

## Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Penelitian



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR  
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 195/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp : -

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bukian  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 26 Mei 2023

Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.  
NIP 19560520 198303 1002

**Lampiran 02. Surat Izin Penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 166/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 11 Januari 2024  
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Bukian  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002

### Lampiran 03. Surat Keterangan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUKIAN

E-mail : sdn2\_bukian@yahoo.com

Alamat : Br. Bukian Kawan Ds. Bukian Kec. Payangan Kab. Gianyar



Bukian, 29 Januari 2024

Nomor : 421.2/85/1/SD/2024  
Lampiran :-  
Perihal : **Surat Keterangan Ijin Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Bukian, Kecamatan Payangan ,  
Kabupaten Gianyar, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diberikan ijin untuk melakukan penelitian  
di SD Negeri 2 Bukian, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kepala SD Negeri 2 Bukian  
  
**I Kadek Yoga Antara, S.Pd.SD**  
NIP.19820504 200903 1 007



## Lampiran 04. Surat Keterangan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN GIANYAR  
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN GIANYAR  
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BUKIAN**

*E-mail : sdn2\_bukian@yahoo.com*

*Alamat : Br. Bukian Kawan Ds. Bukian Kec. Payangan Kab. Gianyar*



Bukian, 29 Januari 2024

Nomor : 421.2/86/I/SD/2024  
Lampiran : -  
Perihal : **Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian**

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SD Negeri 2 Bukian, Kecamatan Payangan ,  
Kabupaten Gianyar, dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah melakukan penelitian di SD Negeri 2  
Bukian, Kecamatan Payangan, Kabupaten Gianyar.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Kepala SD Negeri 2 Bukian  
  
**Kadek Yoga Antara, S.Pd.SD**  
NIP.19820504 200903 1 007



### Lampiran 05. Hasil Wawancara

No.	Aspek	Pertanyaan
1.	Masalah/Tantangan dalam Pembelajaran	Apa tantangan yang Bapak/Ibu jumpai dalam proses belajar-mengajar di kelas?
		Apa saja permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran di kelas?
		Apa saja yang Bapak/Ibu rasa menjadi penyebab permasalahan dalam proses pembelajaran di kelas?
2.	Hasil dari Proses Pembelajaran	Apakah anak-anak sering tertarik dan bersemangat untuk terlibat dalam pembelajaran di kelas?
		Bagaimana hasil belajar anak-anak di kelas selama satu semester?
3.	Model Pembelajaran di Kelas	Bagaimana Bapak/Ibu memandu pembelajaran di kelas?
		Model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?
		Mengapa Bapak/Ibu menggunakan model-model pembelajaran tersebut?
		Apakah model pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan efektif untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di kelas?
		Apakah Bapak/Ibu mengetahui model pembelajaran lain yang efektif untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas?
4.	Perangkat Pembelajaran di Kelas	Apa saja perangkat pembelajaran yang Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?
		Apa saja sumber/bahan belajar yang Bapak/Ibu gunakan?
		Media apa saja yang sering Bapak/Ibu gunakan dalam proses pembelajaran di kelas?
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan LKPD dalam pembelajaran di kelas?
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan E-LKPD Interaktif dalam proses pembelajaran di kelas?
		Menurut Bapak/Ibu, bagaimana peran LKPD atau E-LKPD dalam proses pembelajaran yang Bapak/Ibu laksanakan di kelas?

	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan LKPD atau E-LKPD dalam proses pembelajaran di kelas?
--	---

**Instrumen Analisis Kebutuhan (Kuesioner/Angket) TERTUTUP**

**Petunjuk pengisian:**

- Bacalah pernyataan dengan teliti.
- Berilah tanda centang (✓) pada alternatif jawaban yang sesuai dengan keadaan sebenarnya.

No	Pernyataan	Penilaian			
		4	3	2	1
1.	Bapak/Ibu menggunakan atau menampilkan bahan ajar yang sesuai dengan karakteristik siswa seperti memuat ilustrasi, gambar, dan penjelasan yang jelas.		✓		
2.	Bapak/Ibu menggunakan atau menampilkan bahan ajar yang sesuai dengan topik materi yang dipelajari		✓		
3.	Bapak/Ibu menggunakan atau menampilkan bahan ajar yang dekat dengan keseharian peserta didik (kontekstual)			✓	
4.	Bapak/Ibu menggunakan atau menampilkan bahan ajar yang bervariasi (teks bacaan, video, infografis, dan lainnya)			✓	
5.	Bapak/Ibu menggunakan media dalam memfasilitasi prose pembelajaran			✓	
6.	Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran yang menarik keterlibatan peserta didik			✓	
7.	Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang mengikuti dengan perkembangan zaman		✓		
8.	Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi yang membuat berbagai jenis konten (teks, video, gambar, audio, dan kombinasi lainnya)		✓		
9.	Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran memuat konten yang sesuai dengan topik materi yang dipelajari		✓		
10.	Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran tertentu saat mengajar di kelas.		✓		
11.	Bapak/Ibu menggunakan atau memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi yang dipelajari		✓		
12.	Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik anak usia sekolah dasar		✓		
13.	Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran yang melatih keterampilan berpiir kritis dan pemecahan masalah.			✓	
14.	Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran yang melatih kreativitas anak		✓		
15.	Bapak/Ibu menggunakan model pembelajaran yang melatih kerjasama dan komunikasi siswa		✓		
16.	Bapak/Ibu sering memberikan kesempatan pada siswa untuk menentukan sendiri caranya belajar atau enyelesaikan masalah		✓		
17.	Bapak/Ibu sering memberikan kesempatan pada anak untuk menceritakan pengalamannya.		✓		
18.	Bapak/Ibu sering melibatkan siswa dalam aktivitas belajar yang mnyenangkan seperti bermain, praktik langsung, dan lainnya.		✓		
19.	Bapak/Ibu sering menerapkan beberapa jenis aktivitas atau sumber belajar untuk memfasilitasi berbagai gaya belajar siswa			✓	
20.	Bapak/Ibu melakukan rutin melakukan aktivitas evaluasi untuk memantau perkembangan afektif, kognitif, dan psikomotor siswa.		✓		

## Lampiran 06. Modul Ajar

<b>MODUL AJAR / RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>A. INFORMASI UMUM</b>	
<b>Nama Penyusun</b>	: Komang Sujara Dewi
<b>Institusi</b>	: SD Negeri 2 Bukian
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)
<b>Topik/Bab 8</b>	: Topik A/Membangun Masyarakat yang Beradab
<b>Materi Pokok</b>	: Norma dalam Adat Istiadat Daerahku
<b>Jenjang Sekolah</b>	: Sekolah Dasar Fase / Kelas : B / IV (Empat)
<b>Semester</b>	: II (Genap) Alokasi Waktu : 6 JP
<b>Tahun Pelajaran</b>	: 2023/2024 Jumlah Pertemuan : 1 Pertemuan
<b>Moda Pembelajaran</b>	: Tatap Muka
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Demonstrasi, Diskusi, Tanya Jawab dan Penugasan
<b>Model Pembelajaran</b>	: <i>Example Non Example</i>
<b>Target Peserta Didik</b>	: Peserta Didik Reguler
<b>Karakteristik PD</b>	: Mudah Bosan, Kurang Fokus
<b>Jumlah Peserta Didik</b>	: 37 Peserta Didik
<b>Profil Pelajar Pancasila</b>	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berahlak Mulia: Melaksanakan ibadah.</li> <li>2. Berkebinakaan Global: Mengidentifikasi keanekaragaman hayati di lingkungan sekitarnya.</li> <li>3. Bergotong Royong: Kerja sama dan berkomunikasi untuk mencapai tujuan bersama.</li> <li>4. Mandiri: Bertanggung jawab atas proses dan hasil belajar.</li> <li>5. Bernalar Kritis: Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan.</li> <li>6. Kreatif: Menghasilkan gagasan yang orisinal.</li> </ol>
<b>Sarana dan Prasarana:</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komputer/Laptop</li> <li>2. Proyektor dan LCD</li> <li>3. <i>Speaker</i></li> </ol>
<b>B. KOMPETENSI INTI</b>	
<b>1. Capaian Pembelajaran (CP)</b>	
Peserta didik menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah.	
<b>2. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</b>	
a. Mampu mengidentifikasi norma.	

<ul style="list-style-type: none"> <li>b. Mampu mengidentifikasi norma atau adat istiadat di sekitarnya.</li> <li>c. Mampu membandingkan norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.</li> </ul>
<b>3. Tujuan Pembelajaran (TP)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dengan menonton video, peserta didik dapat mengidentifikasi 5 norma yang berlaku di lingkungan masyarakat.</li> <li>b. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat mengidentifikasi norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.</li> <li>c. Peserta didik dapat membandingkan norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.</li> </ul>
<b>4. Pemahaman Bermakna</b>
Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi definisi norma, mengidentifikasi definisi adat istiadat, dan mengidentifikasi norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya.
<b>5. Pertanyaan Pematik</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang dimaksud dengan norma?</li> <li>b. Apa yang disebut dengan adat istiadat?</li> <li>c. Adakah norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarmu? Sebutkan!</li> </ul>
<b>6. Asesmen</b>
Asesmen sumatif: Menjawab soal objektif terkait materi.
<b>7. Kegiatan Pembelajaran</b>
<b>a. Kegiatan Awal</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa untuk berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Halo-Halo Bandung”.</li> <li>3. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>4. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pembelajaran yang akan diberikan serta dikaitkan dengan pengetahuan awal siswa untuk menunjang pembelajaran.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ol>
<b>b. Kegiatan Inti</b>
<b>Fase 1. Kegiatan Apersepsi:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajukan pertanyaan pemantik yang berkaitan dengan materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku, seperti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dari mana asal kalian?</li> <li>b. Kebiasaan apa yang menjadi ciri khas di daerah asal kalian?</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mencoba merespons pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li> </ol>
<b>Fase 2. Mengorganisasikan Siswa untuk Belajar:</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengkondisikan siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang serta pemilihan kelompok tidak membeda-bedakan (heterogen).</li> <li>4. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru menempelkan gambar dipapan atau ditayangkan melalui proyektor.</li> <li>6. Guru memberi petunjuk dan kesempatan pada kelompok untuk memperhatikan/menganalisa gambar.</li> <li>7. Melalui diskusi kelompok, hasil diskusi dari analisis gambar tersebut dicatat pada kertas yang telah disediakan oleh guru.</li> </ol>



8. Setiap kelompok diberi waktu untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas.
9. Guru memberikan evaluasi dan revisi apa yang benar dan salah pada presentasi siswa berdasarkan hasil diskusi.
10. Guru mulai menjelaskan materi sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.
11. Guru mengajak siswa melakukan refleksi dari hasil diskusi yang telah dilakukan dikaitkan dengan permasalahan yang sering terjadi di lingkungan sekitar siswa.

**Fase 3. Evaluasi:**

12. Masing-masing siswa mengerjakan E-LKPD melalui *handphone*.
13. Setelah itu, siswa diberikan kesempatan untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dilalui.

**c. Kegiatan Penutup**

1. Guru dan siswa melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan evaluasi berupa tes objektif kepada siswa untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran.
4. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib nasional “Maju Tak Gentar”.
5. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dan salam.

**Bahan Ajar**

**Norma dalam Adat Istiadat Daerahku**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), norma adalah aturan atau ketentuan yang mengikat warga kelompok masyarakat. Dengan kata lain norma adalah aturan yang mengatur tingkah laku manusia. Norma dibuat oleh manusia disesuaikan dengan keadaan masyarakat di suatu wilayah dengan memerhatikan nilai-nilai yang dijunjung pada kelompok masyarakat tersebut. Hal tersebut menjadikan norma hanya berlaku pada suatu tatanan masyarakat tertentu. Artinya, norma tidak bersifat menyeluruh. Masyarakat berusaha untuk menjunjung tinggi dan mempertahankan norma yang berlaku.

Adat istiadat merupakan aturan tidak tertulis yang diakui sebagai hal baik oleh masyarakat, sehingga terus dilakukan dan menjadi sebuah kebiasaan. Adat istiadat juga berlaku bagi masyarakat yang tinggal di wilayah tertentu. Artinya, tidak bersifat menyeluruh. Jika dilihat dari kedua pengertian norma dan adat istiadat, dapat dikatakan bahwa adat istiadat merupakan bagian dari norma.

Norma ataupun adat istiadat yang ada di lingkungan masyarakat:

1. Mengucapkan permisi ketika memasuki rumah.
2. Mencium tangan kedua orang tua ketika hendak pergi.
3. Tidak meludah di sembarang tempat.
4. tidak duduk selonjoran di depan orang lain.
5. Melakukan upacara adat pernikahan, kematian, maupun rasa syukur terhadap hasil bumi.
6. Tata cara menanam maupun panen.
7. Tata cara berburu.

*Indonesia dengan segala kekayaan budaya di dalamnya juga memiliki norma dan adat istiadat yang berbeda. Norma adalah aturan yang berlaku pada suatu wilayah. Adat istiadat adalah aturan tidak tertulis dan diakui sebagai hal yang baik untuk dilakukan. Dengan kata lain, adat istiadat merupakan bagian dari norma.*

### **Contoh Adat Istiadat**

Di beberapa daerah, ada aturan adat yang kemudian diserap oleh pemerintah. Aturan adat ini dijadikan peraturan daerah yang mengikat warganya secara hukum. Bahkan, peraturan tersebut diberlakukan secara lebih luas bagi masyarakat yang berada di tempat tersebut, meskipun bukan warga di tempat itu.

#### **1. Pecalang di Bali**



Masih ingat, siapa perangkat pemerintah yang ada di daerah kalian? Di Bali, ada pemimpin dan petugas adat yang bekerjasama dengan pemerintah daerah. Mereka disebut Pecalang. Pecalang bertugas menjaga keamanan dan ketertiban wilayah secara umum sehingga upacara adat yang diselenggarakan dapat berjalan dengan tertib dan aman.

