

## Lampiran 1. Uji Kesetaraan Populasi Penelitian

### NILAI ULANGAN HARIAN POPULASI PENELITIAN

No	Sampel							
	SD-1	SD-2	SD-3	SD-4	SD-5	SD-6	SD-7	SD-8
1	45	60	55	45	55	55	80	60
2	67	70	60	85	70	33	63	55
3	45	47	66	75	65	42	73	60
4	60	84	72	60	50	25	80	75
5	56	84	45	75	50	50	53	75
6	54	80	80	45	65	34	41	45
7	54	33	32	55	85	57	23	85
8	65	33	80	60	55	56	46	75
9	54	27	33	50	75	77	33	60
10	45	79	34	70	65	45	34	75
11	35	57	20	70	65	77	20	45
12	55	60	27	90	60	50	27	55
13	85	34	52	75	60	60	52	60
14	25		65	85	60			50
15	25		60	70	65			70
16	66		70	45	75			70
17	40		60	80	75			90
18	35			80	65			75
19				75	70			85
20				65	70			70
21				80	65			45
22				55	65			80
23				70	55			80
24								75
25								65
26								80
27								55
28								70
29								65
30								50
31								50
32								65
33								85
34								55
35								75
36								65
37								65

Ket :

SD-1 = SDN 1 Sidemen  
 SD-2 = SDN 2 Sidemen  
 SD-3 = SDN 3 Sidemen  
 SD-4 = SDN 4 Sidemen

SD-5 = SDN 1 Sinduwati  
 SD-6 = SDN 2 Sinduwati  
 SD-7 = SDN 3 Sinduwati  
 SD-8 = SDN 1 Telagatawang

### UJI NORMALITAS POPULASI

Nama SD		<i>Kolmogorov-Smirnov<sup>a</sup></i>			<i>Shapiro-Wilk</i>		
		<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>	<i>Statistic</i>	<i>df</i>	<i>Sig.</i>
Nilai_UH	SDN 1 Sidemen	0,142	18	0,200	0,967	18	0,735
	SDN 2 Sidemen	0,176	13	0,200	0,898	13	0,125
	SDN 3 Sidemen	0,164	17	0,200	0,940	17	0,312
	SDN 4 Sidemen	0,172	23	0,076	0,937	23	0,154
	SDN 1 Sinduwati	0,175	23	0,065	0,951	23	0,302
	SDN 2 Sinduwati	0,125	13	0,200	0,956	13	0,686
	SDN 3 Sinduwati	0,134	13	0,200	0,931	13	0,352
	SDN 1 Telagatawang	0,131	37	0,109	0,960	37	0,205

### UJI HOMOGENITAS POPULASI

		<i>Levene Statistic</i>	<i>df1</i>	<i>df2</i>	<i>Sig.</i>
Nilai_UH	<i>Based on Mean</i>	3,922	7	149	0,001
	<i>Based on Median</i>	3,122	7	149	0,004
	<i>Based on Median and with adjusted df</i>	3,122	7	120,530	0,005
	<i>Based on trimmed mean</i>	3,844	7	149	0,001

### ANOVA

Hasil\_UH

	<i>JK</i>	<i>df</i>	<i>RJK</i>	<i>F</i>	<i>Sig.</i>
<i>Between Groups</i>	8724,387	7	1246,341	5,388	0,000
<i>Within Groups</i>	34466,441	149	231,318		
<i>Total</i>	43190,828	156			

## Lampiran 2. Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar

### KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Aspek	No Item		Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Ketekunan dalam belajar	1, 2, 4	3, 5	5
2	Ulet dalam menghadapi kesulitan	6, 8, 10	7,9	5
3	Menunjukkan minat dalam belajar	11, 13, 15	12, 14	5
4	Menyelesaikan tugas secara mandiri	16, 17, 18, 19	20	5
5	Bosan dengan tugas yang monoton	21, 23, 24	22, 25	5
6	Berani mengemukakan pendapat	26, 27, 29	28, 30	5
7	Menunjukkan prestasi belajar yang baik	31, 34, 35	32, 33	5
8	Tertantang terhadap pemecahan permasalahan	36, 37, 38, 39	40	5
<b>Jumlah</b>				<b>40</b>



### Lampiran 3. Rubrik Penilaian Angket Motivasi Belajar Siswa

#### RUBRIK PENILIAN ANGKET MOTIVASI BELAJAR SISWA

No	Pilihan Jawaban	Skor	
		Pernyataan Positif	Pernyataan Negatif
1	Sangat Setuju (SS)	5	1
2	Setuju (S)	4	2
3	Kurang Setuju	3	3
4	Tidak Setuju (TS)	2	4
5	Sangat Tidak Setuju (STS)	1	5



## Lampiran 4. Lembar Angket Motivasi Belajar

### ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Nama :  
No. Absen :  
Nama Sekolah :  
Hari/Tanggal :

Aturan menjawab angket:

1. Pada angket ini terdapat 40 butir pertanyaan. Berilah jawaban yang benar-benar cocok dengan pilihanmu.
2. Jawabanmu jangan dipengaruhi oleh jawaban pernyataan lain maupun teman lain.
3. Catat tanggapan kamu pada lembar jawaban yang tersedia dengan memberikan tanda check (✓) sesuai keterangan pilihan jawaban.

Keterangan pilihan jawaban:

STS = Sangat Tidak Setuju

TS = Tidak Setuju

R = Ragu-ragu

S = Setuju

SS = Sangat Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
1.	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.					
2.	Saya menyelesaikan tugas matematika dengan tepat waktu.					
3.	Saya mengerjakan soal tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.					
4.	Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya.					
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.					
6.	Jika nilai matematika saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.					
7.	Jika nilai matematika saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.					
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal matematika dengan memperoleh nilai baik.					
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.					
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.					
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak tertarik dengan penjelasan guru					
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.					
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.					
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.					
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru					
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya mencontoh milik teman.					
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.					
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas matematika bersama dengan teman.					
20.	Saya ragu-ragu dengan dengan jawaban saya dan lebih percaya dengan jawaban teman.					
21.	Saya senang belajar matematika karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.					
22.	Menurut saya kegiatan belajar matematika membosankan Karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.					



No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	R	TS	STS
23.	Saya senang belajar matematika karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.					
24.	Saya senang belajar matematika karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok					
25.	Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.					
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi					
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi					
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.					
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.					
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.					
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.					
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.					
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.					
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena Tugas-tugas matematika saya kerjakan dengan baik.					
35.	Setiap saya mengerjakan soal matematika, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.					
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.					
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.					
38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.					
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.					
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.					

