

DAFTAR RUJUKAN

- Adisel, dkk. (2022). “Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Kurikulum 2013 Pada Mata Pelajaran IPS”. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 298–304). <https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3646>
- Agnezi, L. A., dkk (2019). “Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Non Cetak (ICT)”. <https://doi.org/10.31227/osf.io/ar2x3>
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha
- Alyusfitri, R., dkk. (2023). “Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang”. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 7, Nomor 1 (hlm. 302-312). <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1750>
- Asmara, A. S., dkk. (2020). “Pengembangan buku ajar berbasis Technopedagogy pada matakuliah konsep dasar matematika”. *AKSIOMA: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Volume 11, Nomor 2 (hlm. 315–322). <https://doi.org/10.26877/aks.v11i2.7279>
- Asmayanti, A., dkk. (2020). “Model addie untuk pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis pengalaman”. Seminar Internasional Riksa Bahasa (pp. 259-267). <http://proceedings.upi.edu/index.php/riksabahasa>
- Ayuningsih, N. P. M. (2020). “Validitas Isi Media Pembelajaran Interaktif Berorientasi Model Problem Based Learning dan Pendidikan Karakter”. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 54–61). <https://doi.org/10.36294/jmp.vxix.xxx>
- Azizah, Nur, dkk. (2022). “Analisis Kesulitan Belajar dalam Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA Kelas IV di MI Hidayaturrohmah Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Volume 4, Nomor 5, (hlm. 2419–2425). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i5.6968>
- Azkiya, Hidayati, dkk (2022). “Pengembangan E-Modul Berbasis Nilai-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam”. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Volume 7, Nomor 2 (hlm. 409–427). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851)
- Cahyadi, R. A. H. (2019). “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model”. *Halaqa: Islamic Education Journal*, Volume 3, Nomor 1 (35–42). <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Cantona, I. G. E. & Sudarma, I. K. (2020). “Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V”. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 269-279). <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i2.26615>

- Chalimah, S. N., dkk (2020). “Kajian Tentang Pemanfaatan Model Pembelajaran SAVI Dalam Mencapai Hasil Belajar Siswa Disabilitas Intelektual Ringan”. *Jurnal Tata Boga*, Volume 9, No 2 Halaman 807-813.
- Daga, A. T. (2021). “Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar”. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 7, Nomor 3 (hlm. 1075–1090). <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1279>
- Deswita, R., dkk. (2022). “Pengembangan E-Modul Berbasis Somatic, Auditory, Visual And Intellectual (SAVI) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Pada Materi Geometri”. *Journal on Education*, Volume 4, Nomor 4 (Hal. 1628-1638). <https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2302>
- Dewi, M. S. A., dan Lestari, N. A. P. (2020). “E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa”. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 433–441). <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28035>
- Dismarianti, I., dkk. (2020). “Pengembangan Media Pembelajaran Biologi Berbasis Modul Elektronik (E-Modul) pada Materi Struktur dan Fungsi Tumbuhan Kelas VIII SMP/MTS”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, Volume 3, Nomor 1 (Hlm. 110–119).
- Erpidawati, E. dan Silvia A. P. (2022). “Penerapan Model SAVI (Somatic, Auditory, Visualisation, Intellectual) dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Mahasiswa pada Pembelajaran Daring Prodi Administrasi Rumah Sakit”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 4. Nomor 1 (hlm.795–802). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1875>
- Fadli, M. R. (2021). “Memahami desain metode penelitian kualitatif”. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, Volume 21, Nomor 1 (hlm. 33–54). <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075.33-54>
- Festiawan, Rifqi. (2020). Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman, 11*.
- Ghaniem A.F., dkk. 2021. *Buku Panduan Guru Ilmu Pengetahuan Alam Sosial untuk SD Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ginting, N. (2022). “Pengaruh Kondisi Ekonomi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Kelas V Sd Negeri 020254 Kota Binjai Tahun Ajaran 2021/2022”. *Jurnal Binagogik*, Volume 9, Nomor 1. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v9i1.47>
- Gregory, R. J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications*. Boston: Allyn and Bacon.
- Ghufron, M. Nur & Rini Risnawati. (2012). *Gaya Belajar Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Himmah, F. I., & Nugraheni, N. (2023). “Analisis Gaya belajar siswa untuk pembelajaran berdiferensiasi”. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, Volume 4, Nomor 1 (hlm 31-39). <http://dx.doi.org/10.30595/jrpd.v4i1.16045>
- Husnulwati, S., dkk. (2019). “Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android”. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review* Volume 2, Nomor 3 (hlm. 252–259). <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.21013>
- Hutahaean, L. A., dkk. (2019). “Need Analysis of the Development of Economics Interactive E-Module Based on Contextual Teaching and Learning for SMA”. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*, Volume 2, Nomor 2 (hlm. 343–350). <https://doi.org/10.33258/birle.v2i2.309>
- Isrotun, U. (2022). “Upaya Memenuhi Kebutuhan Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi”. *2nd Proceeding STEKOM*, Volume 2, Nomor 1. <https://doi.org/10.51903/semnastekmu.v2i1.184>
- Junia, N. M. I. J. I., & Sujana, I. W. (2023). “Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 11, Nomor 1. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v11i1.60243>
- Kencanawati, S. A. M. M. dkk. (2020). “Pengaruh penerapan model pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis”. *Pythagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Volume 15, Nomor 1 (Hal. 13–23). <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.33006>
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). “Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa”. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volumr 7, Nomor 2 (hlm 91–103). <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v7n2.p91--103>
- Koderi, K. (2017). “Pengembangan modul elektronik berbasis SAVI untuk pembelajaran bahasa Arab”. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 19, Nomor 3 (Hlm. 206-223). <https://doi.org/10.21009/jtp.v19i3.6709>
- Kosasih, E. 2021. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Laila, R., dkk. (2019). “Pengertian, Jenis-Jenis dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak Meliputi Handout, Modul, Buku (Diktat, Buku Ajar, Buku Teks), LKS, Pamflet”.
- Larasati, A. D., dkk. (2020). “Pengembangan E-Modul Terintegrasi Nilai-Nilai Islam Pada Materi Sistem Respirasi”. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, Volume 4, Nomor 1 (hlm. 1–9). <https://doi.org/10.32502/dikbio.v4i1.2766>

