

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN IPAS MATERI KERAJAAN
BERCORAK HINDU-BUDHA KELAS IV
SD NEGERI 2 KALIAKAH**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Luh Dewi Mirayanti
NIM. 2011031031**

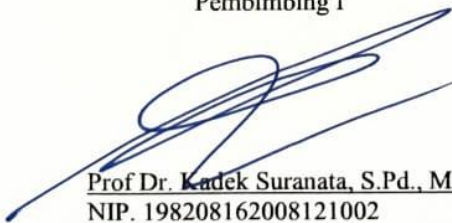
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I



Prof Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons.
NIP. 198208162008121002

Pembimbing II



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

Skripsi oleh Ni Luh Dewi Mirayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal: 20 Februari 2024

Dewan Penguji.



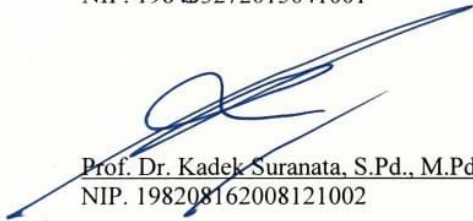
Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002

(Anggota)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19860521201541001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 20 Februari 2024


Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kerajaan bercorak Hindu-Budha Kelas IV SD Negeri 2 Kaliakah” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Februari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Dewi Mirayanti

NIM. 2011031031

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat beliau skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kerajaan bercorak Hindu-Budha Kelas IV SD Negeri 2 Kaliakah”** ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan yang diterapkan terkait dengan kelancaran proses studi sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons., sebagai Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan arahan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
5. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan motivasi yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd. Kons., sebagai Pembimbing I dengan memberikan bimbingan, masukan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II dengan memberikan bimbingan, masukan, arahan serta saran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Dr. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli isi/materi pembelajaran IPA pada modul pembelajaran yang dikembangkan.
9. I Kadek Edi Yudiana, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli isi/materi pembelajaran IPS pada modul pembelajaran yang dikembangkan.
10. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., sebagai ahli desain pembelajaran dan ahli media pembelajaran pada modul pembelajaran yang dikembangkan.
11. Ni Wayan Kerni, S.Pd., sebagai Kepala SD Negeri 2 Kaliakah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpin.
12. I Komang Widiania, S.Pd., sebagai guru kelas IV di SD Negeri 2 Kaliakah atas kerjasama dan bantuannya selama penelitian berlangsung.
13. Peserta didik kelas IV di SD Negeri 2 Kaliakah yang telah merespon baik penelitian yang dilaksanakan.
14. Keluarga tercinta dan tersayang, Bapak I Gede Budi Astina dan Ibu Ni Putu Indriani serta saudara atau adik yang senantiasa memberikan doa, dukungan, motivasi baik material maupun moral demi keberhasilan studi penulis.
15. Rekan-rekan mahasiswa PGSD yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik dan saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan

Singaraja, 17 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	iii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Pengembangan	11
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	13
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	15
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	16
1.10 Definisi Istilah	18
BAB II	20
KAJIAN PUSTAKA	20
2.1 Kajian Teori.....	20
2.1.1 Modul Pembelajaran	20
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.1.3 Pembelajaran IPAS	28
2.1.4 Materi Kerajaan Bercorak Hindu-Budha.....	32

2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	47
2.3 Kerangka Pikir.....	51
BAB III.....	54
METODE PENELITIAN	54
3.1 Model Penelitian Pengembangan	54
3.2 Prosedur Pengembangan	56
3.3 Uji Coba Produk.....	60
3.3.1 Desain Uji Coba Produk	60
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba Produk.....	61
3.3.3 Jenis Data.....	62
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	62
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	70
BAB IV	74
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian.....	74
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba Produk.....	74
4.1.2 Hasil Analisis Data	108
4.1.3 Revisi Produk.....	109
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.3 Implikasi Penelitian	130
BAB V.....	129
PENUTUP.....	129
5.1 Rangkuman.....	129
5.2 Simpulan.....	133
5.3 Saran	135
DAFTAR RUJUKAN	141
LAMPIRAN.....	147

