

## DAFTAR PUSTAKA.

- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan* (edisi 2). Jakarta: PT Bumi Askara.
- Batlon, J. R., & Haumahu, M. M. (2016). Aktivitas siswa dalam pembelajaran fisika pada konsep listrik dinamis dengan menerapkan media interaktif siswa kelas X SMA Kristen YPKM Ambon. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/313673578>. Diakses 13 Mei 2020.
- Bayuningsih, A. S., Usodo, B., & Subanti, S. (2018). Critical thinking level in geometry based on self regulated learning. *Journal of Physics*, 983(1), 1742-6596. Tersedia pada <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/938/1/012143>. Diakses 05 Oktober 2019.
- Ennis, R. H. (1993). Critical thinking assesment. *Journal of Theory into Practice*, 32(3), 179-186. Tersedia pada <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00405849309543594>. Diakses 31 Maret 2019.
- Ennis, R. H. (2016). Critical thinking across the curriculum. *Topoi*, 37(1), 165-184. Tersedia pada <https://philpapers.org/rec/ENNCTA-2>. Diakses 16 Juni 2019.
- Facione, P. A. (2015). Critical thinking: What it is and why it counts. *Insight Assesment*, 13(1), 1-30. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/251303244>. Diakses 25 Mei 2020.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir kritis sebuah pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gaupp, R., Fabry, G., & Körner, M. (2018). Self regulated learning and critical reflection in e-learning on patient safety for third-year medical students. *International Journal of Medical Education*, 9(1), 189-194. Tersedia pada <https://www.ijme.net/archive/9/self-regulated-learning-in-patient-safety/>. Diakses 30 Maret 2020.
- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). Assessment and teaching of 21<sup>st</sup> century skills. Tersedia pada [https://vijivargheseikoikaragemsoois.weebly.com/uploads/1/6/8/0/16804876/1-3-3\\_21st\\_century\\_skills\\_and\\_framework.pdf#page=3&zoom=auto,-107,729](https://vijivargheseikoikaragemsoois.weebly.com/uploads/1/6/8/0/16804876/1-3-3_21st_century_skills_and_framework.pdf#page=3&zoom=auto,-107,729). Diakses 7 Mei 2020.
- Hidayah, N., & Atmoko, A. (2014). *Landasan sosial budaya dan psikologis pendidikan: Terapannya di kelas*. Malang: Gunung Samudra.

