



LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Observasi Awal



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2577/UN48.10.1/LT/2019 Singaraja, 29 Agustus 2023
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : PGSD

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.



An. Dekan
Wakil Dekan I,
Prof. Dr. Kadek Suranata., S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Arsip.
1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 2. Surat Balasan Observasi Awal



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR BALI
Jalan Wibisana, Singaraja Tlp (0362)28116 E-mail: sdn2banjarbali@gmail.com



Nomor : 045.2/849/TU/2023
Lampiran : 1 (satu) Gabung
Perihal : Observasi awal

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha dengan nomor surat 2577/UN48.10.1/LT/2023 tentang Pengumpulan Data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skipri di SDN 2 Banjar Bali, bersama ini kami dari menerima mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 30 Agustus 2023
Kepala SDN 2 Banjar Bali,

Desak Putu Pajarastuti, M.Pd.
NIP. 19780903 200501 2 012

Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru

Nama Sekolah : SD Negeri 2 Banjar Bali

Nama Guru : Salamah, S.Pd.

Jabatan : Wali Kelas V

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Dalam pelaksanaan kurikulum merdeka, apakah Ibu menerapkan pembelajaran yang memperhatikan gaya belajar peserta didik?	Belum menerapkan karena peserta didik kelas V memiliki gaya belajar yang berbeda-beda. Jika semua peserta didik belajar sesuai dengan gaya belajarnya maka guru harus mampu membimbing dengan cara yang berbeda-beda sesuai gaya belajar peserta didik. Hal tersebut tentu menyebabkan suasana kelas menjadi ramai. Jika tidak dibimbing dengan baik maka suasana kelas menjadi tidak kondusif dan tujuan pembelajaran tidak dapat tercapai dengan baik.
2	Menurut Ibu, mata pelajaran dan materi apa yang sulit dibelajarkan dan apakah berpengaruh pada hasil belajar peserta didik? Mohon sertakan alasan	Mata pelajaran IPA pada materi sistem pernapasan manusia karena materi tersebut cukup padat kompleks tetapi waktu yang tersedia sangat terbatas. Selain itu, materi ini tidak bisa dilihat langsung oleh peserta didik sehingga materi tersebut sulit dipahami. Tentu hal ini berpengaruh pada hasil belajar dan minat belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA cenderung rendah, tetapi ada beberapa peserta didik yang memperoleh hasil belajar yang baik.
3	Dalam pembelajaran materi tersebut, bahan ajar dan media apa yang Ibu gunakan?	Bahan ajar yang biasanya digunakan adalah buku paket. Sedangkan media pembelajaran yang digunakan biasanya berupa video pembelajaran yang diperoleh dari Youtube. Materi yang disajikan pada buku paket hanya inti-intinya saja sehingga perlu didukung oleh video pembelajaran. Namun dalam penerapannya masih ada beberapa peserta didik yang

		kurang aktif dalam kegiatan pembelajaran.
4	Apakah menurut Ibu perlu dikembangkan bahan ajar yang sesuai dengan gaya belajar peserta didik?	Perlu. Namun jika bahan ajar dibuat terpisah sesuai dengan jenis gaya belajar, maka dalam penerapannya tentu ada peserta didik yang mengikuti teman dalam menggunakan bahan ajar sehingga perlu dibuatkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.
5	Jika dikembangkan bahan ajar berbasis teknologi, apakah tersedia perangkat yang mendukung untuk bisa diterapkan di sekolah?	Tersedia karena di sekolah dasar ada kegiatan ANBK pada peserta didik kelas V. Selain itu, ada kegiatan ekstrakurikuler komputer sehingga perangkat tersedia dengan cukup.



Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5142/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 5 Desember 2023
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5142/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 5 Desember 2023
Hal : *Judges* Penelitian Mahasiswa

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Ibu untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai *judges*) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 5. Perhitungan Validitas Instrumen

1. Validitas Instrumen Ahli Materi

Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel tabulasi silang berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	20

Berdasarkan tabel di atas, validasi isi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*, yaitu sebagai berikut :

$$V = \frac{20}{0 + 0 + 0 + 20} = 1$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh hasil validitas instrumen ahli materi sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan untuk uji validitas materi.

2. Validitas Instrumen Ahli Media

Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel tabulasi silang berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	18

Berdasarkan tabel di atas, validasi isi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*, yaitu sebagai berikut :

$$V = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh hasil validitas instrumen ahli media sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan untuk uji validitas media.

3. Validitas Instrumen Ahli Desain

Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel tabulasi silang berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	12

Berdasarkan tabel di atas, validasi isi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*, yaitu sebagai berikut :

$$V = \frac{12}{0 + 0 + 0 + 12} = 1$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh hasil validitas instrumen ahli desain sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan untuk uji validitas desain.

4. Validitas Instrumen Guru

Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel tabulasi silang berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	22

Berdasarkan tabel di atas, validasi isi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*, yaitu sebagai berikut :

$$V = \frac{22}{0 + 0 + 0 + 22} = 1$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh hasil validitas instrumen uji coba guru sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan untuk uji coba guru.

5. Validitas Instrumen Peserta Didik Perorangan dan Kelompok Kecil

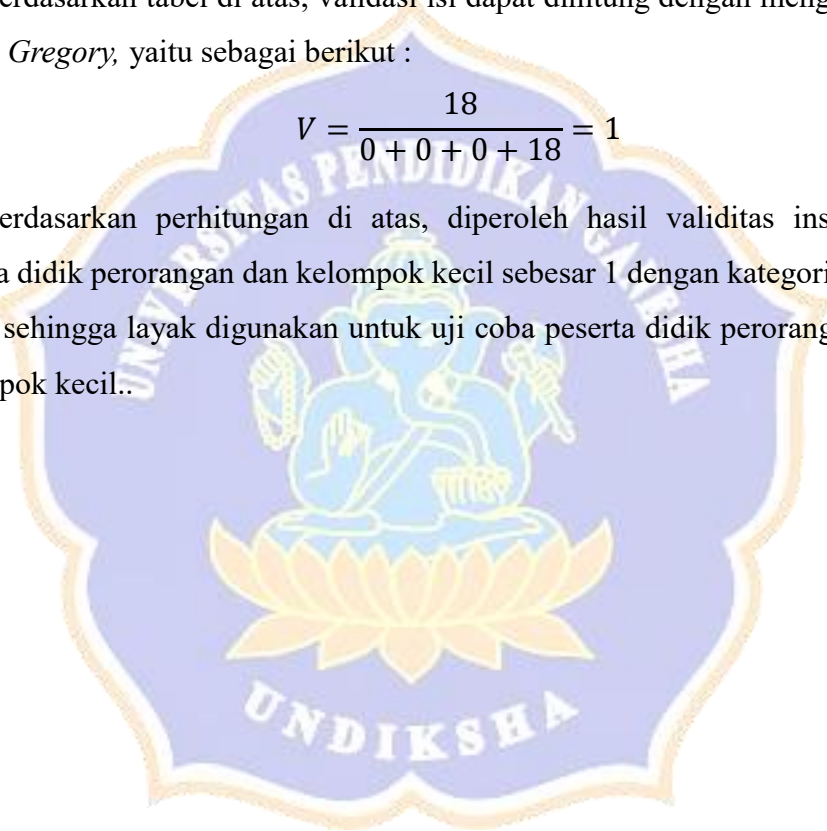
Hasil uji validitas instrumen disajikan pada tabel tabulasi silang berikut.