#### **2. Suku Baduy**



Masyarakat Baduy di Kabupaten Lebak, Provinsi Banten, memiliki aturan memisahkan wilayah Baduy Dalam dan Baduy Luar. Di wilayah Baduy Dalam, masyarakat sama sekali tidak boleh menggunakan alat elektronik, termasuk kamera. Tidak ada listrik di area tersebut. Masyarakat juga tidak boleh menggembala ternak di area aliran sungai, tidak diperkenankan masuk ke area hutan

tertentu, dan masih banyak aturan lain. Tujuan mereka adalah untuk mempertahankan sistem adat dan melindungi areanya dari perubahan. Mereka memenuhi segala keperluan hidupnya dengan cara mereka sendiri. Teknologi yang digunakan pun tradisional dan selaras dengan alam. Misalnya, penyimpanan bahan pangan menggunakan system lumbung.

#### **3. Suku Lamalera**



Masyarakat Pulau Lembata, Nusa Tenggara Timur, memiliki kebiasaan berburu paus sekitar bulan Mei-November yang sudah berlangsung sejak ratusan tahun lalu. Kebiasaan ini menjadi bagian dari upaya masyarakat tradisional memenuhi kebutuhan protein bagi warganya. Namun, masyarakat ini memiliki peraturan yang harus ditaati warganya, yaitu:

- a. hanya berburu untuk kebutuhan makan seluruh warganya;
- b. tidak memperjualbelikan bagian apapun dari paus;



- c. tidak berburu paus jantan dan betina yang sedang hamil;
- d. semua aktivitas perburuan dilakukan secara tradisional.

### Contoh Lainnya



Ngaben



Naik Dango



Midodareni

### Jenis-Jenis Norma yang Berlaku dalam Kehidupan Masyarakat

Berikut merupakan jenis-jenis norma yang berlaku dalam kehidupan Masyarakat, yaitu:

#### 1. Norma Agama



Norma agama adalah norma yang berdasarkan pada ajaran atau kaidah suatu agama. Fungsi norma agama sebagai petunjuk dan pegangan hidup bagi umat beragama yang berasal dari perintah dan larangan pencipta. Norma agama bersifat mutlak dan mewajibkan umat agama

tersebut untuk taat dengan norma yang berlaku. Pelanggaran terhadap norma agama akan mendapatkan sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku pada masing-masing agama. Berikut contoh norma agama yang berlaku di masyarakat.

- a. Norma agama Islam mewajibkan umatnya untuk melaksanakan rukun iman dan rukun Islam.
- b. Norma agama Kristen mewajibkan umatnya untuk melaksanakan 10 perintah Tuhan Yesus.
- c. Norma agama Hindu mempercayai reinkarnasi atau kelahiran kembali.

#### 2. Norma Hukum



Norma hukum adalah norma yang berdasarkan pada aturan hukum yang berlaku di suatu negara maupun secara internasional. Norma hukum juga berupa ketentuan, perintah, kewajiban dan larangan yang berlaku untuk seluruh masyarakat. Fungsi norma hukum agar tercipta ketertiban, keadilan, dan

keamanan di suatu negara. Aturan berdasarkan norma hukum tertulis secara jelas sehingga sanksinya paling tegas dibandingkan dengan norma lain, baik berupa denda sampai hukuman fisik seperti pidana penjara dan hukuman mati. Norma

hukum bersifat mengikat dan memaksa serta dijalankan oleh lembaga penegak hukum. Berikut contoh norma hukum yang berlaku di masyarakat.

- a. Tidak melakukan tindak kriminal seperti mencuri, menipu sampai membunuh.
- b. Setiap warga negara wajib membayar pajak.
- c. Memberikan kesaksian di muka sidang pengadilan.

### 3. Norma Kesusilaan



Norma kesusilaan adalah norma yang berdasarkan pada hati nurani yang menghasilkan akhlak bagi seseorang yang kemudian dianggap baik dan buruk. Sebenarnya, norma kesusilaan bersifat universal karena masyarakat di masing-masing wilayah memilikinya, tapi standarnya dapat berbeda-beda. Fungsi

norma kesusilaan adalah pegangan hidup dalam melaksanakan nilai dan moral dalam rangka menghargai harkat dan martabat orang lain. Berikut contoh norma kesusilaan yang berlaku di masyarakat.

- a. Tidak membunuh orang lain.
- b. Tidak memperkosa atau melakukan pelecehan seksual kepada orang lain.
- c. Tidak berhubungan seksual dengan lawan jenis yang belum sah terikat dalam pernikahan.

### 4. Norma Kesopanan



Norma kesopanan adalah norma yang berdasarkan pada tingkah laku yang berlaku di masyarakat. Norma ini ibarat peraturan yang mengarah pada hal-hal yang berkenaan dengan bagaimana seseorang harus bertingkah laku yang wajar dalam kehidupan bermasyarakat. Misalnya mengenai cara berpakaian,

cara bersikap dalam pergaulan hingga cara berbicara dengan berbagai generasi. Sebenarnya, norma kesopanan bersifat relatif karena memiliki standar yang berbeda-beda di masyarakat tergantung pada budaya, adat sampai kebiasaan yang berlaku. Namun pada dasarnya, masing-masing kelompok masyarakat memiliki standar norma kesopanannya sendiri. Berikut contoh norma kesopanan yang berlaku di masyarakat.

- a. Meminta maaf ketika melakukan kesalahan atau membuat kesal orang lain.
- b. Mengucapkan terima kasih ketika mendapat pertolongan atau bantuan.
- c. Tidak meludah sembarang atau di depan orang lain.

## 5. Norma Kebiasaan



Norma kebiasaan adalah norma yang berdasarkan pada hasil dari perbuatan yang dilakukan secara berulang-ulang dalam bentuk yang sama sampai akhirnya menjadi sebuah kebiasaan. Namun seperti halnya norma kesusilaan dan kesopanan, terdapat standar yang berbeda-beda mengenai norma kebiasaan di masyarakat. Hanya saja biasanya ketika ada

orang yang tidak melakukan norma kebiasaan sesuai dengan lingkungannya, maka ia akan dianggap aneh. Berikut contoh norma kebiasaan yang berlaku di masyarakat.

- a. Kebiasaan melakukan acara syukuran atau doa bagi anak yang baru dilahirkan atau rumah yang baru ditempati.
- b. Kebiasaan mudik jelang Lebaran.
- c. Kebiasaan tahlilan secara berkala ketika ada seseorang yang meninggal.

## PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Teknik Penilaian Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi. Teknik observasi yang dicatat langsung oleh guru selama proses pembelajaran di dalam jurnal harian. Adapun sikap yang diobservasi yakni keaktifan belajar siswa.

#### b. Teknik Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran ini meliputi tes tertulis berupa tes objektif pilihan ganda sebanyak 10 butir soal.

#### c. Teknik Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran ini meliputi penilaian diskusi dan keterampilan presentasi.

## 2. Instrumen Penilaian Sikap

### a. Instrumen Penilaian Sikap Spiritual

#### 1) Format Lembar Observasi

Aspek Keaktifan Siswa					
No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi			Predikat
		1	2	3	
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Catatan: centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

#### 2) Rubrik Penilaian Sikap Spiritual

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Ketaatan beribadah	a. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. b. Tertib ketika berdoa. c. Melaksanakan ibadah sesuai agama dan kepercayaan masing-masing.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Toleransi dalam beribadah	a. Menghormati teman yang berbeda agama. b. Tidak mengganggu teman pada saat berdoa. c. Tidak menjelekkan agama lain.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
			2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan



3.	Berperilaku syukur	a. Tidak suka mengeluh.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan.		
		c. Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka.		

### N.1.1

Penilaian (Penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

## b. Instrumen Penilaian Sikap Sosial

### 1) Format Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Banyak Indikator yang Terpenuhi									Total Skor	Nilai
		Disiplin			Tanggung Jawab			Percaya Diri				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2) Rubrik Penilaian Sikap Sosial

No.	Sikap	Indikator Pernyataan	Kategori	
1.	Disiplin	a. Mengikuti kegiatan pembelajaran tepat waktu.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika ≤ 1 hal dilakukan
		b. Tidak bermain atau bercanda ketika kegiatan berlangsung.		

		c. Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan seragam yang rapi sesuai aturan.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
2.	Tanggung Jawab	a. Melakukan instruksi yang diarahkan oleh guru.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika $\leq 1$ hal dilakukan
		b. Mengerjakan tugas dengan baik.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Mengumpulkan tugas tepat waktu.		
			3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan
3.	Percaya Diri	a. Berani mengemukakan pendapat ataupun bertanya.	1 (Perlu Bimbingan)	Jika $\leq 1$ hal dilakukan
		b. Tidak mudah putus asa dalam melaksanakan tugas.	2 (Baik)	Jika 2 hal dilakukan
		c. Bersedia tampil untuk mempresentasikan hasil kerjanya.	3 (Sangat Baik)	Jika 3 hal dilakukan

**N1.2**

Penilaian (Penskoran) :  $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

$$N1 = \frac{1.1 + 1.2}{2} \times 100$$



### 3. Instrumen Penilaian Aspek Pengetahuan

(Soal terlampir)

Keterangan:

Bobot Soal

Benar: 1

Salah: 0

Skor Maksimal = 10

$$N2 = \frac{Skor}{Skor Max} \times 100$$

No.	Nama Peserta Didik	Skor Benar	Nilai
1			
2			
3			
4			
5			

### 4. Instrumen Penilaian Keterampilan

#### a. Format Lembar Observasi

No	Nama Peserta Didik	Rincian Unjuk Kerja						Total Skor	Nilai
		Kemampuan Presentasi			Keaktifan Berdiskusi				
		1	2	3	1	2	3		
1									
2									
3									
4									
5									

Catatan: centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

## b. Rubrik Penilaian Keterampilan

Kriteria	Kurang	Cukup	Baik
	1	2	3
<b>Kemampuan Presentasi</b>	Tidak melakukan presentasi didepan kelas	Melakukan presentasi dengan baik, namun belum menggunakan bahasa yang baik dan benar	Melakukan presentasi dengan baik, dan menggunakan bahasa yang baik dan benar
<b>Keaktifan Berdiskusi</b>	Tidak aktif berdiskusi pada saat pembelajaran	Berdiskusi pada saat pembelajaran, namun pertanyaan/jawaban belum tepat dan benar	Aktif berdiskusi pada saat pembelajaran, dan pertanyaan/jawaban tepat dan benar

**Refleksi Guru:**

Wali Kelas IV,



I Made Adi Kencana, S.Pd.  
NIP 19851026 201902 1 001

Bukian, 14 Januari 2024  
Mahasiswa,



Komang Sujara Dewi  
NIM 2011031055

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

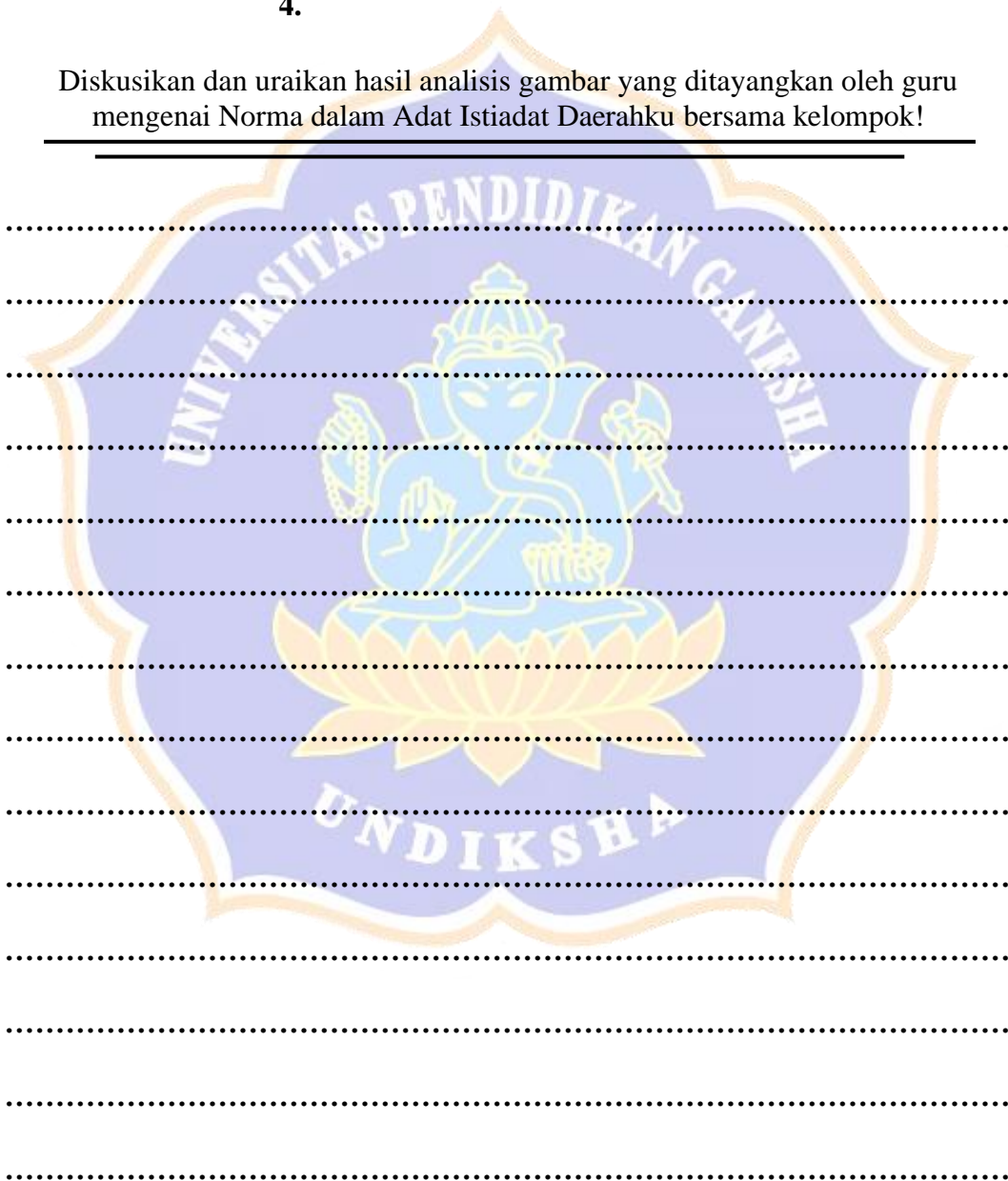


I Kadek Yoga Antara, S.Pd.SD.  
NIP 19820504 200903 1 007

**Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik****LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK****Kelompok** :**Kelas** :**Anggota Kelompok** 1.  
2.  
3.  
4.

