

**PENGARUH PENGGUNAAN E-MODUL MULTI REPRESENTASI
BERORIENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 4 SINGARAJA**

Oleh

Made Virya Kusuma Dewi

Program Studi Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian memiliki tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan e-modul multi representasi berorientasi model *problem based learning* terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP Negeri 4 Singaraja. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja yang terbagi menjadi enam kelas. Dua kelas diambil menjadi sampel dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *cluster random sampling*. Secara *random* kelas VIII Kenanga terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII Melati terpilih sebagai kelas kontrol. Desain eksperimen yang digunakan adalah *post-test only control group design*. Data pemahaman konsep matematika siswa diperoleh melalui tes berbentuk soal uraian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan e-modul multi representasi berorientasi *problem based learning* terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Singaraja. Saran dari penelitian ini bagi peneliti lainnya agar meneliti pengaruh penggunaan e-modul ini dengan lebih banyak aspek pembelajaran. Bagi guru diharapkan menggunakan e-modul representasi berbasis *problem based learning* ini kepada siswa kelas VIII agar pembelajaran siswa dapat beragam dan memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran.

Kata kunci: E-modul Multi Representasi Berorientasi Model *Problem based learning*, Pemahaman Konsep Matematika

**THE EFFECT OF USING MULTI-REPRESENTATION E-MODULES
ORIENTED TO THE *PROBLEM-BASED LEARNING* MODEL ON
UNDERSTANDING MATHEMATICS CONCEPTS IN CLASS VIII
STUDENTS OF SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By

Made Virya Kusuma Dewi

Mathematics Education Study Programme

ABSTRACT

The study aimed to determine the effect of using multi-representation e-modules oriented towards problem-based learning model on students' understanding of mathematics concepts at SMP Negeri 4 Singaraja. The population used in this study were VIII grade students of SMP Negeri 4 Singaraja which was divided into six classes. Two classes were sampled using cluster random sampling technique. Class VIII Kenanga was randomly selected as the experimental class and class VIII Melati was selected as the control class. The experimental design used was post-test only control group design. Data on students' understanding of mathematics concepts were obtained through a test in the form of description questions. The results showed that there was an effect of using problem-based learning oriented multi-representation e-modules on students' understanding of mathematics concepts in class VIII SMP Negeri 4 Singaraja. Suggestions from this study for other researchers to examine the effect of using this e-module with more aspects of learning. Teachers are expected to use this problem-based learning e-module to VIII grade students so that student learning can be diverse and utilise technology in learning.

Keywords: Multi Representation E-module Oriented Problem Based Learning Model, Mathematics Concept Understanding

UNDIKSHA