Judges	Judges I		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
Judges II	Kurang Relevan	0	0
	Sangat Relevan	0	18

Berdasarkan tabel di atas, validasi isi dapat dihitung dengan menggunakan rumus *Gregory*, yaitu sebagai berikut :

$$V = \frac{18}{0 + 0 + 0 + 18} = 1$$

Berdasarkan perhitungan di atas, diperoleh hasil validitas instrumen peserta didik perorangan dan kelompok kecil sebesar 1 dengan kategori sangat tinggi sehingga layak digunakan untuk uji coba peserta didik perorangan dan kelompok kecil..



Lampiran 6. Surat Balasan Uji Validitas Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2023
Ahli,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :


Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji *judges* instrumen atau uji ahli instrumen penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 5 Desember 2023
Ahli,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

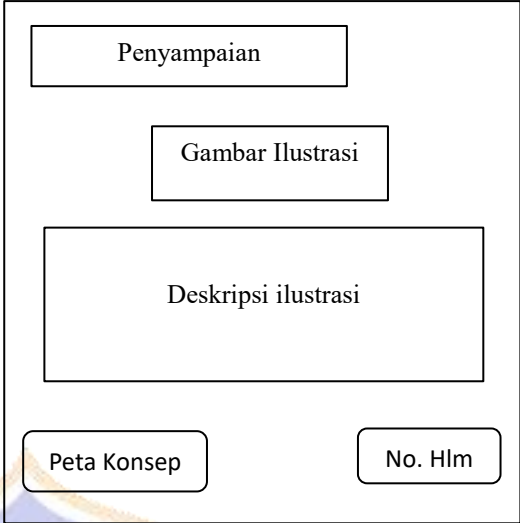


Lampiran 7. *Storyboard* E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI



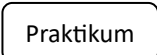

No.	Halaman	Komponen	Tampilan
1		Cover/Sampul E-Modul Interaktif	<div data-bbox="810 472 1329 1028" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>E-Modul Interaktif Berbasis Model SAVI</p>  <p>ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL (IPAS)</p> <p>SISTEM PERNAPASAN MANUSIA</p> <div data-bbox="1077 815 1284 949" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Gambar terkait materi</div> <p>Kelas V SD/MI</p> <p>Penyusun</p> </div>
2	i	Prakata	<div data-bbox="810 1218 1334 1774" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>PRAKATA</p> <div data-bbox="874 1335 1278 1671" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;">Isi Prakata</div> <div data-bbox="1166 1697 1310 1756" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px; text-align: center;">No. Hlm</div> </div>




3	ii	Daftar Isi	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>DAFTAR ISI</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;"> <p>Isi Daftar Isi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 10px auto; padding: 2px;"> <p>No. Hlm</p> </div> </div>
4	iii	Pengantar Materi (Auditori)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Petunjuk Pengantar Materi</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;"> <p>Tombol Play untuk mendengarkan pengantar materi</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 10px auto; padding: 2px;"> <p>Animasi Guru</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 10px auto; padding: 2px;"> <p>No. Hlm</p> </div> </div>
5	iv	Petunjuk Belajar dan Tahapan Belajar	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Petunjuk Penggunaan E-Modul Interaktif</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;"> <p>Isi petunjuk belajar secara umum</p> </div> <p>Tahapan Belajar</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80%; margin: 10px auto; padding: 5px;"> <p>Penjelasan tahap persiapan</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; margin: 10px auto; padding: 2px;"> <p>No. Hlm</p> </div> </div>




6	v	Lanjutan Tahapan Belajar	<div data-bbox="852 300 1278 387">Penjelasan tahap penyampaian</div> <div data-bbox="852 423 1278 510">Penjelasan tahap pelatihan</div> <div data-bbox="852 546 1278 633">Penjelasan tahap penampilan hasil</div> <div data-bbox="1166 674 1305 730">No. Hlm</div>
7	vi	Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP)	<div data-bbox="810 860 1326 947">Capaian Pembelajaran & Tujuan Pembelajaran</div> <div data-bbox="927 976 1217 1048">Gambar pendukung</div> <div data-bbox="847 1070 1297 1158">Deskripsi capaian pembelajaran</div> <div data-bbox="847 1180 1297 1267">Deskripsi tujuan pembelajaran</div> <div data-bbox="1166 1272 1305 1328">No. Hlm</div>
8	vii	Ketahui Gaya Belajar	<div data-bbox="810 1447 1326 1534">Ayo Ketahui Gaya Belajarmu!</div> <div data-bbox="871 1536 1267 1608">Penjelasan gaya belajar visual</div> <div data-bbox="871 1630 1267 1718">Penjelasan gaya belajar auditori</div> <div data-bbox="871 1740 1267 1827">Penjelasan gaya belajar somatic</div> <div data-bbox="1166 1854 1305 1910">No. Hlm</div>






9	viii	Peta Konsep	<p style="text-align: center;">LETS STUDY!!!</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Petunjuk peta konsep</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 20px; margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;">Isi peta konsep</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 15%; text-align: center;">No. Hlm</div>
10	1	Tahap persiapan yaitu menyajikan mengenai ilustrasi masalah sistem pernapasan di lingkungan sekitar.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Persiapan</div> <p style="text-align: center;">Pertanyaan Pemantik</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Gambar Ilustrasi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Pertanyaan Pemantik</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 15%; text-align: center;">Peta Konsep</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 15%; text-align: center;">No. Hlm</div>
11	2	Tahap persiapan yaitu menyajikan video mengenai polusi udara sebagai penyebab gangguan sistem pernapasan.	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Video Berita</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 5px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Pertanyaan Pemantik</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">Gambar Guru</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%;">Petunjuk</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 15%; text-align: center;">Peta Konsep</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 15%; text-align: center;">No. Hlm</div>