## Lampiran 5. Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar

### KISI-KISI SOAL TES PRESTASI BELAJAR

No	Capaian Pembelajaran	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No Soal
1	Geometri Bidang kajian Geometri membahas tentang berbagai bentuk bangun datar dan bangun ruang baik dalam kajian Euclides maupun Non-Euclides serta ciricirinya dalam subelemen geometri datar dan geometri ruang.	Bangun ruang	21. Menentukan jumlah sisi kubus	C1	PG	1
			22. Menentukan jumlah rusuk kubus	C2	PG	2
			23. Menentukan sifat-sifat bangun ruang bangun kubus dari sebuah pernyataan	C2	PG	3
			24. Menyebutkan rumus bangun kubus	C2	PG	4
			25. Menentukan dua buah bangun ruang kubus	C2	PG	5
			26. Menentukan selisih dua bangun ruang kubus	C3	PG	6
			27. Mengkorelasikan kubus berukuran besar dengan kubus berukuran kecil	C5	PG	7
			28. Mengkorelasikan volume kubus dengan volume balok	C5	PG	8
			29. Menentukan volume dan luas permukaan kubus secara berurutan	C1	PG	9
			30. Memilih jaring-jaring balok	C4	PG	10
			31. Menentukan tinggi balok jika volume nya diketahui	C1	PG	11
			32. Menentukan lebar balok jika volume nya diketahui	C3	PG	12
			33. Menentukan volume prisma tegak segitiga	C2	PG	13
			34. Menentukan tinggi prisma tegak segitiga jika volumenya diketahui	C1	PG	14
			35. Menentukan tinggi segitiga sebagai alas prisma tegak segitiga	C3	PG	15
			36. Mengkorelasikan volume kubus dengan jaring-jaringnya	C5	PG	16
			37. Menganalisis luas permukaan kubus	C4	PG	17
			38. Menganalisis panjang rusuk kubus	C4	PG	18
			39. Memecahkan permasalahan volume limas persegi	C4	PG	19
			40. Memecahkan permasalahan balok dengan menentukan volume kubus	C4	PG	20



## Lampiran 6. Rubrik Penskoran Tes Prestasi Belajar

### RUBRIK PENSKORAN TES PRESTASI BELAJAR

No	Penyelesaian	Skor
1	Jawaban Salah	0
2	Jawaban Benar	1

Skor Maksimal = 20

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

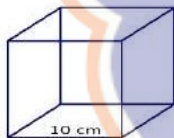


## Lampiran 7. Soal Posttes Prestasi Belajar

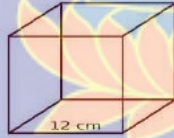
### SOAL POSTTEST PRESTASI BELAJAR

I. Berilah tanda silang (X) pada huruf A, B, C atau D di dengan jawaban yang paling benar !

- Bangun kubus mempunyai sisi sebanyak ....  
A. 3  
B. 4  
C. 5  
D. 6.
- Jumlah rusuk kubus sebanyak ....  
A. 15  
B. 12  
C. 6  
D. 8.
- Perhatikanlah sifat-sifat bangun ruang berikut.  
(1) Mempunyai 6 sisi  
(2) Mempunyai 12 diagonal sisi  
(3) Mempunyai 6 diagonal ruang  
(4) Sisi tegak berbentuk persegi panjang  
Sifat-sifat kubus yang benar adalah...  
A. 1 dan 2  
B. 1 dan 3  
C. 2 dan 3  
D. 3 dan 4
- Rumus untuk mencari volume kubus adalah ....  
A.  $V = s \times s$   
B.  $V = r \times r \times r$   
C.  $V = p \times l \times t$   
D.  $V = s \times s \times s$
- Perhatikan gambar berikut!



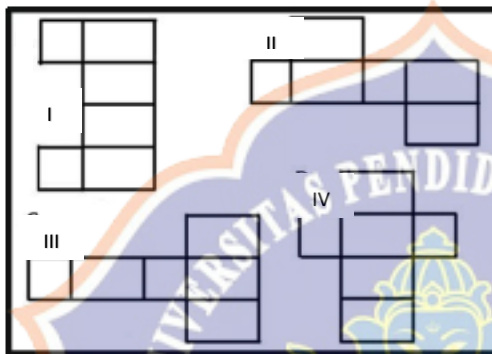
( I )



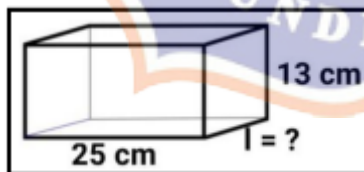
( II )

- Volume kedua kubus berturut-turut adalah ...
- 1.000, 1.728  
A. 1.000, 1.728  
B. 1.000, 1.628  
C. 100, 144  
d. 30, 36
  - Rino mempunyai kotak pensil berbentuk kubus dengan panjang sisinya 20 cm. Lalu Doni juga punya kotak pensil berbentuk kubus dengan panjang sisi 15 cm. Selisih volume kotak pensil mereka berdua adalah ....  $\text{cm}^3$   
A. 4.600  
B. 3.375  
C. 4.625  
D. 8.000
  - Sebuah kubus besar tersusun oleh 64 kubus kecil berukuran sama. Jika panjang rusuk setiap kubus kecil adalah 5cm, maka berapa liter volume kubus besar tersebut?  
A. 125  
B. 128  
C. 5.000  
D. 8.000

8. Volume sebuah kubus sama dengan volume sebuah balok. Jika balok tersebut memiliki ukuran 4 cm x 8 cm x 16cm. Maka panjang rusuk kubus tersebut adalah ...cm
- A. 7  
B. 8  
C. 9  
D. 10
9. Keliling sebuah kubus 228 cm. Volume dan luas permukaan kubus tersebut adalah ....
- A.  $V = 6.759 \text{ cm}^3$ ,  $L = 2.156 \text{ cm}^2$   
B.  $V = 6.859 \text{ cm}^3$ ,  $L = 2.166 \text{ cm}^2$   
C.  $V = 6.869 \text{ cm}^3$ ,  $L = 2.186 \text{ cm}^2$   
D.  $V = 6.879 \text{ cm}^3$ ,  $L = 2.186 \text{ cm}^2$
10. Perhatikan gambar di bawah ini !



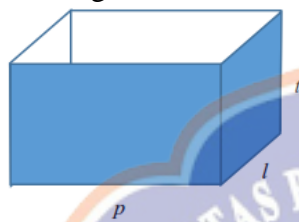
- Yang bukan merupakan jaring-jaring balok adalah gambar ....
- A. I  
B. II  
C. III  
D. IV
11. Sebuah balok mempunyai volume  $972 \text{ cm}^3$ . Jika panjang balok 18 cm dan lebar balok 6 cm. maka tinggi balok tersebut adalah .... cm
- A. 7  
B. 8  
C. 9  
D. 10
12. Perhatikan gambar bangun ruang balok berikut!



- Volume balok 2.600 cm. Lebar balok tersebut adalah . cm
- A. 8  
B. 7  
C. 6  
D. 5
13. Sebuah prisma segitiga panjang alasnya 18 cm dan tingginya 15 cm. Jika tinggi prisma 26 cm, maka volumenya ....  $\text{cm}^3$
- A. 3.410  
B. 3.480  
C. 3.500  
D. 3.510
14. Volume prisma segitiga  $4.224 \text{ cm}^3$ . Jika panjang alas segitiga 24 cm dan tinggi segitiga 16 cm, maka tinggi prisma .... cm.
- A. 18  
B. 21  
C. 22  
D. 24

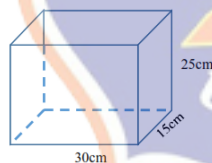
15. Volume prisma segitiga  $4.800 \text{ cm}^3$ . Jika alas segitiga 24 cm, dan tinggi prisma 50 cm, maka tinggi segitiga .... cm
- A. 8  
B. 9  
C. 10  
D. 11
16. Sebuah kertas karton digunting hingga berbentuk jaring-jaring kubus dengan luas daerah 54 cm . Kemudian karton tersebut dilipat hingga membentuk sebuah kubus, volume kubus tersebut adalah ...
- A. 28  
B. 27  
C. 26  
D. 25.

