

PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE

Oleh:

Ni Luh Rianti

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan rancang bangun E-Modul Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila, (2) mendeskripsikan kelayakan pengembangan E-Modul Pendidikan Pancasila berbasis Profil Pelajar Pancasila, (3) mengetahui mengetahui efektivitas E-Modul Pendidikan Pancasila berbasis Profil Pelajar Pancasila. Satu ahli mata pelajaran, satu ahli desain instruksional, satu ahli media pembelajaran, tiga siswa untuk uji coba individual, dan sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil adalah subjek penelitian. Dengan menggunakan model pengembangan Dick and Carey, penelitian ini merupakan penelitian pengembangan. Data dikumpulkan melalui tes objektif pilihan ganda dan kuesioner. Metode analisis data juga kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian adalah (1) Rancang bangun media E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II SD Negeri 1 Sibanggede telah sesuai dengan tahapan pengembangan Dick and Carey, (2) kelayakan media E-Modul Pendidikan Pancasila menunjukkan hasil uji ahli isi muatan pelajaran Pendidikan Pancasila sebesar 98,33% (Sangat Baik), uji ahli bahasa sebesar 96,66% (Sangat Baik), uji ahli media pembelajaran sebesar 96,66% (Sangat Baik), uji ahli desain instruksional sebesar 97,22% (Sangat Baik), uji coba perorangan sebesar 98,33% (Sangat Baik), dan uji coba kelompok kecil sebesar 98,61% (Sangat Baik). (3) efektivitas media E-Modul Pendidikan Pancasila berdasarkan hasil uji-t diperoleh nilai signifikan 0,000 yang dengan keputusan $\leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media E-Modul Pendidikan Pancasila ini efektif digunakan pada siswa kelas II SD Negeri 1 Sibanggede.

Kata Kunci; *E-Modul*, Profil Pelajar Pancasila, Pendidikan Pancasila

ABSTRACT

This research aims to (1) describe the design of the Pancasila Education E-Module based on the Pancasila Student Profile, (2) describe the feasibility of developing the Pancasila Education E-Module based on the Pancasila Student Profile, (3) find out the effectiveness of the Pancasila Education E-Module based on the Student Profile Pancasila. One subject matter expert, one instructional design expert, one learning media expert, three students for individual trials, and nine students for small group trials were research subjects. Using the Dick and Carey development model, this research is development research. Data was collected through multiple choice objective tests and questionnaires. Data analysis methods are also quantitative and qualitative. The results of the research are (1) The design of the Pancasila Education Subject E-Module media based on the Pancasila Student Profile for Class II Students at SD Negeri 1 Sibanggede is in accordance with Dick and Carey's development stages, (2) the feasibility of the Pancasila Education E-Module media shows the test results Pancasila Education subject content expert was 98.33% (Very Good), language expert test was 96.66% (Very Good), learning media expert test was 96.66% (Very Good), instructional design expert test was 97, 22% (Very Good), individual trials were 98.33% (Very Good), and small group trials were 98.61% (Very Good). (3) the effectiveness of the Pancasila Education E-Module media based on the t-test results obtained a significant value of 0.000, with a decision of ≤ 0.05 then H_0 is rejected and H_1 is accepted. Thus, the results of this research show that the Pancasila Education E-Module media is effectively used for class II students at SD Negeri 1 Sibanggede.

Keywords; E-Module, Pancasila Student Profile, Pancasila Education