12	3	Penyampaian	
13	4	Home (Menu Sub Materi Sistem Pernapasan Manusia)	
14	5	Menu Organ-Organ Pernapasan Manusia	



15	6 - 14	Penjelasan Masing-Masing Organ Pernapasan	<p>Nama Organ Pernapasan Manusia</p> <p>Gambar terkait materi</p> <p>Deskripsi Materi</p> <p>Menu  No. Hlm</p>
16	15-16	Video Pembelajaran tentang Organ-Organ Pernapasan Manusia	<p>Video Organ-Organ Pernapasan Manusia</p> <p>Deskripsi Pengantar Video</p> <p>Video Pembelajaran</p> <p>Menu  No. Hlm</p>
17	17	Menu Mekanisme Pernapasan Manusia	<p>Menu Mekanisme Pernapasan Manusia</p> <p>Petunjuk</p> <p>Gambar pendukung</p> <p>Mekanisme Pernapasan Dada</p> <p>Mekanisme Pernapasan Perut</p> <p>Video  No. Hlm</p> <p></p>

18	18 - 19	Penjelasan Mekanisme Pernapasan Manusia	<div data-bbox="810 271 1329 745"> <p>Mekanisme Pernapasan Manusia</p> <p>Gambar terkait materi</p> <p>Deskripsi Materi</p> <p>Menu  No. Hlm</p> </div>
19	20	Video Pembelajaran tentang Mekanisme Pernapasan Manusia	<div data-bbox="810 817 1329 1317"> <p>Video Mekanisme Pernapasan Manusia</p> <p>Deskripsi Pengantar Video</p> <p>Video Pembelajaran</p> <p>Menu  No. Hlm</p> </div>
20	21	Pengantar Praktikum Mekanisme Pernapasan Manusia	<div data-bbox="810 1413 1329 1921"> <p>AYO PRAKTIKUM</p> <p>Petunjuk Praktikum</p> <p>Pengantar Praktikum</p> <p>Menu  No. Hlm</p> </div>


21	22	<p>Praktikum Organ-Organ dan Mekanisme Pernapasan. (Bagaimana Paru-Paru Bekerja?)</p>	<p>Bagaimana Paru-Paru Bekerja?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Alat dan Bahan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Gambar Terkait</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>Cara Kerja</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Menu</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">No. Hlm</div> </div>
22	23	<p>Menu Gangguan Pernapasan Manusia</p>	<p>Menu Gangguan Pernapasan Manusia</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>Petunjuk</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>Gambar Terkait</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 5px;"> <p>Gangguan Pernapasan Manusia</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Video</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Praktikum</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">No. Hlm</div> </div>
23	24-26	<p>Uraian Materi tentang Gangguan Pernapasan Manusia</p>	<p>Gangguan-Gangguan Pada Sistem Pernapasan Manusia</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Uraian Materi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Gambar Terkait</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Uraian Materi</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Gambar Terkait</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">Menu</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px 15px;">No. Hlm</div> </div>

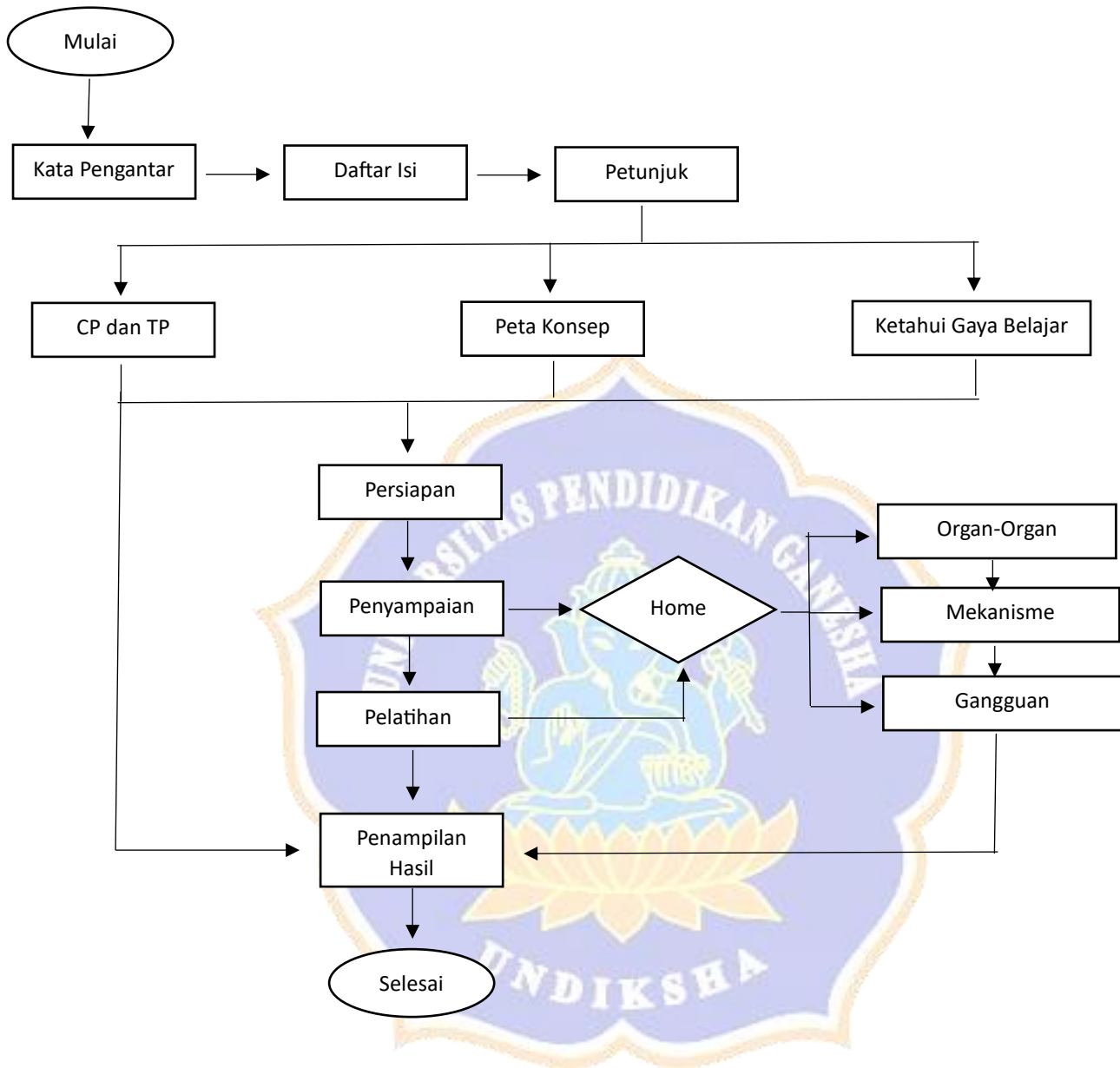
24	27	Video Pembelajaran tentang Gangguan Pernapasan Manusia	<p>Video Gangguan Pernapasan Manusia</p> <p>Deskripsi Pengantar Video</p> <p>Video Pembelajaran</p> <p>Menu  No. Hlm</p>
25	28	Praktikum Gangguan Pernapasan Manusia. (Bagaimana Asap Rokok Merusak Paru-Paru?)	<p>Bagaimana Asap Rokok Merusak Paru-Paru?</p> <p>Alat dan Bahan  Gambar terkait</p> <p>Cara Kerja</p> <p>Menu  No. Hlm</p>
26	29	Lagu Pernapasan Manusia	<p>Ayo Bernyanyi!!!</p> <p>Petunjuk</p> <p>Animasi Guru  Tombol Play</p> <p>Lirik Lagu</p> <p>Peta Konsep  No. Hlm</p>