17. Perhatikan gambar di bawah ini!



Ayah akan membuat tempat mainan tanpa tutup berbentuk balok seperti gambar di atas yang memiliki panjang, lebar, dan tinggi berturut-turut adalah 12cm, 5cm, dan 4cm. Agar terlihat lebih rapi, bagian luar kotak tersebut akan dilapisi dengan kertas kado. Luas kertas kado yang diperlukan untuk melapisi kotak mainan tersebut adalah ...

- A. 285  
B. 276  
C. 265  
D. 256
18. Pak Budi memiliki kawat dengan panjang 4m yang akan dibuat kerangka balok seperti gambar dibawah ini!



Setelah terbentuk, sisa kawat yang dimiliki Pak Budi adalah ...m

- A. 260  
B. 270  
C. 280  
D. 290
19. Diketahui limas persegi dengan diameter alas 14 cm dan tinggi limas 9cm. Tentukanlah volume limas tersebut!
- A. 672  
B. 572  
C. 462  
D. 362
20. Volume sebuah balok adalah 5 kali volume kubus. Jika panjang sisi kubus adalah 20 cm. Maka volume balok tersebut adalah ....  $\text{cm}^3$
- A. 400  
B. 4.000  
C. 40.000  
D. 400.000

## Lampiran 8. Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji I)

### UJI AHLI INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.	✓		Sudah baik
2.	Saya menyelesaikan tugas matematika dengan tepat waktu.	✓		Sudah baik
3.	Saya mengerjakan soal tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.	✓		Sudah baik, namun kalimat tidak di ulang dengan pernyataan sebelumnya
4.	Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya.	✓		Sudah baik
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.	✓		Sudah baik
6.	Jika nilai matematika saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.	✓		Sudah baik
7.	Jika nilai matematika saya jelek , saya tidak mau belajar lagi.	✓		Sudah baik
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal matematika dengan memperoleh nilai baik.	✓		Sudah baik
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.	✓		Sudah baik
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.	✓		Sudah baik
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	✓		Sudah baik
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak tertarik dengan penjelasan guru	✓		Pernyataan harus jelas dan dapat dipahami oleh responden
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	✓		Sudah baik
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.	✓		Sudah baik
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	✓		Sudah baik
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru	✓		Sudah baik
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya mencontoh milik teman.	✓		Sudah baik



No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.	✓		Sudah baik
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas matematika bersama dengan teman.	✓		Sudah baik
20.	Saya ragu-ragu dengan dengan jawaban saya dan lebih percaya dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
21.	Saya senang belajar matematika karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.	✓		Sudah baik
22.	Menurut saya kegiatan belajar matematika membosankan Karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.	✓		Sudah baik
23.	Saya senang belajar matematika karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.	✓		Sudah baik
24.	Saya senang belajar matematika karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok	✓		Sudah baik
25.	Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.	✓		Sudah baik
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi	✓		Sudah baik
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi	✓		Sudah baik
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.	✓		Sudah baik
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.	✓		Sudah baik
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.	✓		Sudah baik
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.	✓		Sudah baik
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena Tugas-tugas matematika saya kerjakan dengan baik.	✓		Sudah baik

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
35.	Setiap saya mengerjakan soal matematika, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.	✓		Sudah baik
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.	✓		Sudah baik
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.	✓		Sudah baik
38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	✓		Sudah baik
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.	✓		Sudah baik
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.	✓		Sudah baik



Lampiran 9. Uji Ahli Instrumen Angket Prestasi Belajar (Penguji I)

UJI AHLI INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR

No	No Soal	Bentuk Soal	Valid	Tidak Valid	Komentar
1	1	PG	✓		Sudah baik
2	2	PG	✓		Sudah baik, pilihan diperhatikan urutannya
3	3	PG	✓		Sudah baik
4	4	PG	✓		Sudah baik, indikator soal tidak berbeda jauh dengan soal yang disusun
5	5	PG	✓		Sudah baik
6	6	PG	✓		Sudah baik
7	7	PG	✓		Sudah baik
8	8	PG	✓		Sudah baik
9	9	PG	✓		Sudah baik
10	10	PG	✓		Sudah baik
11	11	PG	✓		Sudah baik
12	12	PG	✓		Sudah baik
13	13	PG	✓		Sudah baik
14	14	PG	✓		Sudah baik
15	15	PG	✓		Sudah baik
16	16	PG	✓		Sudah baik, namun perlu soal hendaknya lebih menantang
17	17	PG	✓		Sudah baik
18	18	PG	✓		Sudah baik
19	19	PG	✓		Sudah baik
20	20	PG	✓		Sudah baik

Judges I

Prof.Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP. 196208271989031001

Lampiran 10. Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji II)

UJI AHLI INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI BELAJAR

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
1	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.	✓		Sudah baik
2.	Saya menyelesaikan tugas matematika dengan tepat waktu.	✓		Sudah baik
3.	Saya mengerjakan soal tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.	✓		Sudah baik, namun kalimat tidak di ulang dengan pernyataan sebelumnya
4.	Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya.	✓		Sudah baik
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.	✓		Sudah baik
6.	Jika nilai matematika saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.	✓		Sudah baik
7.	Jika nilai matematika saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.	✓		Sudah baik
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal matematika dengan memperoleh nilai baik.	✓		Sudah baik
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.	✓		Sudah baik
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.	✓		Sudah baik
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	✓		Sudah baik
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak tertarik dengan penjelasan guru	✓		Sudah baik
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	✓		Sudah baik
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.	✓		Sudah baik
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	✓		Sudah baik
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru	✓		Sudah baik
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya mencontoh milik teman.	✓		Sudah baik

No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.	✓		Sudah baik
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas matematika bersama dengan teman.	✓		Sudah baik
20.	Saya ragu-ragu dengan dengan jawaban saya dan lebih percaya dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
21.	Saya senang belajar matematika karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.	✓		Sudah baik
22.	Menurut saya kegiatan belajar matematika membosankan Karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.	✓		Sudah baik
23.	Saya senang belajar matematika karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.	✓		Sudah baik
24.	Saya senang belajar matematika karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok	✓		Sudah baik
25.	Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.	✓		Sudah baik
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi	✓		Sudah baik
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi	✓		Sudah baik
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.	✓		Sudah baik
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.	✓		Sudah baik
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.	✓		Sudah baik
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.	✓		Sudah baik
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.	✓		Sudah baik
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena Tugas-tugas matematika saya kerjakan dengan baik.	✓		Sudah baik



