

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
KELAS X PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SMA
LABORATORIUM UNDIKSHA SINGARAJA**

Oleh:

Erviana Lorna Momot, NIM. 1717011085

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran Ekonomi di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kausal dan jenis data yang digunakan bersifat kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode berupa kuesioner dan dokumentasi. Sampel yang digunakan yaitu siswa ekonomi kelas X sebanyak 51 responden. Teknik pengambilan sampel yaitu sampel jenuh atau *saturation sampling*. teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif, uji hipotesis t dan uji koefisien determinasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X pada mata pelajaran ekonomi di SMA Laboratorium Undiksha Singaraja. Hal ini dilihat dari hasil uji hipotesis t bahwa variabel minat belajar (X) memiliki nilai t-hitung sebesar $4.624 > t\text{-tabel } 2.00958$ serta nilai signifikansi sejumlah $0,000$ atau lebih rendah dari $0,05$ maka dapat dinyatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak.

Kata Kunci : Minat Belajar, Hasil Belajar

THE INFLUENCE OF LEARNING INTEREST ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS

By:

Erviana Lorna Momot, NIM. 1717011085

Economic Education Study Program

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of interest in learning on the learning outcomes of class X students in Economics subjects at the Undiksha Singaraja Laboratory High School. The type of research used in this research is causal and the type of data used is quantitative. The data collection technique used in this research uses methods in the form of questionnaires and documentation. The sample used was 51 class X economics students. The sampling technique is saturated sampling or saturation sampling. The data analysis techniques used are descriptive analysis, t hypothesis test and coefficient of determination test. The results of this research show that there is an influence of interest in learning on the learning outcomes of class X students in economics subjects at the Undiksha Singaraja Laboratory High School. This can be seen from the results of the t hypothesis test that the learning interest variable (X) has a calculated t-value of 4,624 > t-table 2.00958 and a significance value of 0.000 or lower than 0.05, so it can be stated that Ha is accepted and Ho is rejected.

Keywords: Interest in Learning, Learning Results

