

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
(SOMATIC, AUDITORI, VISUAL, INTELEKTUAL)
MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I


Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Pembimbing II


Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Luh Putu Sukma Cahyani ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Februari 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.

(Ketua)

NIP. 198307262009121004



Dr. Ni Ketut Desia Trisiantari, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)


NIP. 198912132015042003



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.

(Anggota)

NIP. 196012311986012001



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 198605212015041001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 20 Februari 2024

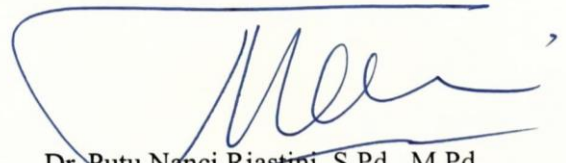
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



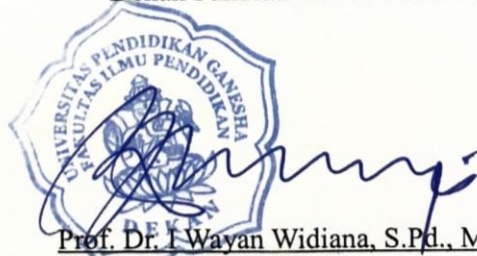
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. F. Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Sukma Cahyani

NIM. 2011031038

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tentu terdapat banyak pihak yang memberikan bimbingan, arahan, saran, serta dukungan. Untuk itu diucapkan terima kasih yang tulus sebesar-besarnya kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan, fasilitas, dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan dasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Ni Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas berbagai kebijakan, fasilitas, dan program yang telah dilaksanakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kebijakan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi.
5. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan kebijakan yang sangat bermanfaat dalam penyelesaian skripsi.
6. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd. selaku ahli instrumen II dan ahli materi I yang telah memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap instrumen dan materi pada produk e-modul interaktif yang dikembangkan.

7. Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd. selaku ahli materi II dan ahli desain II yang telah memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap materi dan desain pada produk e-modul interaktif yang dikembangkan.
8. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku ahli media II dan ahli desain I yang telah memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap media dan desain pada produk e-modul interaktif yang dikembangkan.
9. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd selaku ahli instrumen I dan ahli media I yang telah memberikan penilaian dan saran perbaikan terhadap instrumen dan materi pada produk e-modul interaktif yang dikembangkan.
10. Staff, Dosen, dan Pegawai di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.
11. Desak Putu Pajarastuti, M.Pd. selaku Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. Salamah, S.Pd. selaku guru kelas V di SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah memberikan informasi, bantuan, saran, dan kerjasamanya selama proses penelitian.
13. Peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Banjar Bali yang telah membantu dan bekerja sama selama proses penelitian.
14. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Mungguh, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Arsani yang selalu memberikan kasih sayang, memotivasi, memberikan dukungan moral maupun material, serta selalu memberikan doa yang menyertai selama proses studi sampai saat ini. Kepada adik Ni Kadek Winda Dwi Utari dan I Komang Windu Adi Saputra yang telah memberikan doa, dukungan, dan menemani proses penyusunan skripsi. Serta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan, motivasi untuk selalu semangat dalam menyelesaikan studi.
15. Rekan-rekan sesama mahasiswa yang selalu saling mendukung, membantu, dan berproses dalam proses studi hingga penyelesaian skripsi.
16. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu selama penyusunan skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, disadari bahwa segala yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pembaca khususnya bagi pengembangan dalam bidang pendidikan.

Singaraja, 22 Januari 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG	i
GAMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Pembatasan Masalah.....	11
1.4 Rumusan Masalah.....	11
1.5 Tujuan Pengembangan.....	12
1.6 Manfaat Pengembangan.....	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
2.1. Kajian Teori	19
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	19
2.1.2 Bahan Ajar	29
2.1.3 E-Modul Interaktif.....	34

2.1.4 Model Pembelajaran SAVI	40
2.1.5 E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI	44
2.1.6 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD	44
2.1.7 Materi Sistem Pernapasan Manusia	47
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	56
2.3 Kerangka Konsep.....	62
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
3.1 Model Penelitian Pengembangan	64
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	65
3.3 Uji Coba Produk	68
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	69
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba	70
3.3.3 Jenis Data.....	70
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	70
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	81
4.1 Hasil Penelitian.....	81
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	81
4.1.2 Hasil Analisis Data	106
4.1.3 Revisi Produk	108
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
4.3 Implikasi Penelitian	125
BAB V PENUTUP.....	126
5.1 Rangkuman	126
5.2 Simpulan.....	128
5.3 Saran	129
DAFTAR RUJUKAN	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	137
RIWAYAT HIDUP	234