Diskusikan dan uraikan hasil analisis gambar yang ditayangkan oleh guru mengenai Norma dalam Adat Istiadat Daerahku bersama kelompok!

---



## Lampiran 2. Soal Evaluasi

### SOAL EVALUASI KELAS IV MATA PELAJARAN IPAS

#### *Identitas Peserta Didik*

Nama : .....

No. Absen : .....

Kelas : .....

Tanggal : .....

#### **Petunjuk Umum:**

1. Sebelum mengerjakan soal, bacalah materi yang sudah tersedia pada bahan ajar terlebih dahulu.
2. Cermati setiap perintah yang ada pada soal.
3. Kerjakan soal evaluasi secara individu.
4. Apabila terdapat petunjuk yang kurang jelas, silahkan ditanyakan pada guru.
5. Tuliskan jawaban pada kolom yang telah disediakan.

**Berilah tanda silang (×) pada lembar jawaban yang disediakan oleh guru dan pilihlah jawaban yang kamu anggap paling benar!**

#### **Soal:**

1. Salsa mempunyai teman baru yang bernama Beni. Beni pindahan dari Jakarta, Ia sempat bingung dengan aturan-aturan yang berada di tempat tinggalnya sekarang karena berbeda dengan aturan yang ada di tempat tinggal Ia sebelumnya. Karena sekarang Beni sudah tinggal di tempat yang baru sudah seharusnya Ia mengikuti dan menaati aturan-aturan yang telah ditetapkan. Sesuai dengan cerita Beni aturan tersebut merupakan definisi dari ...
  - a. Adat Istiadat
  - b. Norma
  - c. Sopan Santun
  - d. Tata tertib

2. Amati pernyataan di bawah ini!

- 1) Menghormati Guru dan orang tua dimanapun berada
- 2) Gede melakukan upacara ngaben untuk almarhum kakeknya
- 3) Menghargai setiap perbedaan dan budaya dengan orang lain
- 4) Rian mengarak ondel-ondel keliling desa
- 5) Tidak membawa ponsel ke sekolah

Pernyataan tentang norma yang benar ditunjukkan nomor ...

- a. 1 dan 4
- b. 1,2 dan 3
- c. 3 dan 4
- d. 1 dan 3

3. Made berasal dari Bali setiap hari raya Nyepi Ia dan keluarga selalu melakukan Catur Bratha Penyepian salah satunya tidak berpergian keluar rumah, tidak hanya Made dan keluarga masyarakat yang tinggal di Bali pun harus ikut melaksanakan Catur Bratha Penyepian. Berdasarkan cerita tersebut merupakan definisi dari ...

- a. Adat Istiadat
- b. Norma
- c. Perda
- d. Pergub

4. Bagas menjadi ketua kelas di kelasnya yaitu kelas 4. Ia memiliki sifat disiplin dan rajin sehingga dijadikan panutan oleh teman-temannya. Suatu hari Bagas lupa membawa PR, sesuai dengan aturan yang telah dibuat oleh guru dan kesepakatan kelas akhirnya Bagas dihukum. Sesuai dengan cerita tersebut norma yang berlaku di kelas Bagas adalah ...

- a. Norma Ketuhanan
- b. Norma Hukum
- c. Norma Kesopanan
- d. Norma Kesusilaan

5. Sebagai umat beragama Hindu setaip 6 bulan sekali kita memperingati Hari Raya galungan dan Kuningan. Hari raya Galungan biasanya umat Hindu menghaturkan sesajen atau banten yang berisikan hasil-hasil bumi baik bunga maupun buah kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, selain itu Hari Raya Galungan dimaknai kemenangan Dharma (Kebaikan) melawan aDharma (Keburukan) maka dari itu Hari Raya galungan bukan hanya sebuah perayaan agama semata melainkan sebagai symbol bagi kesatuan, kebersamaan maupun toleransi kepada sesame umat.



Berdasarkan hal tersebut adat istiadat umat Hindu adalah...

- a. Mengaturkan banten atau sesajen kepada Ida Sang Hyang Widhi
- b. Sikap kebersamaan
- c. Hari Raya Galungan dan Kuningan
- d. Melawan kemenangan

6. Santi berasal dari Jakarta, jika ada saudara yang menikah Santi sangat senang menonton pertunjukan ondel ondel, tidak hanya dalam acara pernikahan ondel-ondel sering ditampilkan jika terdapat pesta rakyat atau persemian suatu Gedung. Berbeda dengan Kadek yang berasal dari Bali ada yang disebut dengan ogoh-ogoh, sama halnya dengan ondel-ondel, ogoh-ogoh ini diarak keliling desa dan dimusnahkan dengan cara dibakar.

Berdasarkan cerita diatas pernyataan yang sesuai adalah ...

- a. Santi memiliki adat istiadat yaitu mengarak ogoh-ogoh
- b. Kadek menjalankan norma ketuhanan dengan mengarak ogoh-ogoh
- c. Adat dan Istiadat Kadek di Bali yaitu mengarak ogoh-ogoh
- d. Santi mematuhi norma sosial karena senang menonton ondel-ondel

7. Masyarakat yang memiliki kebiasaan berburu paus sekitar bulan Mei-November yang sudah berlangsung sudah sejak ratusan tahun disebut...

- a. Masyarakat Bali
- b. Masyarakat Lamelara
- c. Masyarakat Papua
- d. Masyarakat Sumatera

8. Perhatikan gambar dibawah ini!





Gambar yang menunjukkan aturan yang berlaku di suatu tempat atau wilayah tertentu adalah...

- a. 1 dan 3
- b. 2 dan 4
- c. 1 dan 2
- d. 2 dan 3

9. Di Bali sering melaksanakan upacara adat, baik itu Persembahyangan di Pura, Pernikahan maupun Ngaben. Setiap kegiatan upacara adat sudah pasti ada petugas yang berkerja sama dengan pemerintah daerah untuk menjaga keamanan upacara tersebut agar terciptanya keamanan dan kelancaran upacara. Petugas adat tersebut dinamakan ...

- a. Ondel-ondel
- b. Tentara
- c. Pecalang
- d. Omed-omedan

10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Sering meludah di sembarang tempat
- 2) Selalu berbohong dan menyakiti
- 3) Perasaan Iri
- 4) Sombong

Contoh pelanggaran norma diatas yang sesuai dengan akibat yang dirasakan adalah kecuali ...

- a. Melanggar norma kesopanan sehingga akan dijauhi oleh orang lain
- b. Melanggar norma kesopanan sehingga akan dikucilkan oleh orang lain
- c. Melanggar norma kesusilaan sehingga akan menyebabkan penyesalan dikemudian hari
- d. Melanggar norma hukum akan dimasukkan ke dalam penjara

**KUNCI JAWABAN**

1. B
2. D
3. A
4. B
5. C
6. C
7. B
8. D
9. C
10. D



## Lampiran 7. Surat Pengantar Validasi Ahli Materi Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 101/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 05 Januari 2024  
Hal : Validasi Materi Produk Penelitian

Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi materi produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

## Lampiran 8. Angket Ahli Materi Pembelajaran

### Angket Penilaian Ahli Materi Pembelajaran E- LKPD Interaktif

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Isi/materi</b>					
1	Materi/konten yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	✓			
2	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan Capaian Pembelajaran		✓		
3	Materi yang disajikan dalam E-LKPD sesuai dengan Indikator Capaian Pembelajaran	✓			
4	Konten/ materi yang disajikan penting atau esensial	✓			
5	Materi yang disajikan mendalam sesuai tingkat kognitif peserta didik		✓		
6	Materi yang disajikan terstruktur sehingga menarik		✓		
7	Kesesuaian materi dengan situasi atau lingkungan siswa	✓			
8	Konten/materi yang disajikan mudah dipahami	✓			
<b>Tata Bahasa</b>					
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
10	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten		✓		

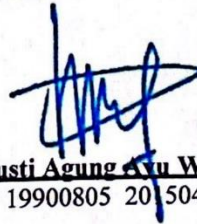


**Komentar :**

1. Pada halaman 3 menu example dalam Bahasa Inggris tetapi Anda tulis kembali kata 'contoh' menurut saya tumpang tindih, pilih salah satu.
2. Salah satu ATP yaitu 'Peserta didik dapat mengidentifikasi norma atau adat istiadat yang berlaku di sekitarnya' hanya nampak pada keg belajar halaman 5 nomor soal 2, menurut saya terlalu sedikit apabila dibandingkan dengan ATP yang lainnya.
3. Mencantumkan link youtube sebaiknya menggunakan Nama pembuat dan tahun dipublish, link dapat ditulis pada daftar Pustaka E-LKPD termasuk contoh-contoh gambar yang digunakan.
4. Pada file pdf sebaiknya ada barcode untuk penayangan video untuk meminimalisir liveworksheet yang misal ya bermasalah.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



**I Gusti Agung Ayu Wulandari.S.Pd..M.Pd**  
NIP 19900805 201504 2 001

## Lampiran 9. Pernyataan Validasi Ahli Materi Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 19900805 201504 2 001

Menyatakan bahwa saya telah *mereview* dan menilai isi/materi E-LKPD Interaktif pada skripsi berjudul Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024 yang disusun oleh:

Nama : Komang Sujara Dewi

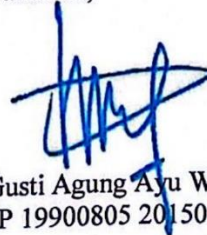
NIM 2011031055

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat digunakan untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd  
NIP 19900805 201504 2 001



## Lampiran 10. Surat Pengantar Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 100/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 05 Januari 2024  
Hal : Validasi Desain dan Media Produk Penelitian

Yth. Drs. I Made Putra M.Pd.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi desain dan media produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840820 201212 1 004



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

### Lampiran 11. Angket Ahli Desain Pembelajaran

#### Angket Penilaian Ahli Desain E- LKPD Interaktif

##### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

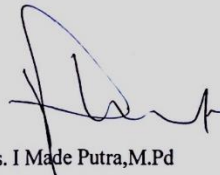
No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Tujuan</b>					
1	Tujuan pembelajaran jelas mengandung unsur ABCD		✓		
2	Kesesuaian tujuan, materi dan evaluasi	✓			
<b>Strategi</b>					
3	Kegiatan pembelajaran disampaikan dalam alur/langkah-langkah yang sistematis sesuai model pembelajaran yang efektif.	✓			
4	Kegiatan pembelajaran dapat memotivasi dan menarik perhatian siswa	✓			
5	Kegiatan menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
6	Membantu penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari	✓			
7	Memuat contoh-contoh dalam penyajiannya	✓			
8	Memuat latihan untuk pemahaman konsep	✓			
<b>Evaluasi</b>					
9	Memuat evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa	✓			
10	Memuat umpan balik dari hasil evaluasi	✓			

**Komentar :**

Prinsip tujuan pembelajaran Kurikulum  
di kelas A B @ D.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP 19561231 198501 1 002

## Lampiran 12. Pernyataan Validasi Ahli Desain Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain dari E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model *Example Non Example* Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Derahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Komang Sujara Dewi

NIM : 2011031055

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP 19561231 198501 1 002

### Lampiran 13. Angket Ahli Media Pembelajaran

#### Angket Penilaian Ahli Media E- LKPD Interaktif

##### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Kesesuaian</b>					
1	Media sesuai dengan tujuan/capaian pembelajaran	✓			
2	Media memuat langkah-langkah yang sesuai dengan model pembelajaran yang digunakan.	✓			
3	Media sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
4	Media memuat konten yang sesuai dengan topik	✓			
5	Menggunakan video yang sesuai dengan topik/ mendukung pemahaman materi	✓			
<b>Kemudahan</b>					
6	Media memiliki menu dan navigasi yang jelas	✓			
7	Media memiliki petunjuk penggunaan yang mudah	✓			
8	Media menggunakan narasi yang sesuai dan mudah dipahami	✓			
<b>Tampilan dan animasi</b>					
9	Penggunaan animasi yang tepat		✓		
10	Penggunaan gambar, diagram, foto dan grafik yang mendukung		✓		
11	Komposisi dan kombinasi warna tepat dan serasi	✓			
12	Penggunaan sound effect, audio atau video yang sesuai	✓			
<b>Keterbacaan</b>					
13	Penggunaan variasi huruf tidak berlebihan		✓		
14	Penggunaan spasi teratur dan konsisten	✓			
15	Penulisan yang terstruktur dan rapi	✓			



**Komentar :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP 19561231 198501 1 002

## Lampiran 14. Pernyataan Validasi Ahli Media Pembelajaran

### PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. I Made Putra,M.Pd

NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai media dari E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model *Example Non Example* Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Derahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024" yang disusun oleh :

Nama : Komang Sujara Dewi

NIM : 2011031055

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 Januari 2024  
Validator



Drs. I Made Putra, M.Pd

NIP 19561231 198501 1 002

## Lampiran 15. Surat Pengantar Validasi Ahli Bahasa



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 102/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 05 Januari 2024  
Hal : Validasi Bahasa Produk Penelitian