No	Pernyataan	Relevan	Tidak Relevan	Komentar
35.	Setiap saya mengerjakan soal matematika, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.	✓		Sudah baik
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.	✓		Sudah baik
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.	✓		Sudah baik
38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	✓		Sudah baik
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.	✓		Sudah baik
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.	✓		Sudah baik

Judges II

Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.  
NIP. 196608282002121001

Lampiran 11. Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar (Penguji II)

UJI AHLI INSTRUMEN PRESTASI BELAJAR

No	No Soal	Bentuk Soal	Valid	Tidak Valid	Komentar
1	1	PG	✓		Sudah baik
2	2	PG	✓		Sudah baik, pilihan jawaban pada angka di tulis secara berurutan dari terkecil atau sebaliknya
3	3	PG	✓		Sudah baik
4	4	PG	✓		Sudah baik, indikator soal lebih mengacu pada instrumen
5	5	PG	✓		Sudah baik
6	6	PG	✓		Sudah baik
7	7	PG	✓		Sudah baik
8	8	PG	✓		Sudah baik
9	9	PG	✓		Sudah baik
10	10	PG	✓		Sudah baik
11	11	PG	✓		Sudah baik
12	12	PG	✓		Sudah baik
13	13	PG	✓		Sudah baik
14	14	PG	✓		Sudah baik
15	15	PG	✓		Sudah baik
16	16	PG	✓		Sudah baik namun perlu penekanan pada soal HOTS
17	17	PG	✓		Sudah baik
18	18	PG	✓		Sudah baik
19	19	PG	✓		Sudah baik
20	20	PG	✓		Sudah baik

Judges II



Dr. I Made Gunamantha, S.T., M.M.  
NIP. 1968082819602121001

Lampiran 12. Perhitungan Uji Ahli Instrumen Angket Motivasi Belajar

**PERHITUNGAN UJI AHLI INSTRUMEN ANGKET MOTIVASI  
BELAJAR**

No	Pernyataan	Ahli/Skor		Tabulasi
		I	II	
1.	Saya mengerjakan tugas matematika dengan sungguh-sungguh.	1	1	D
2.	Saya menyelesaikan tugas matematika dengan tepat waktu.	1	1	D
3.	Saya mengerjakan soal tanpa peduli dengan hasil yang akan saya peroleh.	1	1	D
4.	Setiap ada tugas matematika saya langsung mengerjakannya.	1	1	D
5.	Saya tidak serius dalam mengerjakan soal maupun tugas yang diberikan oleh guru.	1	1	D
6.	Jika nilai matematika saya jelek, saya akan terus rajin belajar agar nilai saya menjadi baik.	1	1	D
7.	Jika nilai matematika saya jelek, saya tidak mau belajar lagi.	1	1	D
8.	Saya akan merasa puas apabila saya dapat mengerjakan soal matematika dengan memperoleh nilai baik.	1	1	D
9.	Jika ada soal yang sulit maka saya tidak akan mengerjakannya.	1	1	D
10.	Apabila saya menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.	1	1	D
11.	Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.	1	1	D
12.	Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak tertarik dengan penjelasan guru	1	1	D
13.	Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum saya pahami.	1	1	D
14.	Saya malas bertanya kepada guru mengenai materi yang tidak saya pahami.	1	1	D
15.	Saya selalu menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.	1	1	D
16.	Saya selalu mengerjakan sendiri tugas matematika yang diberikan oleh guru	1	1	D
17.	Dalam mengerjakan tugas maupun soal matematika saya mencontoh milik teman.	1	1	D
18.	Saya dapat menyelesaikan tugas matematika dengan kemampuan saya sendiri.	1	1	D
19.	Saya lebih senang mengerjakan tugas matematika bersama dengan teman.	1	1	D
20.	Saya ragu-ragu dengan dengan jawaban saya dan lebih percaya dengan jawaban teman.	1	1	D

No	Pernyataan	Ahli/Skor		Tabulasi
		I	II	
21.	Saya senang belajar matematika karena guru mengajar dengan menggunakan berbagai cara.	1	1	D
22.	Menurut saya kegiatan belajar matematika membosankan karena guru hanya menjelaskan materi dengan berceramah saja.	1	1	D
23.	Saya senang belajar matematika karena guru menggunakan permainan dalam pembelajaran.	1	1	D
24.	Saya senang belajar matematika karena pada saat pembelajaran dibentuk kelompok-kelompok	1	1	D
25.	Saya merasa bosan dalam belajar matematika karena pada saat pembelajaran hanya mencatat saja.	1	1	D
26.	Saya selalu memberikan pendapat saat diskusi	1	1	D
27.	Jika ada pendapat yang berbeda, maka saya akan menanggapi	1	1	D
28.	Saya hanya diam saja dan tidak pernah memberikan pendapat saat diskusi.	1	1	D
29.	Saya berusaha untuk mempertahankan pendapat saya saat diskusi.	1	1	D
30.	Saya selalu gugup ketika sedang berpendapat di depan teman.	1	1	D
31.	Saya tidak mudah terpengaruh dengan jawaban teman.	1	1	D
32.	Jika jawaban saya berbeda dengan teman maka saya akan mengganti jawaban saya sehingga sama dengan jawaban teman.	1	1	D
33.	Saya selalu ragu-ragu dalam menjawab pertanyaan.	1	1	D
34.	Saya yakin dapat memperoleh nilai terbaik karena tugas-tugas matematika saya kerjakan dengan baik.	1	1	D
35.	Setiap saya mengerjakan soal matematika, saya mempunyai target nilai minimal tertinggi di atas rata-rata karena saya yakin dapat mengerjakan seluruh soalnya dengan benar.	1	1	D
36.	Saya tertantang untuk mengerjakan soal-soal matematika yang dianggap sulit oleh teman.	1	1	D
37.	Saya senang jika mendapat tugas dari guru.	1	1	D
38.	Apabila dalam buku ada soal yang belum dikerjakan maka saya akan mengerjakannya.	1	1	D
39.	Saya mencari sumber-sumber lain yang sesuai untuk menyempurnakan tugas yang saya kerjakan.	1	1	D
40.	Saya lebih senang mengerjakan soal yang mudah daripada yang sulit.	1	1	D
	Jumlah (A)	0		
	Jumlah (B)	0		
	Jumlah (C)	0		
	Jumlah (D)	40		

Lampiran 13. Perhitungan Uji Ahli Instrumen Angket Prestasi Belajar

**PERHITUNGAN UJI AHLI INSTRUMEN TES PRESTASI BELAJAR**

No	No Soal	Bentuk Soal	Skor/Ahli		Tabulasi
			1	2	
1	1	PG	1	1	D
2	2	PG	1	1	D
3	3	PG	1	1	D
4	4	PG	1	1	D
5	5	PG	1	1	D
6	6	PG	1	1	D
7	7	PG	1	1	D
8	8	PG	1	1	D
9	9	PG	1	1	D
10	10	PG	1	1	D
11	11	PG	1	1	D
12	12	PG	1	1	D
13	13	PG	1	1	D
14	14	PG	1	1	D
15	15	PG	1	1	D
16	16	PG	1	1	D
17	17	PG	1	1	D
18	18	PG	1	1	D
19	19	PG	1	1	D
20	20	PG	1	1	D
Jumlah (A)					0
Jumlah (B)					0
Jumlah (C)					0
Jumlah (D)					20





**Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji validitas Motivasi Belajar**

**HASIL PERHITUNGAN UJI VALIDITAS MOTIVASI BELAJAR**

No Soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Sig	Status Soal
1	0,383	0,3550	0,000	Valid
2	0,463	0,3550	0,000	Valid
3	0,420	0,3550	0,001	Valid
4	0,419	0,3550	0,004	Valid
5	0,434	0,3550	0,000	Valid
6	0,665	0,3550	0,000	Valid
7	0,720	0,3550	0,000	Valid
8	0,386	0,3550	0,010	Valid
9	0,462	0,3550	0,000	Valid
10	0,362	0,3550	0,000	Valid
11	0,509	0,3550	0,007	Valid
12	0,461	0,3550	0,000	Valid
13	0,649	0,3550	0,000	Valid
14	0,519	0,3550	0,000	Valid
15	0,400	0,3550	0,015	Valid
16	0,517	0,3550	0,000	Valid
17	0,510	0,3550	0,000	Valid
18	0,578	0,3550	0,000	Valid
19	0,568	0,3550	0,000	Valid
20	0,446	0,3550	0,025	Valid
21	0,624	0,3550	0,030	Valid
22	0,472	0,3550	0,017	Valid
23	0,392	0,3550	0,026	Valid
24	0,548	0,3550	0,000	Valid
25	0,593	0,3550	0,000	Valid
26	0,542	0,3550	0,040	Valid
27	0,685	0,3550	0,000	Valid
28	0,916	0,3550	0,000	Valid
29	0,828	0,3550	0,000	Valid
30	0,709	0,3550	0,000	Valid
31	0,670	0,3550	0,000	Valid
32	0,729	0,3550	0,000	Valid
33	0,759	0,3550	0,000	Valid
34	0,661	0,3550	0,000	Valid
35	0,369	0,3550	0,040	Valid
36	0,632	0,3550	0,000	Valid
37	0,447	0,3550	0,000	Valid
38	0,681	0,3550	0,000	Valid
39	0,409	0,3550	0,000	Valid
40	0,446	0,3550	0,005	Valid

Ket.

3. Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  ( uji 2 sisi dengan sig, 0.05) dinyatakan Valid.
4. Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  ( uji 2 sisi dengan sig, 0.05) dinyatakan Tidak Valid

Lampiran 16. Analisis Validitas Butir Soal Prestasi Belajar

ANALISIS VALIDITAS BUTIR SOAL PRESTASI BELAJAR

No	Kode Siswa	No Soal																				Jumlah	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	Siswa 01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75
2	Siswa 02	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85
3	Siswa 03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75
4	Siswa 04	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80
5	Siswa 05	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
6	Siswa 06	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16	80
7	Siswa 07	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	50
8	Siswa 08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5	25
9	Siswa 09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	15
10	Siswa 10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	15
11	Siswa 11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6	30
12	Siswa 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4	20
13	Siswa 13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6	30
14	Siswa 14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8	40
15	Siswa 15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10	50
16	Siswa 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4	20	
17	Siswa 17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6	30
18	Siswa 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4	20
19	Siswa 19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3	15
20	Siswa 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3	15
21	Siswa 21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	20
22	Siswa 22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	15
23	Siswa 23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5	25
24	Siswa 24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6	30
25	Siswa 25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	10
26	Siswa 26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10	50
27	Siswa 27	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	14	70
28	Siswa 28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
29	Siswa 29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15	75
30	Siswa 30	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16	80
31	Siswa 31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18	90
Jumlah																							
Rata-rata																							
Fhitung	0,5576	0,59717	0,6348	0,5951	0,5381	0,71828	0,64673	0,56351	0,78732	0,55785	0,50432	0,53435	0,56324	0,58631	0,55117	0,86557	0,53435	0,54593	0,52035	0,5307			
Ftabel	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355	0,355			
Valid/Tidak	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v			

## Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Instrumen Validitas Prestasi Belajar

### Hasil Perhitungan Uji Validitas Instrumen Tes Prestasi Belajar

No Soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Sig	Status Soal	Kriteria
1	0,558	0,3550	0,001	Valid	Sedang
2	0,597	0,3550	0,000	Valid	Sedang
3	0,635	0,3550	0,000	Valid	Tinggi
4	0,595	0,3550	0,000	Valid	Sedang
5	0,538	0,3550	0,002	Valid	Sedang
6	0,718	0,3550	0,000	Valid	Tinggi
7	0,647	0,3550	0,000	Valid	Tinggi
8	0,564	0,3550	0,001	Valid	Tinggi
9	0,787	0,3550	0,000	Valid	Tinggi
10	0,558	0,3550	0,001	Valid	Sedang
11	0,504	0,3550	0,004	Valid	Sedang
12	0,534	0,3550	0,002	Valid	Sedang
13	0,563	0,3550	0,001	Valid	Sedang
14	0,586	0,3550	0,001	Valid	Sedang
15	0,551	0,3550	0,001	Valid	Sedang
16	0,866	0,3550	0,000	Valid	Sangat Tinggi
17	0,534	0,3550	0,002	Valid	Sedang
18	0,546	0,3550	0,001	Valid	Sedang
19	0,520	0,3550	0,003	Valid	Sedang
20	0,531	0,3550	0,002	Valid	Sedang

Ket.

1. Jika  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$  ( uji 2 sisi dengan sig, 0.05) dinyatakan Valid.
2. Jika  $r_{hitung} \leq r_{tabel}$  ( uji 2 sisi dengan sig, 0.05) dinyatakan Tidak Valid

## Lampiran 18. Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar

### Uji Reliabilitas instrumen Motivasi Belajar

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
item_1	134.0968	221.290	.326	.939
item_2	134.0645	218.662	.426	.938
item_3	134.1290	217.249	.359	.940
item_4	134.9355	220.596	.385	.938
item_5	135.0000	224.933	.410	.938
item_6	134.6774	215.892	.639	.936
item_7	134.6452	210.837	.682	.935
item_8	134.8710	221.583	.332	.939
item_9	134.4839	219.725	.418	.938
item_10	134.6774	221.759	.315	.939
item_11	135.1935	224.428	.500	.938
item_12	134.3871	219.578	.418	.938
item_13	134.4194	218.385	.618	.936
item_14	134.3871	221.778	.492	.937
item_15	135.5161	220.991	.358	.938
item_16	134.7742	221.647	.480	.937
item_17	134.8387	222.740	.486	.937
item_18	134.6129	219.512	.551	.937
item_19	134.6452	221.503	.549	.937
item_20	134.7097	223.480	.414	.938
item_21	134.9677	218.699	.600	.936
item_22	134.6774	219.959	.444	.938
item_23	134.9032	223.890	.370	.938
item_24	134.5161	218.258	.507	.937
item_25	134.7419	218.131	.574	.936
item_26	135.0968	222.424	.523	.937
item_27	134.5806	216.452	.669	.936
item_28	134.5806	208.252	.912	.933
item_29	134.6774	210.226	.814	.934
item_30	134.7742	213.247	.684	.935
item_31	134.9032	217.357	.647	.936
item_32	134.9032	214.157	.708	.935
item_33	134.9677	212.232	.732	.935
item_34	134.7097	215.880	.640	.936
item_35	135.1613	224.140	.341	.938
item_36	134.5484	216.189	.598	.936
item_37	134.9677	220.566	.392	.938
item_38	134.9677	216.699	.654	.936
item_39	134.9355	224.662	.388	.938
item_40	134.9032	222.624	.402	.938

