

**PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERMUATAN CE-  
RITA RAKYAT BALI BERBASIS PROFILE  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V  
DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Melaksanakan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH**  
**IDA AYU AGUNG PARAMITA SINTA DEWI**  
**NIM 2011031063**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
DENPASAR**


**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui :

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

Pembimbing II,




Dr. Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A.  
NIP. 19740520200812 1 003


Skripsi oleh Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,

  
Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. (Ketua)  
NIP. 195903211983032003

  
Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum (Anggota)  
NIP. 195904221986032001

  
I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Anggota)  
NIP. 19900805 201504 2 001

  
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A (Anggota)  
NIP. 19740520200812 1 003

Diterima oleh panitia ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

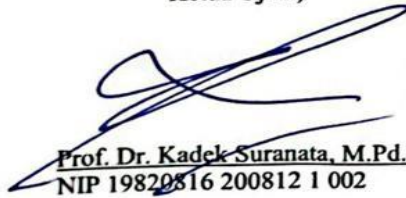
Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002


Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Kiasitini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003



Mengesahkan:  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

## PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profile Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Tonja Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024  
Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi  
NIM 201101063

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profile Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Tonja Denpasar ” dapat diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widianana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur SDP PGDS dan PGPAUD Kampus Denpasar, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
6. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan jurusan Pendidikan dasar, Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, SDP Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. I Made Suarsana, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 5 Tonja Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin oleh beliau serta memberikan arahan.
10. Ida Ayu Adisti Ligianing Putri, S.Pd, selaku guru kelas V SD Negeri 5 Tonja yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian.
11. Semua keluarga tercinta atas segala bantuan, motivasi, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Sehingga mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Denpasar, 25 Desember 2023



Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b>	
<b>HALAMAN SAMPUL.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.7 Spesifikasi Produk .....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.10 Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>13</b>
2.1 Kajian Teori .....	13
2.1.1 Pembelajaran IPS SD.....	15
2.1.2 Profile Pelajar Pncasila.....	19
2.1.3 E-Modul.....	21
2.2 Penelitian Relavan .....	46
2.3 Kerangka Berpikir.....	48
2.4 Perumusan Hipotesis.....	50
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>51</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	51

3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan .....	53
3.3	Uji Coba Produk .....	57
3.3.1	Desain Uji Coba.....	57
3.3.1.1	Tahap Review Para Ahli.....	57
3.3.1.2	Tahap Uji Coba Produk .....	58
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	58
3.3.2.1	Tahap Review Para Ahli.....	58
3.3.2.2	Tahap Uji Coba Perorangan .....	58
3.3.2.3	Tahap Uji Coba Kelompok Kecil .....	59
3.3.2.4	Tahap Uji Efektivitas.....	59
3.3.3	Jenis Data .....	60
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	60
3.3.4.1	Metode Tes .....	61
3.3.4.2	Metode Non Tes .....	61
3.3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data .....	61
3.3.4.4	Uji Coba Instrumen .....	68
3.3.5	Metode Analisis Data.....	71
3.3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	71
3.3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif .....	74
3.3.5.3	Analisis Statistika Inferensial .....	74
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	65
4.1.1.1	Rancang Bangun Pengembangan E-Modul IPS.....	66
4.1.1.2	Kelayakan Produk Pengembangan E-Modul IPS.....	73
4.1.1.3	Efektivitas Pengembangan E-Modul.....	87
4.1.2	Hasil Data	
4.1.2.1	Analisis Hasil Penilaian Rancang Bangun.....	90

4.1.2.2 Analisis Penilaian Kualitas E-Modul.....	90
4.1.3 Revisi Produk	
4.1.3.1 Revisi Ahli Isi Pembelajaran.....	92
4.1.3.2 Revisi Ahli Desain Instruksional.....	93
4.1.3.3 Revisi Ahli Media.....	93
4.1.3.4 Revisi Ahli Bahasa.....	94
4.1.3.5 Revisi Uji Coba Perorangan.....	94
4.1.3.6 Revisi Uji Coba Efektivitas.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	95
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul.....	95
4.2.2 Pembahasan Kualifikasi E-Modul.....	98
4.2.2.1 Pembahasan Hasil Review Ahli Isi.....	99
4.2.2.2 Pembahasan Hasil Review Ahli Desain.....	100
4.2.2.3 Pembahasan Hasil Review Ahli Media.....	101
4.2.2.4 Pembahasan Hasil Review Ahli Bahasa.....	101
4.2.2.5 Pembahasan Hasil Review Ahli Uji Coba Perorangan.....	101
4.2.3 Pembahasan Efektivitas E-Modul.....	102
4.3 Implikasi Penelitian.....	102
<b>BAB V PENUTUP</b>	
5.1 Rangkuman.....	104
5.2 Simpulan.....	105
5.3 Saran.....	106
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>107</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	59
Tabel 3.2.....	62
Tabel 3.3.....	63
Tabel 3.4.....	64
Tabel 3.5.....	65
Tabel 3.6.....	66
Tabel 3.7.....	72
Tabel 3.8.....	73
Tabel 4.1.....	73
Tabel 4.2.....	74
Tabel 4.3.....	75
Tabel 4.4.....	76
Tabel 4.5.....	77
Tabel 4.6.....	78
Tabel 4.7.....	79
Tabel 4.8.....	80
Tabel 4.9.....	81
Tabel 4.10.....	81
Tabel 4.11.....	84
Tabel 4.12.....	85
Tabel 4.13.....	87

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 ..... 52



## LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Observasi Penelitian.....	71
Lampiran 2 Kegiatan Wawancara.....	72
Lampiran 3 Surat Keterangan Sekolah.....	73
Lampiran 4 Flowcart.....	74
Lampiran 5 StoryBoard.....	75
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Isi.....	76
Lampiran 7 Surat Validasi Ahli Desain.....	77
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Bahasa.....	78
Lampiran 9 Validasi Ahli Media.....	79
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran.....	80
Lampiran 11 Surat Pernyataan Ahli Isi.....	81
Lampiran 12 Penilaian Ahli Desain.....	82
Lampiran 13 Surat Pernyataan Ahli Desain.....	83
Lampiran 14 Penilaian Ahli Media.....	84
Lampiran 15 Surat Pernyataan Ahli Media.....	85
Lampiran 16 Surat Penilaian Ahli Bahasa.....	86
Lampiran 17 Surat Pernyataan Ahli Bahasa.....	87
Lampiran 18 Surat Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil.....	88
Lampiran 19 Daftar Hadir Kelas 5A.....	89
Lampiran 20 Penilaian Uji Coba Perorangan.....	90
Lampiran 21 Daftar Hadir Kelas 5B.....	91
Lampiran 22 Kompetensi Pengetahuan IPS.....	92
Lampiran 23 Hasil Uji Coba Instrumen Tes 5A.....	93
Lampiran 24 Hasil Uji Coba Instrumen Tes 5B.....	94
Lampiran 25 Hasil Analisis Instrumen Validitas.....	95
Lampiran 26 Hasil Analisis Instrumen Reliabilitas.....	96

Lampiran 27 Hasil Analisis Instrumen Daya Beda.....	97
Lampiran 28 Hasil Analisis Instrumen Tingkat Kesukaran.....	98
Lampiran 29 RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	99
Lampiran 30 Diagram Alir.....	100
Daftar Riwayat Hidup.....	124
Dokumentasi.....	125