Yth. Dra.Ni Nyoman Ganing,M.Hum.  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu diberikan keterangan yang diperlukan guna validasi bahasa produk hasil penelitiannya. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Komang Sujara Dewi  
NIM : 2011031055  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

Demikian surat ini disampaikan, atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan  
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19840820 201212 1 004



- Catatan:
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
  - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
  - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 16. Angket Validasi Ahli Bahasa

### Angket Penilaian Ahli Bahasa E- LKPD Interaktif

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Tata Bahasa</b>					
1	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik peserta didik				
2	Menggunakan susunan kalimat yang efektif				
<b>Kosa Kata</b>					
3	Menggunakan kosa kata yang baik dan sesuai dengan anak usia sekolah				
4	Memperkenalkan kosakata ilmiah/asing yang sesuai				
<b>Ejaan</b>					
5	Ketepatan penulisan setiap kata (tidak terdapat kesalahan penulisan kata)				
6	Menggunakan tata bahasa dan ejaan sesuai dengan PUEBI				
<b>Gaya Bahasa</b>					
7	Menggunakan gaya bahasa yang sederhana, tepat dan mudah dipahami.				
<b>Strategi Penulisan</b>					
8	Menggunakan tanda baca yang tepat				
9	Menggunakan kata hubung antar kata dan kalimat dengan tepat				
10	Informasi pada setiap paragraf tersusun secara sistematis dan jelas				

**Komentar :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Denpasar, 16 Januari 2024

Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP. 19590422 198603 2 001



**Lampiran 17. Pernyataan Validasi Ahli Bahasa**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai bahasa dari E-LKPD Interaktif pada skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Derahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024” yang disusun oleh :

Nama : Komang Sujara Dewi

NIM : 2011031055

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

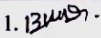



Denpasar, 16 Januari 2024  
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum  
NIP. 19590422 198603 2 001

**Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan****DAFTAR HADIR SUBJEK  
UJI PERORANGAN**

Penelitian: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non  
Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat  
Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Made Bhumi Gayastra	1. 
2	I Made Artayana Putra	 2. 
3	Ni Kadek Marsya	3. 

Payangan, 19 Januari 2024  
Guru Wali Kelas IV,



I Made Adi Kencana, S.Pd.  
NIP. 19851026 201902 1 001

### Lampiran 19. Angket Uji Coba Perorangan

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS  
IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU**

Nama : *I made bhumi gayastra*

Kelas : *iv*

No Absen : *14*

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik	$\checkmark$			
2	Teks terbaca dengan jelas	$\checkmark$			
3	Gambar baik atau tidak bluer	$\checkmark$			
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok		$\checkmark$		
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi	$\checkmark$			
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan	$\checkmark$			
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk	$\checkmark$			
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			

**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Gambar dan video menarik dan mudah dipahami.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS  
IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU**

Nama : I Made Artayana Putra

Kelas : IV

No Absen : 13

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik		$\checkmark$		
2	Teks terbaca dengan jelas	$\checkmark$			
3	Gambar baik atau tidak bluer	$\checkmark$			
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok	$\checkmark$			
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi		$\checkmark$		
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan	$\checkmark$			
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk	$\checkmark$			
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			



**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

Materi maupun pasti mudah & di  
pahami materi gambar pasti bagus

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS  
IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU**

Nama : Ni Ladek Marsya

Kelas : IV

No Absen : 27

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik	$\checkmark$			
2	Teks terbaca dengan jelas	$\checkmark$			
3	Gambar baik atau tidak bluer	$\checkmark$			
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok		$\checkmark$		
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi		$\checkmark$		
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan		$\checkmark$		
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk		$\checkmark$		
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			

**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

*menarik dan mudah digunakan*.....

.....

.....

.....

.....

.....

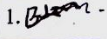














.....

.....

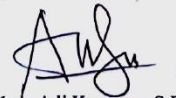
## Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil

### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI KELOMPOK KECIL

Penelitian: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Kadek Budiassa	1. 
2	I Made Rama Bhujangga Putra	2. 
3	Ni Kadek Ayu Nindya Dewi	3. 
4	Ni Kadek Lingga Yoni	4. 
5	Ni Kadek Novi Puspita Dewi	5. 
6	Ni Komang Nadin Aprilia	6. 
7	Ni Komang Gita	7. 
8	Ni Wayan Trisna Dianti	8. 
9	Ida Ayu Made Wulantari	9. 
10	I Komang Taskara Maguna	10. 
11	Ni Komang Marni	11. 
12	Ni Kadek Intan Sapitri	12. 
13	I Wayan Eka Pratama	13. 
14	I Wayan Alit Saputra	 14.
15	I Putu Suartika	15. 

Payangan, 19 Januari 2024  
Guru Wali Kelas IV,



I Made Adi Kencana, S.Pd.  
NIP. 19851026 201902 1 001

## Lampiran 21. Angket Uji Coba Kelompok Kecil

### ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU

Nama : *i Made Rama bhujangga Putta*

Kelas : *IV*

No Absen : *16*

#### Keterangan Jawaban

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik	$\checkmark$			
2	Teks terbaca dengan jelas		$\checkmark$		
3	Gambar baik atau tidak bluer		$\checkmark$		
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok		$\checkmark$		
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi	$\checkmark$			
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan	$\checkmark$			
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk		$\checkmark$		
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			



**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

.Gatmbat dan widia sangat menarik dan mudah di pahami.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS  
IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU**

Nama : *ikomang Taskeat'a Magudra*

Kelas : *IV*

No Absen : *12*

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik	$\checkmark$			
2	Teks terbaca dengan jelas	$\checkmark$			
3	Gambar baik atau tidak bluer		$\checkmark$		
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok	$\checkmark$			
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi	$\checkmark$			
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan		$\checkmark$		
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk		$\checkmark$		
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			

**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

materi mudah dipahami. Hebat gambar dan...

Vidio.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ANGKET RESPON SISWA TERHADAP E-LKPD INTERAKTIF  
BERBASIS MODEL EXAMPLE NON EXAMPLE MUATAN IPAS KELAS  
IV MATERI NORMA DALAM ADAT ISTIADAT DAERAH KU**

Nama : Ni Komang marni

Kelas : IV

No Absen : 30

**Keterangan Jawaban**

No	Skor	Keterangan
1	1	Sangat Tidak Setuju
2	2	Tidak Setuju
3	3	Setuju
4	4	Sangat Setuju

Berilah tanda  $\checkmark$  pada jawaban yang anda pilih!

No	Indikator	Skor			
		SS	S	TS	STS
		4	3	2	1
<b>Visual</b>					
1	Tampilan E-LKPD menarik	$\checkmark$			
2	Teks terbaca dengan jelas	$\checkmark$			
3	Gambar baik atau tidak bluer		$\checkmark$		
4	Kombinasi warna yang digunakan cocok	$\checkmark$			
<b>Konten</b>					
5	Materi mudah dipahami	$\checkmark$			
6	Ketepatan materi	$\checkmark$			
7	Efektivitas kalimat dalam menjelaskan		$\checkmark$		
<b>Motivasi</b>					
8	E-LKPD memberi semangat untuk belajar	$\checkmark$			
<b>Pengoperasian</b>					
9	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi petunjuk	$\checkmark$			
10	Kemudahan penggunaan E-LKPD karena dilengkapi fitur yang membantu	$\checkmark$			

**Komentar/Saran**

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

mudah digunakan dan bagus.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## Lampiran 22. Daftar Hadir Uji Instrumen

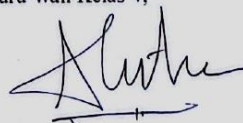
### DAFTAR HADIR SUBJEK UJI INSTRUMEN TEST

Penelitian: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non  
Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat  
Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	Dinda Rahma Pratiwi	1. <i>Ds.</i>
2	I Gede Bujangga	2. <i>Bs.</i>
3	I Gede Kusumayasa	3. <i>gs</i>
4	I Kadek Krisna Teja	4. <i>Kr.</i>
5	I Ketut Armika	5. <i>Am.</i>
6	I Komang Adi	6. <i>ADI</i>
7	I Komang Bagus Krisna Murti	7. <i>Bit</i>
8	I Made Angga Putra	8. <i>Am</i>
9	I Made Bayu Raka Krisna	9. <i>mb</i>
10	I Made Hotra Waisnawa	10. <i>Um.</i>
11	I Made Oka Nugraha	11. <i>Om.</i>
12	I Putu Cahya Sasmita	12. <i>Am.</i>
13	I Putu Sastra Wiguna Putra	13. <i>W</i>
14	I Wayan Artana	14. <i>At</i>
15	I Wayan Ogi Sinjaya Putra	15. <i>Om</i>
16	I Wayan Tama Bawantara	16. <i>Ta</i>
17	Kadek Abi Pradana Putra	17. <i>Am</i>
18	Kadek Aprilianti	18. <i>APD.</i>
19	Komang Agus Trisna Putra	19. <i>AGUS</i>

20	Ni Kadek Amelia Dewi	20. <i>Amelia</i>
21	Ni Kadek Ami	21. <i>Ami</i>
22	Ni Kadek Ayu Diah Mareta	22. <i>Diah</i>
23	Ni Kadek Intan Cristiani Putri	23. <i>Intan</i>
24	Ni Kadek Intan Sukmariansi	24. <i>Intan</i>
25	Ni Kadek Mei Angelina Putri	25. <i>Mei</i>
26	Ni Kadek Novianti	26. <i>Novi</i>
27	Ni Kadek Pirgonita Darmayanti	27. <i>Pirgonita</i>
28	Ni Komang Ayu Trisia	28. <i>Trisia</i>
29	Ni Putu Desi Draniyanti Putri	29. <i>Desi</i>
30	Ni Putu Puspawati	30. <i>Puspawati</i>
31	Ni Putu Regina Prabahota	31. <i>Regina</i>
32	Ni Putu Trisna Dewi	32. <i>Trisna</i>
33	Ni Wayan Deana Gayatri	33. <i>Deana</i>
34	Putu Dimas Hadyant Pratama	34. <i>Dimas</i>
35	Putu Edi Pratama	35. <i>Edi</i>

Payangan, 13 Januari 2024  
Guru Wali Kelas V,



Luh Putu Gita Sukaniati, S.Pd.  
NIP. 19861212 201902 2 006

**Lampiran 23. Lembar Soal Uji Instrumen Tes**

1. Selly mempunyai teman baru yang bernama Beni. Beni pindahan dari Jakarta, Ia sempat bingung dengan aturan-aturan yang berada di tempat tinggalnya sekarang karena berbeda dengan aturan yang ada di tempat tinggal Ia sebelumnya. Karena sekarang Beni sudah tinggal di tempat yang baru sudah seharusnya Ia mengikuti dan menaati aturan-aturan yang telah ditetapkan. Sesuai dengan cerita Beni aturan tersebut merupakan definisi dari ...
  - a. Adat Istiadat
  - b. Norma
  - c. Sopan Santun
  - d. Tata tertib
  
2. Amati pernyataan di bawah ini!
  - 1) Menghormati Guru dan orang tua dimanapun berada
  - 2) Gede melakukan upacara ngaben untuk almarhum kakeknya
  - 3) Menghargai setiap perbedaan dan budaya dengan orang lain
  - 4) Rian mengarak ondel-ondel keliling desa
  - 5) Tidak membawa ponsel ke sekolahPernyataan tentang norma yang benar ditunjukkan nomor
  - a. 1 dan 4
  - b. 1,2 dan 3
  - c. 3 dan 4
  - d. 1 dan 3
  
3. Made berasal dari Bali setiap hari raya Nyepi Ia dan keluarga selalu melakukan Catur Bratha Penyepian salah satunya tidak berpergian keluar rumah, tidak hanya Made dan keluarga masyarakat yang tinggal di Bali pun harus ikut melaksanakan Catur Bratha Penyepian. Berdasarkan cerita tersebut merupakan definisi dari ...
  - a. Adat Istiadat
  - b. Norma
  - c. Perda
  - d. Pergub
  
4. Bagas menjadi ketua kelas di kelasnya yaitu kelas 4. Ia memiliki sifat disiplin dan rajin sehingga dijadikan panutan oleh teman-temannya. Suatu hari Bagas lupa membawa PR, sesuai dengan aturan yang telah dibuat oleh guru dan kesepakatan kelas akhirnya Bagas dihukum. Sesuai dengan cerita tersebut norma yang berlaku di kelas Bagas adalah ...
  - a. Norma Ketuhanan
  - b. Norma Hukum
  - c. Norma Kesopanan
  - d. Norma Kesusilaan

5. Sebagai umat beragama Hindu setaip 6 bulan sekali kita memperingati Hari Raya Galungan dan Kuningan. Hari raya Galungan biasanya umat Hindu menghaturkan sesajen atau banten yang berisikan hasil-hasil bumi baik bunga maupun buah kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, selain itu Hari Raya Galungan dimaknai kemenangan Dharma (Kebaikan) melawan aDharma (Keburukan) maka dari itu Hari Raya Galungan bukan hanya sebuah perayaan agama semata melainkan sebagai symbol bagi kesatuan, kebersamaan maupun toleransi kepada sesama umat.

Berdasarkan hal tersebut adat istiadat umat Hindu adalah...

- a. Mengaturkan banten atau sesajen kepada Ida Sang Hyang Widhi
- b. Sikap kebersamaan
- c. Hari Raya Galungan dan Kuningan
- d. Melawan kemenangan

6. Santi berasal dari Jakarta, jika ada saudara yang menikah Santi sangat senang menonton pertunjukan ondel ondel, tidak hanya dalam acara pernikahan ondel-ondel sering ditampilkan jika terdapat pesta rakyat atau persemian suatu Gedung. Berbeda dengan Kadek yang berasal dari Bali ada yang disebut dengan ogoh-ogoh, sama halnya dengan ondel-ondel ,ogoh-ogoh ini diarak keliling desa dan dimusnahkan dengan cara dibakar

Berdasarkan cerita diatas pernyataan yang sesuai adalah ...

