

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN  
BERBASIS PROYEK MATA PELAJARAN IPAS  
MATERI INDONESIA KAYA HAYATINYA  
SISWA KELAS V SD NEGERI 3 UBUNG DENPASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**NI KADEK INA FEBRIYANTI**

**NIM 2011031054**

**UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

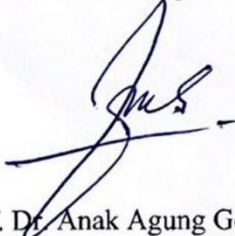
**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1 002

Pembimbing II,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP 19740520 200812 1 003

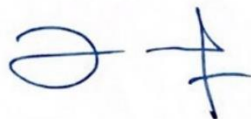
Skripsi oleh Ni Kadek Ina Febriyanti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. (Ketua)  
NIP 19860517 201504 1 001



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19590830 198503 2 001



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. (Anggota)  
NIP 19560520 198303 1 002



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Anggota)  
NIP 19740520 200812 1 003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

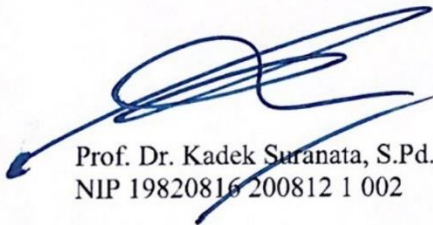
Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Februari 2024

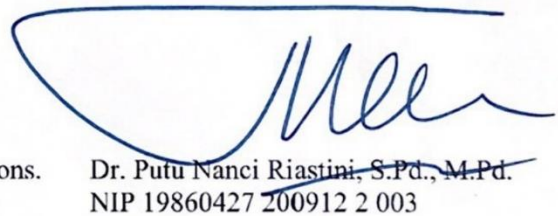
Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,




Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Hayatinya Siswa Kelas V SD Negeri 3 Ubung Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 3 Januari 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ni Kadek Ina Febriyanti  
NIM 2011031054

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek Mata Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Hayatinya Siswa Kelas V SD Negeri 3 Ubung Denpasar” sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha ini dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Undiksha sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, bimbingan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan sesuai rencana.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas berbagai kebijakan serta arahannya sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku Wakil Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar sekaligus selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi.

7. Bapak Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi yang sangat bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa memberikan arahan dan masukan selama mengikuti studi di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah banyak memberikan dukungan, bantuan, serta masukan sampai terselesaikannya skripsi ini.
10. Ibu Ni Kadek Ena Juliatni, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 3 Ubung Denpasar yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
11. Bapak I Made Arif Sukma Wardana, S.Pd., selaku guru kelas V di SD Negeri 3 Ubung Denpasar yang telah memberikan informasi, saran, bantuan, serta kerjasamanya selama penelitian.
12. Siswa kelas VB SD Negeri 3 Ubung Denpasar atas bantuan dan kerjasamanya sehingga proses penelitian dapat berjalan lancar.
13. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Suarta dan Ibu Ni Kadek Ariani, orang tua yang senantiasa memberikan doa, motivasi, materi, dan kasih sayang di setiap langkah dalam proses pendidikan. Kepada kakak Ni Wayan Ika Ayuni dan adik Ni Komang Ria Trisna Dewi yang telah memberikan doa dan dukungan yang diberikan dalam proses penyelesaian pendidikan. Serta keluarga besar yang telah memberikan doa dan dukungan.
14. I Nyoman Aditya Mardiana yang senantiasa membantu dalam proses penelitian dan memberikan semangat serta dukungan dalam proses penyelesaian skripsi.
15. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan dalam proses penyelesaian skripsi dan seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini diharapkan segala kritik

maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Januari 2024

Penulis





## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	14
1.6.1 Manfaat Teoretis .....	14
1.6.2 Manfaat Praktis .....	14
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	15
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	17
1.9.1 Asumsi Pengembangan .....	18
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan .....	18
1.10 Definisi Istilah .....	19

<b>BAB II</b>	<b>KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>21</b>
2.1	Kajian Teori.....	21
2.1.1	Media Video Pembelajaran Berbasis Proyek.....	21
2.1.1.1	Media Pembelajaran.....	21
2.1.1.2	Video Pembelajaran .....	31
2.1.1.3	Model Pembelajaran Berbasis Proyek.....	45
2.1.2	Mata Pelajaran IPAS .....	62
2.1.4.1	Pengertian Pelajaran IPAS .....	62
2.1.4.2	Tujuan Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar.....	63
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	65
2.3	Kerangka Berpikir .....	76
2.4	Perumusan Hipotesis .....	78
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>79</b>
3.1	Model Penelitian Pengembangan .....	79
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	81
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	81
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....	83
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ) .....	84
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	87
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	88
3.3	Uji Produk .....	88
3.3.1	Desain Uji .....	89
3.3.2	Uji Produk.....	90
3.3.2.1	Uji Ahli .....	90
3.3.2.2	Subjek Uji .....	91
3.3.2.3	Tahap Uji Efektivitas Produk.....	92
3.3.3	Jenis Data .....	94
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	94
3.3.4.1	Metode Pengumpulan Data .....	95
3.3.4.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	98
3.3.4.3	Uji Instrumen Pengumpulan Data.....	105