- Magdalena, Ina, dkk. (2021). “Analisis Bahan Ajar dalam Kegiatan Belajar dan Mengajar di SDN Karawaci 20”. *EDISI*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 434–459). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Mentu, J. R. M., dkk. (2022). “Pengembangan E-Modul Seroid pada Materi Listrik bagi Siswa Sekolah Dasar”. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, Volume 4, Nomor 3 (hlm. 192–208). <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v4i3.1946>
- Mudanta, K. A., dkk. (2020). “Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. *Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 2 (hlm. 262–270). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>
- Mulyono, D., dkk. (2021). “Workshop Pembuatan E-Modul Interaktif Pada MGMP Sejarah Kota Lubuklinggau”. *Maslahah: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 1–9).
- Munawwarah, H. A., dkk. (2023). “Penerapan Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI A SD Inpres Mallengkeri Bertingkat Makassar”. *Journal Of Science & Technology*.
- Nurrahmawati, H. P. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Pecahan Sederhana dengan Menerapkan Pendekatan SAVI bagi Siswa Kelas III SDN Ngemplak 3. *Educatif Journal of Education Research*, Volume 4, Nomor 4 (hlm. 173–182). <https://doi.org/10.36654/edukatif.v4i4.262>
- Payon, Farida Feni., dkk. (2021). “Faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar peserta didik kelas III SD”. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, Volume 2, Nomor 02 (hlm 53-60).
- Pendidikan, K., & Kebudayaan, R. I. 2017. *Panduan Praktis Penyusunan E-Modul Pembelajaran. Direktorat Pembinaan SMA, Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: DPSMA.
- Perwita, D. P., dkk. (2019). “Analisis Model Pengembangan Bahan Ajar (4D, Addie, Assure, Hannafin Dan Peck”.
- Pristiwanti, D., dkk. (2022). “Pengertian Pendidikan”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, Volume 4, Nomor 6 (hlm. 7911–7915). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>
- Purmadi, A. & Surjono, H. D. (2016). “Pengembangan bahan ajar berbasis web berdasarkan gaya belajar siswa untuk mata pelajaran Fisika”. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 151-165). <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Puspitadewi, N. L. G. C., dan I. G. N. Japa (2022). “E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2. <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47641>