- a. Santi memiliki adat istiadat yaitu mengarak ogoh-ogoh
- b. Kadek menjalankan norma ketuhanan dengan mengarak ogoh-ogoh
- c. Adat dan Istiadat Kadek di Bali yaitu mengarak ogoh-ogoh
- d. Santi mematuhi norma sosial karena senang menonton ondel-ondel

7. Masyarakat yang memiliki kebiasaan berburu paus sekitar bulan Mei-November yang sudah berlangsung sudah sejak ratusan tahun disebut...

- a. Masyarakat Bali
- b. Masyarakat Lamelara
- c. Masyarakat Papua
- d. Masyarakat Sumatera

8. Perhatikan gambar dibawah ini!







Gambar yang menunjukkan aturan yang berlaku di suatu tempat atau wilayah adalah...

- a. 1 dan 3
  - b. 2 dan 4
  - c. 1 dan 2
  - d. 2 dan 3
9. Pak Beni memiliki anak yang bernama Rina. Rina dan teman-temannya berniat liburan ke luar kota, namun mereka belum cukup umur untuk pergi keluar kota membawa sepeda motor karena belum memiliki SIM dan KTP. Pak Beni pun melarang mereka untuk pergi kata Pak Beni tunggu jika kalian sudah berusia 17 tahun dan sudah memiliki KTP dan SIM baru boleh pergi ke luar Kota. Sesuai dengan cerita tersebut aturan tertulis yang dibuat oleh Lembaga adalah...
- a. Dilarang mengendarai motor dibawah umur 17 tahun
  - b. Dilarang pergi keluar kota
  - c. Dilarang mengajak teman ke luar kota
  - d. Dilarang mengajak ayah ke luar kota
10. Di Bali sering melaksanakan upacara adat, baik itu Persembahyangan di Pura, Pernikahan maupun Ngaben. Setiap kegiatan upacara adat sudah pasti ada petugas yang berkerja sama dengan pemerintah daerah untuk menjaga keamanan upacara tersebut agar terciptanya keamanan dan kelancaran upacara. Petugas adat tersebut dinamakan ...
- a. Ondel-ondel
  - b. Tentara
  - c. Pecalang
  - d. Omed-omedan
11. Masyarakat lamelara, pulau lembata memiliki peraturan yang harus ditaati warganya dalam berburu paus *kecuali*...
- a. Semua aktivitas perburuan dilakukan secara tradisional
  - b. Dapat berburu paus jantan dan betina yang sedang hamil
  - c. Hanya berburu untuk kebutuhan makan seluruh warganya
  - d. Tidak memperjual belikan bagian apapun dari paus



12. Rama merupakan siswa kelas 4, setiap hari Rama masuk ruang BK karena selalu membuat masalah namun tidak ada efek jera, dan pada akhirnya orang tua Rama dipanggil oleh kepala sekolah karena masalah yang dibuat Rama sudah melampaui batas. Perbuatan rama mencerminkan sikap...
- Melanggar peraturan sekolah yang mengakibatkan penyesalan
  - Melanggar Norma tertulis sehingga mendapatkan hukuman
  - Membuat kesalahan sehingga merasa malu
  - Semua benar
13. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- 1) Sering meludah di sembarang tempat
  - 2) Selalu berbohong dan menyakiti
  - 3) Perasaan Iri
  - 4) Sombong
- Contoh pelanggaran norma diatas yang sesuai dengan akibat yang dirasakan adalah kecuali ...
- Melanggar norma kesopanan sehingga akan dijauhi oleh orang lain
  - Melanggar norma kesopanan sehingga akan dikucilkan oleh orang lain
  - Melanggar norma kesusilaan sehingga akan menyebabkan penyesalan dikemudian hari
  - Melanggar norma hukum akan dimasukkan ke dalam penjara
14. Setiap hari minggu warga Desa Suka Maju melaksanakan kerja bakti membersihkan selokan dan melakukan pilah sampah di TPA, namun salah satu warga yang bernama Pak Burhan tidak pernah hadir tanpa alasan yang jelas sehingga diberikannya hukuman denda serta Pak Burhan merasa dirinya dikucilkan. Seharusnya apa yang dilakukan pak Burhan atas kesalahan yang diperbuat...
- Melawan dan membenarkan diri
  - Mengakui kesalahan dan bersedia menerima hukuman
  - Cuek saja
  - Mengakui kesalahan tetapi tidak terima mendapatkan hukuman
15. Cika adalah seorang siswi yang masih duduk di bangku SMP. Orang tua Cika sangat sayang kepadanya sehingga apa yang Ia minta selalu di turuti. Pada suatu ketika Ia meminta motor untuk dibawa pergi ke sekolah dan orang tuanya membelikan dan mengizinkan Cika membawa motor ke sekolah. Suatu hari terdapat razia atau tilang di jalan saat Cika menuju sekolah, akhirnya Cika ditilang karena mengendarai motor dibawah umur tidak menggunakan helm dan belum memiliki SIM. Berdasarkan cerita di atas aturan yang dilanggar oleh Cika...
- Dibelikannya motor oleh orang tua
  - Mengemudi tidak menggunakan helm dan tidak memiliki SIM
  - Cika membawa motor ke sekolah

- d. Orang tua Cika menuruti semua permintaannya

16. Perhatikan gambar di bawah ini!

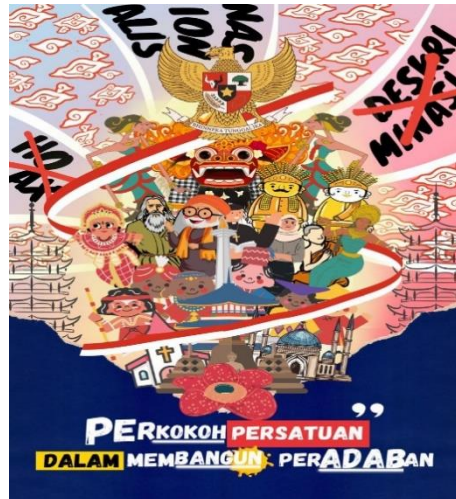


Pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut adalah ...

- a. Melanggar norma hukum sehingga mendapatkan hukuman oleh pihak yang berwajib
  - b. Melanggar norma agama sehingga akan selalu dihantui perasaan bersalah
  - c. Melanggar norma kesusilaan sehingga akan dikucilkan
  - d. Melanggar norma sosial sehingga akan dijauhi
17. Suku yang tidak memperbolahkan masyarakatnya sama sekali menggunakan alat elektronik termasuk kamera, HanPhone dll dan di daerah tersebut juga tidak ada aliran listrik disebut suku.....
- a. Baduy Dalam
  - b. Bali
  - c. Sumba
  - d. Baduy Luar
18. Pada hari minggu Keluarga Sarah akan berlibur ke rumah kakek yang ada di Desa. Jika menggunakan mobil mereka membutuhkan waktu 2 jam untuk menempuh perjalanan ke Desa. Diperjalanan mereka sempat terjebak macet dan sepanjang jalan mereka melihat polisi yang berjaga. Ayah meminta Ibu, Sarah dan adiknya menggunakan sabuk pengaman. Ayah sarah mengemudi mobil sangat tertib, rambu lalu lintas pun tidak pernah dilanggar dan kecepatan mengemudi pun masih normal. Manfaat yang dirasakan oleh keluarga sarah sesuai dengan cerita tersebut adalah kecuali...
- a. Menjaga keselamatan keluarga Sarah untuk sampai ditujuan
  - b. Menghindari perselisihan dengan pengguna jalan
  - c. Keluarga Sarah akan kena tilang
  - d. Keluarga sarah ikut menjaga ketertiban lalu lintas
19. Amati pernyataan dibawah ini!
- 1) Datang ke sekolah tepat waktu menumbuhkan rasa disiplin
  - 2) Tidak membuat PR menjadi malu
  - 3) Tidak mencoret dinding atau meja kelas akan menjadi bersih
  - 4) Tidak membawa topi saat upacara mengakibatkan dihukum
- Yang termasuk dampak menaati peraturan adalah...
- a. 1 dan 2
  - b. 1 dan 3

- c. 3 dan 4
  - d. 2 dan 4
20. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyan Bhineka Tunggal Ika, maka meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Untuk itu pemerintah akan terus mendorong keberagaman tersebut menjadi suatu kekuatan untuk bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional menuju Indonesia yang lebih baik. Dengan keragaman yang ada mengajarkan kita untuk saling menghargai dan toleransi satu sama lain. Manfaat dari keberagaman tersebut kecuali...
- a. Terciptanya hubungan yang harmonis
  - b. Kedamaian dalam hidup
  - c. Terjadinya pecah belah
  - d. Rukun dalam masyarakat sosial
21. Pernyataan yang tepat dibawah ini adalah
- 1) Dijauhi oleh orang sekitar
  - 2) Mendapatkan sanksi
  - 3) Hidup damai
  - 4) Hidup dihantui rasa bersalah dan gelisah
- Dampak jika melanggar aturan adalah ...
- a. 1 dan 3
  - b. 1, 2 dan 4
  - c. 1 dan 2
  - d. 1 dan 4
22. Guru memberi tugas kepada semua siswa kelas 4 untuk membawa tanaman dalam rangka penghijauan dilingkungan sekolah, tetapi Bayu tidak melaksanakan tanggung jawabnya karena Bayu tidak membawa tanaman yang ditugaskan untuk dibawa ke sekolah. Sikap Bayu merupakan tindakan yang ...
- a. Tercela
  - b. Sopan
  - c. Terpuji
  - d. Baik
23. Dibawah ini yang termasuk upaya menaati aturan yang dibuat oleh pemerintah kecuali...
- a. Membayar pajak tepat waktu
  - b. Menaati aturan lalu lintas
  - c. Memberikan hak semua orang untuk melakukan ibadah
  - d. Membatasi seseorang untuk mengeluarkan pendapat

Perhatikan gambar di bawah ini untuk menjawab 24 dan 25!

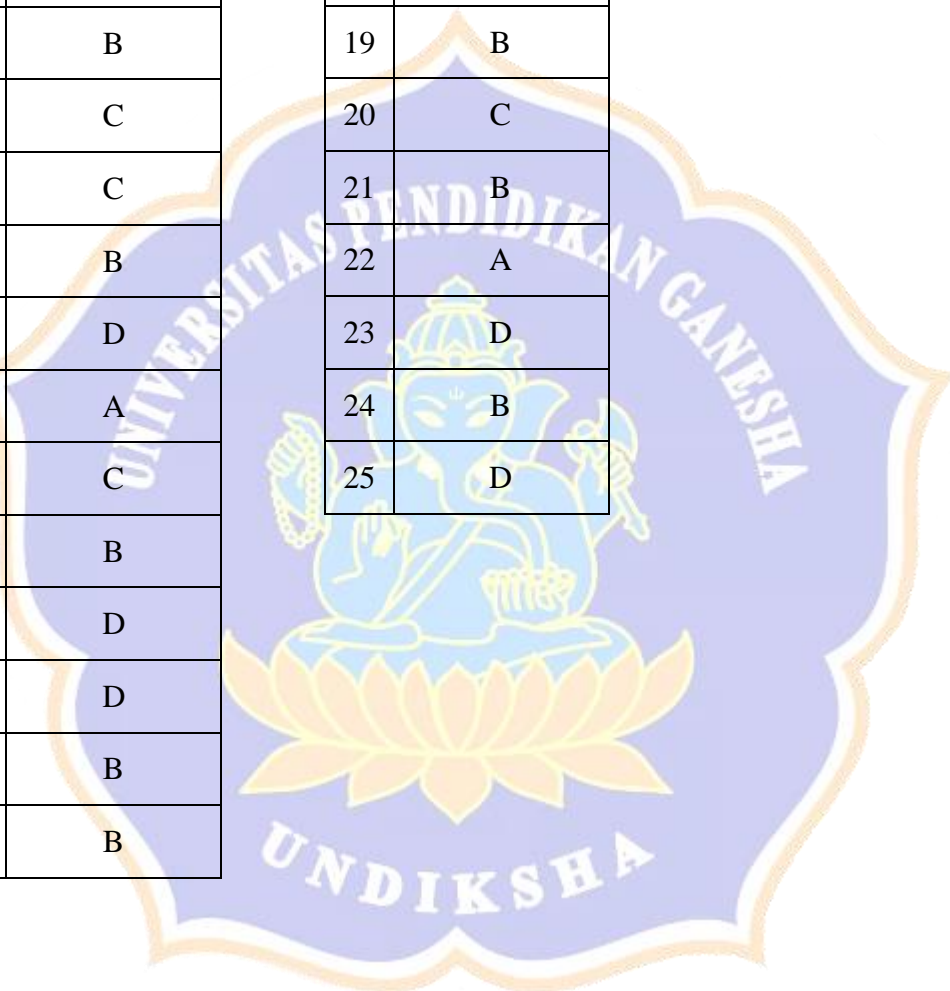


24. Makna yang terkandung dalam poster tersebut adalah ...
- Menjaga lingkungan sekitar
  - Menjaga persatuan dan kesatuan meskipun adanya perbedaan
  - Cintai produk dalam negeri
  - Lestarkan budaya Indonesia
25. Upaya yang mendukung untuk menyukseskan makna dari poster tersebut adalah ...
- Menjaga keutuhan NKRI
  - Menjaga persatuan dan kesatuan
  - Menghargai perbedaan
  - Semua Benar

**KUNCI JAWABAN**

No	JAWABAN
1	B
2	D
3	A
4	B
5	C
6	C
7	B
8	D
9	A
10	C
11	B
12	D
13	D
14	B
15	B

No	JAWABAN
16	A
17	A
18	C
19	B
20	C
21	B
22	A
23	D
24	B
25	D





## Lampiran 24. Hasil Uji Instrumen Tes

92

## LEMBAR JAWABAN

Nama : I Gede Bayangga No Absen : 2  
 Kelas : V Hari/Tgl : Sabtu 13 Januari 2021

Berilah tanda (x) pada A,B,C,dan D yang dianggap jawaban benar!

