

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SQ3R*
BERBANTUAN MEDIA *WORDWALL*
TERHADAP HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA
SISWA KELAS V SD GUGUS 4 DAJAN PEKEN
KECAMATAN TABANAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH
NI PUTU SILVIRA MAHARANI
NIM 2011031158**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

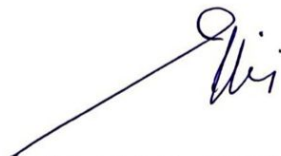
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II




Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP. 19590321 198303 2 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Silvira Maharani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji



(Drs. I Wayan Sujana, S.Pd, M.Pd)
NIP 19591231 198403 1 010

Ketua



(Dewi Anzelina, M.Pd.)
NIP 19880815 202321 2 046

Anggota


Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd
NIP 19590321 198303 2 003

Anggota



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Anggota

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

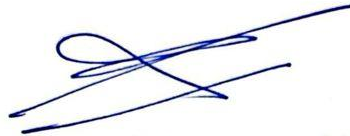
Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 21 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.,Kons.

NIP 19820816 200812 1 002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd.,M.Pd.

NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP 19850705 201012 1 007

Lampiran 60. Pernyataan Keaslian Tulisan

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *SQ3R* Berbantuan Media *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 4 Dajan Peken Kecamatan Tabanan Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 10 Februari 2024

Yang membuat Pernyataan,



Ni Putu Silvira Maharani

PRAKARTA

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat asung kerta wara nugraha-Nya skripsi yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajar SQ3R Berbantuan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sd Gugus 4 Dajan Peken Kecamatan Tabanan**” dengan baik serta diselesaikan dengan tepat waktunya. Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam tahap penyelesaian skripsi ini, tentu mendapatkan banyak bantuan baik berupa bantuan moril maupun material dari berbagai pihak dalam proses penyusunan skripsi ini hingga terselesaikan. Melalui kesempatan ini, diucapkan terimakasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.

5. Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
6. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
7. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
8. Bapak/Ibu Kepala Sekolah di SD Gugus IV Kecamatan Tabanan yang telah memberikan izin untuk observasi dan pengambilan data awal penelitian di sekolah yang dipimpin.
9. I Made Redana, S.Pd.SD. selaku kepala SD Negeri 1 Dajan Peken dan I Ketut Lanji, S.Pd. selaku kepala SD Negeri 8 Dajan Peken yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah Bapak dan Ibu Pimpin.
10. Gusti Ayu Agung Purnadewi, S.Pd.SD. selaku wali kelas V A SD Negeri 1 Dajan Peken dan Ni Made Suantariani, S.Pd. selaku wali kelas V SD Negeri 8 Dajan Peken atas bimbingan dan kerjasamanya selama penelitian.
11. Siswa -siswi kelas V SD Negeri 1 Dajan Peken dan SD Negeri 8 Dajan Peken yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
12. Keluarga dan orang tua tercinta I Nyoman Sudaralasma dan Ni Luh Kade Julianingsih serta suami Gede Yudika Putra Pratama yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

13. Teruntuk mahasiswi atas nama Desak, Indi, Ayu, Meita, Suci dan Tania yang selalu berjalan berdampingan dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi.
14. Teman-teman PGSD Angkatan 2020 khususnya kelas C dan kelas G atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena keterbatasan dan kekurangan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu tentu sangat mengharapkan kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Skripsi ini diharapkan dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi peningkatan kualitas Pendidikan.

Singaraja, 10 Februari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKARTA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat hasil Penelitian.....	9
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Model Pembelajaran <i>SQ3R</i>	12
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>SQ3R</i>	12
2.1.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>SQ3R</i>	13
2.1.3 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>SQ3R</i>	16
2.2 Media <i>Wordwall</i>	19
2.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	22
2.4 Model Pembelajaran <i>SQ3R</i> Berbantuan Media <i>Wordwall</i> Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	23
2.5 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	25

2.6 Kerangka Berpikir	32
2.7 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Prosedur Penelitian.....	38
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.4.1 Populasi Penelitian	39
3.4.2 Sampel Penelitian	42
3.5 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
3.5.1 Variabel Penelitian.....	44
3.5.2 Definisi Operasional.....	45
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	46
3.5.3 Instrumen Pengumpulan Data	47
3.5.4 Hasil Uji Coba Instrumen.....	48
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data.....	60
3.7.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	60
3.7.2 Analisis Statistik Inferensial.....	65
3.8 Hipotesis Statistik.....	69
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
4.1 Deskripsi Data	70
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Bahasa Indonesia <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	73
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis Data	76
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	77
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	78
4.2.3 Uji Linearitas	80
4.3 Pengujian Hipotesis.....	82