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.938	40



## Lampiran 19. Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran

### Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Prestasi Belajar

No	Kode Siswa	No Soal																				Jml Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Siswa 01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
2	Siswa 02	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
3	Siswa 03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	15
4	Siswa 04	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
5	Siswa 05	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Siswa 06	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
7	Siswa 07	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10
8	Siswa 08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5
9	Siswa 09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
10	Siswa 10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
11	Siswa 11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6
12	Siswa 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4
13	Siswa 13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	6
14	Siswa 14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8
15	Siswa 15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10
16	Siswa 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	4
17	Siswa 17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	6
18	Siswa 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	4
19	Siswa 19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
20	Siswa 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
21	Siswa 21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
22	Siswa 22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
23	Siswa 23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
24	Siswa 24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6
25	Siswa 25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
26	Siswa 26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10
27	Siswa 27	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
28	Siswa 28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18
29	Siswa 29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
30	Siswa 30	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
31	Siswa 31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
	Jumlah	16	6	12	5	14	12	12	5	10	19	18	16	12	11	23	11	16	19	24	20	
	Tingkat Kesukuran	0,52	0,19	0,39	0,16	0,45	0,39	0,39	0,16	0,32	0,61	0,58	0,52	0,39	0,35	0,74	0,35	0,52	0,61	0,77	0,65	



Lampiran 20. Hasil Perhitungan Daya Beda

HASIL PERHITUNGAN DAYA BEDA TES PRESTASI BELAJAR

No	Kode Siswa	No Soal																				Jml Skor Perolehan
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Siswa 28	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
2	Siswa 31	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	18
3	Siswa 02	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	Siswa 04	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
5	Siswa 05	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
6	Siswa 06	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
7	Siswa 30	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	16
8	Siswa 01	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15
9	Siswa 03	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	15
10	Siswa 29	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	15
11	Siswa 27	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	14
12	Siswa 07	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10
13	Siswa 15	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	10
14	Siswa 26	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	10
15	Siswa 14	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	8
16	Siswa 11	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	6
17	Siswa 13	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	6
18	Siswa 17	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	6
19	Siswa 24	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	6
20	Siswa 08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	5
21	Siswa 23	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	5
22	Siswa 12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	4
23	Siswa 16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	4
24	Siswa 18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	4
25	Siswa 21	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
26	Siswa 09	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
27	Siswa 10	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3
28	Siswa 19	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	3
29	Siswa 20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	3
30	Siswa 22	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
31	Siswa 25	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
	Jumlah	16	6	12	5	14	12	12	6	10	19	18	16	12	11	23	11	16	19	24	20	
	JA	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	JB	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	
	BA	7,000	6,000	8,000	4,000	6,000	9,000	8,000	4,000	7,000	9,000	7,000	9,000	6,000	7,000	9,000	8,000	8,000	9,000	9,000	8,000	
	BB	1,000	0,000	2,000	0,000	1,000	2,000	1,000	0,000	0,000	4,000	1,000	2,000	2,000	0,000	2,000	0,000	2,000	3,000	3,000	3,000	
	Daya Beda	0,670	0,670	0,670	0,440	0,560	0,780	0,780	0,440	0,780	0,560	0,670	0,780	0,440	0,780	0,780	0,890	0,670	0,670	0,670	0,560	
	Kriteria	B	B	B	B	B	SB	SB	B	SB	B	B	SB	B	SB	SB	SB	B	B	B	B	

Lampiran 21. Analisis Data Motivasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen

ANALISIS DATA  
MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN

No	Kode	No Soal																																							Jumlah	Nilai			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39			40		
1	E_001	5	5	3	4	4	3	5	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	140	70		
2	E_002	3	5	5	5	3	3	3	3	4	2	3	2	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	136	68	
3	E_003	3	3	3	4	4	3	3	3	4	5	5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	140	70		
4	E_004	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	144	72		
5	E_005	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	116	58			
6	E_006	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	5	5	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	3	164	82			
7	E_007	5	5	5	3	3	3	2	3	3	4	3	2	5	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	132	66		
8	E_008	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	132	66			
9	E_009	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	152	76		
10	E_010	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	152	76		
11	E_011	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	132	66		
12	E_012	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	136	68	
13	E_013	5	5	5	3	3	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	152	76	
14	E_014	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	3	180	90	
15	E_015	5	5	5	3	3	4	3	5	5	3	3	5	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	148	74		
16	E_016	5	5	5	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	144	72		
17	E_017	5	5	5	4	4	5	5	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	156	78		
18	E_018	4	4	2	4	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	108	54	
19	E_019	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	144	72		
20	E_020	5	5	5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	148	74	
21	E_021	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	140	70	
22	E_022	5	5	5	3	3	5	3	3	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	148	74	
23	E_023	4	4	2	4	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	116	58			
24	E_024	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	148	74			
25	E_025	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	64		
26	E_026	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	64		
27	E_027	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	5	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	164	82	
28	E_028	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	140	70	
29	E_029	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	144	72		
30	E_030	5	5	5	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	5	3	4	3	3	144	72		
31	E_031	5	5	5	5	3	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	5	3	5	5	5	3	4	4	4	3	164	82		
32	E_032	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	136	68		
33	E_033	5	5	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	3	5	5	5	5	4	4	5	5	3	4	5	4	4	164	82

34	E_034	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	4	5	180	90	
35	E_035	4	4	5	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	5	3	5	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	148	74	
36	E_036	5	5	5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	5	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	136	68		
37	E_037	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	132	66		
38	E_038	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	132	66		
39	E_039	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	128	64		
40	E_040	5	4	5	4	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	156	78	
41	E_041	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	140	70
42	E_042	5	4	5	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	4	4	3	3	2	3	3	4	3	3	136	68	
43	E_043	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	124	62	
44	E_044	4	4	5	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	5	3	3	3	2	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	136	68		
45	E_045	5	5	5	5	4	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	3	4	3	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	3	3	3	3	2	140	70		
46	E_046	5	3	3	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	140	70	
47	E_047	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	4	2	3	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	116	58		
48	E_048	5	5	4	5	5	4	3	4	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	156	78		
49	E_049	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	148	74	
50	E_050	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	140	70		
51	E_051	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	132	66		
52	E_052	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	128	64		
53	E_053	3	3	4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	124	62		
54	E_054	3	2	3	3	2	3	3	4	2	3	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	4	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	4	3	108	54
55	E_055	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	2	3	3	2	2	3	3	4	3	136	68		
56	E_056	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	144	72		
57	E_057	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	2	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	136	68	
58	E_058	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	4	128	64		
59	E_059	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	3	2	4	136	68		
60	E_060	5	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	152	76		
61	E_061	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	4	4	4	2	3	136	68		
62	E_062	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	4	140	70	
63	E_063	4	4	4	3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2	3	124	62		
																				Jumlah	4416																							
																				Rata-Rata Kelas	70,10																							









