

## DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Skatistik Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Arikunto, Suharsimi. 2003. *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Secondary School*. New York: Wm C Brown Company Publisher
- Budarsini, K. P., Suarsana, I. M., & Suparta, I. N. (2018). Model diskursus multi representasi dan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa sekolah menengah pertama. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 110–118. <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.20047>
- Candiasa, I Made. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010b. *Stastitik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Etika, E. D., & Aini, A. Z. (2018). ... Pada Mata Kuliah Geometri Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Nganjuk. *Jurnal Dharma Pendidikan Stkip PGRI ...*, 13, 30–44. [http://repository.stkipnganjuk.ac.id/439/1/7a Plagiarism Multirepresentatif.pdf](http://repository.stkipnganjuk.ac.id/439/1/7a%20Plagiarism%20Multirepresentatif.pdf)
- Fitroh, A., Diah Kurniawati, F., & Mardiyanto, M. S. (2022). A r z u. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Dasar*, 2, 89–97. <https://doi.org/10.58578/arzusin.v2i1.232>
- Supriadi, G. (2021). *STATISTIKA PENELITIAN PENDIDIKAN*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasanati, Z. (2019). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING BERBANTUAN LKS-E MULTI REPRESENTASI TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP PADA MATERI LARUTAN ASAM DAN BASA*. *September*, 6–10. <https://lib.unnes.ac.id/38980/>
- Heldawati, H., Yulianti, D., & Nurhanurawati, N. (2023). Pengembangan E-Modul Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 356. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.6461>

- Hidayah, M. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Ritatoon Terhadap Keterampilan Menulis Kembali Isi Cerita Siswa Kelas Iv Sdn Lidah Kulon Iv / 467 Surabaya. *Jpgsd*, 06(7), 1211–1221.
- Hudojo, Herman. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM ASS.
- Iriyanto, A. (2004). *Statistik : Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya (Pertama)*. Jakarta
- Kartini. (2009). Peranan Representasi dalam Pembelajaran Matematika. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika UNY*, 361–372.
- Mardiyanti, E., Yuhana, Y., Muttaqin, A., Kemampuan, H., Matematis, L., Pemahaman, D., Dan, B., Pendidikan, A. M., Fkip, M., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2022). Intensitas Penggunaan Gadget Siswa Tingkat Smp. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 15.
- Murniati, R., Tandililing, E., & Hidayatullah, M. M. S. (2021). Analisis Kemampuan Multi Representasi Peserta Didik Pada Materi Usaha Di Madrasah Aliyah. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 2(1), 14. <https://doi.org/10.26418/jippf.v2i1.43883>
- Nasution, H. F. (2016). *Instrumen Penelitian dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif*. 59–75
- Nafiah, D. A., Dafit, F., Studi, P., Guru, P., Dasar, S., & Riau, U. I. (2023). *Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di SDN 018 Sorek Satu*. 3, 3052–3061.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuridayanti, Muryaningsih, S., Badriyah, Markiano Solissa, E., & Mere, K. (2023). Peran Teknologi Pendidikan dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Journal On Teacher Education*, 5(1), 88–93. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/16957>
- Pramana, M. W. A., Jampel, I. N., & Pudjawan, K. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Melalui E-Modul Berbasis *Problem based learning*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 17. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28921>
- Pranoto, Harlita, & Santosa, S. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran *Problem based learning* dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA. *Bioedukasi*, 10(1), 18–22. <http://dx.doi.org/10.20961/bioedukasi-uns.v10i1.8604>
- Putri, A. H., Sutrisno, S., & Chandra, D. T. (2020). Efektivitas Pendekatan Multi representasi dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Gaya dan Gerak. *Journal of*

*Natural Science and Integration*, 3(2), 205.  
<https://doi.org/10.24014/jnsi.v3i2.9400>

- Ramadayanty, M., Sutarno, S., & Risdianto, E. (2021). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Multiple Reprsentation Untuk Melatihkan Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(1), 17–24.  
<https://doi.org/10.33369/jkf.4.1.17-24>
- Ramadhanty, N., Desnita, Asrizal, & Darvina, Y. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan E-Module Berbasis CTL dengan Buku Teks Fisika pada Materi Hukum Newton Gravitasi dan Usaha Energi Kelas X SMAN 2 Padang. *Pillar of Physics Education*, 13(3), 419–426.
- Resita, I., & Ertikanto, C. (2018). Designing electronic module based on learning content development system in fostering students' multi representation skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1022(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1022/1/012025>
- Salsabila, S., Anriani, N., & Santosa, C. A. H. F. (2023). Pengembangan E-Modul Pada Android Menggunakan Kodular Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(1), 1. <https://doi.org/10.25157/teorema.v8i1.8704>
- Sedana, I. M. (2019). Guru Dalam Peningkatan Profesionalisme, Agen Perubahan Dan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 5(2), 179.  
<https://doi.org/10.25078/jpm.v5i2.891>
- Serevina, V. (2018). Development of e-module based on *Problem based learning* (PBL) on Heat and Temperature to improve student's science process skill. *TOJET: The Turkish Online Journal of Educational Technology* –, 17(3), 26–36.
- Setiarini, K. P., Agustini, K., Made, I., & Sunarya, G. (2016). Pengaruh E-Modul Berbasis Metode Pembelajaran *Problem based learning* Terhadap Hasil Dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemrograman Dasar (Studi Kasus: Kelas X Multimedia Di Smk Negeri 3 Singaraja). *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 5(2), 277–287.  
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/KP/article/view/8220>
- Sriyanti. (2020). UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA MELALUI DISKUSI KELOMPOK BERBANTUAN ALAT PERAGA. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 11(1), 63–73.
- Sudjana. (1996). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi Bagi Peneliti*, Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta
- Suhandi, A., & Wibowo, F. C. (2012). Pendekatan Multi representasi dalam Pembelajaran Usaha-Energi dan Dampak Terhadap Pemahaman Konsep Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8, 1–7.



- Sunaryo, S., Nasbey, H., & Maulana, A. (2023). *E-Modul Belajar Berbasis Problem-Based Learning Pada Materi Energi Micro Hidro Berbantuan 3D Page Flip Untuk Siswa Sma. XI*, 311–320. <https://doi.org/10.21009/03.1102.pf43>
- Suriadi, H. J., Firman, F., & Ahmad, R. (2021). Analisis Problema Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 165–173. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V3I1.251>
- SOLEHAH, E. E. H. (2015). Pengaruh E-Module Berbasis Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Fluida Statis. *Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta*, 17–89.
- Wela, G. S., Sundaygara, C., & Yuli Pratiwi, H. (2020). Pbl Dengan Pendekatan Multiple Representation Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Kemampuan Kolaborasi. *RAINSTEK : Jurnal Terapan Sains & Teknologi*, 2(3), 209–220. <https://doi.org/10.21067/jtst.v2i3.4711>
- Widayanthi, A. (2022). *PENGEMBANGAN E – MODUL MULTI REPRESENTASI BERORIENTASI MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) KELAS VIII*. UNDIKSHA REPOSITORY. [https://repo.undiksha.ac.id/view/creators/Widayanthi=3ANi\\_Made\\_Ayu=3A=3A.html](https://repo.undiksha.ac.id/view/creators/Widayanthi=3ANi_Made_Ayu=3A=3A.html)