3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	113
3.3.5.1 Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	113
3.3.5.2 Analisis Statistik Inferensial .....	115
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>121</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	121
4.1.1 Penyajian Data Uji Produk.....	121
4.1.1.1 Rancang Bangun Media Video Pembelajaran.....	121
4.1.1.2 Kelayakan Media Video Pembelajaran .....	141
4.1.1.3 Efektivitas Media Video Pembelajaran.....	158
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	166
4.1.2.1 Hasil Analisis Data Kelayakan Produk .....	166
4.1.2.2 Hasil Analisis Data Efektivitas Produk.....	167
4.1.3 Revisi Produk.....	175
4.1.3.1 Revisi Produk Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran ...	175
4.1.3.2 Revisi Produk Uji Ahli Desain Pembelaaran .....	176
4.1.3.3 Revisi Produk Uji Ahli Media Pembelajaran.....	177
4.1.3.4 Revisi Produk Uji Perorangan.....	178
4.1.3.5 Revisi Produk Uji Kelompok Kecil .....	179
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	179
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Video Pembelajaran.....	180
4.2.2 Pembahasan Kelayakan Video Pembelajaran .....	185
4.2.2.1 Hasil <i>Review</i> Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	185
4.2.2.2 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	187
4.2.2.3 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	189
4.2.2.4 Hasil <i>Review</i> Uji Perorangan.....	191
4.2.2.5 Hasil <i>Review</i> Uji Kelompok Kecil .....	191
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Video Pembelajaran.....	193
4.3 Implikasi Penelitian .....	194
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>196</b>
5.1 Rangkuman.....	196

5.2 Simpulan.....	201
5.3 Saran.....	203
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>205</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>215</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>379</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>380</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun .....	99
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi Pembelajaran .....	100
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	101
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	102
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Uji Kelompok Kecil .....	103
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen untuk Uji Efektivitas Produk .....	104
Tabel 3.7 Kriteria Harga $r_{xy}$ Hitung.....	106
Tabel 3.8 Rekapitulasi Butir Tes Valid dan Tidak Valid.....	107
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Perangkat Tes .....	108
Tabel 3.10 Kriteria Indeks Kesukaran Butir Tes.....	110
Tabel 3.11 Klasifikasi Daya Pembeda .....	112
Tabel 3.12 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala Likert .....	113
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	115
Tabel 3.14 Metode Analisis Data .....	120
Tabel 4.1 Hasil Uji Rancang Bangun Media Video Pembelajaran .....	122
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun .....	124
Tabel 4.3 Revisi Produk Ahli Rancang Bangun .....	124
Tabel 4.4 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) .....	129
Tabel 4.5 Hasil Uji Isi/Materi Pembelajaran.....	142
Tabel 4.6 Hasil Uji Desain Pembelajaran .....	143
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	145
Tabel 4.8 Hasil Uji Media Pembelajaran .....	145
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	147
Tabel 4.10 Hasil Uji Perorangan .....	148
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Perorangan.....	150
Tabel 4.12 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Rendah.....	151
Tabel 4.13 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Sedang .....	153
Tabel 4.14 Uji Kelompok Kecil Kategori Hasil Belajar Tinggi .....	155

Tabel 4.15 Hasil Uji Kelompok Kecil.....	157
Tabel 4.16 Komentar dan Saran Uji Kelompok Kecil .....	158
Tabel 4.17 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	159
Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	160
Tabel 4.19 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	160
Tabel 4.20 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	160
Tabel 4.21 Uji Homogenitas Varians.....	161
Tabel 4.22 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	162
Tabel 4.23 Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	163
Tabel 4.24 Korelasi antara <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	164
Tabel 4.25 Uji Statistik Inferensial Teknik Uji-t.....	165
Tabel 4.26 Persentase Hasil Uji Produk Media Video Pembelajaran .....	166
Tabel 4.27 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	168
Tabel 4.28 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	169
Tabel 4.29 Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	169
Tabel 4.30 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	170
Tabel 4.31 Uji Homogenitas Varians.....	171
Tabel 4.32 Hasil Uji Homogenitas Varians .....	172
Tabel 4.33 Revisi Produk Ahli Desain Pembelajaran .....	176
Tabel 4.34 Revisi Produk Ahli Media Pembelajaran.....	177
Tabel 4.35 Revisi Produk dari Uji Perorangan .....	178
Tabel 4.36 Revisi Produk dari Uji Kelompok Kecil .....	179