27	30	Ayo Bertanya!	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Ayo Bertanya!!!</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Deskripsi Pengantar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Petunjuk</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto;">Template diskusi (Web Wizer)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">Peta Konsep</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">No. Hlm</div> </div> </div>
28	31	Pelatihan (Produk Hasil Belajar)	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto;">Pelatihan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto;">Petunjuk pada tahap pelatihan</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto; border-radius: 10px;">Lembar Kerja Hasil Belajar Melalui Membaca dan Menyimak Video</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto; border-radius: 10px;">Lembar Kerja Hasil Belajar Melalui Praktikum</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">Peta Konsep</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">No. Hlm</div> </div> </div>
28	32	Lembar Hasil Belajar Melalui Membaca dan Menyimak Video	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto;">Lembar Hasil Belajar Melalui Membaca dan Menyimak Video</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-bottom: 10px; width: 80%; margin: auto;">Template produk berupa resume materi (Web Wizer)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">Menu</div> <div style="text-align: center;"></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; border-radius: 10px;">No. Hlm</div> </div> </div>

29	33-34	Lembar Kerja Hasil Belajar Melalui Praktikum	<div data-bbox="842 286 1305 387" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Lembar Kerja Hasil Belajar Melalui Praktikum</div> <div data-bbox="842 427 1305 633" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Template produk berupa resume materi tertulis atau berbicara (Web Wizer)</div> <div data-bbox="831 703 975 763" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Menu</div> <div data-bbox="1038 707 1098 763" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1169 703 1313 763" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">No. Hlm</div>
30	35	Penampilan Hasil (Tes Formatif)	<div data-bbox="836 880 1158 958" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Penampilan Hasil</div> <div data-bbox="836 994 1295 1200" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Petunjuk tahap penampilan hasil</div> <div data-bbox="831 1283 1018 1344" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Peta Konsep</div> <div data-bbox="1066 1288 1125 1344" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="1161 1283 1305 1344" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">No. Hlm</div>
31	36	Template Penampilan Hasil (Tes Formatif Pilihan Ganda)	<div data-bbox="839 1485 1302 1823" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Template Tes Formatif Pilihan Ganda (Web Wordwall)</div> <div data-bbox="1166 1877 1310 1937" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">No. Hlm</div>

32	37	Template Penampilan Hasil (Tes Formatif Pilihan Ganda)	<div data-bbox="839 315 1302 416" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> Kalimat Pengantar </div> <div data-bbox="839 443 1302 707" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Template Tes Formatif Soal Uraian (Web Wizer.me) </div> <div data-bbox="1158 741 1302 797" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; margin-top: 10px; float: right;"> No. Hlm </div>
33	38	Rangkuman	<div data-bbox="815 891 1337 965" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> RANGKUMAN </div> <div data-bbox="852 987 1299 1263" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Isi rangkuman </div> <div data-bbox="831 1323 1018 1379" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; margin-top: 10px; float: left;"> Peta Konsep </div> <div data-bbox="1174 1335 1318 1391" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; margin-top: 10px; float: right;"> No. Hlm </div>
34	39	Daftar Pustaka	<div data-bbox="815 1480 1337 1554" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> DAFTAR PUSKATA </div> <div data-bbox="852 1563 1299 1839" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> Isi daftar pustaka </div> <div data-bbox="831 1883 1018 1939" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; margin-top: 10px; float: left;"> Peta Konsep </div> <div data-bbox="1174 1883 1318 1939" style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px; margin-top: 10px; float: right;"> No. Hlm </div>

35	40	Riwayat Penulis	<p style="text-align: center;">RIWAYAR PENULIS</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px auto; width: 80%; text-align: center;">Foto penulis</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;">Isi Riwayat penulis</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">Peta Konsep</div><div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 10px;">No. Hlm</div></div>
36	Sampul Akhir	Sampul Akhir	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%; text-align: center;"><p style="text-align: center;">Kalimat Motivasi</p></div>

Lampiran 8. *Flowchart* E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI

Lampiran 9. *QR Code* Produk

Berikut disajikan *QR Code* produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) materi sistem pernapasan manusia pada peserta didik kelas V di sekolah dasar.



Lampiran 10. Surat Pengantar Uji Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5308/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ibu Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5308/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Materi (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

- Catatan :
- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 - Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
 - Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 11. Hasil Uji Validitas Materi

LEMBAR PENILAIAN AHLI MATERI
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi pada aspek materi dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pemapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<i>A. Self Instructional</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓			
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
3	Pengantar materi pada e-modul interaktif menarik keingintahuan peserta didik.		✓		
4	Pengemasan materi pada e-modul interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓			
5	Gambar yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
6	Video pembelajaran yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan	✓			

	materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.				
7	Petunjuk praktikum yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
8	Lembar kerja sebagai produk hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.		✓		
9	Tes formatif pada e-modul interaktif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pelajaran.	✓			
10	Penggunaan kalimat pada teks materi mudah dipahami.	✓			
11	Kesederhanaan penggunaan bahasa pada video pembelajaran.	✓			
12	Penggunaan kalimat pada petunjuk praktikum mudah dipahami.		✓		
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pelajaran.	✓			
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.		✓		
<i>B. Self Contained</i>					
15	Materi pelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
16	Petunjuk belajar dan materi pelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓			
<i>C. Adaptive</i>					
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			

D. User Friendly				
19	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
20	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami.	✓		

E. Komentar dan Saran Perbaikan

video paling awal (petunjuk dari guru)
 sebaiknya menggunakan suara
 sendiri (suara peneliti)

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023
 Ahli Materi,



Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197612142009122002

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
<i>A. Self Instructional</i>					
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	✓			
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			
3	Pengantar materi pada e-modul interaktif menarik keingintahuan peserta didik.	✓			
4	Pengemasan materi pada e-modul interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓			
5	Gambar yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
6	Video pembelajaran yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan	✓			

	materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.				
7	Petunjuk praktikum yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
8	Lembar kerja sebagai produk hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	✓			
9	Tes formatif pada e-modul interaktif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pelajaran.		✓		
10	Penggunaan kalimat pada teks materi mudah dipahami.	✓			
11	Kesederhanaan penggunaan bahasa pada video pembelajaran.	✓			
12	Penggunaan kalimat pada petunjuk praktikum mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pelajaran.	✓			
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.	✓			
<i>B. Self Contained</i>					
15	Materi pelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
16	Petunjuk belajar dan materi pelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	✓			
<i>C. Adaptive</i>					
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			

D. User Friendly					
19	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
20	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami.	✓			

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Keren, menarik, lugutban, perlu tambah soal ts formatif terlu sedikit.