## I. Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1		X		
2				X
3	X			
4		X		
5			X	
6			X	
7		X		
8				X
9	X			
10			X	

NO	A	B	C	D
11		X		
12				X
13				X
14		X		
15		X		
16			X	
17		X		
18			X	
19		X		
20			X	

NO	A	B	C	D
21		X		
22	X			
23				X
24		X		
25				X

$$S = 2$$

$$B = 23$$

### Lampiran 25. Hasil Uji Validitas Butir Tes

No	RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL																								JUMLAH		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		25	
1	DINDA RAHMA PRATIWI	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15	
2	I GEDE BUJANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
3	I GEDE KUSUMAYASA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	15	
4	I KADEK KRISNA TEJA	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	10	
5	I KETUT ARMIKA	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	19	
6	I KOMANG ADI	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
7	I KOMANG BAGUS KRISNA MURTI	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	
8	I MADE ANGGA PUTRA	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	18	
9	I MADE BAYU RAKA KRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	22	
10	I MADE HOTRA WAISNAWA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	18	
11	I MADE OKA NUGRAHA	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	7	
12	I PUTU CAHYA SASMITA	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	10	
13	I PUTU SASTRA WIGUNA PUTRA	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	14	
14	I WAYAN ARTANA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	21	
15	I WAYAN OGI SINJAYA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	15	
16	I WAYAN TAMA BAWANTARA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	
17	KADEK ABI PRADANA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	
18	KADEK APRILIANTI	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	15	
19	KOMANG AGUS TRISNA PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	
20	NI KADEK AMELIA DEWI	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	15	
21	NI KADEK AMI	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	13	
22	NI KADEK AYU DIAH MARETA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	15	
23	NI KADEK INTAN CRISTIANI PUTRI	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	15	
24	NI KADEK INTAN SUKMARIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	19
25	NI KADEK MEI ANGELINA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	21
26	NI KADEK NOVIANTI	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7	
27	NI KADEK PIRGONITA DARMAYANTI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	21
28	NI KOMANG AYU TRISIA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22
29	NI PUTU DESI DRANIYANTI PUTRI	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	12	
30	NI PUTU PUSPADEWI	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21	
31	NI PUTU REGINA PRABAHOTA	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	16	
32	NI PUTU TRISNA DEWI	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	7	
33	NI WAYAN DEANA GAYATRI	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	10	
34	PUTU DIMAS HADYANT PRATAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
35	PUTU EDI PRATAMA	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	11	
	Jumlah	23	27	22	18	30	28	23	25	28	22	11	13	15	14	21	11	29	23	16	9	15	24	23	24	21		
	Nilai p	0.657	0.771	0.629	0.514	0.857	0.800	0.657	0.714	0.800	0.629	0.314	0.371	0.429	0.400	0.600	0.314	0.829	0.657	0.457	0.257	0.429	0.686	0.657	0.686	0.600		
	Nilai q	0.343	0.229	0.371	0.486	0.143	0.200	0.343	0.286	0.200	0.371	0.686	0.629	0.571	0.600	0.400	0.686	0.171	0.343	0.543	0.743	0.571	0.314	0.343	0.314	0.400		
	Rata-rata (Xi)	16.217	15.185	16.409	17.611	15.733	15.786	15.870	16.880	16.107	17.682	15.636	18.692	17.400	19.214	16.571	17.636	14.931	16.957	17.000	19.111	18.200	17.000	16.957	16.375	15.857		
	Rata-rata "Jumlah"	14.714																										
	Simpangan Baku "Jumlah"	5.355																										
	r- hitung	0.389	0.162	0.412	0.557	0.466	0.400	0.299	0.639	0.520	0.721	0.117	0.571	0.434	0.686	0.425	0.369	0.089	0.580	0.392	0.483	0.564	0.630	0.580	0.458	0.261		
	r-tabel	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333	0.333		
	Keterangan	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Valid	Drop		

**Lampiran 26. Hasil Uji Reliabilitas Perangkat Tes**

No	RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL VALID																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	DINDA RAHMA PRATIWI	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11	
2	I GEDE BUJANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	
3	I GEDE KUSUMAYASA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	11	
4	I KADEK KRISNA TEJA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
5	I KETUT ARMIKA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	16	
6	I KOMANG ADI	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
7	I KOMANG BAGUS KRISNA MURTI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7	
8	I MADE ANGGA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	
9	I MADE BAYU RAKA KRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18	
10	I MADE HOTRA WAISNAWA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	
11	I MADE OKA NUGRAHA	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6	
12	I PUTU CAHYA SASMITA	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7	
13	I PUTU SASTRA WIGUNA PUTRA	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	9	
14	I WAYAN ARTANA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
15	I WAYAN OGI SINJAYA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	10	
16	I WAYAN TAMA BAWANTARA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
17	KADEK ABI PRADANA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	
18	KADEK APRILIANTI	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	10
19	KOMANG AGUS TRISNA PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
20	NI KADEK AMELIA DEWI	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12	
21	NI KADEK AMI	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	
22	NI KADEK AYU DIAH MARETA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11	
23	NI KADEK INTAN CRISTIANI PUTRI	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	
24	NI KADEK INTAN SUKMARIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	
25	NI KADEK MEI ANGELINA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	
26	NI KADEK NOVIANTI	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	
27	NI KADEK PIRGONITA DARMA YANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
28	NI KOMANG AYU TRISIA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
29	NI PUTU DESI DRANIYANTI PUTRI	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8	
30	NI PUTU PUSPADEWI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
31	NI PUTU REGINA PRABAHOTA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12	
32	NI PUTU TRISNA DEWI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	
33	NI WAYAN DEANA GAYATRI	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10	
34	PUTU DIMAS HADYANT PRATAMA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	
35	PUTU EDI PRATAMA	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10	
	Jumlah	23.00	22.00	18.00	30.00	28.00	25.00	28.00	22.00	13.00	15.00	14.00	21.00	11.00	23.00	16.00	9.00	15.00	25.00	23.00	25.00		
	Nilai p	0.66	0.63	0.51	0.86	0.80	0.71	0.80	0.63	0.37	0.43	0.40	0.60	0.31	0.66	0.46	0.26	0.43	0.71	0.66	0.71		
	Nilai q	0.34	0.37	0.49	0.14	0.20	0.29	0.20	0.37	0.63	0.57	0.60	0.40	0.69	0.34	0.54	0.74	0.57	0.29	0.34	0.29		
	p x q	0.23	0.23	0.25	0.12	0.16	0.20	0.16	0.23	0.23	0.24	0.24	0.24	0.22	0.23	0.25	0.19	0.24	0.20	0.23	0.20		
	Sigma p x q	4.31																					
	Simpangan Total	25.48																					
	Reliabilitas	0.875																					

Lampiran 27. Hasil Uji Tingkat Kesukaran

No	RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	DINDA RAHMA PRATIWI	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11
2	I GEDE BUJANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
3	I GEDE KUSUMAYASA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11
4	I KADEK KRISNA TEJA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7
5	I KETUT ARMIKA	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	16
6	I KOMANG ADI	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
7	I KOMANG BAGUS KRISNA MURTI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7
8	I MADE ANGGA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18
9	I MADE BAYU RAKA KRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	18
10	I MADE HOTRA WAINAWA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	15
11	I MADE OKA NUGRAHA	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6
12	I PUTU CAHYA SASMITA	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	7
13	I PUTU SASTRA WIGUNA PUTRA	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	9
14	I WAYAN ARTANA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
15	I WAYAN OGI SINJAYA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10
16	I WAYAN TAMA BAWANTARA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17
17	KADEK ABI PRADANA PUTRA	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8
18	KADEK APRILIANTI	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10
19	KOMANG AGUS TRISNA PUTRA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
20	NI KADEK AMELIA DEWI	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	12
21	NI KADEK AMI	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8
22	NI KADEK AYU DIAH MARETA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	11
23	NI KADEK INTAN CRISTIANI PUTRI	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12
24	NI KADEK INTAN SUKMARIANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16
25	NI KADEK MEI ANGELINA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17
26	NI KADEK NOVIANTI	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4
27	NI KADEK PIRGONITA DARMAANTI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
28	NI KOMANG AYU TRISIA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
29	NI PUTU DESI DRANIYANTI PUTRI	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	8
30	NI PUTU PUSPADEWI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19
31	NI PUTU REGINA PRABAHOTA	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	12
32	NI PUTU TRISNA DEWI	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3
33	NI WAYAN DEANA GAYATRI	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	10
34	PUTU DIMAS HADYANT PRATAMA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13
35	PUTU EDI PRATAMA	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10
	Jumlah	23	22	18	30	28	25	28	22	13	15	14	21	11	23	16	9	15	25	23	25	
	Nilai p	0.657	0.629	0.514	0.857	0.800	0.714	0.800	0.629	0.371	0.429	0.400	0.600	0.314	0.657	0.457	0.257	0.429	0.714	0.657	0.714	
	Kriteria	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Mudah	Mudah	Mudah	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	

Lampiran 28. Hasil Uji Daya Beda

No	RESPONDEN	NOMOR BUTIR SOAL																				Total	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1	DINDA RAHMA PRATIWI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19	
2	I GEDE BUJANGGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
3	I GEDE KUSUMAYASA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	
4	I KADEK KRISNA TEJA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	
5	I KETUT ARMIKA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18	
6	I KOMANG ADI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
7	I KOMANG BAGUS KRISNA MURTI	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
8	I MADE ANGGA PUTRA	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	17	
9	I MADE BAYU RAKA KRISNA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17	
10	I MADE HOTRA WAISNAWA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	17	
11	I MADE OKA NUGRAHA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	16	
12	I PUTU CAHYA SASMITA	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	15	
13	I PUTU SASTRA WIGUNA PUTRA	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	15	
14	I WAYAN ARTANA	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	13	
15	I WAYAN OGI SINIAYA PUTRA	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	13	
16	I WAYAN TAMA BAWANTARA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	13	
17	KADEK ABI PRADANA PUTRA	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12	
18	KADEK APRILIANTI	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	12	
19	KOMANG AGUS TRISNA PUTRA	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	10	
20	NI KADEK AMELIA DEWI	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	10	
21	NI KADEK AMI	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	10	
22	NI KADEK AYU DIAH MARETA	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	10	
23	NI KADEK INTAN CRISTIANI PUTRI	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	10	
24	NI KADEK INTAN SUKMARIANI	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	7	
25	NI KADEK MEI ANGELINA PUTRI	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7	
26	NI KADEK NOVIANTI	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7	
27	NI KADEK PIRGONITA DARMAYANTI	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	7	
28	NI KOMANG AYU TRISIA	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7	
29	NI PUTU DESI DRANIYANTI PUTRI	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	7	
30	NI PUTU PUSPADEWI	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	6	
31	NI PUTU REGINA PRABAHOTA	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
32	NI PUTU TRISNA DEWI	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	6	
33	NI WAYAN DEANA GAYATRI	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	
34	PUTU DIMAS HADYANT PRATAMA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	
35	PUTU EDI PRATAMA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	
	n <sub>B<sub>A</sub></sub>	14.00	18.00	13.00	17.00	17.00	18.00	17.00	17.00	11.00	11.00	14.00	14.00	10.00	16.00	11.00	8.00	12.00	18.00	16.00	17.00		
	n <sub>A</sub>	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	
	P <sub>A</sub>	0.70	0.90	0.65	0.85	0.85	0.90	0.85	0.85	0.55	0.55	0.70	0.70	0.50	0.80	0.55	0.40	0.60	0.90	0.80	0.85		
	n <sub>B<sub>B</sub></sub>	6.00	9.00	5.00	10.00	11.00	7.00	11.00	5.00	2.00	5.00	1.00	7.00	1.00	7.00	5.00	1.00	3.00	7.00	7.00	8.00		
	n <sub>B</sub>	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	20.00	
	P <sub>B</sub>	0.30	0.45	0.25	0.5	0.55	0.35	0.55	0.25	0.1	0.25	0.05	0.35	0.05	0.35	0.25	0.05	0.15	0.35	0.35	0.4		
	D <sub>B</sub>	0.400	0.450	0.400	0.350	0.300	0.550	0.300	0.600	0.450	0.300	0.650	0.350	0.450	0.450	0.300	0.350	0.450	0.550	0.450	0.450		
	Kategori	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	Baik	



### Lampiran 29. Lembar Soal *Pre-test* dan *Post-test*

1. Selly mempunyai teman baru yang bernama Beni. Beni pindahan dari Jakarta, Ia sempat bingung dengan aturan-aturan yang berada di tempat tinggalnya sekarang karena berbeda dengan aturan yang ada di tempat tinggal Ia sebelumnya. Karena sekarang Beni sudah tinggal di tempat yang baru sudah seharusnya Ia mengikuti dan menaati aturan-aturan yang telah ditetapkan. Sesuai dengan cerita Beni aturan tersebut merupakan definisi dari ...
  - a. Adat Istiadat
  - b. Norma
  - c. Sopan Santun
  - d. Tata tertib
  
2. Made berasal dari Bali setiap hari raya Nyepi Ia dan keluarga selalu melakukan Catur Bratha Penyepian salah satunya tidak berpergian keluar rumah, tidak hanya Made dan keluarga masyarakat yang tinggal di Bali pun harus ikut melaksanakan Catur Bratha Penyepian. Berdasarkan cerita tersebut merupakan definisi dari ...
  - a. Adat Istiadat
  - b. Norma
  - c. Perda
  - d. Pergub
  
3. Bagas menjadi ketua kelas di kelasnya yaitu kelas 4. Ia memiliki sifat disiplin dan rajin sehingga dijadikan panutan oleh teman-temannya. Suatu hari Bagas lupa membawa PR, sesuai dengan aturan yang telah dibuat oleh guru dan kesepakatan kelas akhirnya Bagas dihukum. Sesuai dengan cerita tersebut norma yang berlaku di kelas Bagas adalah ...
  - a. Norma Ketuhanan
  - b. Norma Hukum
  - c. Norma Kesopanan
  - d. Norma Kesusilaan
  
4. Sebagai umat beragama Hindu setaip 6 bulan sekali kita memperingati Hari Raya galungan dan Kuningan. Hari raya Galungan biasanya umat Hindu menghaturkan sesajen atau banten yang berisikan hasil-hasil bumi baik bunga maupun buah kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa, selain itu Hari Raya Galungan dimaknai kemenangan Dharma (Kebaikan) melawan aDharma (Keburukan) maka dari itu Hari Raya galungan bukan hanya sebuah perayaan agama semata melainkan sebagai symbol bagi kesatuan, kebersamaan maupun toleransi kepada sesama umat. Berdasarkan hal tersebut adat istiadat umat Hindu adalah...
  - a. Mengaturkan banten atau sesajen kepada Ida Sang Hyang Widhi
  - b. Sikap kebersamaan
  - c. Hari Raya Galungan dan Kuningan
  - d. Melawan kemenangan

5. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar yang menunjukkan aturan yang berlaku di suatu tempat atau wilayah adalah...

