

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metode Penelitian Kualitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Alfina, I., Fakhrudin, A., & Lubis, P. H. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Materi Sumber Energi Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 758-768). <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9456>.
- Amali, K., Kurniawati, Y., & Zulhiddah, Z. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Journal of Natural Science Integration*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 191-202). <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.8151>.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., & Taufik, T. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Sekolah Dasar (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Science*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 22-34) <https://doi.org/10.47323/ujss.v1i2.22>.
- Anjelina Putri, A. A., Swatra, I. W., & Tegeh, I. M. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, Volume 23, Nomor 1, (hlm. 21-32). Tersedia pada <https://Doi.Org/10.23887/Mi.V23i1.16407>.
- Arifah, N., & Azis, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi QR Code Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. *Indonesian Journal Of Natural Science Education*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 24-31). <https://doi.org/10.31002/nse.v5i2.2620>.
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 353-361). <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>.
- Arsil. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning Berbantuan Multimedia di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 1-9). <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6905>.
- Azkiya, H., Tamrin, M., Yuza, A., & Madona, A. S. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Nila-Nilai Pendidikan Multikultural di Sekolah Dasar Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, Volume 7, Nomor 2, (hlm. 409-427). [https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7\(2\).10851](https://doi.org/10.25299/al-thariqah.2022.vol7(2).10851).

- Azzahra, T. S., Mulyono, D., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbantuan Qr-Code Kelas V SDIT An-Nida Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, Volume 2, Nomor 3, (hlm. 104-112). <https://doi.org/10.55526/ljese.v2i3.382>.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengajuan Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto. (2013). *Menyusun Modul: Bahan Ajar Untuk Persiapan Guru Dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta : Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- Destrinelli, D., Hayati, D. K., & Sawinty, E. (2018). Pengembangan Media Konkret pada Pembelajaran Tema Lingkungan Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 2, (hlm. 313-333). <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6754>.
- Faizin, M., Handayani, S. R., & Selfiani, S. (2023). Pengembangan Modul Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural untuk Siswa SD. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 1, (hlm. 62-66). <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i1.3644>.
- Gazali, R. Y. . (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 3.
- Gustinasari, M., Lufri , & Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal*, Volume 1, Nomor 1. <https://ejournal.unp.ac.id/index.php/bioeducation/article/view/7154>.
- Hamalik, Oemar. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ilhami, R. S. & Rimantho, D. (2017). Penilaian Kinerja Karyawan dengan Metode AHP dan Rating Scale. *Jurnal Optimasi Sistem Industri*, Volume 16, Nomor 2, (hlm. 50). <https://doi.org/10.25077/josi.v16.n2.p150-157.2017>.
- Jannah, M. & Julianto. (2018). Pengembangan Media Video Animasi Digestive System untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 124-134). <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/23440>.
- Junia, N. M. I. J. I., & Sujana, I. W. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa kelas IV SD. *MIMBAR PGSD*

Undiksha, Volume 11, Nomor 1, (hlm. 130–139).
<https://doi.org/10.23887/jjgsd.v11i1.60243>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2021 tentang Kurikulum Merdeka. (2021).

Khoirunnisa, A., Nulhakim, L., & Syachruroji, A. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Problem Based Learning Materi Perpindahan Kalor Mata Pelajaran IPA. *Profesi Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 25-36) <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.10559>.

Komariah, K., Sofyan, H., & Wagiran, W. (2019). Problem Based Learning: The Implementation and The Urgency For Improving Learning Quality. *Jurnal Kependidikan: Penelitian Inovasi Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 207-219). <https://doi.org/10.21831/jk.v3i2.20792>.

Kosasih, E. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Kurniati, P. K. (2022). Model Proses Inovasi Kurikulum Merdeka Implikasinya Bagi Siswa dan Guru Abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, Volume 2, Nomor 2, (hlm. 408-423). <https://doi.org/10.37640/jcv.v2i2.1516>.

Marwahi, M. I., & Eliza, F. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Pekerjaan Dasar Elektromekanik Berbasis Problem Based Learning di SMK. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*, Volume 6, Nomor 2, (hlm. 302-306). <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jtev/article/view/109315>.

Maydiantoro, A. (2021). Model-Model Penelitian Pengembangan (Research and Development). *Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia (JPPPI)*.