- Qotimah, I. Q. (2022). “Kriteria Pengembangan E-Modul Interaktif dalam Pembelajaran Jarak Jauh”. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, Volume 4, Nomor 2 (hlm. 125–131). <https://doi.org/10.31960/ijolec.v4i2.1435>
- Rifky. (2020). “Strategi Guru dalam Menumbuhkan Kemandirian Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 85–92). <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.95>
- Rinaryati, N. (2021). “E-Modul Counter Berbasis Flip Pdf pada Mata Pelajaran Penerapan Rangkaian Elektronika”. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2 (Hal. 192-199). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i2.31240>
- Ritonga, A. P., dkk. (2022). “Pengembangan Bahan Ajaran Media”. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, Volume 1, Nomor 3 (hlm. 343–348). <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Sanjaya, P. A. (2022). “Pengembangan Pembelajaran Sejarah Berdiferensiasi Menggunakan E-Module Berbasis Book Creator”. *Prodiksema* Volume 1, Nomor 1 (hlm. 52–60).
- Saputri, Y. E., dkk. (2019). “Pengaruh Penerapan Bahan Ajar Interaktif Bermuatan Karakter Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Fluida terhadap Pencapaian Kompetensi Siswa Kelas XI SMAN 7 Solok Selatan”. *Pillar Of Physics Education*, Volume 12, Nomor 4. <http://dx.doi.org/10.24036/7304171074>
- Sulistyawati, Wiwik, dkk. (2022). “Analisis Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Blended Learning saat Pandemi Covid-19 (Deskriptif Kuantitatif di SMAN 1 Babadan Ponorogo)”. *Kadikma*, Volume 13, Nomor 1 (hlm. 68–73).
- Suprihatin, Siti dan Yuni Mariani Manik. (2020). “Guru Menginovasi Bahan Ajar Sebagai Langkah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *Promosi (Jurnal Pendidikan Ekonomi)*, Volume 8, Nomor 1. <http://dx.doi.org/10.24127/pro.v8i1.2868>
- Susilowati, Tri. (2023). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan E-Modul Terhadap Berpikir Kritis, Kemandirian Belajar, dan Hasil Belajar Materi Ekosistem Kelas V”. *Jurnal Kualita Pendidikan*, Volume 3, Nomor 3 (hlm. 157–167). <https://doi.org/10.51651/jkp.v3i3.335>
- Sutrisno, L. T. & Hernawan, A. H. (2023). “Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Sebagai Salah Satu Pemecahan Masalah Masih Kurangnya Keaktifan Peserta Didik Saat Proses Pembelajaran Berlangsung”. *Jurnal Edupena*, Volume 3, Nomor 2 (hlm 29-38). <https://doi.org/10.22460/collase.v1i1.16192>

- Sofyan, Harlinda. 2018. *Modul Biologi Dasar (Psd 113) Sistem Pernapasan*. Jakarta: Universitas Esa Unggul.
- Tegeh, I. M. dan I. M. Kirna. 2010. *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I. M. dan I. M Kirna. (2013). “Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model”. *Jurnal Ika*, Volume 11, Nomor1. <https://doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Tegeh, I. M. dan Jampel I N. 2017. *Metode Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development for training teachers of exceptional children: A sourcebook*.
- Undang-Undang Republik Indonesia no. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*, 1990. Jakarta: PT Arnas Duta Jaya.
- Usman, Herlina, dkk. (2019). “Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis Pendekatan Kontekstual”. *JTP-Jurnal Teknologi Pendidikan*, Volume 21, Nomor 3 (hlm. 231–240).
- Wahyuni, A. S. (2022). ”Literature review: pendekatan berdiferensiasi dalam pembelajaran IPA”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 12, Nomor 2 (hlm. 118-126). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.562>
- Wardani, M. A., dkk. (2021). “Pengembangan Media Interaktif Berbasis E-Book Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar”. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, Volume 5, Nomor 2 (hlm. 230–239). <https://doi.org/10.20961/jdc.v5i2.53734>
- Widiastuti, N. L. G. K. (2021). “-Modul dengan Pendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPA”. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 3 (hlm. 435–445”. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.37974>
- Wijayama, Bayu. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Bervisi SETS dengan Pendekatan SAVI*. Qahar Publisher.
- Winatha, K. R. (2018). “Pengembangan e-modul interaktif berbasis proyek mata pelajaran simulasi digital”. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, Volume 15, Nomor 2. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14021>
- Wulandari, A. S. (2022). “Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, Volume 12, Nomor 3 (hlm 682-689). <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Wulandari, Tri dan Adam Mudinillah. (2022). “Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD”. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 102–118). <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>

- Yayan, Alpian, dkk. (2019). “Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia”. *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1 (hlm. 66–72).
<https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Yunita, Elis., dkk. (2023). “Meta Analisis Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa”. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 6, Nomor 10 (hlm 7499-7505).
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.2971>
- Zendrato, E. D. K., dkk. (2022). “Pengembangan Modul IPA Berbasis Contextual Teaching and Learning Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia”. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, Volume 1 Nomor 2 (hlm. 446–455).
<https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.61>