.....

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

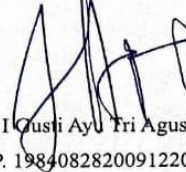
E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Materi,



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1984082820091220005

Lampiran 12. Perhitungan Hasil Uji Validitas Materi

No.	Aspek/Indikator	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
<i>A. Self Instructional</i>			
1	Tujuan pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.	4	4
2	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4	4
3	Pengantar materi pada e-modul interaktif menarik keingintahuan peserta didik.	3	4
4	Pengemasan materi pada e-modul interaktif mempermudah peserta didik dalam belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	4	4
5	Gambar yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	4	4
6	Video pembelajaran yang disajikan pada e-modul interaktif sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	4	4
7	Petunjuk praktikum yang disajikan sesuai dengan materi dan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	4	4
8	Lembar kerja sebagai produk hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	3	4
9	Tes formatif pada e-modul interaktif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pelajaran.	4	3
10	Penggunaan kalimat pada teks materi mudah dipahami.	4	4
11	Kesederhanaan penggunaan bahasa pada video pembelajaran.	4	4
12	Penggunaan kalimat pada petunjuk praktikum mudah dipahami.	3	4
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif sesuai dengan materi pelajaran.	4	4
14	Umpan balik yang diberikan membantu peserta didik mengetahui kelebihan dan kelemahannya.	3	4
<i>B. Self Contained</i>			
15	Materi pelajaran pada e-modul interaktif disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	4	4
16	Petunjuk belajar dan materi pelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	4	4

<i>C. Adaptive</i>			
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	4	4
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran, dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	4	4
<i>D. User Friendly</i>			
19	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	4	4
20	E-modul interaktif disusun dengan sederhana, menarik, dan sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami.	4	4
Jumlah Skor		76	79
Skor Maksimal		80	

Persentase validitas materi e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

Ahli Materi 1 :

$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{76}{80} \times 100 \% = 95\%$$

Ahli Materi 2 :

$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{79}{80} \times 100 \% = 98,75\%$$

Rata-rata persentase validitas materi e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$\text{Persentase} = \frac{193,75\%}{2} = 96,9\%$$

Lampiran 13. Surat Balasan Ahli Materi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli materi mengenai pengembangan produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023
Ahli Materi,

Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1984082820091220005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli materi mengenai pengembangan produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Materi,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1984082820091220005

Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5309/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5309/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Media

LEMBAR PENILAIAN AHLI MEDIA
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi pada aspek media dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓			
2	Kesesuaian isi dengan tampilan e-modul interaktif.	✓			
B. Daya Tarik					
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
C. Huruf dan Gambar					
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			

D. Multimedia				
10	Gambar yang disajikan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	✓		
11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	✓		
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.		✓	
13	Lembar kerja interaktif yang disajikan mudah digunakan oleh peserta didik.	✓		
E. User Friendly				
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
15	Petunjuk pada kegiatan praktikum mudah dipahami dan dilaksanakan oleh peserta didik.	✓		
16	E-modul interaktif disusun sesuai dengan gaya belajar peserta didik.		✓	
F. Adaptive				
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓		
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓		

E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Cenderung Susah manusia
2. Cenderung Sistem sangat pd waktu
3. Setelah menonton video agar ada pertanyaan / quiz

.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023
Ahli Media,



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓			
2	Kesesuaian isi dengan tampilan e-modul interaktif.	✓			
B. Daya Tarik					
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.		✓		
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
C. Huruf dan Gambar					
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.		✓		
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			

D. Multimedia					
10	Gambar yang disajikan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	✓			
11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	✓			
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	✓			
13	Lembar kerja interaktif yang disajikan mudah digunakan oleh peserta didik.	✓			
E. User Friendly					
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
15	Petunjuk pada kegiatan praktikum mudah dipahami dan dilaksanakan oleh peserta didik.	✓			
16	E-modul interaktif disusun sesuai dengan gaya belajar peserta didik.		✓		
F. Adaptive					
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			

E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Beberapa teks & latar ~~pt~~ lebih dikontraskan
 2. Semua video yg diambil dari sumber, sumber perlu dicantumkan

.....

.....
.....
.....
.....

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Media,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 16. Perhitungan Hasil Uji Validitas Media

No.	Aspek/Indikator	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
<i>A. Organisasi</i>			
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	4	4
2	Kesesuaian isi dengan tampilan e-modul interaktif.	4	4
<i>B. Daya Tarik</i>			
3	Tampilan isi e-modul interaktif menarik peserta didik untuk belajar.	4	4
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	4	3
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	4	4
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	4	4
<i>C. Huruf dan Gambar</i>			
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	4	4
8	Ketepatan pemilihan warna huruf.	4	3
9	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	4	4
<i>D. Multimedia</i>			
10	Gambar yang disajikan mendukung pemahaman peserta didik mengenai materi.	4	4
11	Video pembelajaran yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	4	4
12	Video pembelajaran yang disajikan membantu peserta didik memahami materi pelajaran.	3	4
13	Lembar kerja interaktif yang disajikan mudah digunakan oleh peserta didik.	4	4
<i>E. User Friendly</i>			
14	Petunjuk-petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	4	4
15	Petunjuk pada kegiatan praktikum mudah dipahami dan dilaksanakan oleh peserta didik.	4	4
16	E-modul interaktif disusun sesuai dengan gaya belajar peserta didik.	3	3
<i>F. Adaptive</i>			
17	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi sehingga dapat dipelajari dengan menggunakan handphone atau laptop.	4	4
18	E-modul interaktif memanfaatkan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video	4	4

	pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.		
Jumlah Skor		70	69
Skor Maksimal		72	

Persentase validitas media e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

Ahli Media 1 :