Lampiran 23. Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Eksperimen

ANALISIS DATA  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS EKSPERIMEN

No	Kode	No Soal																			Jumlah	Nilai	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19			20
1	E_001	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80
2	E_002	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
3	E_003	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	65
4	E_004	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	11	55
5	E_005	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	18	90
6	E_006	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	65
7	E_007	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	15	75
8	E_008	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
9	E_009	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
10	E_010	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	13	65
11	E_011	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
12	E_012	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90
13	E_013	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	16	80
14	E_014	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14	70
15	E_015	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
16	E_016	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
17	E_017	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	14	70
18	E_018	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	11	55
19	E_019	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	13	65
20	E_020	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
21	E_021	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80
22	E_022	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	16	80
23	E_023	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	85
24	E_024	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	14	70
25	E_025	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95
26	E_026	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70
27	E_027	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	13	65
28	E_028	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	15	75
29	E_029	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
30	E_030	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80
31	E_031	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	19	95
32	E_032	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70
33	E_033	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	15	75

34	E_034	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	14	70
35	E_035	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	14	70
36	E_036	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	
37	E_037	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75	
38	E_038	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	
39	E_039	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	12	60
40	E_040	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	14	70
41	E_041	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	14	70	
42	E_042	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	12	60	
43	E_043	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	16	80	
44	E_044	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	19	95	
45	E_045	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	12	60
46	E_046	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
47	E_047	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	12	60	
48	E_048	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85	
49	E_049	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	
50	E_050	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	12	60	
51	E_051	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	14	70
52	E_052	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	15	75
53	E_053	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	13	65
54	E_054	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	11	55
55	E_055	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15	75
56	E_056	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	17	85	
57	E_057	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
58	E_058	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	15	75
59	E_059	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	15	75
60	E_060	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90
61	E_061	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	14	70	
62	E_062	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	15	75
63	E_063	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14	70
Jumlah																					4730		
Rata-Rata Kelas																					75,08		

Lampiran 24. Analisis Data Prestasi Belajar Matematika Kelas Kontrol

ANALISIS DATA  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA KELAS KONTROL

No	Kode	Nomer Soal																				Jumlah	Nilai			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
1	K_001	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	12	60
2	K_002	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	11	55
3	K_003	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	12	60			
4	K_004	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	15	75			
5	K_005	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	15	75			
6	K_006	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	9	45			
7	K_007	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85			
8	K_008	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	15	75				
9	K_009	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	12	60				
10	K_010	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	15	75				
11	K_011	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9	45				
12	K_012	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	11	55				
13	K_013	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	60			
14	K_014	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10	50				
15	K_015	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	14	70				
16	K_016	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	14	70			
17	K_017	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18	90			
18	K_018	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	75			
19	K_019	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	85				
20	K_020	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	14	70				
21	K_021	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	9	45				
22	K_022	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	16	80				
23	K_023	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	16	80				
24	K_024	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	15	75			
25	K_025	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	13	65			
26	K_026	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	16	80			
27	K_027	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	55				
28	K_028	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	14	70				
29	K_029	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	13	65				
30	K_030	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	10	50				
31	K_031	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	10	50				
32	K_032	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	13	65				
33	K_033	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	85				
34	K_034	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	11	55				



35	K_035	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	15	75	
36	K_036	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65	
37	K_037	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	13	65	
38	K_038	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	12	60	
39	K_039	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	12	60	
40	K_040	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	12	60	
41	K_041	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	13	65	
42	K_042	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	15	75	
43	K_043	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	18	90	
44	K_044	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	
45	K_045	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	14	70	
46	K_046	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	14	70	
47	K_047	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	13	65	
48	K_048	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	13	65	
49	K_049	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	11	55	
50	K_050	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	10	50	
51	K_051	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	14	70	
52	K_052	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	14	70	
53	K_053	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	
54	K_054	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	11	55	
55	K_055	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	12	60	
56	K_056	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	13	65	
57	K_057	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	
58	K_058	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	14	70	
59	K_059	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	
60	K_060	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	10	50	
61	K_061	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13	65	
62	K_062	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	13	65	
63	K_063	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	11	55	
																						830		
																							Jumlah	4150
																							Rata-Rata Kelas	65,87



**Lampiran 25. Rekapitulasi Data Skor Motivasi Belajar**

**REKAPITULASI DATA SKOR MOTIVASI BELAJAR**

No	EKSPERIMEN			KONTROL		
	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kode Siswa	Skor	Nilai
1	E_001	140	70	K_001	124	62
2	E_002	136	68	K_002	132	66
3	E_003	140	70	K_003	140	70
4	E_004	144	72	K_004	104	52
5	E_005	116	58	K_005	144	72
6	E_006	164	82	K_006	140	70
7	E_007	132	66	K_007	132	66
8	E_008	132	66	K_008	104	52
9	E_009	152	76	K_009	152	76
10	E_010	152	76	K_010	140	70
11	E_011	132	66	K_011	156	78
12	E_012	136	68	K_012	116	58
13	E_013	152	76	K_013	148	74
14	E_014	180	90	K_014	128	64
15	E_015	148	74	K_015	140	70
16	E_016	144	72	K_016	116	58
17	E_017	156	78	K_017	144	72
18	E_018	108	54	K_018	136	68
19	E_019	144	72	K_019	148	74
20	E_020	148	74	K_020	140	70
21	E_021	140	70	K_021	136	68
22	E_022	148	74	K_022	144	72
23	E_023	116	58	K_023	144	72
24	E_024	148	74	K_024	116	58
25	E_025	128	64	K_025	116	58
26	E_026	128	64	K_026	148	74
27	E_027	164	82	K_027	140	70
28	E_028	140	70	K_028	132	66
29	E_029	144	72	K_029	156	78
30	E_030	144	72	K_030	132	66
31	E_031	164	82	K_031	116	58
32	E_032	136	68	K_032	124	62
33	E_033	164	82	K_033	152	76
34	E_034	180	90	K_034	136	68
35	E_035	148	74	K_035	132	66
36	E_036	136	68	K_036	132	66
37	E_037	132	66	K_037	136	68
38	E_038	132	66	K_038	128	64

