



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 236/427/UN.48.10.6/KM/2023

Lamp :-

Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 5 Tonja
 di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi
 NIM : 2011031063
 Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Semester : VI

Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Juni 2023
 Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
 NIP 19560520 198303 1002



Lampiran 3. Surat Keterangan Sekolah



PEMERINTAH KOTA DENPASAR
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOTA DENPASAR
SEKOLAH DASAR NEGERI 5 TONJA

Alamat: Jl. Gatot Subroto I / XIV no. 2 Denpasar-Bali Telp: (0361) 9072812
Email: SDNSTonjaDps@gmail.com



SURAT KETERANGAN

Nomor : 4221/240/SD Negeri 5 Tonja/ XII/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 5 Tonja :

Nama : I Made Suarsana , S.Pd
NIP : 196504091984041001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

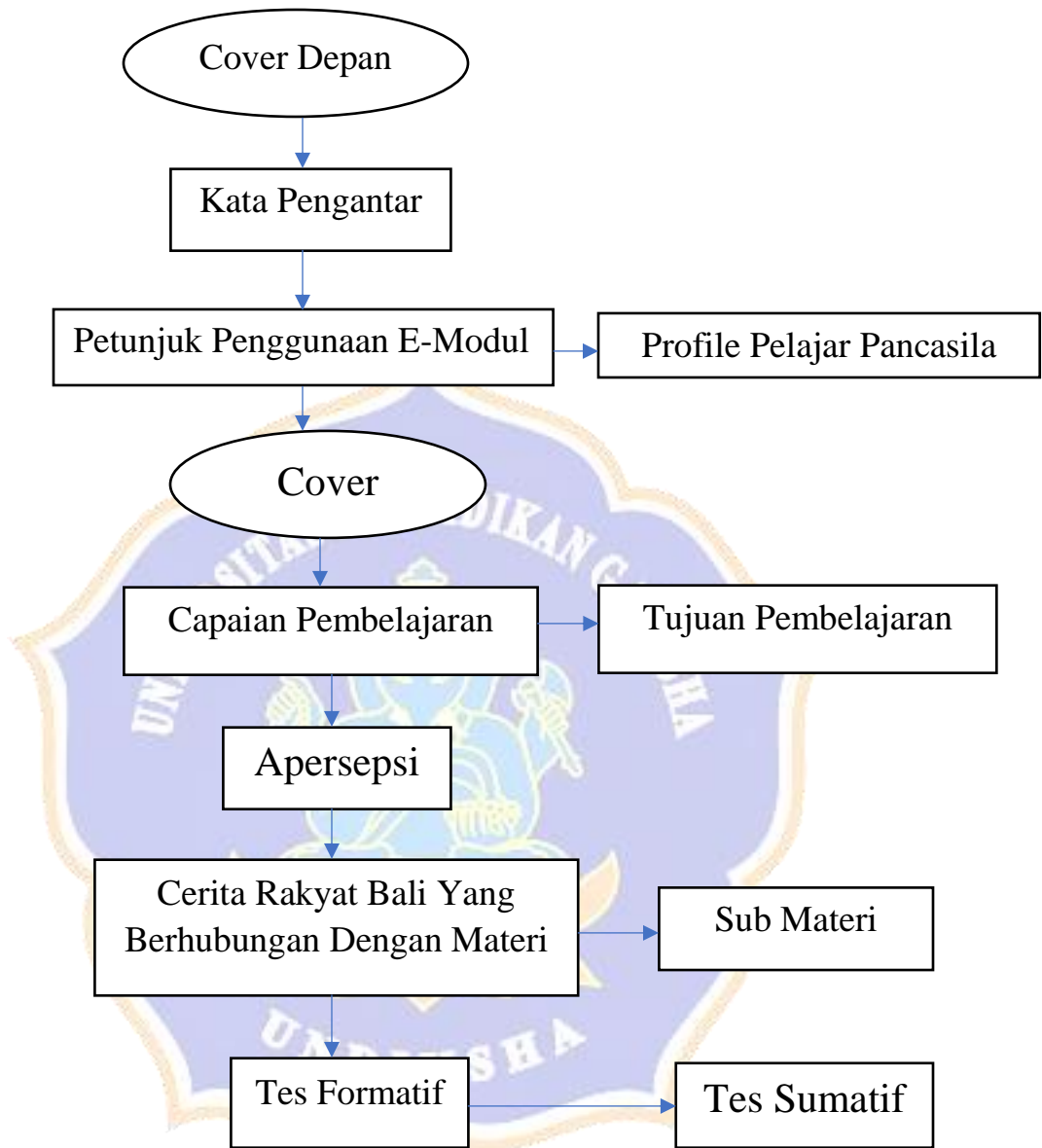
Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi
NIM : 2011031063
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* IPS Muatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profile Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Tonja Denpasar


Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri 5 Tonja, sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 14 Desember 2023
Kepala SD Negeri 5 Tonja


I Made Suarsana , S.Pd
NIP. 196504091984041001

Lampiran 4. *Flowcart*Lampiran 5. *Storyboard*




No	Deskripsi	Tampilan
1.	Cover Depan	<p>Pada cover <i>e-modul</i> berisi terdapat identitas <i>e-modul</i>, logo undiksha, tut wuri handayani, kurikulum merdeka, merdeka belajar, merdeka mengajar fase kelas dan desain cover/sampul depan <i>e-modul</i> menggunakan gambar yang menggambarkan isi/materi dari <i>e-modul</i></p> 

