

**EVALUASI PEMBINAAN OLAHRAGA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KABUPATEN
JEMBRANA BERDASARKAN *CONTEX, INPUT,
PROCESS, PRODUCT* (CIPP)**

TESIS

Oleh
ABU KHAIRI
NIM 2029121012



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**EVALUASI PEMBINAAN OLAHRAGA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KABUPATEN
JEMBRANA BERDASARKAN *CONTEX, INPUT,
PROCESS, PRODUCT* (CIPP)**

TESIS

Oleh
ABU KHAIRI
NIM 2029121012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

**EVALUASI PEMBINAAN OLAHRAGA
MADRASAH IBTIDAIYAH (MI) KABUPATEN
JEMBRANA BERDASARKAN *CONTEX, INPUT,
PROCESS, PRODUCT* (CIPP)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Olahraga



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN OLAHRAGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Abu Khairi ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti
Ujian Tesis

Singaraja, 26 Desember 2023

Pembimbing I,



Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or.
NIP. 197105202001121002

Pembimbing II,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001

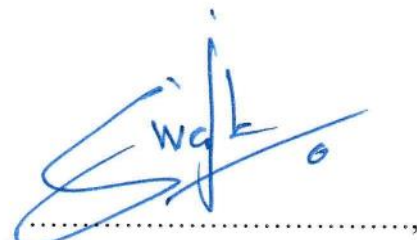
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI

Tesis Oleh Abu Khairi telah dipertahankan di depan dewan penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 30 Januari 2024

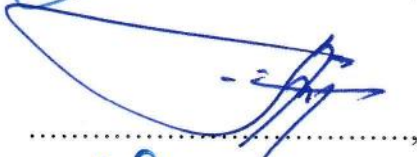
oleh

TIM Penguji



Ketua

Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P.
NIP. 198002112008121002



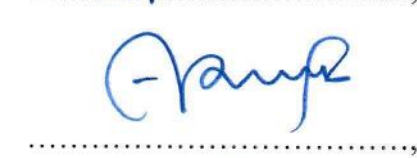
Anggota

Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or.
NIP. 197105202001121002



Anggota

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198008112008121001



Anggota

Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis.
NIP. 197812142001122001



Anggota

Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P.
NIP. 198410252008121002

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.

NIP. 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 Januari 2024

Yang memberi pernyataan,



Abu Khairi

NIM 20291210012

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Evaluasi Pembinaan Olahraga Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kabupaten Jembrana Berdasarkan *Contex, Input, Process, Product* (CIPP)” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Olahraga. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak, ijinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha;
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan pada Pascasarjana Undiksha;
3. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha, atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini;
4. Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Olahraga Pascasarjana Undiksha, sekaligus Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini;
5. Dr. Suratmin, S.Pd., M.Or., selaku Pembimbing I atas bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi yang diberikan dalam penyelesaian tesis ini;
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian tesis ini;
7. Dr. Luh Putu Tuti Ariani, S.Pd., M.Fis., M.Pd., selaku Dewan Penguji yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini;
8. Bapak ibu dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;

9. Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jembrana yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Madrasah Ibtidaiyah (MI) Kabupaten Jembrana;
10. Para kepala Madrasah Ibtidaiyah (MI) se-Kabupaten Jembrana yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian;
11. Para guru PJOK Madrasah Ibtidaiyah (MI) se-Kabupaten Jembrana yang telah banyak membantu dalam proses penulisan tesis ini;
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Olahraga, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, bantuan pemikiran dalam penyelesaian tesis ini;
13. Bapak Khairani, HS dan Ibu Riyadhah selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu, mendukung, baik secara material maupun moral selama penyelesaian studi ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 30 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI Error! Bookmark not defined.	
DAFTAR PERNYATAAN.....	ii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Pembinaan Olahraga	13
2.2 Pelatih Olahraga.....	20
2.3 Pendekatan Kepelatihan Olahraga	27

2.4	Evaluasi Pembinaan Olahraga MI dengan CIPP.....	37
2.5	Kajian Penelitian yang Relevan	40
2.6	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		45
3.1	Jenis Penelitian.....	45
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	45
3.3	Subyek Penelitian.....	46
3.4	Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
3.5	Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		54
4.1	Hasil Penelitian	54
4.2	Pembahasan.....	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		68
5.1	Simpulan	68
5.2	Saran	69
DAFTAR PUSTAKA		70
LAMPIRAN.....		73

DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	50
Tabel 4.1 Evaluasi Contex Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	54
Tabel 4.2 Evaluasi Input Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	55
Tabel 4.3 Evaluasi Process Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana	56
Tabel 4.4 Evaluasi Product Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	57
Tabel 4.5 Evaluasi CIPP Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	58
Tabel 4.6 Daftar jumlah guru olahraga atau pelatih pada MI Jembrana	63



DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Disiplin Ilmu yang mendukung Teori dan Metodologi Pelatihan.....	35
Gambar 2.2 Faktor-faktor yang menunjang Peningkatan Kualitas Pelatihan	37
Gambar 2.3 Lingkaran Model Evaluasi CIPP	38
Gambar 2.4 Model Evaluasi CIPP (Wirawan, 2012: 92).....	39
Gambar 2.5 Desain Penelitian Evaluasi Pembinaan Olahraga MI.....	44
Gambar 4.1 Evaluasi <i>Contex</i> Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	55
Gambar 4.2 Evaluasi <i>Input</i> Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	56
Gambar 4.3 Evaluasi <i>Process</i> Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana	57
Gambar 4.4 Evaluasi <i>Product</i> Pembinaan Olahraga MI kabupaten Jembrana	58
Gambar 4.5 Evaluasi CIPP Pembinaan Olahraga MI Kabupaten Jembrana.....	59



DAFTAR LAMPIRAN

	halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Ijin Pengambilan Data Penelitian	74
Lampiran 2 Surat Ijin Melaksanakan Pengambilan Data Penelitian	75
Lampiran 3 Surat Uji Validasi Instrumen Penelitian	76
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian	77
Lampiran 5 Hasil Analisis Pengolahan Data Penelitian	85
Lampiran 6 Rekap Data Hasil Responden	85
Lampiran 7 Daftar Madrasah Ibtidiyah Kabupaten Jembrana	90
Lampiran 8 Daftar Guru Olahraga PJOK MI Kabupaten Jembrana	92
Lampiran 9 Dokumentasi SK Pembentukan KKMI Kabupaten Jembrana	94
Lampiran 10 Panitia Pelaksana PORMI Kabupaten Jembrana Tahun 2022 ...	100
Lampiran 11 Penetapan Juara PORMI Kabupaten Jembrana Tahun 2022..	105
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penyebaran Angket/Kuesioner	109
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Wawancara dengan Kasi Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jembrana	121
Lampiran 14 Hasil wawancara dengan Kepala Seksi Pendidikan Islam Kantor Kementerian Agama Kabupaten Jembrana	122
Lampiran 15 Riwayat Hidup Penulis	125