- 1 dan 3
  - 2 dan 4
  - 1 dan 2
  - 2 dan 3
6. Santi berasal dari Jakarta, jika ada saudara yang menikah Santi sangat senang menonton pertunjukan ondel ondel, tidak hanya dalam acara pernikahan ondel-ondel sering ditampilkan jika terdapat pesta rakyat atau persemian suatu Gedung. Berbeda dengan Kadek yang berasal dari Bali ada yang disebut dengan ogoh-ogoh, sama halnya dengan ondel-ondel ,ogoh-ogoh ini diarak keliling desa dan dimusnahkan dengan cara dibakar.  
Berdasarkan cerita diatas pernyataan yang sesuai adalah ...
- Santi memiliki adat istiadat yaitu mengarak ogoh-ogoh
  - Kadek menjalankan norma ketuhanan dengan mengarak ogoh-ogoh
  - Adat dan Istiadat Kadek di Bali yaitu mengarak ogoh-ogoh
  - Santi mematuhi norma sosial karena senang menonton ondel-ondel
7. Pak Beni memiliki anak yang bernama Rina. Rina dan teman-temannya berniat liburan ke luar kota, namun mereka belum cukup umur untuk pergi keluar kota membawa sepeda motor karena belum memiliki SIM dan KTP. Pak Beni pun melarang mereka untuk pergi kata Pak Beni tunggu jika kalian sudah berusia 17 tahun dan sudah memiliki KTP dan SIM baru boleh pergi ke luar Kota. Sesuai dengan cerita tersebut aturan tertulis yang dibuat oleh Lembaga adalah...
- Dilarang mengendarai motor dibawah umur 17 tahun
  - Dilarang pergi keluar kota

- g. Dilarang mengajak teman ke luar kota  
h. Dilarang mengajak ayah ke luar kota
8. Di Bali sering melaksanakan upacara adat, baik itu Persembahyangan di Pura, Pernikah maupun Ngaben. Setiap kegiatan upacara adat sudah pasti ada petugas yang berkerja sama dengan pemerintah daerah untuk menjaga keamanan upacara tersebut agar terciptanya keamanan dan kelancaran upacara. Petugas adat tersebut dinamakan ...
- Ondel-ondel
  - Tentara
  - Pecalang
  - Omed-omedan
9. Rama merupakan siswa kelas 4, setiap hari Rama masuk ruang BK karena selalu membuat masalah namun tidak ada efek jera, dan pada akhirnya orang tua Rama dipanggil oleh kepala sekolah karena masalah yang dibuat Rama sudah melampaui batas. Perbuatan rama mencerminkan sikap...
- Melanggar peraturan sekolah yang mengakibatkan penyesalan
  - Melanggar Norma tertulis sehingga mendapatkan hukuman
  - Membuat kesalahan sehingga merasa malu
  - Semua benar
10. Perhatikan pernyataan di bawah ini!
- Sering meludah di sembarang tempat
  - Selalu berbohong dan menyakiti
  - Perasaan Iri
  - Sombong
- Contoh pelanggaran norma diatas yang sesuai dengan akibat yang dirasakan adalah kecuali ...
- Melanggar norma kesopanan sehingga akan dijauhi oleh orang lain
  - Melanggar norma kesopanan sehingga akan dikucilkan oleh orang lain
  - Melanggar norma kesusilaan sehingga akan menyebabkan penyesalan dikemudian hari
  - Melanggar norma hukum akan dimasukkan ke dalam penjara
11. Setiap hari minggu warga Desa Suka Maju melaksanakan kerja bakti membersihkan selokan dan melakukan pilah sampah di TPA, namun salah satu warga yang bernama Pak Burhan tidak pernah hadir tanpa alasan yang jelas sehingga diberikannya hukuman denda serta Pak Burhan merasa dirinya dikucilkan. Seharusnya apa yang dilakukan pak Burhan atas kesalahan yang diperbuat...
- Melawan dan membenarkan diri
  - Mengakui kesalahan dan bersedia menerima hukuman
  - Cuek saja
  - Mengakui kesalahan tetapi tidak terima mendapatkan hukuman



12. Cika adalah seorang siswi yang masih duduk di bangku SMP. Orang tua Cika sangat sayang kepadanya sehingga apa yang Ia minta selalu di turuti. Pada suatu ketika Ia meminta motor untuk dibawa pergi ke sekolah dan orang tua nya membelikan dan mengizinkan Cika membawa motor ke sekolah. Suatu hari terdapat razia atau tilang di jalan saat Cika menuju sekolah, akhirnya Cika ditilang karena mengendarai motor dibawah umur tidak menggunakan helm dan belum memiliki SIM. Berdasarkan cerita di atas aturan yang dilanggar oleh Cika...
- Dibelikannya motor oleh orang tua
  - Mengemudi tidak menggunakan helm dan tidak memiliki SIM
  - Cika membawa motor ke sekolah
  - Orang tua Cika menuruti semua permintaannya

13. Perhatikan gambar di bawah ini



Pernyataan yang sesuai dengan gambar tersebut adalah ...

- Melanggar norma hukum sehingga mendapatkan hukuman oleh pihak yang berwajib
  - Melanggar norma agama sehingga akan selalu dihantui perasaan bersalah
  - Melanggar norma kesusilaan sehingga akan dikucilkan
  - Melanggar norma sosial sehingga akan dijauhi
14. Pada hari minggu Keluarga Sarah akan berlibur ke rumah kakek yang ada di Desa. Jika menggunakan mobil mereka membutuhkan waktu 2 jam untuk menempuh perjalanan ke Desa. Diperjalanan mereka sempat terjebak macet dan sepanjang jalan mereka melihat polisi yang berjaga. Ayah meminta Ibu, Sarah dan adiknya menggunakan sabuk pengaman. Ayah sarah mengemudi mobil sangat tertib, rambu lalu lintas pun tidak pernah dilanggar dan kecepatan mengemudi pun masih normal. Manfaat yang dirasakan oleh keluarga sarah sesuai dengan cerita tersebut adalah kecuali...
- Menjaga keselamatan keluarga Sarah untuk sampai tujuan
  - Menghindari perselisihan dengan pengguna jalan
  - Keluarga Sarah akan kena tilang
  - Keluarga sarah ikut menjaga ketertiban lalu lintas
15. Amati pernyataan dibawah ini!
- Datang ke sekolah tepat waktu menumbuhkan rasa disiplin
  - Tidak membuat PR menjadi malu
  - Tidak mencoret dinding atau meja kelas akan menjadi bersih

- 8) Tidak membawa topi saat upacara mengakibatkan dihukum  
Yang termasuk dampak menaati peraturan adalah...
- e. 1 dan 2
  - f. 1 dan 3
  - g. 3 dan 4
  - h. 2 dan 4
16. Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyan Bhineka Tunggal Ika, maka meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu. Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Untuk itu pemerintah akan terus mendorong keberagaman tersebut menjadi suatu kekuatan untuk bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional menuju Indonesia yang lebih baik. Dengan keragaman yang ada mengajarkan kita untuk saling menghargai dan toleransi satu sama lain. Manfaat dari keberagaman tersebut kecuali...
- e. Terciptanya hubungan yang harmonis
  - f. Kedamaian dalam hidup
  - g. Terjadinya pecah belah
  - h. Rukun dalam masyarakat sosial
17. Pernyataan yang tepat dibawah ini adalah
- 5) Dijauhi oleh orang sekitar
  - 6) Mendapatkan sanksi
  - 7) Hidup damai
  - 8) Hidup dihantui rasa bersalah dan gelisah
- Dampak jika melanggar aturan adalah ...
- e. 1 dan 3
  - f. 1, 2 dan 4
  - g. 1 dan 2
  - h. 1 dan 4
18. Guru memberi tugas kepada semua siswa kelas 4 untuk membawa tanaman dalam rangka penghijauan dilingkungan sekolah, tetapi Bayu tidak melaksanakan tanggung jawabnya karena Bayu tidak membawa tanaman yang ditugaskan untuk dibawa ke sekolah. Sikap Bayu merupakan tindakan yang ...
- e. Tercela
  - f. Sopan
  - g. Terpuji
  - h. Baik
19. Dibawah ini yang termasuk upaya menaati aturan yang dibuat oleh pemerintah kecuali...
- e. Membayar pajak tepat waktu
  - f. Menaati aturan lalu lintas
  - g. Memberikan hak semua orang untuk melakukan ibadah
  - h. Membatasi seseorang untuk mengeluarkan pendapat
20. *Perhatikan gambar di bawah ini!*





Makna yang terkandung dalam poster tersebut adalah ...

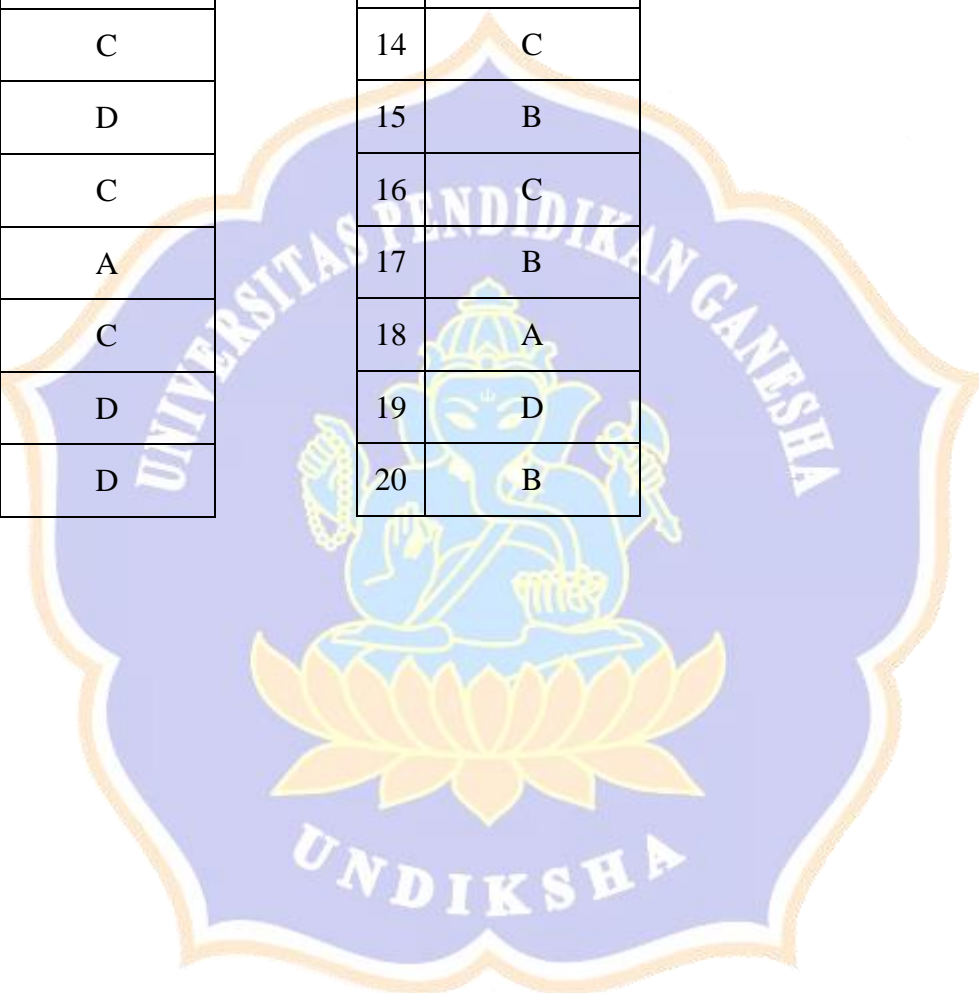
- e. Menjaga lingkungan sekitar
- f. Menjaga persatuan dan kesatuan meskipun adanya perbedaan
- g. Cintai produk dalam negeri
- h. Lestarikan budaya Indonesia



**KUNCI JAWABAN**

No	JAWABAN
1	B
2	A
3	B
4	C
5	D
6	C
7	A
8	C
9	D
10	D






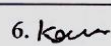
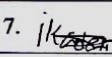






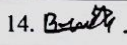






No	JAWABAN
11	B
12	B
13	A
14	C
15	B
16	C
17	B
18	A
19	D
20	B



### Lampiran 30. Daftar Hadir *Pre-test*

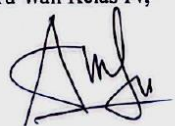
#### DAFTAR HADIR *PRE-TEST*

Penelitian: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Gede Heden Wijaya	1. 
2	I Gede Nanda Widarma Yoga	2. 
3	I Gede Wisnu Diarta	3. 
4	I Kadek Adi Wijaya	4. 
5	I Kadek Budiasa	5. 
6	I Kadek Krisna Aditya	6. 
7	I Kadek Mahardika Putra	7. 
8	I Ketut Edi Artawan	8. 
9	I Komang Agasthya Putra	9. 
10	I Komang Bayu	10. 
11	I Komang Sudana Yasa	11. 
12	I Komang Taskara Maguna	12. 
13	I Made Artayana Putra	13. 
14	I Made Bhumi Gayastra	14. 
15	I Made Juli Arta	15. 
16	I Made Rama Bhujangga Putra	16. 
17	I Putu Indrayana	17. 
18	I Putu Merta Dana	18. 
19	I Putu Suartika	19. 
20	I Putu Wiradita	20. 

