

**PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF BERBASIS MODEL
PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIC, AUDITORI, VISUAL,
INTELEKTUAL) MATERI SISTEM PERNAPASAN MANUSIA PADA
PESERTA DIDIK KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

Oleh

Ni Luh Putu Sukma Cahyani, NIM. 2011031038

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan rancang bangun e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI, mengetahui validitas e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI, dan mengetahui kepraktisan e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu kuesioner. Subjek penelitian ini yaitu 2 ahli materi, 2 ahli media, 2 ahli desain, 1 orang guru, 3 peserta didik untuk uji coba perorangan, dan 9 peserta didik untuk uji coba kelompok kecil. Teknik analisis yang digunakan untuk menganalisis data yaitu teknik deskriptif kuantitatif dan teknik deskriptif kualitatif. Adapun hasil penelitian pengembangan ini yaitu: (1) Rancang bangun e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI menggunakan model pengembangan ADDIE dan menghasilkan produk sebagai bahan ajar. (2) Hasil uji validitas produk e-modul interaktif menunjukkan bahwa validitas materi memperoleh persentase sebesar 96,9% (sangat baik), validitas media memperoleh persentase sebesar 96,5% (sangat baik), validitas desain memperoleh persentase sebesar 97,9% (sangat baik). (3) Hasil uji kepraktisan produk e-modul interaktif menunjukkan bahwa hasil uji coba guru memperoleh persentase sebesar 98,86% (sangat baik), hasil uji coba perorangan memperoleh persentase sebesar 97,51% (sangat baik), hasil uji kelompok kecil memperoleh persentase sebesar 98,75% (sangat baik). Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif berbasis model pembelajaran SAVI pada mata pelajaran IPAS materi sistem pernapasan manusia pada peserta didik kelas V di sekolah dasar dinyatakan valid dan praktis digunakan pada pembelajaran karena telah memenuhi aspek-aspek validitas materi, media, dan desain serta aspek-aspek kepraktisan guru dan peserta didik. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah melanjutkan pada tahap uji efektivitas produk.

Kata Kunci: Penelitian Pengembangan, E-Modul Interaktif, Model Pembelajaran SAVI, Sistem Pernapasan Manusia.

ABSTRACT

This development research aims to describe the design of interactive e-modules based on SAVI learning models, determine the validity of interactive e-modules based on SAVI learning models, and determine the practicality of interactive e-modules based on SAVI learning models. The data collection methods and instruments used were questionnaires. The subjects of this study were 2 material experts, 2 media experts, 2 design experts, 1 teacher, 3 students for individual trials, and 9 students for small group trials. The analysis techniques used to analyze data are quantitative descriptive techniques and qualitative descriptive techniques. The results of this development research are: (1) Design an interactive e-module based on the SAVI learning model using the ADDIE development model and produce products as teaching materials. (2) The results of the interactive e-module product validity test show that the validity of the material obtained a percentage of 96.9% (very good), the validity of the media obtained a percentage of 96.5% (very good), the validity of the design obtained a percentage of 97.9% (very good). (3) The results of the interactive e-module product practicality test show that the results of the teacher trial obtained a percentage of 98.86% (very good), the results of the individual trial obtained a percentage of 97.51% (very good), the results of the small group test obtained a percentage of 98.75% (very good). Based on the results of data analysis, it can be concluded that the interactive e-module based on the SAVI learning model in the IPAS subject matter of the human respiratory system in grade V students in elementary schools is declared valid and practical to use in learning because it has met the validity aspects of material, media, and design as well as aspects of the practicality of teachers and students. Suggestions for further researchers are to continue at the product effectiveness test stage.

Keywords: Development Research, Interactive E-Module, SAVI Learning Model, Human Respiratory System.