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Bahan Ajar Modul	64
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Desain Bahan Ajar Modul	65
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media Bahan Ajar Modul	66
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Respon Guru Pada Bahan Ajar Modul	67
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil	68
Tabel 3.6 Tabulasi Silang	69
Tabel 3. 7 Kriteria Validitas	70
Tabel 3.8 Tabel Kategori Penilaian Skala Likert (Skala 4)	71
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	72
Tabel 3.10 Pedoman Kriteria Tingkat Kepraktisan	73
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran	77
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Isi/Materi Pembelajaran IPA dan IPS	91
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	94
Tabel 4.4 Komentar dari Ahli Desain Pembelajaran	95
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	96
Tabel 4.6 Komentar dari Ahli Media Pembelajaran	98
Tabel 4.7 Hasil Uji Respon Guru	98
Tabel 4.8 Komentar dari Uji Respon Guru	100
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan	100
Tabel 4.10 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan	103
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4.12 Komentar Subjek Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.13 Persentase Hasil Validitas Modul Pembelajaran berbasis <i>Problem Based Learning</i>	108
Tabel 4.14 Persentase Hasil Uji Coba Modul Pembelajaran berbasis <i>Problem Based Learning</i>	109
Tabel 4.15 Revisi Desain Pembelajaran	111
Tabel 4.16 Revisi Media Pembelajaran	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	53
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	555
Gambar 3.2 Rancangan Uji Coba Produk	61
Gambar 4.1 Pembuatan Template Modul pada Canva.....	80
Gambar 4.2 Proses Pembuatan Cover Modul	80
Gambar 4.3 Proses Pengembangan Tampilan Isi Pendahuluan Modul	81
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Pembelajaran yang disajikan dalam Modul.....	82
Gambar 4.5 Memilih Video Pembelajaran	83
Gambar 4.6 Proses Menginput Isi Materi pada Modul	84
Gambar 4.7 Pembuatan Lembar Diskusi pada <i>Website Liveworksheet</i>	85
Gambar 4.8 Pembuatan Tes Formatif pada <i>Website Wordwall</i>	85
Gambar 4.9 Tampilan Tes Formatif/Soal pada Modul	86
Gambar 4.10 Pembuatan Kode QR untuk Memuat Link.....	87
Gambar 4.11 Tampilan Mendownload Modul Dalam Bentuk PDF	87
Gambar 4.12 Tampilan Hasil Modul dalam Bentuk Cetak.....	88
Gambar 4.13 Modul Pembelajaran Sebelum Revisi Ahli Desain Pembelajaran	111
Gambar 4.14 Modul Pembelajaran Sesudah Revisi Ahli Desain Pembelajaran	112
Gambar 4.15 Tampilan <i>Cover</i> Modul	113
Gambar 4.16 Tampilan Kegiatan Pembelajaran Halaman 1	114
Gambar 4.17 Tampilan Kegiatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Tanpa <i>Bullets</i>	115
Gambar 4.18 Tampilan Halaman Tes Formatif Tanpa Bullets	115

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data	147
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	148
Lampiran 3. Hasil Wawancara Guru Kelas IV	149
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada Judges 1	151
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Judges 1	152
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	162
Lampiran 7. Surat Pengantar Uji Validitas Instrumen Pada Judges 2	163
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrumen oleh Judges 2	164
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Judges Instrumen	174
Lampiran 10. Hasil Uji Gregory pada Instrumen	175
Lampiran 11. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Pembelajaran (Ahli IPA)	180
Lampiran 12. Hasil Validitas Isi/Materi Pembelajaran oleh Ahli IPA	181
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Validitas Isi/Materi pada Ahli IPA	184
Lampiran 14. Surat Pengantar Uji Validitas Isi Pembelajaran (Ahli IPS)	185
Lampiran 15. Hasil Validitas Isi/Materi Pembelajaran oleh Ahli IPS	186
Lampiran 16. Surat Keterangan Uji Validitas Isi/Materi pada Ahli IPS	189
Lampiran 17. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Desain Pembelajaran	190
Lampiran 18. Hasil Uji Validitas Desain Pembelajaran	191
Lampiran 19. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran	193
Lampiran 20. Surat Pengantar Uji Validitas Ahli Media Pembelajaran	194
Lampiran 21. Hasil Uji Validitas oleh Ahli Media Pembelajaran	195
Lampiran 22. Surat Keterangan Uji Validitas Media.....	197
Lampiran 23. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian	198
Lampiran 24. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	199
Lampiran 25. Hasil Uji Respon Guru Terhadap Produk Modul	200
Lampiran 26. Hasil Uji Coba Produk pada Peserta Didik secara Perorangan ...	202
Lampiran 27. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	208
Lampiran 28. <i>Flowchart</i> Modul.....	210
Lampiran 29. <i>Storyboard</i> Modul	211
Lampiran 30. Jadwal dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	216
Lampiran 31. Dokumentasi Kegiatan	217