21	I Wayan Alit Saputra	21. <i>WA</i>
22	I Wayan Eka Pratama	22. <i>Eg</i>
23	Ida Ayu Made Wulantari	23. <i>dy</i>
24	Ni Kadek Ayu Nindya Dewi	24. <i>nydi</i>
25	Ni Kadek Intan Sapitri	25. <i>di</i>
26	Ni Kadek Lingga Yoni	26. <i>Yoni</i>
27	Ni Kadek Marsya	27. <i>msy</i>
28	Ni Kadek Novi Puspita Dewi	28. <i>NPN</i>
29	Ni Komang Gita	29. <i>gita</i>
30	Ni Komang Marni	30. <i>mas</i>
31	Ni Komang Nadin Aprilia	31. <i>NA</i>
32	Ni Komang Oktaviyani	32. <i>OK</i>
33	Ni Komang Raiani	33. <i>Rm</i>
34	Ni Komang Yuniantari	34. <i>Yun</i>
35	Ni Putu Diah Selpiani	35. <i>Dm</i>
36	Ni Wayan Trisna Dianti	36. <i>TD</i>
37	I Putu Adi Ardika Saputra	37. <i>Asm</i>

Payangan, 15 Januari 2024  
Guru Wali Kelas IV,



I Made Adi Kencana, S.Pd.  
NIP. 19851026 201902 1 001

Lampiran 31. Hasil Pelaksanaan *Pre-test*

## LEMBAR JAWABAN

75

Nama : I Made Bhumi Gayastha No Absen : 14Kelas : 4 Hari/Tgl : Senin, 15 Januari 2024

Berilah tanda (x) pada A,B,C,dan D yang dianggap jawaban benar!

## I. Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1		X		
2	X			
3		X		
4				X
5		X		
6		X		
7	X			
8			X	
9				X
10				X

NO	A	B	C	D
11		X		
12		X		
13	X			
14			X	
15			X	
16				X
17		X		
18	X			
19				X
20		X		

$$B = 15$$

$$S = 5$$



### Lampiran 32. Daftar Hadir *Post-test*

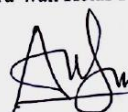
#### DAFTAR HADIR *POST-TEST*

Penelitian: Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbasis Model Example Non Example Muatan IPAS Kelas IV Materi Norma dalam Adat Istiadat Daerahku di SD Negeri 2 Bukian Tahun Ajaran 2023/2024

No	Nama Siswa	Tanda Tangan
1	I Gede Heden Wijaya	1.
2	I Gede Nanda Widarma Yoga	2.
3	I Gede Wisnu Diarta	3.
4	I Kadek Adi Wijaya	4.
5	I Kadek Budiasa	5.
6	I Kadek Krisna Aditya	6.
7	I Kadek Mahardika Putra	7.
8	I Ketut Edi Artawan	8.
9	I Komang Agasthya Putra	9.
10	I Komang Bayu	10.
11	I Komang Sudana Yasa	11.
12	I Komang Taskara Maguna	12.
13	I Made Artayana Putra	13.
14	I Made Bhumi Gayastra	14.
15	I Made Juli Arta	15.
16	I Made Rama Bhujangga Putra	16.
17	I Putu Indrayana	17.
18	I Putu Merta Dana	18.
19	I Putu Suartika	19.
20	I Putu Wiradita	20.

21	I Wayan Alit Saputra	21. <i>wa</i>
22	I Wayan Eka Pratama	22. <i>Ea</i>
23	Ida Ayu Made Wulantari	23. <i>ah</i>
24	Ni Kadek Ayu Nindya Dewi	24. <i>ay</i>
25	Ni Kadek Intan Sapitri	25. <i>in</i>
26	Ni Kadek Lingga Yoni	26. <i>ly</i>
27	Ni Kadek Marsya	27. <i>ms</i>
28	Ni Kadek Novi Puspita Dewi	28. <i>np</i>
29	Ni Komang Gita	29. <i>gi</i>
30	Ni Komang Marni	30. <i>ma</i>
31	Ni Komang Nadin Aprilia	31. <i>na</i>
32	Ni Komang Oktaviyani	32. <i>ok</i>
33	Ni Komang Raiani	33. <i>ra</i>
34	Ni Komang Yuniantari	34. <i>yu</i>
35	Ni Putu Diah Selpiani	35. <i>ps</i>
36	Ni Wayan Trisna Dianti	36. <i>td</i>
37	I Putu Adi Ardika Saputra	37. <i>pa</i>

Payangan, 22 Januari 2024  
Guru Wali Kelas IV,



I Made Adi Kencana, S.Pd.  
NIP. 19851026 201902 1 001

Lampiran 33. Hasil Pelaksanaan *Post-test*

## LEMBAR JAWABAN

95

Nama : Ni...kadek...Lingga...yoni..... No Absen : 26.....  
 Kelas : 16/4 SD..... Hari/Tgl : Senin, 22 Januari 2024

Berilah tanda (x) pada A,B,C,dan D yang dianggap jawaban benar!

## I. Pilihan Ganda

NO	A	B	C	D
1		X		
2	X			
3		X		
4			X	
5				X
6		X		
7	X			
8			X	
9				X
10				X

NO	A	B	C	D
11		X		
12		X		
13	X			
14			X	
15		X		
16			X	
17		X		
18	X			
19				X
20		X		

$$B = 19$$

$$S = 1$$

Lampiran 34. Tabel Chi-Kuadrat

dk	Taraf Signifikansi					
	50%	30%	20%	10%	5%	1%
1	0.455	1.074	1.642	2.706	3.481	6.635
2	0.139	2.408	3.219	3.605	5.591	9.210
3	2.366	3.665	4.642	6.251	7.815	11.341
4	3.357	4.878	5.989	7.779	9.488	13.277
5	4.351	6.064	7.289	9.236	11.070	15.086
6	5.348	7.231	8.558	10.645	12.592	16.812
7	6.346	8.383	9.803	12.017	14.017	18.475
8	7.344	9.524	11.030	13.362	15.507	20.090
9	8.343	10.656	12.242	14.684	16.919	21.666
10	9.342	11.781	13.442	15.987	18.307	23.209
11	10.341	12.899	14.631	17.275	19.675	24.725
12	11.340	14.011	15.812	18.549	21.026	26.217
13	12.340	15.19	16.985	19.812	22.368	27.688
14	13.332	16.222	18.151	21.064	23.685	29.141
15	14.339	17.322	19.311	22.307	24.996	30.578
16	15.338	18.418	20.465	23.542	26.296	32.000
17	16.337	19.511	21.615	24.785	27.587	33.409
18	17.338	20.601	22.760	26.028	28.869	34.805
19	18.338	21.689	23.900	27.271	30.144	36.191
20	19.337	22.775	25.038	28.514	31.410	37.566
21	20.337	23.858	26.171	29.615	32.671	38.932
22	21.337	24.939	27.301	30.813	33.924	40.289
23	22.337	26.018	28.429	32.007	35.172	41.638
24	23.337	27.096	29.553	33.194	35.415	42.980
25	24.337	28.172	30.675	34.382	37.652	44.314
26	25.336	29.246	31.795	35.563	38.885	45.642
27	26.336	30.319	32.912	36.741	40.113	46.963
28	27.336	31.391	34.027	37.916	41.337	48.278
29	28.336	32.461	35.139	39.087	42.557	49.588
30	29.336	33.530	36.250	40.256	43.775	50.892



**Lampiran 35. F Tabel**

df 2 (N2)	df 1 (N1)																				
	1	2	3	4	5	10	15	20	25	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41
1	161	200	216	225	230	242	246	248	249	250	250	250	250	251	251	251	251	251	251	251.1	251.2
2	18.5	19	19.2	19.2	19.3	19.4	19.4	19.4	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.5	19.47	19.47
3	10.1	9.55	9.28	9.12	9.01	8.79	8.7	8.66	8.63	8.62	8.61	8.61	8.61	8.61	8.6	8.6	8.6	8.6	8.6	8.594	8.593
4	7.71	6.94	6.59	6.39	6.26	5.96	5.86	5.8	5.77	5.75	5.74	5.74	5.74	5.73	5.73	5.73	5.72	5.72	5.72	5.717	5.715
5	6.61	5.79	5.41	5.19	5.05	4.74	4.62	4.56	4.52	4.5	4.49	4.49	4.48	4.48	4.48	4.47	4.47	4.47	4.47	4.464	4.461
10	4.96	4.1	3.71	3.48	3.33	2.98	2.85	2.77	2.73	2.7	2.69	2.69	2.69	2.68	2.68	2.67	2.67	2.67	2.66	2.661	2.658
15	4.54	3.68	3.29	3.06	2.9	2.54	2.4	2.33	2.28	2.25	2.24	2.24	2.23	2.23	2.22	2.22	2.21	2.21	2.21	2.204	2.201
20	4.35	3.49	3.1	2.87	2.71	2.35	2.2	2.12	2.07	2.04	2.03	2.03	2.02	2.02	2.01	2.01	2.01	2	2	1.994	1.99
25	4.24	3.39	2.99	2.76	2.6	2.24	2.09	2.01	1.96	1.92	1.91	1.91	1.9	1.9	1.89	1.89	1.88	1.88	1.88	1.872	1.868
30	4.17	3.32	2.92	2.69	2.53	2.98	2.85	2.77	2.73	1.84	1.83	1.83	1.82	1.82	1.81	1.81	1.8	1.8	1.8	1.792	1.788
31	4.16	3.3	2.91	2.68	2.52	2.85	2.72	2.65	2.6	1.83	1.82	1.82	1.81	1.81	1.8	1.8	1.79	1.79	1.78	1.779	1.775
32	4.15	3.29	2.9	2.67	2.51	2.75	2.62	2.54	2.5	1.82	1.81	1.8	1.8	1.79	1.79	1.78	1.78	1.77	1.77	1.767	1.763
33	4.14	3.28	2.89	2.66	2.5	2.67	2.53	2.46	2.41	1.81	1.8	1.79	1.79	1.78	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.756	1.752
34	4.13	3.28	2.88	2.65	2.49	2.6	2.46	2.39	2.34	1.8	1.79	1.78	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.75	1.75	1.745	1.741
35	4.12	3.27	2.87	2.64	2.49	2.54	2.4	2.33	2.28	1.79	1.78	1.77	1.77	1.76	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.735	1.731
36	4.11	3.26	2.87	2.63	2.48	2.35	2.2	2.12	2.07	1.78	1.77	1.76	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.726	1.722
37	4.11	3.25	2.86	2.63	2.47	2.32	2.18	2.1	2.05	1.77	1.76	1.76	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.73	1.72	1.717	1.713
38	4.1	3.24	2.85	2.62	2.46	2.3	2.15	2.07	2.02	1.76	1.75	1.75	1.74	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.708	1.704
39	4.09	3.24	2.85	2.61	2.46	2.27	2.13	2.05	2	1.75	1.75	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.7	1.696	
40	4.08	3.23	2.84	2.61	2.45	2.25	2.11	2.03	1.97	1.74	1.74	1.73	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.7	1.7	1.693	1.689
41	4.08	3.23	2.83	2.6	2.44	2.24	2.09	2.01	1.96	1.74	1.73	1.72	1.72	1.71	1.71	1.7	1.69	1.69	1.69	1.686	1.682



## Lampiran 36. T Tabel

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688

**Lampiran 37. Jadwal dan Waktu Ujian**

No.	Kegiatan	2023					2024
		8	9	10	11	12	1
1.	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran						
2.	Penyusunan proposal penelitian						
3.	Penyusunan instrumen penelitian						
4.	Pengembangan produk media pembelajaran						
5.	Pengumpulan data ke lapangan						
6.	Analisis data						
7.	Penyusunan artikel penelitian						
8.	Penyusunan laporan penelitian						
9.	Ujian skripsi						



### Lampiran 38. Dokumentasi Penelitian



Gambar 1  
Permohonan Izin Melakukan Observasi kepada  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Bukian



Gambar 2  
Wawancara Bersama Guru Wali  
Kelas IV SD Negeri 2 Bukian



Gambar 3  
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Perorangan di Kelas IV  
SD Negeri 2 Bukian





Gambar 4  
Kegiatan Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas IV  
SD Negeri 2 Bukian



Gambar 5  
Kegiatan Pelaksanaan Uji Instrumen Tes di Kelas V SD Negeri 3 Bukian



Gambar 6  
Kegiatan Pelaksanaan *Pre-test* di Kelas IV SD Negeri 2 Bukian



Gambar 7  
Pengimplementasian Produk di Kelas IV SD Negeri 2 Bukian



Gambar 8  
Kegiatan Pelaksanaan *Post-test* di Kelas IV SD Negeri 2 Bukian