$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{70}{72} \times 100 \% = 97,2\%$$

Ahli Media 2 :

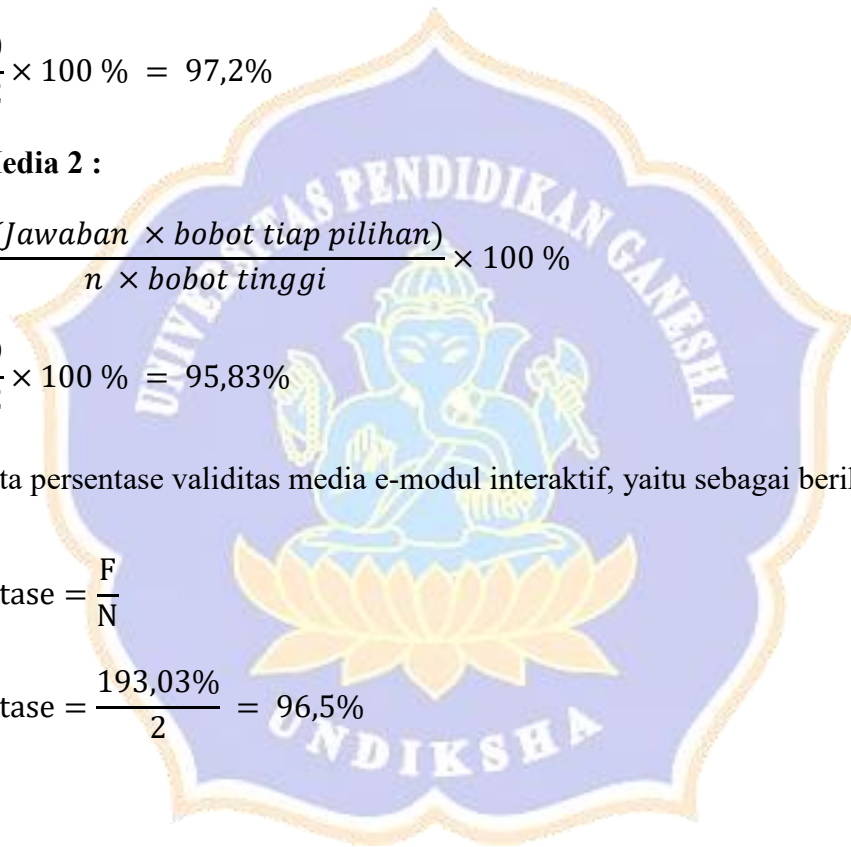
$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{69}{72} \times 100 \% = 95,83\%$$

Rata-rata persentase validitas media e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$\text{Persentase} = \frac{193,03\%}{2} = 96,5\%$$



Lampiran 17. Surat Balasan Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1989080820130501148
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli media mengenai pengembangan produk penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023
Ahli Media,

Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1989080820130501148



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli media mengenai pengembangan produk penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Media,

Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

Lampiran 18. Surat Pengantar Uji Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5310/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Bapak Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 5310/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 14 Desember 2023
Hal : Validasi Media Pembelajaran
Produk Penelitian

Yth. Ibu Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Desain (sebagai *judges*) Produk Penelitian. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 19. Hasil Uji Validitas Desain

LEMBAR PENILAIAN AHLI DESAIN
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur validasi pada aspek desain dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Tujuan					
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI.	✓			
2	Konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	✓			
B. Strategi Pembelajaran					
3	Kesesuaian sintaks persiapan pada e-modul interaktif.	✓			
4	Kesesuaian sintaks penyampaian pada e-modul interaktif.	✓			
5	Kesesuaian sintaks pelatihan pada e-modul interaktif.	✓			
6	Kesesuaian sintaks penyampaian hasil pada e-modul interaktif.	✓			
7	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓			
8	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	✓			
9	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis.		✓		

10	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.		✓		
C. Evaluasi					
11	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan gaya belajar peserta didik	✓			
12	Kesesuaian tes formatif dengan tujuan pembelajaran.	✓			

E. Komentar dan Saran Perbaikan

1. Gambar perlu diberi nomor
 2. Rangkuman diberi nomor
-
-
-
-

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Desain,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem penerapan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Tujuan					
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI.	✓			
2	Konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	✓			
B. Strategi Pembelajaran					
3	Kesesuaian sintaks persiapan pada e-modul interaktif.	✓			
4	Kesesuaian sintaks penyampaian pada e-modul interaktif.	✓			
5	Kesesuaian sintaks pelatihan pada e-modul interaktif.	✓			
6	Kesesuaian sintaks penyampaian hasil pada e-modul interaktif.	✓			
7	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	✓			
8	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	✓			
9	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis.	✓			

10	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	✓			
C. Evaluasi					
11	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan gaya belajar peserta didik	✓			
12	Kesesuaian tes formatif dengan tujuan pembelajaran.	✓			

E. Komentar dan Saran Perbaikan

Sudah sangat bagus rapi dan lengkap materinya

.....

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 18 Desember 2023
Ahli Desain,


Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1984081820091220005

Lampiran 20. Perhitungan Hasil Uji Validitas Desain

No.	Aspek/Indikator	Skor	
		Ahli 1	Ahli 2
A. Tujuan			
1	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan model pembelajaran SAVI.	4	4
2	Konsistensi antara tujuan, materi, kegiatan belajar, dan evaluasi.	4	4
B. Strategi Pembelajaran			
3	Kesesuaian sintaks persiapan pada e-modul interaktif.	4	4
4	Kesesuaian sintaks penyampaian pada e-modul interaktif.	4	4
5	Kesesuaian sintaks pelatihan pada e-modul interaktif.	4	4
6	Kesesuaian sintaks penyampaian hasil pada e-modul interaktif.	4	4
7	E-modul interaktif dapat menarik perhatian peserta didik untuk belajar.	4	4
8	E-modul interaktif dapat memotivasi peserta didik untuk belajar	4	4
9	Materi pada e-modul interaktif disajikan dengan sistematis.	3	4
10	E-modul interaktif mampu membantu peserta didik untuk belajar sesuai dengan gaya belajarnya.	3	4
C. Evaluasi			
11	Kesesuaian pemilihan produk hasil belajar dengan gaya belajar peserta didik	4	4
12	Kesesuaian tes formatif dengan tujuan pembelajaran.	4	4
Jumlah Skor		46	48
Skor Maksimal		48	

Persentase validitas desain e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

Ahli Desain 1 :

$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{46}{48} \times 100 \% = 95,83\%$$

