

**PENGARUH KEJENUHAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI
DI SMA NEGERI 1 SERIRIT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh:
Regina Margaretha
NIM. 1917011028**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-
SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



**M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP.198712112018031002**

Pembimbing II,



**Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206062020122019**

Skripsi oleh Regina Margaretha
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 07 Februari 2024

Dewan Penguji,



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

(Ketua)



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd
NIP. 199206062020122019

(Anggota)



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 199110302019031009

(Anggota)

Diterima oleh Penelitian Ujian Fakultas Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si
NIP. 196810291993032001

Sekretaris Ujian



M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., AK., M.Si
NIP. 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Kejenuhan Belajar Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Seririt**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Regina Margaretha

NIM. 1917011028

MOTTO

"Gonna fight and don't stop, until you are proud"

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarakan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan dengan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau bicarakan”

"It's fine to fake it until you make it, until you do, until it true"



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Seririt” ini tepat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi serta sebagai dosen pembimbing utama yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Ibu Ni Wayan Ayu Santi S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing pendamping yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Akademik Program Studi Pendidikan Ekonomi serta penelaah yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dan memberikan ilmu yang bermanfaat, masukan serta nasihat, selama proses perkuliahan.

8. Untuk kedua orang tua penulis yaitu Bapak Makmur Sembiring dan Ibu Mastradi Rika Florentina yang telah memotivasi penulis agar tidak lupa mengerjakan skripsi dan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis serta memberikan dukungan secara material kepada penulis.
9. Untuk sahabat penulis Rani, Retno, dan Geby selaku teman yang selalu memberikan dukungan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
11. *Last but no least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

PRAKARTA	i
ABSTRAK.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tinjauan Masalah	8
1.6 Manfaat Masalah	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Belajar	10
2.2 Hasil Belajar.....	11
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar	11
2.2.2 Indikator Hasil Belajar.....	12
2.2.3 Cara Mengukur Hasil Belajar	13
2.2.4 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.3 Kejenuhan Belajar	24
2.3.1 Pengertian Kejenuhan Belajar	24
2.3.2 Dampak Kejenuhan Belajar	25
2.3.3 Indikator Kejenuhan Belajar.....	26
2.4 Minat Belajar.....	27
2.4.1 Pengertian Minat Belajar	27
2.4.2 Keterkaitan Minat Belajar dengan Hasil Belajar	29
2.4.3 Indikator Minat Belajar.....	31
2.5 Penelitian Terdahulu.....	32
2.6 Kerangka Berpikir	35
2.7 Hipotesis Penelitian.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	39

3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	40
3.2.1 Waktu Penelitian	40
3.2.2 Tempat Penelitian	40
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian	41
3.4 Definisi Operasional Variabel	43
3.5 Jenis Data dan Sumber Data	44
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.6.2 Insrumen Pengumpulan Data	45
3.7 Teknik Analisis Data	46
3.7.1 Analisis Deskriptif	46
3.7.2 Analisis Regresi Linear Berganda	46
3.7.3 Uji Hipotesis	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Karakteristik Responden Penelitian	49
4.2 Uji Statistik Deskriptif	50
4.3 Uji Instrumen Data	52
4.3.1 Hasil uji reliabilitas nampak pada Tabel 4.4 sebagai berikut.	53
4.4 Teknik Analisis Data	54
4.4.1 Pengujian Asumsi Klasik	54
2. Uji Multikolinearitas	56
3. Uji Heteroskedastisitas	57
4.4.2 Analisis Regresi Linear Berganda	58
4.4.3 Koefisien Determinasi	60
4.4.4 Hasil Pengujian Hipotesis	61
1. Hasil Uji Parsial (Uji t)	61
2. Hasil Uji Simultan (Uji F)	63
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	64
4.5.1 Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Hasil Belajar	64
4.5.2 Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	66

4.5.3 Pengaruh Kejenuhan Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar	68
4.6 Keterbatasan Penelitian	70
BAB V PENUTUP.....	72
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran.....	74
LAMPIRAN.....	76



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.....	27
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian.....	41
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Grafik <i>P-Plot</i>	56
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedastisitas Menggunakan <i>Scatterplot</i>	58



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi dan Sampel	43
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	51
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas	53
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas	55
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	57
Tabel 4.6 Hasil Uji Multikolinearitas.....	57
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterokedastisita	59
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Berganda.....	60
Tabel 4.9 Uji Koefisien Determinasi.....	61
Tabel 4.10 Hasil Uji t (Parsial).....	62
Tabel 4.11 Hasil Uji F (Simultan)	64



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Responden Uji Instrumen.....	77
Lampiran 02. Kuesioner Penelitian.....	79
Lampiran 03. Data Uji Instrumen	86
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen	96
Lampiran 05. Rekapitulasi Uji Instrumen.....	114
Lampiran 06. Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	116
Lampiran 07. Daftar Nama Responden Penelitian.....	117
Lampiran 08. Data Penelitian.....	123
Lampiran 09. Uji Asumsi Klasik	152
Lampiran 10. Uji Hipotesis.....	154
Lampiran 11. Uji Analisis Linear Berganda	156
Lampiran 12. Pedoman Observasi.	157
Lampiran 13. Riwayat Hidup.....	160