2.	Tampilan Materi	<p>Pada tampilan ini merupakan tampilan isi/konten e-modul, yang didalamnya memuat konten materi, gambar dan video pendukung yang sesuai dengan konteks materi pembelajaran.</p>  <p>The diagram illustrates the content structure of an e-module, organized into two columns. The left column contains five boxes: 'Kata Pengantar', 'Profile Pelajar Pancasila', 'Tinjauan Pembelajaran', 'Capaian Pembelajaran', and 'Apersepsi'. The right column contains five boxes: 'Petunjuk penggunaan e-modul', 'Tinjauan Pembelajaran', 'Cover', 'Tujuan Pembelajaran', and 'Video Cerita Rakyat Bali'. A large, faint watermark of the logo of Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) is visible in the background of the diagram area.</p>
----	-----------------	---


3.	Tampilan Materi dan Video	<p>Pada tampilan ini merupakan tampilan materi dan video dalam e-modul setelah di pilih. Pada tampilan ini materi, video dapat diputar sesuai dengan keinginan pengguna dan cover belakang .</p> <div data-bbox="472 346 1437 779" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><div data-bbox="526 386 829 464" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Materi</div><div data-bbox="521 506 824 583" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Gambar</div><div data-bbox="1036 480 1393 583" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Test Formatif dan Sumatif</div><div data-bbox="792 646 1094 724" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Cover Belakang</div></div>
----	---------------------------	---



Lampiran 5. Surat Validasi Ahli Isi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 31372 Laman www.fip.undiksha.ac.id	
	<hr/>	
Nomor	: 4832/UN48.10.6/LT/2023	Singaraja, 25 November 2023
Hal	: Validasi ISI Produk Penelitian	
Yth. <u>I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.</u> di Tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :		
Nama	: Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi	
NIM	: 2011031063	
Jurusan	: Pendidikan Dasar	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Judul	: Pengembangan <i>E-Modul</i> IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar.	
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
An. Ketua Jurusan Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,		
		
Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. NIP. 19840820 201212 1 004		
<hr/> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center; margin-right: 10px;">  </div> <div> <p>Balai Sertifikasi Elektronik</p> <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah" • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan <i>qr code</i> yang telah tersedia </div> </div>		

Lampiran 6. Surat Validasi Ahli Desain



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4834/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 November 2023
Hal : Validasi Desain Produk Penelitian


Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi
NIM : 2011031063
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BIRI.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 7. Surat Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4833/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 November 2023
Hal : Validasi Media Produk Penelitian

Yth. Drs. Made Putra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi
NIM : 2011031063
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004




Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 8. Surat Validasi Ahli Bahasa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4835/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 25 November 2023
Hal : Validasi Bahasa Produk Penelitian


Yth. Dra. Ni Alyoman Ganing, M.Hum
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi
NIM : 2011031063
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004



Catatan :
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 9. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 5 TONJA DENPASAR

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja

Peneliti : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
 Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
 (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *e-modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket tes pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *e-modul* bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan

sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian tes pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan
2	Skor 3	Relevan
3	Skor 2	Tidak Relevan
4	Skor 1	Sangat Tidak Relevan

B. Lembar Validasi

Butir Tes	Relevansi				Catatan
	Sangat Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Sangat Tidak Relevan	
	Skor	Skor	Skor	Skor	
	4	3	2	1	
1.	✓				
2.	✓				
3.	✓				
4.		✓			
5.		✓			
6.		✓			
7.		✓			
8.		✓			
9.		✓			
10.	✓				
11.		✓			
12.	✓				
13.		✓			
14.		✓			
15.		✓			
16.		✓			
17.		✓			
18.		✓			
19.		✓			

20.		✓			
21.		✓			
22.		✓			
23.		✓			
24.		✓			
25.		✓			
26.		✓			
27.		✓			
28.		✓			
29.		✓			
30.		✓			

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

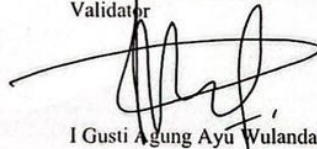
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

- ①. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 20 November 2023
Validator



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Isi

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP : 19900805 201504 2 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai isi mata pelajaran dari *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar" yang disusun oleh :

Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

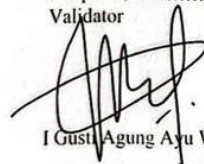
NIM : 2011031063

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 16 November 2023

Validator



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Desain

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR
(AHLI DESAIN INSTRUKSIONAL)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja

Peneliti : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
 Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *e-modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian instruksional. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *e-modul* bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penilaian, komentar, dan

saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian tes pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan
2	Skor 3	Relevan
3	Skor 2	Tidak Relevan
4	Skor 1	Sangat Tidak Relevan

B. Penilaian Ahli Desain Instruksional pada E-Modul

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
A. Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran.		✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran.		✓		
B. Aspek Strategi					
3.	Kejelasan sasaran pengguna produk.	✓			
4.	Kelengkapan komponen pendahuluan.	✓			
5.	Kejelasan Langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran.	✓			
6.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar sendiri.	✓			
C. Evaluasi					
7.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
8.	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran.	✓			
9.	Terdapat rangkuman materi.	✓			

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

Rumusan tujuan sesuai dg capaian
(konsisten)

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 23 November 2023
Validator



Drs. Mude Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Desain

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP : 19561231 198501 1 002

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai desain instruksional dari *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar" yang disusun oleh :

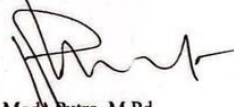
Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

NIM : 2011031063

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 26 November 2023
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.

NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 13. Surat Penilaian Ahli Media

ANGKET PENILAIAN

PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI

BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA

KELAS V DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR

(AHLI MEDIA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja

Peneliti : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *e-modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *e-modul* bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penilaian, komentar, dan

saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian tes pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan
2	Skor 3	Relevan
3	Skor 2	Tidak Relevan
4	Skor 1	Sangat Tidak Relevan

B. Penilaian Ahli Media pada *E-Modul*

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1.	Jenis huruf pada <i>e-modul</i> mudah di baca	✓			
2.	Ukuran huruf pada <i>e-modul</i> konsisten	✓			
3.	Warna tulisan pada <i>e-modul</i> kontras dengan background	✓			
4.	Background <i>e-modul</i> sesuai dengan tema tampilan		✓		
5.	Kecocokan ukuran jarak spasi pada teks dan ilustrasi <i>e-modul</i>	✓			
6.	<i>E-modul</i> mudah digunakan oleh pengguna	✓			
7.	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> jelas dan mudah dipahami	✓			
8.	Kesesuaian letak gambar dengan teks	✓			

9.	Gambar yang digunakan sesuai dengan materi				
10.	Video cerita rakyat bali pada e-modul beresolusi tinggi				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

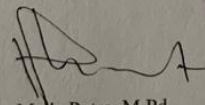
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 23 November 2023
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampira 14. Surat Pernyataan Ahli Media

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai bahasa dari *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar" yang disusun oleh :


Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

NIM : 2011031063

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 November 2023
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP. 195904221986032001

Lampiran 15. Surat Penilaian Ahli Bahasa

ANGKET PENILAIAN
PENGEMBANGAN *E-MODUL* IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT BALI
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA
KELAS V DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR
(AHLI BAHASA PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar

Sasaran Program : Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja

Peneliti : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
 Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *e-modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas V yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian bahasa. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *e-modul* bagi siswa kelas V yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas V muatan pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. Penilaian, komentar, dan saran yang

Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian tes pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Relevan
2	Skor 3	Relevan
3	Skor 2	Tidak Relevan
4	Skor 1	Sangat Tidak Relevan

B. Penilaian Ahli Bahasa pada E-Modul

No	Pernyataan	Skala			
		4	3	2	1
1.	Menggunakan Ejaan yang sudah mengacu pada pedoman Ejaan yang Disempurnakan (EYD)	✓			
2.	Menggunakan kata yang sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)		✓		
3.	Penggunaan huruf kapital yang tepat	✓			
4.	Penggunaan tanda baca yang tidak mengubah makna kalimat	✓			
5.	Menggunakan kalimat yang efektif dan efisien		✓		
6.	Menggunakan kalimat yang sesuai dengan kebutuhan	✓			
7.	Kalimat yang digunakan bersifat sederhana	✓			
8.	Bahasa yang digunakan mudah dipahami oleh pembaca	✓			

9.	Menggunakan kalimat yang tidak bermakna ganda				
10.	Menggunakan ungkapan yang tidak merendahkan pembaca				

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

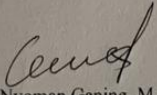
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 20 November 2023
Validator


Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum
NIP. 195904221986032001

Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Bahasa

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP : 195904221986032001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai bahasa dari *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SD Negeri 5 Tonja Denpasar" yang disusun oleh :

Nama : Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi

NIM : 2011031063

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 20 November 2023
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum

NIP. 195904221986032001

Lampiran 17. Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT
BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Nama : I Putu Bagus Satya Bhayangkara
 No. Absen : 8
 Kelas : VA / 5A

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
6. Lakukan penilaian dengan jujur dan sesuai kehendak diri.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan e-modul menarik bagi saya	✓			

2.	Tampilan teks yang digunakan jelas bagi saya	✓			
3.	Tampilan gambar yang digunakan jelas bagi saya	✓			
4.	Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
5.	Tampilan warna yang digunakan menarik bagi saya	✓			
B. Aspek Materi					
6.	Materi yang terdapat pada e-modul mudah saya pahami	✓			
7.	Materi yang terdapat pada e-modul membuat saya mengetahui cerita rakyat bali		✓		
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓			
C. Aspek Motivasi					
9.	E-modul dapat meningkatkan motivasi belajar saya	✓			
D. Aspek Pengoprasian					
10	E-modul mudah saya gunakan	✓			

D. Komentar dan Saran

video yang terdapat dalam e-modul menarik minat saya untuk belajar.....

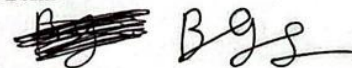
.....

.....

.....