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE .....	80
Gambar 3.2 Rancangan Uji Produk.....	90
Gambar 3.3 Rancangan Uji Efektivitas Produk .....	93
Gambar 4.1 Tampilan Revisi Diagram Alir .....	124
Gambar 4.2 Tampilan Revisi <i>Storyboard</i> .....	125
Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Kelas V .....	128
Gambar 4.4 Penyusunan Isi Video pada <i>Canva</i> .....	132
Gambar 4.5 Perekaman Video Pembelajaran.....	133
Gambar 4.6 Perekaman Suara (Dubbing) .....	133
Gambar 4.7 Proses <i>Editing</i> Video Pembelajaran pada Aplikasi <i>CapCut</i> .....	134
Gambar 4.8 Tahap <i>Finishing</i> Video Pembelajaran .....	135
Gambar 4.9 Mengunggah Video Pembelajaran pada <i>Platform YouTube</i> .....	135
Gambar 4.10 Uji Validitas Produk (Isi/Materi, Desain, dan Media) .....	137
Gambar 4.11 Uji Perorangan.....	138
Gambar 4.12 Uji Kelompok Kecil .....	138
Gambar 4.13 Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	139
Gambar 4.14 Penerapan Media Video Pembelajaran.....	140
Gambar 4.15 Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	140
Gambar 4.16 Grafik Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa.....	164
Gambar 4.17 Tampilan Revisi Rumusan Tujuan Pembelajaran .....	176
Gambar 4.18 Tampilan Revisi Petunjuk Penggunaan Media .....	177
Gambar 4.19 Tampilan Revisi Suara Musik Pengiring.....	178
Gambar 4.20 Tampilan Produk Video Pembelajaran.....	184

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian .....	216
Lampiran 02. Surat Izin Penelitian.....	217
Lampiran 03. Surat Keterangan Izin Penelitian .....	218
Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian .....	219
Lampiran 05. Hasil Wawancara.....	220
Lampiran 06. <i>Flowchart</i> Media Video Pembelajaran.....	223
Lampiran 07. <i>Storyboard</i> Media Video Pembelajaran .....	224
Lampiran 08. Diagram Alir Pengembangan ADDIE .....	241
Lampiran 09. Modul Ajar .....	242
Lampiran 010. Surat Pengantar Validasi Rancang Bangun Produk .....	262
Lampiran 11. Angket Ahli Rancang Bangun.....	263
Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Rancang Bangun.....	266
Lampiran 13. Surat Pengantar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	267
Lampiran 14. Angket Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	268
Lampiran 15. Pernyataan Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran .....	271
Lampiran 16. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran .	272
Lampiran 17. Angket Ahli Desain Pembelajaran .....	273
Lampiran 18. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	276
Lampiran 19. Angket Ahli Media Pembelajaran .....	277
Lampiran 20. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	280
Lampiran 21. Daftar Hadir Uji Perorangan.....	281
Lampiran 22. Angket Uji Perorangan .....	282
Lampiran 23. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil .....	288
Lampiran 24. Angket Uji Kelompok Kecil.....	289
Lampiran 25. Daftar Hadir Uji Instrumen.....	295
Lampiran 26. Lembar Soal Uji Instrumen Tes.....	297
Lampiran 27. Hasil Uji Instrumen Tes.....	311
Lampiran 28. R Tabel .....	312
Lampiran 29. Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	313



Lampiran 30. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes.....	314
Lampiran 31. Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	315
Lampiran 32. Hasil Uji Daya Beda .....	316
Lampiran 33. Lembar Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	317
Lampiran 34. Daftar Hadir <i>Pre-test</i> .....	330
Lampiran 35. Hasil Pelaksanaan <i>Pre-test</i> .....	332
Lampiran 36. Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pre-test</i> .....	333
Lampiran 37. Daftar Hadir <i>Post-test</i> .....	334
Lampiran 38. Hasil Pelaksanaan <i>Post-test</i> .....	336
Lampiran 39. Rekapitulasi Nilai Hasil <i>Post-test</i> .....	337
Lampiran 40. Tabel Shapiro-Wilk .....	338
Lampiran 41. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> .....	339
Lampiran 42. Hasil Perhitungan Normalitas Sebaran Data <i>Post-test</i> .....	340
Lampiran 43. F Tabel.....	341
Lampiran 44. Hasil Perhitungan Homogenitas Varians.....	342
Lampiran 45. T Tabel.....	343
Lampiran 46. Hasil Perhitungan Uji-t.....	344
Lampiran 47. Jadwal dan Waktu Ujian.....	346
Lampiran 48. Dokumentasi Penelitian.....	347
Lampiran 49. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi .....	351

