

DAFTAR RUJUKAN

- Abrar. (2022). Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk melatih keterampilan berfikir tingkat tinggi dan kemandirian belajar (M. P. Dr Mardhiah, Ed.). 2022. https://books.google.com/books/about/Model_Pembelajaran_E_Split_Classroom_unt.html?hl=id&id=026kEAAAQBAJ#v=onepage&q=model.pembelajaran%20e-split%20classroom&f=false
- Agung, A.A.G. 2018. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan* (2nd ed.). Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. dan I. N. J. (2021). *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Achmad Noor Fatirul, & Bambang Winarto. (2019). *Instructional Development Design : Model-Model Pengembangan Pembelajaran*.
- Andi Ika Prasasti Abrar. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar*.
- Duli. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Eni Septiana Putri, Yulianti, & Romadhon. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi IPS Keberagaman Budaya Bangsa Kelas IV SD. *Articles* , 5, 381–388.
- Hauge, & Payton. (2011). *Digital literacy across the curriculum*.
- Husnulwati, S., Sardana, L., & Suryati, S. (2019). Pengembangan E-Modul Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Aplikasi Android. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 2(3), 252. <https://doi.org/10.23887/ijerr.v2i3.21013>
- Indah Junia, & sujana. (2023). E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD. *Articles* , 11(pendidikan), 130–139.
- Irawati, D., Iqbal, M., Hasanah, A., & Arifin, S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa.
- Kemendikbud. (2022a). *Panduan Pengembangan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila* .
- Kemendikbud. (2022b). *profil pelajar pancasila*. Kemendikbud.
- Kosasih. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar* (B. Fatmawati, Ed.). PT Bumi Aksara .

- Prasetya, Tri Adi, and Chrisna Tri Harjanto. 2020. 'Pengaruh Mutu Pembelajaran Online Dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi'. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 17(2): 188–97.
- (Putra, I Wayan Darma, Wulandari, I Gusti Agung Ayu, 2022, pp. 185-195)
- Rahayu, Widyanti, and Bagus Sumargo. 2021. 'JAKARTA Widyanti Rahayu , Bagus Sumargo SNPPM2021ST-261 Dalam Uji Hipotesis . 2 . TINJAUAN LITERATUR (Literature Review) Pendidikan Tinggi Wilayah III Yang Menaungi 303 Perguruan Tinggi Swasta Dan 5 Perguruan SNPPM2021ST-262'. 2021: 261–67.
- Rahdiyanta, D. (n.d.). *Teknik Penyusunan Modul* .
- Rangkuti, A. A. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi Dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Ristekdikti. (2017). Panduan Penyusun Perangkat Pembelajaran & Bahan Ajar.
- Suartama. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran* Oleh: 1 Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan
- Suartama. (2016). *Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran* Oleh: 1 Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. January 2016.
- Sudarma, Siddiq, & Simamora. (2020). *Pengembangan Animasi Dua Dimensi Pada Pembelajaran Tematik Untuk Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 49-63.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tegeh. 2014. *Buku Metodologi Penelitian Pengembangan*. Singaraja: Singaraja, Universitas Pendidikan Ganesha.
- Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. January 2016.
- (Wijayanti, Ni Kadek Arthiwi, Wulandari, I Gusti Agung Ayu, Wiarta, I Wayan, 2022, pp. 75-84)