Denpasar, 7-12-.....2023

Peserta Didik



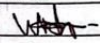
























I. Putu Bagus Satya.....

Bhayangkara

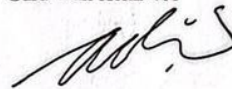
Lampiran 18. Daftar Hadir Kelas 5A

**DAFTAR HADIR
KELAS VA SDN 5 TONJA
POST-TEST**

No	Nama Siswa	Kelas	Tanda Tangan
1.	Bagus Made Dendy Narendra Putra	VA	
2.	I Gede Merta Jaya	VA	
3.	I Kadek Bagus Widi Wiguna	VA	
4.	I Kadek Nava Putra Ardana	VA	
5.	I Komang Arya Wiguna	VA	
6.	I Made Putra Mahendra	VA	
7.	I Nyoman Eza Andhika Adi Dharma	VA	
8.	I Putu Bagus Satya Bhayangkara	VA	
9.	I Putu Gede Kevin Febriana	VA	
10.	I Wayan Sajana Narendra Putra	VA	
11.	Ida Ayu Gayatri Mahasanthi	VA	
12.	Ista Ayu Prabhayoni	VA	
13.	Kadek Ayu Velisa Glori Artadana	VA	
14.	Kadek Khalisa Putri	VA	
15.	Kadek Leona Putri Mahadewi	VA	
16.	Komang Rio Trinegara	VA	
17.	Ni Kadek Cantika Dewi Permata S.	VA	
18.	Ni Kadek Kania Anandita Priyanka	VA	
19.	Ni Kadek Nadine Chandra Wiguna	VA	
20.	Ni Kadek Nia Dwi Lestari	VA	
21.	Ni Ketut Apriliani	VA	
22.	Ni Komang Ayu Kartika Putri	VA	
23.	Ni Komang Dian Yuniantari	VA	
24.	Ni Komang Juniari Nathalia I.	VA	
25.	Ni Komang Wulan Juniantari	VA	

26.	Ni Luh Sintia Dewi	VA	
27.	Ni Putu Aprilia Chandra Dewi	VA	
28.	Ni Putu Melani Putri	VA	
29.	Putu Bunga Putri Ngomi	VA	
30.	Putu Isha Dinata Putra	VA	
31.	Sagung Aira Avaniswari	VA	

Denpasar, 6 Desember 2023
Guru Wali Kelas VA



Ida Ayu Adisti Ligianing Puti, S.Pd

Lampiran 19. Uji Coba Perorangan

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN E-MODUL IPS BERMUATAN CERITA RAKYAT
BALI BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 5 TONJA DENPASAR

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Ikomang arya wijaya
 No. Absen : 5
 Kelas : VA

B. Petunjuk Pengisian Angket

1. Lembar evaluasi ini diisi oleh siswa
2. Sebelum mengisi instrument dibawah ini, isi identitas terlebih dahulu pada kolom yang telah disediakan.
3. Sebelum mengisi evaluasi, baca dan pahami setiap pertanyaan dengan seksama.
4. Evaluasi dapat diberikan pada kolom jawaban dengan memberikan centang (✓) pada kolom yang sesuai menurut penilaian siswa.
5. Rentang skala setiap komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan sebagai berikut.
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 TS = Tidak Setuju
 STS = Sangat Tidak Setuju
6. Lakukan penilaian dengan jujur dan sesuai kehendak diri.

C. Instrumen Hasil Uji Coba Perorangan

No.	Pernyataan	Jawaban			
		SS (4)	S (3)	TS (2)	STS (1)
A. Aspek Tampilan					
1.	Tampilan e-modul menarik bagi saya	✓			

2.	Tampilan teks yang digunakan jelas bagi saya			✓	
3.	Tampilan gambar yang digunakan jelas bagi saya	✓			
4.	Tampilan gambar yang digunakan sesuai dengan materi yang disajikan	✓			
5.	Tampilan warna yang digunakan menarik bagi saya	✓			
B. Aspek Materi					
6.	Materi yang terdapat pada e-modul mudah saya pahami	✓			
7.	Materi yang terdapat pada e-modul membuat saya mengetahui cerita rakyat bali		✓		
8.	Materi yang disajikan sesuai dengan kehidupan sehari-hari	✓			
C. Aspek Motivasi					
9.	E-modul dapat meningkatkan motivasi belajar saya	✓			
D. Aspek Pengoprasian					
10	E-modul mudah saya gunakan	✓			

D. Komentar dan Saran

Gambar pada e-modul sangat menarik.....

Denpasar, 07 - 02 2023




















Peserta Didik,



Ilroming Ansa Wijaya.....

Lampiran 20. Daftar Hadir Kelas 5B

**DAFTAR HADIR
KELAS VB SDN 5 TONJA
POST-TEST**

No	Nama Siswa	Kelas	Tanda Tangan
1.	Aline Candra Dewi	VB	
2.	I Gede Agus Darmawiguna	VB	
3.	I Gusti Ayu Bhiska Satkandria	VB	
4.	I Kadek Dwi Arya Wiguna	VB	
5.	I Kadek Yogik Suryadi Yasa	VB	
6.	I Ketut Danu Tirtana	VB	
7.	I Made Wistara Ananda Adityatama	VB	
8.	I Nengah Tantravijaya Kusuma Gunadi	VB	
9.	I Nyoman Satria Wibawa	VB	
10.	I Putu Andrew Nararya Dinatha	VB	
11.	I Putu Arlan Cahya Saputra	VB	
12.	I Putu Raka Mahendra	VB	
13.	I Wayan Eka Arya Wishqka	VB	
14.	Ida Bagus Dvaha Pasuruan	VB	
15.	Kadek Candra Handayani	VB	
16.	Kadek Juna Satria Purnantasa Putra	VB	
17.	Komang Alya Sandra Dewi	VB	
18.	Ni Kadek Ayu Dirayanti	VB	
19.	Ni Kadek Kartika Triana Putri	VB	
20.	Ni Kadek Kusuma Putri	VB	