No	EKSPERIMEN			KONTROL		
	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kode Siswa	Skor	Nilai
39	E_039	128	64	K_039	136	68
40	E_040	156	78	K_040	116	58
41	E_041	140	70	K_041	136	68
42	E_042	136	68	K_042	132	66
43	E_043	124	62	K_043	136	68
44	E_044	136	68	K_044	124	62
45	E_045	140	70	K_045	124	62
46	E_046	140	70	K_046	132	66
47	E_047	116	58	K_047	128	64
48	E_048	156	78	K_048	128	64
49	E_049	148	74	K_049	152	76
50	E_050	140	70	K_050	140	70
51	E_051	132	66	K_051	128	64
52	E_052	128	64	K_052	144	72
53	E_053	124	62	K_053	124	62
54	E_054	108	54	K_054	152	76
55	E_055	136	68	K_055	132	66
56	E_056	144	72	K_056	140	70
57	E_057	136	68	K_057	128	64
58	E_058	128	64	K_058	128	64
59	E_059	136	68	K_059	128	64
60	E_060	152	76	K_060	148	74
61	E_061	136	68	K_061	124	62
62	E_062	140	70	K_062	144	72
63	E_063	124	62	K_063	148	74
<b>Jumlah</b>			<b>4416</b>			<b>4228</b>
<b>Mean</b>			<b>70,10</b>			<b>67,11</b>
<b>Maksimal</b>			<b>90</b>			<b>78</b>
<b>Mininaml</b>			<b>54</b>			<b>52</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Lampiran 26. Rekapitulasi Data Skor Prestasi Belajar**

**REKAPITULASI DATA SKOR PRESTASI BELAJAR**

No	EKSPERIMEN			KONTROL		
	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kode Siswa	Skor	Nilai
1	E_001	16	80	K_001	12	60
2	E_002	17	85	K_002	11	55
3	E_003	13	65	K_003	12	60
4	E_004	11	55	K_004	15	75
5	E_005	18	90	K_005	15	75
6	E_006	13	65	K_006	9	45
7	E_007	15	75	K_007	17	85
8	E_008	16	80	K_008	15	75
9	E_009	15	75	K_009	12	60
10	E_010	13	65	K_010	15	75
11	E_011	17	85	K_011	9	45
12	E_012	18	90	K_012	11	55
13	E_013	16	80	K_013	12	60
14	E_014	14	70	K_014	10	50
15	E_015	17	85	K_015	14	70
16	E_016	17	85	K_016	14	70
17	E_017	14	70	K_017	18	90
18	E_018	11	55	K_018	15	75
19	E_019	13	65	K_019	17	85
20	E_020	17	85	K_020	14	70
21	E_021	16	80	K_021	9	45
22	E_022	16	80	K_022	16	80
23	E_023	17	85	K_023	16	80
24	E_024	14	70	K_024	15	75
25	E_025	19	95	K_025	13	65
26	E_026	14	70	K_026	16	80
27	E_027	13	65	K_027	11	55
28	E_028	15	75	K_028	14	70
29	E_029	16	80	K_029	13	65
30	E_030	16	80	K_030	10	50
31	E_031	19	95	K_031	10	50
32	E_032	14	70	K_032	13	65
33	E_033	15	75	K_033	17	85
34	E_034	14	70	K_034	11	55
35	E_035	14	70	K_035	15	75
36	E_036	16	80	K_036	13	65
37	E_037	15	75	K_037	13	65

No	EKSPERIMEN			KONTROL		
	Kode Siswa	Skor	Nilai	Kode Siswa	Skor	Nilai
38	E_038	18	90	K_038	12	60
39	E_039	12	60	K_039	12	60
40	E_040	14	70	K_040	12	60
41	E_041	14	70	K_041	13	65
42	E_042	12	60	K_042	15	75
43	E_043	16	80	K_043	18	90
44	E_044	19	95	K_044	13	65
45	E_045	12	60	K_045	14	70
46	E_046	15	75	K_046	14	70
47	E_047	12	60	K_047	13	65
48	E_048	17	85	K_048	13	65
49	E_049	18	90	K_049	11	55
50	E_050	12	60	K_050	10	50
51	E_051	14	70	K_051	14	70
52	E_052	15	75	K_052	14	70
53	E_053	13	65	K_053	16	80
54	E_054	11	55	K_054	11	55
55	E_055	15	75	K_055	12	60
56	E_056	17	85	K_056	13	65
57	E_057	15	75	K_057	14	70
58	E_058	15	75	K_058	14	70
59	E_059	15	75	K_059	13	65
60	E_060	18	90	K_060	10	50
61	E_061	14	70	K_061	13	65
62	E_062	15	75	K_062	13	65
63	E_063	14	70	K_063	11	55
<b>Jumlah</b>			<b>4730</b>			<b>4150</b>
<b>Mean</b>			<b>75,08</b>			<b>65,87</b>
<b>Maksimal</b>			<b>95</b>			<b>90</b>
<b>Mininaml</b>			<b>55</b>			<b>45</b>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



## Lampiran 27. Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4525/UN48.14/KM/2023  
Hal : **Mohon Ijin Uji Coba Instrumen**  
Yth. : .....

di. ....

Dengan hormat, dalam rangka mengimplementasikan instrumen penelitian Tesis mahasiswa Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Musabbihan  
NIM : 2229041012  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : **PENGARUH MODEL INQUIRY BASED LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
CANVA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS I  
SIDEMEN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDN. 8828123419

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Armyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005



## Lampiran 28. Surat Permohonan Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon (0362) 32558 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 17 Oktober 2023

Nomor : 4537/UN48.14/KM/2023  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan data**  
Yth. : .....

di. ....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Musabbihan  
NIM : 2229041012  
Semester : III ( Tiga )  
Program Studi : Pendidikan Dasar (S2)  
Judul Tesis : **PENGARUH MODEL INQUIRY BASED LEARNING  
BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS  
CANVA TERHADAP MOTIVASI DAN PRESTASI BELAJAR  
MATEMATIKA PADA SISWA KELAS V SD GUGUS I  
SIDEMEN.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc. Ph.D.  
NIP. 196406151989021001

Pembimbing II,

Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDN. 8828123419

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dr. Irena Degas Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 197612311986011005

Lampiran 29. Dokumentasi Pembelajaran Kelas Eksperimen

DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN

SDN 2 SIDEMEN





SDN 1 TELAGATAWANG



SDN 3 SINDUWATI









## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### DATA PRIBADI

Nama : **Musabbihan**  
Tempat, Tanggal Lahir : Karangasem, 24 Mei 1982  
Jenis Kelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Kampung Gelgel Klungkung  
No. Telp / HP. : 081339614443  
E-Mail : musabbihan82@gmail.com

### Orangtua

Nama Ayah : M. Amin  
Alamat : Br. Dinas Kampung Sindu Sidemen Karangasem  
Bali  
Nama Ibu : Habibah  
Alamat : Br. Dinas Kampung Sindu Sidemen Karangasem  
Bali

### PENDIDIKAN

1. MI. Sindu Tahun 1994
2. MTs Muallimin NW Pancor 1997
3. MA. Muallimin NW Pancor 1997
4. DII PGSD/MI Darul Ulum Jombang 2007
5. S1 PGSD Undiksha Singaraja 2013

### PENGALAMAN BEKERJA

1. Guru MI Sindu
2. Guru SDN 2 Sinduwati

Demikianlah daftar riwayat hidup ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipertanggung jawabkan.

Hormat Saya,

**MUSABBIHAN**