

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN  
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL  
PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS  
II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH  
NI LUH RIANTI  
NIM 2011031286**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

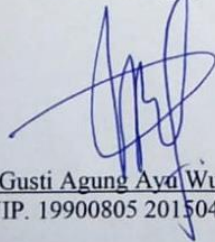
**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

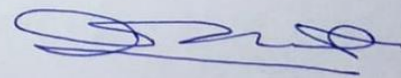
Menyetujui

Pembimbing I,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19900805 201504 2 001

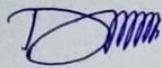
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP. 19590414 198503 1 004

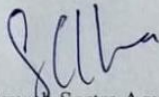
Skripsi oleh Ni Luh Rianti ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



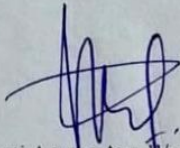
Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi. M.A  
NIP 19740520 200812 1 003

(Ketua)



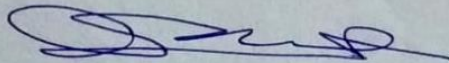
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd.  
NIP 19860517 201504 1 001

(Anggota)



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19900805 201504 2 001

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.  
NIP 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

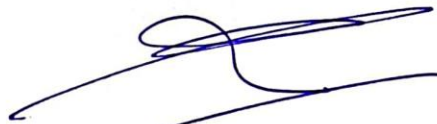
Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui:

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198604272009122003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198507052010121007



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede*” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Rianti

NIM 2011031286

## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur saya panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena dengan Rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibangede**” dapat terselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Dengan menyelesaikan skripsi ini, seseorang dapat memperoleh gelar sarjana dalam menempuh perkuliahan di bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar dari Universitas Pendidikan Ganesha. Berbagai pihak yang suka rela memberikan bantuan, arahan, motivasi, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan rasa hormat, kami mengucapkan banyak rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha untuk undang-undang dan program yang diterapkan di Kampus Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang telah disediakan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku bapak Ketua Jurusan di Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai bantuan serta bimbingannya selama peneliti menjalani studi pada Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur di SDP Kampus Denpasar atas berbagai bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP Kampus Denpasar atas arahan dan motivasinya untuk mahasiswa dalam penelitian yang dilaksanakan ini.
7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku Ibu Dosen Pembimbing I dan selaku ahli isi pembelajaran yang sudah sangat banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan dorongan yang sangat bermanfaat selama penyusunan

skripsi.

8. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes., selaku Dosen Pembimbing II yang sudah sangat banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, saran dan dorongan yang sangat memotivasi peneliti selama penyusunan tahap akhir ini.
9. Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd., selaku dosen ahli uji Evaluasi Pembelajaran yang telah mengarahkan serta memberikan saran dalam penyelesaian instrumen di penelitian ini. .
10. Drs. Made Putra, M.Pd., selaku ahli isi media dan desain produk yang telah memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum., sebagai dosen ahli Bahasa pembelajaran yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan serta saran dalam penyelesaian tahap akhir ini.
12. Seluruh Bapak dan Ibu dosen serta seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Pendidikan Ganesha yang banyak memberikan bantuan melalui website ataupun offline.
13. Lilik Indiningsih, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri. 1 Sibanggede yang selalu bersedia membantu di sela kesibukannya untuk membantu, memberikan arahan, dukungan, serta memberikan arahan selama pelaksanaan proses penelitian di sekolah.
14. Ni Nyoman Suardani, S.Pd., selaku Wali Kelas II B yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membantu, pemberian arahan, kata-kata dukungan, serta memberikan masukan selama pelaksanaan kegiatan penelitian di kelas.
15. Seluruh siswa-siswi kelas II A dan II B dan III SD Negeri 1 Sibanggede yang sangat antusias membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian ini.
16. I Wayan Karya dan Ni Ketut Lina, selaku orang tua tercinta dari peneliti yang selalu memberikan dorongan serta semangat agar tahap akhir perkuliahan bisa terlewati dengan lancar dan tanpa hambatan yang berat.
17. I Komang Trisna Wijaya, selaku adik tercinta yang selalu menghibur dan memberikan semangat penuh kepada peneliti.
18. Kadek Cintia Widyasari, selaku sepupu tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi agar terselesaikannya tugas akhir ini.