21.	Ni Ketut Jia Jasmine Pradnya Pramesty	VB	JAA.
22.	Ni Komang Purnama Putri Nawati	VB	Put.
23.	Ni Luh Putu Santih Dewi	VB	Santih
24.	Ni Made Dinda Maheswari Dinatha	VB	Dns
25.	Ni Nyoman Pradnya Vidia Pramesti	VB	Put.
26.	Ni Putu Ayu Meilika Permatasari	VB	Put.
27.	Putu Naina Aolani Sulendra	VB	Put.

Denpasar, 6 Desember 2023

Guru Wali Kelas VB

[Signature]

Inyoman Dwi Suputrajaya, S.Si

Lampiran 21. Soal Kompetensi Pengetahuan IPS

SOAL KOMPETENSI PENGETAHUAN IPS

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Tonja
Kelas : V
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Alokasi Waktu : 60 Menit

Petunjuk umum :

- 1) Tuliskan identitas dan nama muatan/mata pelajaran pada lembar jawaban yang telah disediakan!
 - 2) Tuliskan semua jawaban di lembar jawaban!
 - 3) Bacalah setiap butir soal dengan baik sebelum dijawab!
 - 4) Kerjakan terlebih dahulu soal yang dianggap mudah
 - 5) Tanyakan kepada pengawas apabila ada soal yang kurang jelas
 - 6) Periksa Kembali pekerjaanmu sebelum lembar soal dan lembar jawaban diserahkan kepada pengawas!
-

Jawablah soal berikut pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a,b,c atau d sebagai jawaban benar !

A. Pilihan Ganda

Pilihlah jawaban yang tepat

1. Bentuk permukaan bumi pada kenyataannya tidaklah rata. Ada daerah yang lebih tinggi maupun lebih rendah dibandingkan daerah lainnya. Perbedaan tinggi rendahnya permukaan bumi disebut....
 - a. relief
 - b. oval
 - c. rata
 - d. lempengan

2. Perhatikan gambar berikut!



Wilayah bentang alam tersebut berada disekitaran gunung. Bentuknya seperti cekungan. Wilayah daratan yang dimaksud yaitu :

- a. bukit
- b. lembah
- c. dataran rendah
- d. rawa

3. Perhatikan tabel berikut!

No	Nama Bagian Bumi
1.	Rawa
2.	Gunung
3.	Danau
4	Lembah
5.	Dataran Tinggi

Kenampakan alam yang ditemui di daratan ditunjukkan oleh nomor...

- a. 1,2 dan 5
- b. 1,2, dan 3
- c. 2,3 dan 5
- d. 2,4 dan 5

4. Salah satu contoh bagian permukaan bumi yang berada sekitar 700 m di atas permukaan laut dan memiliki permukaan yang rata yaitu...
 - a. Gunung rinjani
 - b. Bukit asah
 - c. Dataran rendah pintura
 - d. Dataran tinggi dieng

5. Aku adalah tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya. Aku adalah...
 - a. dataran rendah
 - b. dataran tinggi
 - c. bukit
 - d, lembah

6. Daratan yang menjulang tinggi dibanding area di sekitarnya dan memiliki ukuran yang sangat besar adalah...
 - a. gunung
 - b. kaki gunung
 - c. puncak gunung
 - d. lereng gunung

7. Perhatikan gambar dibawah ini !



- Dari gambar diatas apa yang membedakan dataran tinggi dari dataran rendah....
- a. Dataran tinggi memiliki permukaan lebih rendah dibandingkan dataran rendah.
 - b. Dataran tinggi ketinggiannya antara 0-200 meter di atas permukaan laut, sementara dataran rendah lebih dari 200 meter.
 - c. Dataran tinggi memiliki aktivitas vulkanik, sementara dataran rendah tidak.
 - d. Dataran tinggi memiliki cekungan yang dalam.

8. Perhatikan gambar dibawah ini !



Dari gambar diatas apa yang membedakan danau dari laut...

- a. Danau memiliki air asin, sedangkan laut memiliki air tawar.
 - b. Danau adalah perairan yang seluruh bagiannya berbatasan dengan daratan. Sementara itu, laut adalah kumpulan air asin yang sangat luas yang memisahkan benua yang satu dengan benua yang lainnya, dan juga memisahkan pulau yang satu dengan yang lainnya.
 - c. Laut memiliki genangan air yang dikelilingi oleh daratan.
 - d. Danau selalu terbentuk oleh manusia.
9. Lembah adalah daratan yang dikelilingi oleh pegunungan atau perbukitan. Tanah lembah terbentuk dari pengikisan tanah oleh air dan angin secara bertahap. Lembah yang dalam dan luas diantara dua tebing dengan sisi terjal adalah..
- a. pegunungan
 - b. bukit
 - c. ngarai
 - d. dataran tinggi
10. Salah satu penyebab terjadi perubahan permukaan bumi yang sifatnya semi permanen yaitu...
- a. Cuaca
 - b. Angin
 - c. Letusan gunung api
 - d. Sinar matahari
11. Daerah daratan yang memiliki ketinggian lebih dari 200 meter diatas permukaan laut (mdpl) dan daratan tinggi cocok di manfaatkan untuk perkebunan teh adalah...
- a. dataran tinggi

- b. lembah
- c. bukit
- d. dataran rendah

12. Aliran yang mengalir dari hulu ke hilir. Air mengalir dari tempat yang tinggi menuju ke tempat yang rendah adalah...

- a. danau
- b. rawa
- c. sungai
- d. rawa air asin

13. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar diatas daerah daratan cekung berisi air disebut...