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	85
4.5 Implikasi.....	89
BAB V PENUTUP.....	91
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	95
5.3 Saran.....	96
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-Langkah Pembelajaran SQ3R.....	15
Tabel 2. 2 Sintaks Model Pembelajaran SQ3R Berbantuan Media Wordwall	24
Tabel 3. 1 Alamat Lengkap SD Gugus 4 Kecamatan Tabanan	36
Tabel 3. 2 Rekapitulasi Data Populasi Kelas V SD Gugus IV Tabanan.....	40
Tabel 3. 3 Hasil Uji Kesetaraan	41
Tabel 3. 4 Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3. 5 Metode Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian untuk Kemampuan Bahasa Indonesia.....	48
Tabel 3. 7 Matriks Tabulasi Silang	50
Tabel 3. 8 Kriteria Validitas Isi.....	50
Tabel 3. 9 Identitas Pakar.....	51
Tabel 3. 10 Hasil Penilaian Pakar Matriks Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3. 11 Ringkasan Hasil Analisis Validitas Butir Tes Bahasa Indonesia.....	53
Tabel 3. 12 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas Tes	55
Tabel 3. 13 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas.....	55
Tabel 3. 14 Kriteria Kesukaran Butir Tes Maupun Indeks	56
Tabel 3. 15 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	57
Tabel 3. 16 Kriteria Daya BedaBeda	58
Tabel 3. 17 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda	59
Tabel 3. 18 PAP Skala Lima.....	63
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4. 2 PAP Skala Lima Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	73
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Data Post-Test Kelompok Kontrol	74
Tabel 4. 4 PAP Skala Lima Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	76
Tabel 4. 5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test	78
Tabel 4. 6 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test.....	78
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas Varians	79
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas Varians	79
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Uji Linearitas	80
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Uji Hipotesis dengan Anakova	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kurva Juling Positif.....	64
Gambar 3. 2 Kurva Juling Negatif	64
Gambar 3. 3 Kurva Normal.....	65
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Hasil belajar Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen	64
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor <i>Post-Test</i> Hasil belajar Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jadwal Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	102
Lampiran 2 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 1 Dajan Peken	103
Lampiran 3 Surat Pengantar Observasi SD Negeri 8 Dajan Peken	104
Lampiran 4 Surat Pengantar Observasi SD Saraswati	105
Lampiran 5 Surat Pengantar Observasi SDK Santa Maria Immaculata Tabanan	106
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges I.....	107
Lampiran 7 Surat Keterangan Validasi Instrumen Penelitian Judges II	108
Lampiran 8 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen di SD Negeri 1 Dajan Peken	109
Lampiran 9 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 1 Dajan Peken.....	110
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian di SD Negeri 8 Dajan Peken.....	111
Lampiran 11 Surat Pernyataan Pelaksanaan Uji Coba Instrumen SD Negeri 1 Dajan Peken.....	112
Lampiran 12 Surat Pernyataan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Dajan Peken ..	113
Lampiran 13 Surat Pernyataan Pelaksanaan Penelitian SD Negeri 8 Dajan Peken.....	114
Lampiran 14 Nilai Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SD Gugus 4 Dajan Peken	115
Lampiran 15 Uji Keserataan menggunakan SPSS.....	117
Lampiran 16 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Sebelum Uji Validasi Isi dengan Judges.....	122
Lampiran 17 Uji Validasi Isi Judges I dan Judges II	125
Lampiran 18 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Uji Coba.....	130
Lampiran 19 Instrumen Uji Coba	132
Lampiran 20 Uji Validitas Butir Tes.....	147
Lampiran 21 Uji Reliabilitas Perangkat Tes	148
Lampiran 22 Uji Tingkat Kesukaran Butir Tes	150
Lampiran 23 Uji Daya Beda	151
Lampiran 24 Modul Bahan Ajar Kelompok Eksperimen	152

Lampiran 25 Bahan Ajar Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 26 LKPD Kellompok Eksperimen.....	169
Lampiran 27 Assesmen Penilaian Kelompok Eksperimen	174
Lampiran 28 Modul Ajar Kelompok Kontrol	181
Lampiran 29 Bahan Ajar Kelompok Kontrol.....	186
Lampiran 30 Asessmen Penilaian	190
Lampiran 31 Kisi-kisi Instrumen Pre-Test.....	191
Lampiran 32 Instrumen Pre-test.....	193
Lampiran 33 Data Siswa Kelompok Eksperimen	205
Lampiran 34 Data Siswa Kelompok Kontrol.....	206
Lampiran 35 Data hasil Pre-test Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken).....	207
Lampiran 36 Data Skor Hasil Pre-test Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	208
Lampiran 37 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pre-test Eksperimen	209
Lampiran 38 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, dan Varians Pre-test Kontrol.....	213
Lampiran 39 Skala Penilaian Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	217
Lampiran 40 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-test Eksperimen.....	218
Lampiran 41 Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Kontrol	221
Lampiran 42 Uji Homogenitas Varians Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	224
Lampiran 43 Kisi-Kisi Instrumen Post-test	225
Lampiran 44 Instrument Post-test	230
Lampiran 45 Data Skor Hasil Post-test Kelas Eksperimen (SD Negeri 1 Dajan Peken)	240
Lampiran 46 Data Skor Hasil Post-test Kelas Kontrol (SD Negeri 8 Dajan Peken)	241
Lampiran 47 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varians dan Post-test Kelompok Eksperimen.....	242
Lampiran 48 Perhitungan Mean, Median, Modus, Standar Deviasi, Varians dan Post-test Kelompok Kontrol	246

Lampiran 49 Skala Penilaian Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	250
Lampiran 50 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Eksperimen	251
Lampiran 51 Uji Normalitas Sebaran Data Post-test Kelompok Kontrol.....	254
Lampiran 52 Uji Homogenitas Varians Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	257
Lampiran 53 Uji Linearitas Kelompok Eksperimen	258
Lampiran 54 Uji Linearitas Kelompok Kontrol.....	262
Lampiran 55 Uji Anakova.....	267
Lampiran 56 Tabel Chi-Square.....	257
Lampiran 57 Titik Presentase Distribusi F untuk Probabilitas 0,05.....	258
Lampiran 58 Dokumentasi Penelitian.....	275
Lampiran 59 Riwayat Hidup.....	279
Lampiran 60 Pernyataan Keaslian Tulisan	280