Mirawati, M. (2020). Penggunaan Media Gambar dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volume 9, Nomor 1, (hlm. 98-112) <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/14/12>.

Mualo, Y. & Masduqi, M. (2017). *Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket A Tingkatan II Modul Tema 5 : Teropong Waktu (Jejak Kerajaan Hindu, Buddha, dan Islam) di Nusantara*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mudanta, K. A., dkk. (2020). Instrumen Penilaian Motivasi Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 2, (hlm. 262-270). <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.

Novalia, H., & Noer, S. H. (2019). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika dengan Strategi PQ4R untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir kreatif dan kemandirian belajar siswa SMA. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*, Volume 12, Nomor 1, (hlm. 51-65). <http://dx.doi.org/10.30870/jppm.v12i1.4854>.

- Oktavia, D., Hartini, S., & Misbah, M. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegrasi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 272-285). <http://dx.doi.org/10.20527/bipf.v5i3.3894>.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Priatna, Komang dkk. (2017). Pengembangan E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi untuk Peserta didik Kelas X Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, Volume 6, Nomor 1, (hlm. 70-78). <https://doi.org/10.23887/janapati.v6i1.9931>.
- Purnama, S. (2016). Model Penelitian dan Pengembangan (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Literasi (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 4, Nomor 1, (hlm. 19-32). [http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4\(1\).19-32](http://dx.doi.org/10.21927/literasi.2013.4(1).19-32).
- Purwanto, dkk. (2007). *Pengembangan Modul*. Jakarta: Depdiknas Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan.
- Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Pembukaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah (SD/MI, SMP/MTS, SMA/SMK/MA)*. Kementerian Pendidikan, Riset, Kebudayaan, dan Teknologi.
- Puspitadewi, N. L. G. C., & Japa, I. G. N. (2022). E-Modul Interaktif Pada Materi Bangun Datar Kelas III di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 5, Nomor 2, (hlm. 320-328). <https://doi.org/10.23887/jp2.v5i2.47641>.
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 5, Nomor 3, (hlm. 502-513). Tersedia pada <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>.
- Rokhim, A. R., Suparmi., & Prayitno, B. A. (2018). Pengembangan Modul IPA Berbasis Problem Based Learning pada Materi Kalor dan Perpindahan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VII. *Jurnal Inkuiri*, Volume 7, Nomor 1, (hlm. 52-63). <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/9833>.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Rajawali Press.

- Safitri, D. D., Lian, B., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Modul Kerasosbud Nusantara Mata Pelajaran IPS Kelas V SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, Nomor 2, (hlm. 711-726). Tersedia pada <https://doi.org/10.23969/jp.v8i2.9471>.
- Sani, Ridwan Abdullah. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, Volume 5, (hlm. 1-7).
- Saputri, M. A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, Volume 2, Nomor 1, (hlm. 92-98). <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.602>.
- Selviani, I. (2019). Pengembangan Modul Biologi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Integrated Science Education*, Volume 1, Nomor 2, (hlm. 52-63).
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Suartama, I Kadek. (2016). *Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudarma, dkk. (2015). *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, Volume 4, Nomor 2. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi. R&D Dan Penelitian Pendidikan)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhelayanti, dkk. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sujiono, S., & Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Problem Based Learning Tema Gerak untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Unnes Science Education Journal*, Volume 3, Nomor 3. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/4287>.

- Sulistiyati, D. M. (2021). *Buku Panduan Guru Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk Satuan PAUD*. Jakarta : Pusat Kurikulum dan Pembelajaran.
- Taufik, A. (2014). Hakikat Pendidikan di Sekolah Dasar. *Pendidikan Anak di SD*, Volume 1, Nomor 1, (hlm. 1-37).
- Tegeh, I M dan I Made Kirna. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Buku Ajar Model-Model Pengembangan*. Singaraja : Jurusan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, I. M., dkk. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Utami, M. W., dkk. (2022). *Esensi IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) untuk SD/MI Kelas IV Fase B*. Surakarta: Mediatama.
- Widyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Wijayanti, I. D., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, Volume 8, Nomor 2. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i2.26611>.
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Problem Based Learning pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 2. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>.