- a. sungai
- b. danau
- c. laut
- d. rawa

14. Di lapisan atmosfer manakah ozon terutama terdapat dan apa peran utama ozon tersebut...

- a. Ozon terutama terdapat di stratosfer dan berperan dalam melindungi Bumi dari radiasi ultraviolet (UV) berbahaya.
- b. Ozon terutama terdapat di troposfer dan berperan dalam mempertahankan suhu Bumi.
- c. Ozon terutama terdapat di mesosfer dan berperan dalam pembentukan awan.
- d. Ozon terutama terdapat di termosfer dan berperan dalam memantulkan sinar Matahari.

15. Bagaimana lapisan troposfer dan stratosfer dalam atmosfer Bumi berkontribusi pada pemahaman kita tentang kondisi cuaca dan iklim...

- Roposfer mempengaruhi cuaca, sementara stratosfer mempengaruhi iklim.
- Troposfer mempengaruhi iklim, sementara stratosfer mempengaruhi cuaca.
- Kedua lapisan tersebut hanya mempengaruhi cuaca.
- Kedua lapisan tersebut tidak berkontribusi pada pemahaman cuaca atau iklim.

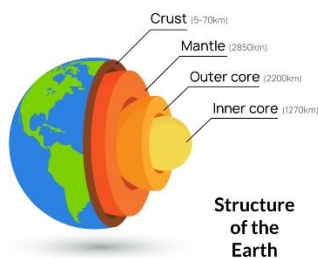
16. Perhatikan bencana berikut!

- Gempa bumi
- Banjir
- Tsunami
- Angin topan

Bencana yang diakibatkan oleh pergerakan lempeng bumi ditunjukkan oleh nomor....

- 1 dan 3
- 1 dan 4
- 2 dan 3
- 2 dan 4

17. Coba perhatikan gambar berikut!



Bagian bumi yang paling panas dan berwujud cair ditunjukkan oleh nomor....

- 4
- 3
- 2
- 1

18. Perhatikan tabel berikut!

NO	Pernyataan
1.	Lapisan luar bumi
2.	Lapisan dalam bumi
3.	Terdiri dari potongan-potongan besar yang bergerak
4.	Terdiri dari potongan-potongan besar yang tidak bergerak

Perubahan permukaan bumi akibat faktor alam ditunjukkan oleh nomor....

- a. 1,2 dan 4
- b. 1,2 dan 5
- c. 2,3 dan 5
- d. 2,4 dan 5

19. Bu rara membuat agar-agar di dapur. Lapisan agar-agar yang membeku di bagian atas dapat dianggap sebagai....

- a. Inti dalam bumi
- b. Inti luar bumi
- c. Mantel bumi
- d. Kerak bumi

20. Lapisan gas yang menyelimuti permukaan bumi dan terdapat bermacam-macam gas. Ada gas karbon dioksida yang digunakan oleh tumbuhan untuk bahan fotosintesis, ada gas oksigen yang digunakan manusia dan hewan untuk bernafas yaitu...

- a. atmosfer
- b. hidrosfer
- c. eksosfer
- d. mesosfer

21. Lapisan yang paling dekat dengan bumi, lapisan yang berjarak sejauh 0-10 km di permukaan bumi. Pada lapisan ini terjadi pembentukan sebagian besar awan yang menyebabkan hujan adalah...

- a. stratosfer

- b. mesosfer
- c. troposfer
- d. termosfer

22. Lapisan yang melindungi bumi dari berbagai ancaman benda luar angkasa seperti meteor yang akan jatuh ke bumi dan berjarak 50-80 km adalah...

- a. mesosfer
- b. stratosfer
- c. froposfer
- d. termosfer

23. Lapisan yang paling panas suhunya bisa mencapai lebih dari 1.000 derajat celcius dan lapisan ini terbentang pada ketinggian 80-500 km adalah..

- a. froposfer
- b. mesosfer
- c. eksosfer
- d. termosfer

24. Negara Indonesia mempunyai tanah yang subur dan mampu menghasilkan banyak produk pertanian. Tidak heran jika penduduknya mayoritas bekerja di sector pertanian. Oleh karena itu, Indonesia dinamakan negara...

- a. tradisional
- b. modern
- c. maritim
- d. agraris

25. Perhatikan ciri-ciri berikut!

- 1) Memiliki wilayah laut
- 2) Kegiatan ekonomi dari hasil pertanian
- 3) Wilayah daratan yang luas
- 4) Memiliki perdagangan laut

Faktor yang menunjukkan ciri-ciri negara maritime ditunjukkan oleh angka....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 4
- d. 2 dan 4

26. Festival tuturangiana andala sebagai salah satu kegiatan rasa syukur yang berkaitan dengan laut adalah kebudayaan dari daerah...

