

**PENGARUH KEJENUHAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI  
DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

**Oleh:**

**Regina Margaretha, NIM. 1917011028**

**Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini mempunyai tujuan menguji pengaruh dari kejenuhan belajar dan minat belajar baik dengan parsial ataupun simultan bagi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI dan kelas XII SMA Negeri 1 Seririt. Jenis studi ini adalah studi kuantitatif kausal melalui pendekatan pengambilan data berupa kuesioner. Akan tetapi sebelumnya di uji validitas dan reliabilitas. Pada studi ini 127 responden dijadikan sampel. Metode dalam mengambil sampel yang dipakai yaitu teknik pengambilan sampel probabilitas yang disebut dengan proporsional random sampling. Metode analisis data yang dipergunakan meliputi analisis regresi linier berganda, uji asumsi klasik, uji hipotesis t, dan uji hipotesis f. Hasil yang didapatkan ialah kejenuhan belajar dan minat belajar menyumbangkan pengaruhnya dengan signifikan dengan simultan bagi hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi kelas XI dan kelas XII di SMA N 1 Seririt. Hasil ini memberikan cerminan bahwasanya kejenuhan belajar dan minat belajar mampu memberi pengaruh pada hasil belajar.

**Kata kunci: Kejenuhan Belajar, Minat Belajar, Hasil Belajar**

***Abstract***

*This study seeks to reassess the impact of learning boredom and interest on student learning outcomes in class XI and class XII economics topics at SMA Negeri 1 Seririt, both individually and collectively. The research is characterised as causal quantitative and utilises a questionnaire for data collecting. First, it undergoes testing for validity and reliability. 126 respondents were sampled. The sampling method employed is a probability sampling technique known as proportional random sampling. The data analysis methods employed include multiple linear regression analysis, classical assumption test, t hypothesis test, and f hypothesis test. This research found that both learning ennui and interest in learning have a substantial impact on learning outcomes in class XI and class XII economics subjects at SMA N 1 Seririt. The results indicate that boredom and interest in studying can impact learning outcomes.*

**Keywords: Learning Bornout, Learning Interest, Learning Outcom**