Ahli Desain 2 :

$$P = \frac{\sum(\text{Jawaban} \times \text{bobot tiap pilihan})}{n \times \text{bobot tinggi}} \times 100 \%$$

$$P = \frac{48}{48} \times 100 \% = 100\%$$

Rata-rata persentase validitas desain e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$\text{Persentase} = \frac{195,83\%}{2} = 97,9\%$$



Lampiran 21. Surat Balasan Ahli Desain



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP : 197108152001121001
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli desain mengenai pengembangan produk penelitian.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana
mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023
Ahli Desain,

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET
DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman www.fip.undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN UJI *JUDGES*

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP : 1984082820091220005
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji ahli desain mengenai pengembangan produk penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 18 Desember 2023

Ahli Desain,

Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 1984082820091220005

Lampiran 22. Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 89/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 5 Januari 2024
Hal : Ijin Penelitian

Yth. Kepala SD Negeri 2 Banjar Bali
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 23. Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 2 BANJAR BALI

Jalan Wibisana, Singaraja Tlp (0362)28116 E-mail: sdn2banjarbali@gmail.com



Nomor : 045.2/861/TU/2024
Lampiran : 1 (satu) Gabung
Perihal : Pengumpulan Data

Dengan Hormat,

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha dengan nomor surat 89/UN48.10.1/LT/2024 tentang Pengumpulan Data dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skipri di SDN 2 Banjar Bali, bersama ini kami dari menerima mahasiswa tersebut.

Nama : Ni Luh Putu Sukma Cahyani
NIM : 2011031038
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Singaraja, 16 Januari 2024
Kepala SDN 2 Banjar Bali,

Desak Putu Pajarastuti, M.Pd.
NIP. 19780903 200501 2 012

Lampiran 24. Hasil Uji Coba Guru

**LEMBAR PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. QR Code Produk

Berikut QR Code produk e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia :



D. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Organisasi					
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	✓			
2	Materi pelajaran disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	✓			
B. Daya Tarik					
3	Tampilan isi menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	✓			
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	✓			
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
C. Huruf dan Gambar					
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	✓			
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
9	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
D. <i>Self Instructional</i>					
10	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	✓			

11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	✓			
12	Gambar yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
13	Video pembelajaran disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
14	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
15	Lembar kerja sebagai produk hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	✓			
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pelajaran.	✓			
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	✓			
<i>E. Self Contained</i>					
18	Materi pelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	✓			
19	Materi pelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.		✓		
<i>F. Adaptive</i>					
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	✓			
<i>G. User Friendly</i>					
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	✓			
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami.	✓			

E. Komentar dan Saran Perbaikan

E-Modul Interaktif sudah disusun dengan jelas dan mudah dipahami, Selain itu juga menarik untuk Peserta didik

.....

.....

.....

F. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*): Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
Guru,



Salamah, S.Pd.

NIP. 19970826 202221 2 003

Lampiran 25. Perhitungan Hasil Uji Coba Guru

No.	Aspek/Indikator	Skor
A. Organisasi		
1	E-modul interaktif memudahkan peserta didik mencapai tujuan pembelajaran.	4
2	Materi pelajaran disusun dengan jelas dan mudah dipahami.	4
B. Daya Tarik		
3	Tampilan isi menarik peserta didik untuk belajar.	4
4	Penggunaan berbagai media menarik peserta didik untuk belajar.	4
5	Adanya tombol navigasi, memudahkan peserta didik menggunakan e-modul interaktif.	4
6	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	4
C. Huruf dan Gambar		
7	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi dan maksud gambar.	4
8	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	4
9	Ketepatan pemilihan warna huruf.	4
D. Self Instructional		
10	Materi pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.	4
11	Pengemasan dan pengantar materi mempermudah peserta didik dalam belajar.	4
12	Gambar yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	4
13	Video pembelajaran disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	4
14	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami oleh peserta didik.	4
15	Lembar kerja sebagai produk hasil belajar yang disajikan sesuai dengan materi pelajaran.	4
16	Tes formatif dapat mengukur pemahaman peserta didik mengenai materi pelajaran.	4
17	Penggunaan bahasa sederhana dan mudah dipahami peserta didik.	4
E. Self Contained		
18	Materi pelajaran disusun secara utuh sesuai dengan materi pokok yang ditentukan.	4
19	Materi pelajaran yang disajikan membuat peserta didik dapat belajar secara mandiri hanya dengan e-modul interaktif.	3
F. Adaptive		
20	E-modul interaktif memanfaatkan perkembangan teknologi yaitu dengan mengintegrasikan video pembelajaran dan berbagai <i>website</i> pembelajaran.	4

<i>G. User Friendly</i>		
21	Petunjuk pada e-modul interaktif mudah dipahami oleh peserta didik.	4
22	E-modul interaktif disusun dengan sederhana sesuai dengan gaya belajar peserta didik sehingga mudah dipahami.	4
Jumlah Skor		87
Skor Maksimal		88

Persentase hasil uji coba guru mengenai kepraktisan e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Persentase} = \frac{87}{88} \times 100\% = 98,86\%$$



Lampiran 26. Hasil Uji Coba Peserta Didik Perorangan

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : *Ahmad Raihan alFatih*
No. Absen : *4*

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓			
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keiingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	✓			
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	✓			
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
----	---	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaiki

E: modul sudah bagus

.....

.....

.....

.....

.....

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
Peserta Didik,

Rw

Ahmad Raihan alFati'h

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : *Muhammad Alif Febriano*.....

No. Absen : *13*.....

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada
Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia
Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
 - Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
 - Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
 - Skor 3 = Setuju (S)
 - Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓			
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	✓			
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	✓			
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
----	---	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
 sangat menarik.....

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
 Peserta Didik,

Bany

Muhammad Alifrahman

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA PERORANGAN
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : *Salva... All... Zahra*.....
No. Absen : *14*.....

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada
Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia
Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar
Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓			
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.		✓		
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.		✓		
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓			
----	---	---	--	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

e-modul mudah di mengerti.....

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
 Peserta Didik,

Shu

Salva All Zahra

Lampiran 27. Perhitungan Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Aspek/Indikator	Skor		
		Responden 1	Responden 2	Responden 3
A. Daya Tarik				
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	4	4	4
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	4	4	4
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	4	4	4
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	4	4	4
B. Huruf dan Gambar				
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	4	4	4
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	4	4	4
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	4	4	4
C. Materi				
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	4	4	4
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	4	4	4
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	3	3	4
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	4	4	4
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	4	4	4
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	4	4	4
14	Penggunaan lembar kerja interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	3	4	4
D. Manfaat				
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan minat belajar.	4	4	4

16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	4	4	4
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	4	4	3
18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	4	3	4
Jumlah Skor		70	70	71
Skor Maksimal		72		

Persentase uji coba perorangan mengenai kepraktisan e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

$$\text{Responden 1 : Persentase} = \frac{70}{72} \times 100\% = 97,2\%$$

$$\text{Responden 2 : Persentase} = \frac{70}{72} \times 100\% = 97,2\%$$

$$\text{Responden 3 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100\% = 98,61\%$$

Rata-rata persentase hasil uji coba perorangan, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$\text{Persentase} = \frac{292,53\%}{3} = 97,51\%$$

Lampiran 28. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : Kadek Adipho Surya Pranata
No. Absen : 4

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓			
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	✓			
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	✓			
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.		√		
----	---	--	---	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

E-modul sangat menarik.....