- a. Yogyakarta
- b. Makasar
- c. Kalimantan
- d. Kepulauan Derawan

27. Perhatikan gambar berikut!



Dari gambar peta diatas, garis yang memisahkan fauna Asiatis dengan fauna peralihan atau endemis disebut garis...

- a. peralihan
- b. Wallace
- c. Webber
- d. van Mook

28. Dalam cerita selat bali tokoh manik angkeran memiliki sikap yang...

- a. boros
- b. suka berjudi
- c. hemat
- d. suka menabung

29. Amanat yang bisa kita ambil dari cerita rakyat bali kebo iwa adalah...

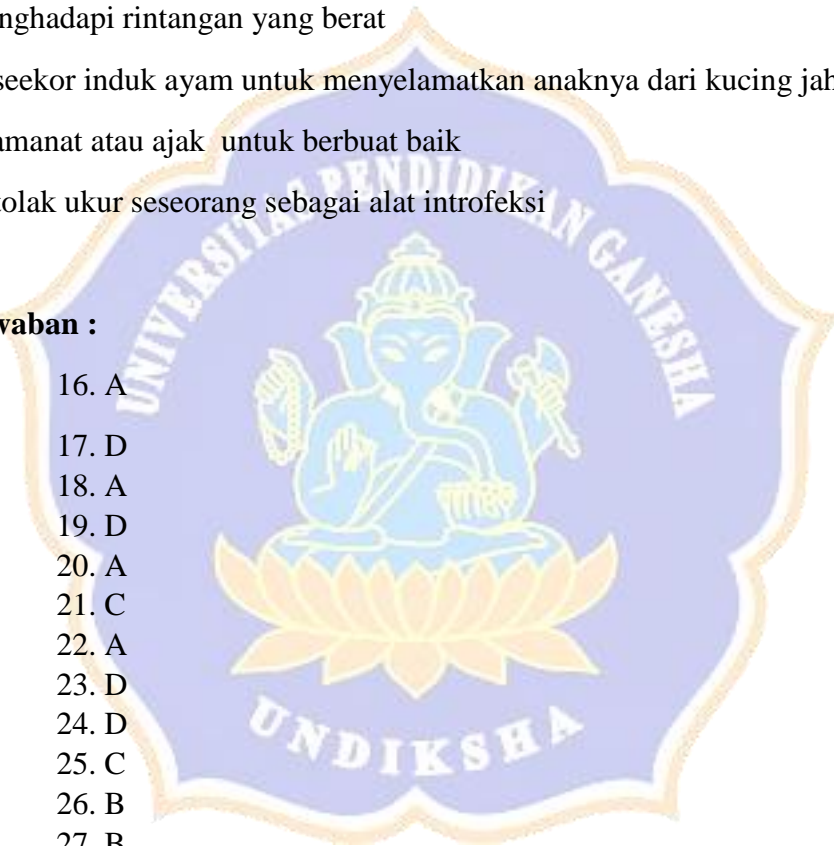
- a. Jangan mudah menyerah dalam menghadapi tantangan
- b. Harus memiliki kekuatan yang dapat dijadikan pelindung
- c. baik hati dan rakus
- d. ambisius, tegas dan penyayang

30. Pesan moral apa yang dapat kita ambil dari cerita siap selem?

- a. kewaspadaan, kecerdikan, serta tidak mudah menyerah walaupun menghadapi rintangan yang berat
- b. seekor induk ayam untuk menyelamatkan anaknya dari kucing jahat
- c. amanat atau ajak untuk berbuat baik
- d. tolak ukur seseorang sebagai alat introfeksi

Kunci Jawaban :

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 16. A |
| 2. B | 17. D |
| 3. D | 18. A |
| 4. D | 19. D |
| 5. B | 20. A |
| 6. A | 21. C |
| 7. B | 22. A |
| 8. B | 23. D |
| 9. C | 24. D |
| 10. C | 25. C |
| 11. A | 26. B |
| 12. C | 27. B |
| 13. B | 28. B |
| 14. A | 29. A |
| 15. A | 30. A |



Lampiran 22. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 5A

N = 85

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Bogus made dandy nasendra putra
 No Absen : 01
 Kelas : VA

PILIHAN GANDA

1	X	B	C	D
2	A	X	C	D
3	A	B	C	X
4	X	B	C	D
5	A	X	C	D
6	A	X	C	D
7	A	B	C	X
8	X	B	C	D
9	A	B	X	D
10	X	B	C	D
11	A	B	C	X
12	X	B	C	D
13	A	B	X	D
14	A	B	X	D
15	A	X	C	D
16	A	X	C	D
17	A	X	C	D
18	X	B	C	D
19	X	B	C	D
20	X	B	C	D

S = 3
B = 17

Lampiran 23. Hasil Uji Coba Instrumen Tes 5B

$$N = 85$$

LEMBAR JAWABAN

NAMA : Kodak Dwi Arya Wiguna
 No Absen : 4
 Kelas : VB/SB

PILIHAN GANDA

1	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
5	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
11	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
14	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
16	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
17	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
18	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

$$S = 3$$

$$B = 17$$

Lampiran 24. RPP(Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Mata Pelajaran : IPAS

BAB/Topik Pembelajaran : IV Berkenalan dengan bumi kita/Ada apa di bumi kita
VI Indonesiaku Kaya Raya/Bagaimanakah Bentuk Indonesia