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Materi	72
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Media	73
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Ahli Desain	74
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Oleh Guru	75
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	76
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	77
Tabel 3.7 Kriteria Validitas	78
Tabel 3.8 Skor pada Skala Likert 4	80
Tabel 3.9 Pedoman Konversi Tingkat Pencapaian Skala 5	81
Tabel 3.10 Pedoman Kriteria Tingkat Kepraktisan	64
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	88
Tabel 4.2 Komentar dan Saran Ahli Materi	101
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Media	102
Tabel 4.4 Komentar dan Saran Ahli Desain	103
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Guru	104
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Peserta Didik Perorangan	105
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Kelompok Kecil	106
Tabel 4.8 Hasil Analisis Data Validitas	107
Tabel 4.9 Hasil Analisis Data Kepraktisan Produk	107
Tabel 4.10 Saran Perbaikan Ahli Materi dan Hasil Revisi	109
Tabel 4.11 Tampilan Hasil Revisi Ahli Materi	109
Tabel 4.12 Saran Perbaikan Ahli Media dan Hasil Perbaikan	110
Tabel 4.13 Tampilan Hasil Revisi Ahli Media	110
Tabel 4.14 Saran Perbaikan Ahli Desain dan Hasil Perbaikan	112
Tabel 4.15 Tampilan Hasil Revisi Ahli Desain	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Struktur Hidung.....	48
Gambar 2.2 Struktur Faring	49
Gambar 2.3 Struktur Laring	50
Gambar 2.4 Struktur Trakea	51
Gambar 2.5 Struktur Bronkus	52
Gambar 2.6 Struktur Alveolus.....	53
Gambar 2.7 Mekanisme Pernapasan Dada.....	54
Gambar 2.8 Mekanisme Pernapasan Perut	54
Gambar 2.9 Kerangka Konsep	63
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE.....	65
Gambar 3.2 Desain Uji Coba Produk.....	69
Gambar 4.1 Pembuatan Cover dan Desain Setiap Halaman.....	91
Gambar 4.2 Pembuatan Komponen Pendahuluan.....	92
Gambar 4.3 Memilih Video Pembelajaran.....	93
Gambar 4.4 Pembuatan Audio	93
Gambar 4.5 Menginput Teks Materi dan Gambar.....	94
Gambar 4.6 Pembuatan Tombol Navigasi.....	95
Gambar 4.7 Pembuatan Lembar Kerja, Forum Diskusi, dan Tes Formatif.....	96
Gambar 4.8 Mengubah PDF menjadi Flipbook	96
Gambar 4.9 Menginput Audio dan Video Pembelajaran.....	97
Gambar 4.10 Menginput Website.....	97
Gambar 4.11 Pembuatan Instrumen Validitas dan Kepraktisan	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi Awal.....	138
Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal.....	139
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru.....	140
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen.....	142
Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen.....	144
Lampiran 6. Surat Balasan Uji Validitas Instrumen.....	147
Lampiran 7. Storyboard E-Modul Interaktif.....	149
Lampiran 8. Flowchart E-Modul Interaktif.....	162
Lampiran 9. QR Code Produk.....	163
Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Materi.....	164
Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi.....	166
Lampiran 12. Perhitungan Hasil Uji Validitas Materi.....	173
Lampiran 13. Surat Balasan Ahli Materi.....	175
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Ahli Media.....	177
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Media.....	179
Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Validitas Media.....	186
Lampiran 17. Surat Balasan Ahli Media.....	188
Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Desain.....	190
Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Desain.....	192
Lampiran 20. Perhitungan Hasil Uji Validitas Desain.....	197
Lampiran 21. Surat Balasan Ahli Desain.....	199
Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian.....	201
Lampiran 23. Surat Balasan Penelitian.....	202
Lampiran 24. Hasil Uji Coba Guru.....	203
Lampiran 25. Perhitungan Hasil Uji Coba Guru.....	207
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Peserta Didik Perorangan.....	209
Lampiran 27. Perhitungan Hasil Uji Coba Perorangan.....	218
Lampiran 28. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	220
Lampiran 29. Perhitungan Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	229
Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan.....	232