

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, W. D. (2016). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Anugerah, R. (2021). Hubungan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 85-95.
- Budiarti, N. (2020). Pengaruh Kualitas Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Akuntansi Pada Mata Kuliah Matematika Ekonomi. *Jurnal Riset Teknologi dan Inovasi Pendidikan*, 215-221.
- Djamarah, S. B. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dwiana, & Santi. (2018). Pengaruh Gaya Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Hamdani. (2019). *Evaluasi Pembelajaran: Konsep, Proses, dan Aplikasi*. Jawa Barat: PT Remaja Rosdakarya.
- Kristanto, V. H. (2017). Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *Widya Warta*, 312-320.
- Munirah, I. (2015). *Sistem Pendidikan di Indonesia: antara keinginan dan realita*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar .

- Mustafah, J. (2016). *Analisis Kebijakan Pendidikan*. Jakarta: PT Kharisma Putra Utama.
- Permata, I. K. (2017). Pengaruh Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13-23.
- Perwitasari, D. A., & Aini, Q. (2019). Hubungan Antara Minat Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 104-112.
- Pratiwi, D. A. (2017). Pengaruh Kejenuhan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 195-204.
- Pratiwi, D. A. (2018). Pengaruh Minat Belajar terhadap Daya Ingat Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 217-228.
- Prihatiningsih, S. (2017). *Mengatasi Kejenuhan Belajar dan Proses Pendidikan*, *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Prihatiningsih, S. A. (2017). Mengatasi Kejenuhan Belajar dalam Proses Pendidikan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 95-107.
- Rahayu, A. D. (2018). Hubungan Kejenuhan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 29-40.
- Rahayu, S. (2016). Penggunaan Portofolio dalam Pengukuran Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 745-756.

Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari P, H. E. (2020). Dampak Kejenuhan Belajar terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 15-26.

Setiawan, A. (2019). Kolerasi Antara Minat Belajar dengan Upaya Belajar Tambahan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 217-228.

Silfitriah, & Mailili, W. H. (2020). pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII SMPN 4 Sigi terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 53-60.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sriyanti, I. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sudjana. (2015). *Psikologi Pendidikan: Pengembangan Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Sudjana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suparlan, P. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Wijaya, A. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kejenuhan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 56-68.

Winkel, W. S. (2018). *Psikologi Pengajaran*. Jawa Barat: PT Remaja Rosdakarya.