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
 Peserta Didik,



KADEN Alimany SURBA PRANA

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : Kadek Bayu Junisita.....
No. Absen : 5.....

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada
Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia
Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓			
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.		✓		
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	✓			
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓	✗	✗	
----	---	---	--------------	---	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

e. modul.... sangat.. bagus.....

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

- ①. Layak digunakan tanpa ada revisi
- 2. Layak digunakan dengan revisi
- 3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
 Peserta Didik,

Bu

Kadek Bayu Julianta

**LEMBAR PENILAIAN UJI COBA KELOMPOK KECIL
E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN SAVI
PADA MATA PELAJARAN IPAS MATERI SISTEM PERNAPASAN
MANUSIA PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Nama : Kl. alya sallya wiguna

No. Absen : 9

Judul Penelitian : E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada
Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia
Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar

Peneliti : Ni Luh Putu Sukma Cahyani

A. Tujuan:

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kepraktisan dari E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar.

B. Petunjuk:

1. Dimohonkan kepada peserta didik untuk mencermati terlebih dahulu E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Manusia.
2. Dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Makna dari setiap pilihan skor yaitu:
Skor 1 = Tidak Setuju (TS)
Skor 2 = Kurang Setuju (KS)
Skor 3 = Setuju (S)
Skor 4 = Sangat Setuju (SS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

C. Penilaian

No.	Aspek/Indikator	Skor			
		4	3	2	1
A. Daya Tarik					
1	Tampilan isi e-modul interaktif meningkatkan daya tarik untuk belajar.	✓			
2	Penggunaan berbagai media membuat kegiatan belajar menjadi menarik.	✓	✘		
3	Adanya tombol memudahkan dalam menggunakan e-modul interaktif.	✓			
4	E-modul interaktif disusun dengan rapi.	✓			
B. Huruf dan Gambar					
5	Ketepatan pemilihan gambar sesuai dengan materi.	✓			
6	Ketepatan penggunaan ukuran dan gaya huruf.	✓			
7	Ketepatan pemilihan warna huruf.	✓			
C. Materi					
8	Pengantar materi menarik keingintahuan untuk belajar.	✓			
9	Penggunaan bahasa pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
10	Gambar yang disajikan mudah dipahami.	✓			
11	Video pembelajaran yang disajikan mudah dipahami.	✓			
12	Petunjuk praktikum yang disajikan mudah dipahami.	✓			
13	Rangkuman materi pada e-modul interaktif mudah dipahami.	✓			
14	Penggunaan kuis interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	✓			
D. Manfaat					
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar.	✓			
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	✓			
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	✓			

18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	✓	✗		
----	---	---	--------------	--	--

D. Komentar dan Saran Perbaikan

menarik

E. Kesimpulan

E-Modul Interaktif ini dinyatakan *):

- ① Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 15 Januari 2024
Peserta Didik,



Ketut Arya Satya Wigana

14	Penggunaan lembar kerja interaktif dapat membuat e-modul interaktif lebih menarik.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
D. Manfaat										
15	E-modul interaktif dapat meningkatkan minat belajar.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
16	Materi yang disajikan sesuai dengan gaya belajar sehingga mudah dipahami.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
17	E-modul interaktif membantu belajar mandiri.	4	4	4	4	4	4	4	4	4
18	E-modul interaktif mudah diakses dimana saja dan kapan saja dengan menggunakan handphone atau laptop.	3	4	4	4	4	4	4	4	3
Jumlah Skor		71	71	72	71	71	71	72	70	71
Skor Maksimal		72								

Persentase hasil uji coba perorangan kepraktisan e-modul interaktif, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$

Kelompok 1 :

$$\text{Responden 1 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100\% = 98,6\%$$

$$\text{Responden 2 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100\% = 98,6\%$$

$$\text{Responden 3 : Persentase} = \frac{72}{72} \times 100\% = 100\%$$

Kelompok 2 :

$$\text{Responden 1 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100\% = 98,6\%$$

$$\text{Responden 2 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100\% = 98,6\%$$

$$\text{Responden 3 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100 \% = 98,6\%$$

Kelompok 3 :

$$\text{Responden 1 : Persentase} = \frac{72}{72} \times 100 \% = 100\%$$

$$\text{Responden 2 : Persentase} = \frac{70}{72} \times 100 \% = 97,2\%$$

$$\text{Responden 3 : Persentase} = \frac{71}{72} \times 100 \% = 98,6\%$$

Rata-rata persentase hasil uji coba kelompok kecil, yaitu sebagai berikut.

$$\text{Persentase} = \frac{F}{N}$$

$$\text{Persentase} = \frac{888,8\%}{9} = 98,75\%$$



Lampiran 30. Dokumentasi Kegiatan



Pelaksanaan Observasi Awal Kegiatan Pembelajaran



Wawancara dengan Guru Kelas V



Pengisian Kuesioner Pada Tahap Analisis Kebutuhan



Pelaksanaan Uji Coba Oleh Guru Kelas V



Pelaksanaan Uji Coba Peserta Didik Perorangan



Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Putu Sukma Cahyani lahir di Bangli pada tanggal 2 Februari 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak I Nengah Mungguh, S.Pd. dan Ibu Ni Wayan Arsani. Penulis merupakan anak pertama dari 3 bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Lingk/Br. Bebalang, Tempek Pulung Kangin, Bangli, Bali.

Penulis telah menempuh pendidikan pertama di TK Widyadharma dan lulus pada tahun 2008. Kemudian, melanjutkan pada jenjang SD di SD Negeri 1 Bebalang dan lulus pada tahun 2014. Pada jenjang SMP, penulis menempuhnya di SMP Negeri 3 Bangli dan lulus pada tahun 2017. Penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang SMA di SMA Negeri 1 Bangli dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis melanjutkan pendidikan pada jenjang perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada akhir semester tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) Materi Sistem Pernapasan Manusia pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar”. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dalam bidang pendidikan.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, Intelektual) Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Peserta Didik Kelas V di Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Putu Sukma Cahyani

NIM. 2011031038