

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MODEL
EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS IV
MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU
DI SD NEGERI 2 BUKIAN TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Komang Sujara Dewi, NIM 2011031055

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-LKPD interaktif berbasis model *example non example* pada muatan pelajaran IPAS materi norma dalam adat istiadat daerahku kelas IV SD. Penelitian ini tergolong kedalam jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini yakni ahli materi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, ahli bahasa, serta 37 siswa kelas IV SD. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, kuesioner, dan tes objektif tipe pilihan ganda. Data yang diperoleh dalam penelitian dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial (uji-t). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ahli materi pembelajaran memperoleh hasil 90% (sangat baik), ahli desain pembelajaran 97,50% (sangat baik), ahli media pembelajaran 95% (sangat baik), ahli bahasa 97,50% (sangat baik), uji peorangan 94,17% (sangat baik), dan uji kelompok kecil 93,67% (sangat baik), serta hasil uji efektivitas produk memperoleh $t_{hitung} = 4,629 > t_{tabel} = 1,688$ pada taraf signifikansi 5% untuk $df = 36$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah menerapkan E-LKPD interaktif berbasis model *example non example*. Disimpulkan bahwa E-LKPD interaktif berbasis model *example non example* layak dan efektif diterapkan pada muatan pelajaran IPAS, khususnya pada materi norma dalam adat istiadat daerahku.

Kata Kunci: E-LKPD, *Example Non Example*, IPAS.

ABSTRACT

This study aims to develop an interactive E-LKPD based on the example non example model in the IPAS subject matter of norms in the customs of my region in grade IV SD. This research is classified into the type of development research using the ADDIE model. The subjects involved in this study were learning material experts, learning design experts, learning media experts, linguists, and 37 fourth grade students. Data collection was carried out using interviews, questionnaires, and multiple-choice type objective tests. The data obtained in the study were analyzed using quantitative descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis (t-test). The results showed that learning material experts obtained 90% (very good), learning design experts 97.50% (very good), learning media experts 95% (very good), linguists 97.50% (very good), individual test 94.17% (very good), and small group test 93, 67% (very good), and the results of the product effectiveness test obtained $t_{count} = 4.629 > t_{table} = 1.688$ at a significance level of 5% for $df = 36$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there are differences in student learning outcomes after applying interactive E-LKPD based on the example non example model. It is concluded that the interactive E-LKPD based on the example non example model is feasible and effective in the IPAS subject content, especially on the material of norms in the customs of my region.

Keywords: E-LKPD, Example Non Example, IPAS