- Hidayat, F., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematik serta kemandirian belajar siswa SMP terhadap materi SPLDV. *Journal of Education*, 1(2), 2654-5497. Tersedia pada <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/106>. Diakses 05 Oktober 2019.
- Hidayati, D.W., & Kurniati, L. (2018). The influence of self regulated learning to mathematics critical thinking ability on 3D-shapes geometry learning using geogebra. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(1), 2502-1745. Tersedia pada <https://www.researchgate.net>. Diakses 10 Oktober 2019.
- Indah, N P., Suwatra, I., & Margunayasa, I G. (2017). Pengaruh pembelajaran self regulated learning (SRL) terhadap kemampuan berpikir kritis. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 10753. Tersedia pada <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10753>. Diakses 05 Oktober 2019.
- Islamiyah, D. G. (2019). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis STEM guna meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas X MIPA 4 SMAN 2 Singaraja tahun ajaran 2018/2019. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.
- Karami, S., Sadighi, F., Bagheri, M. S., & Riasti, M. J. (2019). The impact of application of electronic portfolio on undergraduate english majors' writing proficiency and their self-regulated learning. *International Journal of Instruction*, 12(1), 1319-1334. Tersedia pada <https://www.e-iji.net> diakses 19 Februari 2019.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di era revolusi industri 4.0. *Jurnal Sundermann JCTES Science for Society*, 1(1), 28-43. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/337077769>. Diakses 7 Mei 2020.
- Marfu'i, L. N . R., Nurihsan, A. J., Nurhuda, & Damaianti, V. S. (2018). Self-regulation in critical thinking skills of Buddhist teenagers for solving problems in Indonesia. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 9(1), 2067-8957. Tersedia pada <https://pdfs.semanticscholar.org>. Diakses 22 Nopember 2019.
- Mulyadi, S., Basuki, H. M. A., & Rahardjo, W. (2016). *Psikologi pendidikan dengan pendekatan teori-teori baru dalam psikologi*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Nurkancana, W., & Sumartana, P.P.N. (1983). *Evaluasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Oktaviana, I. A., Catur, A. N. S., & Utami, B. (2016). Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan prestasi belajar siswa melalui penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dilengkapi modul pada materi kelarutan dan hasil kali kelarutan kelas XI SMA Negeri 1 Gondong tahun pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 5(1), 2337-9995. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/122621-ID-upaya-peningkatkan-kemampuan-berpikir-kr.pdf>. Diakses 08 Desember 2019.
- Panuntun, L. W. (2018). The effect of self-learning and regulating methods on critical thinking ability in social knowledge science subject. *East African Scholars Journal of Education, Humanities and Literature*, 1(3), 2617-7250. Tersedia pada [www.easpublisher.com](http://www.easpublisher.com). Diakses pada 5 Oktober 2019.
- Partnership for 21<sup>st</sup> Century Learning. (2019). *Framework for 21<sup>st</sup> century learning definitions*. Tersedia pada [static.batteforkids.org](http://static.batteforkids.org). Diakses 26 Mei 2020.
- Permendikbud. (2013). *Implementasi kurikulum*. Tersedia pada [litbang.kemendikbud.go.id](http://litbang.kemendikbud.go.id). Diakses 22 Oktober 2019.
- Philip, B. (2006). Self regulated approach to strategic learning (SRSL): A socio-cognitive perspective. *Journal of Language Teaching, Linguistics and Literature, The Southeast Asian Journal of English Language Studies*, 10(1), 8-12. Tersedia pada <http://journalarticle.ukm.my/3117/>. Diakses 31 Maret 2019.
- Rosdiana, G. C., Yuniarsih, T., & Waspada, I. (2018). The effect of implementation problem based learning method towards students' critical thinking skills moderated by self regulated learning based on basic competency analyzing international trade. *International Journal of Educational Research*, 2(3), 2208-2204. Tersedia pada <https://www.ephjournal.com>. Diakses 05 Oktober 2019.
- Sadirman, A. M. (2001). *Interaksi & motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Santyasa, I W. (2017). *Pembelajaran inovatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Simanihuruk, L., Simarmata, J., Sudirman, A., Hasibuan, M. S., Safitri, M., Sulaiman, O. K., Ramadhani, R., & Sahir, S. H. (2019). *e-Learning: Implementasi, strategi dan inovasinya*. Tersedia pada <https://www.researchgate.net/publication/337839638>. Diakses 30 Maret 2020.

Suyanti, R. D. (2010). *Strategi pembelajaran kimia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Winiari, L. P. (2019). Pengaruh model self regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran fisika kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tembuku. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha.

Winiari, L. P., Santyasa, I W., & Suswandi, I. (2019). Pengaruh model self regulated learning terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran fisika kelas XI MIA di SMA Negeri 1 Tembuku. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 9(1), 2599-3562. Tersedia pada <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmipa/article/view/17685>. Diakses 05 Oktober 2019.

Yamin, M. (2007). *Profesionalisasi guru & implementasi KTSP*. Jakarta: Gaung Persada Pers.

Yanwar, A., & Fadila, A. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis: Dampak pendekatan saintifik ditinjau dari kemandirian belajar. *Desimal: Jurnal Matematika*, 2(1), 9-22. Tersedia pada <https://ejournal.radenintan.ac.id>. Diakses 05 Oktober 2019.

Zimmerman, B. J., & Schunk, D. H. (1989). *Self regulated learning and academic achievement: Theory, research and practice*. New York: Springer-Verlag.