Kelas : V

Alokasi Waktu : 60 Menit

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	KEGIATAN PENDAHULUAN	
	1. Pra-Kegiatan Guru mengucapkan salam Salah satu siswa memimpin doa Guru mengecek kehadiran siswa dengan cermat 2. Apersepsi Guru mengadakan permainan untuk membangkitkan semangat peserta didik untuk belajar 3. Penyampaian materi Guru menyampaikan materi pembelajaran. “Anak-anak, hari ini kita akan mempelajari bab IV mengenai materi IPS berkenalan dengan bumi kita” 5. Motivasi Guru memotivasi siswa “ Kalian sudah bisa Menjadi anak yang hebat”	2 Menit

Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati aktivitas di daratan maupun perairan (Critical thinking) 2. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4-5 orang 3. Siswa secara berkelompok mencari tau bagaimana bentuk bumi yang kita tinggali 4. Secara berkelompok mempresentasikan tugas kelompok masing-masing 5. Siswa bersama guru tanya jawab tentang bentuk bumi. 	10 Menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 2. Evaluasi Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran 3. Refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum dimengerti b. Siswa bersama guru bertanya jawab tentang kesan dan pesan pembelajaran hari ini 4. Pesan Moral Guru menyampaikan pesan moral dengan berpantun 5. Penutup Doa dan salam 	5 Menit

B. PENILAIAN

1. Bentuk Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan : Tes
- b. Penilaian sikap : Pengamatan/Observasi
- c. Penilaian keterampilan : Penilaian Kinerja
- d. Penilaian tindak lanjut : Tes Tulis

2. Alat Penilaian

- a. Penilaian pengetahuan
- b. Penilaian sikap
- c. Penilaian keterampilan
- d. Penilaian tindak lanjut

C. SUMBER

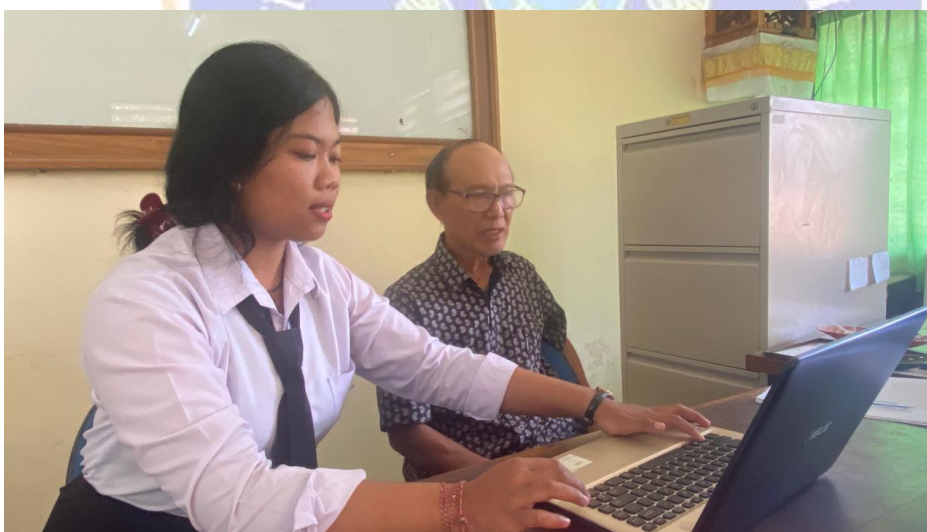
- Buku guru IPAS Kelas V Kurikulum Merdeka



Lampiran 25. Dokumentasi



Gambar 1. Uji Ahli Isi Pembelajaran



Gambar 2. Uji Ahli Desain Pembelajaran



Gambar 3. Uji Ahli Bahasa



Gambar 4. Uji Ahli Media



Gambar 5. Uji Judge



Gambar 6. Memperkenalkan Produk E-Modul



Gambar 7. Uji Coba Perorangan



Gambar 8. Uji Kelompok Kecil



Gambar 9. Uji Soal Kelas 6



Gambar 10. Uji Efektivitas Kelas Kontrol



Gambar 11. Uji Efektivitas Kelas Eksperimen



Lampiran 26. Jadwal Penelitian

No	Kegiatan	2023				
		8	9	10	11	12
1.	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran	■				
2.	Penyusunan proposal penelitian					
3.	Penyusunan instrument penelitian	■				
4.	Pengembangan produk media pembelajaran		■			
5.	Pengumpulan data ke lapangan		■			
6.	Analisis data			■		
7.	Penyusunan artikel penelitian				■	
8.	Penyusunan laporan penelitian				■	
9.	Ujian skripsi					■



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi, lahir di Kabupaten Tabanan pada tanggal 29 Januari 2002. Penulis adalah putri dari Ida Bagus Komang Wiraguna dan Gusti Ayu Alit Erawadi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis beralamat di Desa Kesiut, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Kesiut dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Kerambitan dan lulus pada tahun 2017. Selanjutnya melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 1 Kerambitan dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sampai dengan penulis menyelesaikan Tugas Akhir yang Berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profile Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V di SDN 5 Tonja Denpasar”.

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul IPS Bermuatan Cerita Rakyat Bali Berbasis Profile Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 5 Tonja Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya ini.

Singaraja, 12 Februari 2024
Yang membuat pernyataan



Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dèwi
NIM 201101063