19. Seluruh keluarga tersayang yang selalu memberikan dorongan serta dukungan untuk menyelesaikan skripsi dengan kasih sayang yang tinggi dan dukungan yang hebat.
20. I Wayan Nikhi Setyawan, seseorang yang selalu ada dalam setiap proses penyusunan skripsi dari tahap awal hingga akhir ini, yang selalu menjadi penyemangat disetiap harinya dan selalu mendukung secara financial kapanpun dan dimanapun.
21. Ida Ayu Putu Oka Lestari, Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi selaku rekan yang selalu meluangkan waktunya untuk saling membantu dan menyemangati sesama agar skripsi ini selesai dengan tepat waktu dan dapat lulus bersama.
22. Rekan-rekan mahasiswa lainnya yang selalu memberi semangat, masukan, dorongan, dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
23. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya atas segala bantuan moral dan materi selama proses penyusunan proposal hingga skripsi ini.

Konten skripsi ini tidak sempurna karena keterbatasan penulis. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang bermanfaat dari berbagai sumber untuk membantu kami memperbaiki skripsi ini. Sangat diharapkan bahwa skripsi ini akan bermanfaat bagi semua orang, terutama bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 15 Desember 2023

(Ni Luh Rianti)

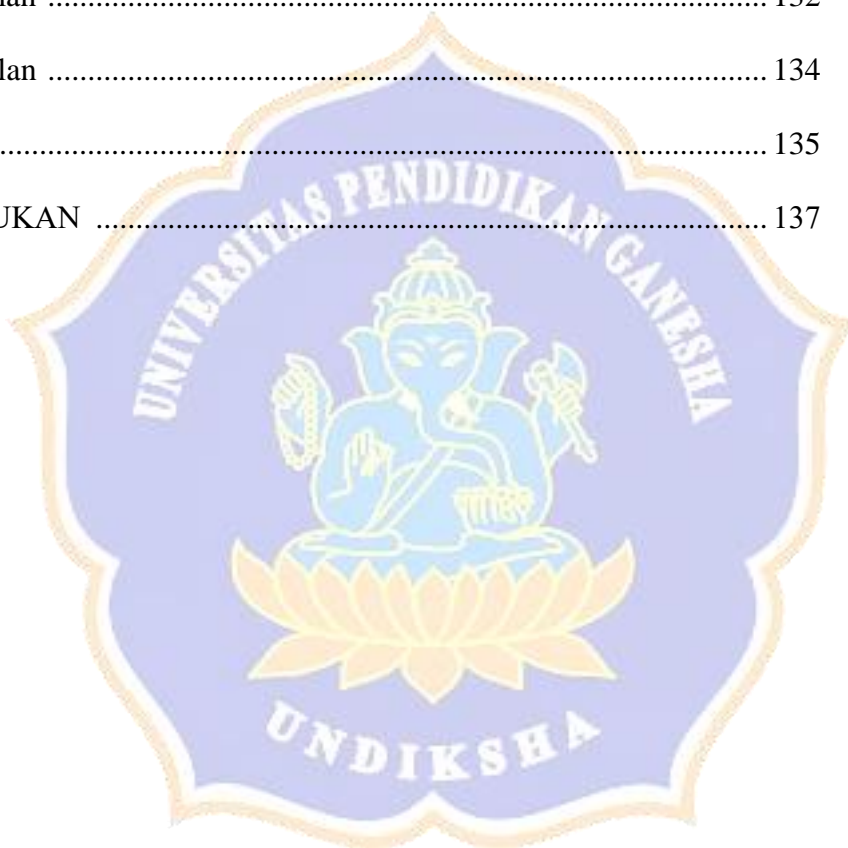


## DAFTAR ISI

LOGO UNDIKSHA .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Pengembangan .....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	9
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	9
1.9 Asumsi Dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
1.10 Definisi Istilah .....	10
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Kajian Teori.....	18
2.1.1 Pendidikan Pancasila .....	18
2.1.2 Profil Pelajar Pancasila Dalam Kurikulum Merdeka.....	19
2.1.3 E-Modul .....	35
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan.....	44

