi Belajar .....	134
Lampiran 14.	Analisis Validitas Butir Instrumen Motivasi Belajar .....	135
Lampiran 15.	Hasil Perhitungan Uji validitas Motivasi Belajar .....	136
Lampiran 16.	Analisis Validitas Butir Soal Prestasi Belajar .....	137
Lampiran 17.	Hasil Perhitungan Uji Instrumen Validitas Prestasi Belajar .....	138
Lampiran 18.	Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar .....	139
Lampiran 19.	Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran .....	140
Lampiran 20.	Hasil Perhitungan Daya Beda .....	141
Lampiran 21.	Analisis Data Motivasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen .....	142
Lampiran 22.	Analisis Data Motivasi Belajar Matematika Kelas Kontrol .....	144
Lampiran 23.	Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen ..	146
Lampiran 24.	Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol .....	148
Lampiran 25.	Rekapitulasi Data Skor Motivasi Belajar .....	150
Lampiran 26.	Rekapitulasi Data Skor Prestasi Belajar .....	152
Lampiran 27.	Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen .....	153
Lampiran 28.	Surat Permohonan Pengambilan Data .....	154
Lampiran 29.	Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen .....	155
Lampiran 30.	Surat Penerimaan Sekolah Tempat Penelitian .....	159
Lampiran 31.	Daftar Riwayat Hidup .....	160