2.3	Kerangka Berfikir.....	50
2.4	Perumusan Hipotesis.....	52
BAB 3 METODE PENELITIAN.....		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	82
3.3	Uji Coba Produk.....	59
3.3.1	Desain Uji Coba.....	59
3.3.2	Subjek Uji Coba.....	60
3.3.3	Jenis Data.....	62
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	64
3.4.1	Metode Pengumpulan Data.....	64
3.4.2	Instrumen Pengumpulan data.....	65
3.4.3	Uji Coba Instrumen.....	72
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	80
3.5.1	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	81
3.5.2	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	83
3.5.3	Analisis Statistika Inferensial.....	84
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		89
4.1	Hasil Penelitian.....	89
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	89
4.1.1.1	Rancang Bangun E-Modul.....	90
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	97
4.1.2.1	Analisis Hasil Kelayakan E-Modul.....	97
4.1.3	Revisi Produk.....	108
4.1.4	Analisis Efektivitas Pengembangan E-Modul.....	111

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	117
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun E-Modul .....	119
4.2.2 Pembahasan Hasil Review Uji Coba Produk .....	126
4.2.3 Pembahasan Efektivitas Hasil Pengembangan .....	128
4.3 Implikasi Penelitian .....	131
BAB 5 Penutup .....	132
5.1 Rangkuman .....	132
5.2 Kesimpulan .....	134
5.3 Saran .....	135
DAFTAR RUJUKAN .....	137



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Isi Pembelajaran .....	67
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Media Pembelajaran .....	68
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Bahasa Pembelajaran .....	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	70
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Pilihan Ganda .....	71
Tabel 3.7 Hasil Uji Kelayakan Instrumen .....	73
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Isi .....	75
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Butir Tes .....	75
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Butir Tes.....	77
Tabel 3.11 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	78
Tabel 3.12 Hasil Uji Daya Beda Tes .....	80
Tabel 3.13 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Likert 4 .....	81
Tabel 3.14 Konversi Tingkat Pencapaian Skala Likert 5 .....	83
Tabel 4.1 Hasil Analisis Observasi .....	91
Tabel 4.2 Analisis Pembelajaran.....	91
Tabel 4.3 Indikator dan Tujuan Pembelajaran.....	93
Tabel 4.4 Hasil Validitas Instrumen .....	98
Tabel 4.5 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	98
Tabel 4.6 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	100
Tabel 4.7 Hasil Review Ahli Bahasa .....	100
Tabel 4.8 Komentar Ahli Bahasa.....	101
Tabel 4.9 Hasil Ahli Media Pembelajaran .....	102
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media .....	103
Tabel 4.11 Hasil Ahli Desain Instruksional .....	103
Tabel 4.12 Komentar dan Saran Ahli Desain .....	104
Tabel 4.13 Hasil Uji Coba Perorangan .....	104
Tabel 4.14 Komentar Subjek Uji Coba Perorangan.....	106
Tabel 4.15 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	106
Tabel 4.16 Komentar Uji Coba Kelompok Kecil .....	108
Tabel 4.17 Revisi Ahli Media.....	110



Tabel 4.18 Revisi Ahli Desain .....	110
Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas .....	114
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas.....	115
Tabel 4.21 Hasil Uji Post Test Only .....	116
Tabel 4.22 Hasil Statistik.....	117



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 ..... 53



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data .....	142
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian .....	143
Lampiran 3. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	144
Lampiran 4. Hasil Wawancara Guru Wali.....	145
Lampiran 5. Nilai Ulangan Siswa .....	146
Lampiran 6. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Soal .....	147
Lampiran 7. Hasil Uji Validitas Butir Soal.....	148
Lampiran 8. Surat Pernyataan Uji Validitas Butir Soal.....	151
Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Validitas Bahasa .....	152
Lampiran 10. Hasil Uji Validitas Bahasa .....	153
Lampiran 11. Surat Pernyataan Uji Validitas Bahasa.....	157
Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Validitas Media.....	158
Lampiran 13. Surat Hasil Uji Validitas Media .....	159
Lampiran 14. Surat Pernyataan Uji Validitas Media .....	162
Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Validitas Desain.....	163
Lampiran 16. Hasil Uji Validitas Desain .....	164
Lampiran 17. Surat Pernyataan Uji Validitas Desain.....	174
Lampiran 18. Uji Coba Perorangan .....	175
Lampiran 19. Hasil Uji Coba Perorangan.....	193
Lampiran 20. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan.....	193
Lampiran 21. Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 22. Soal Tes Uji Validitas.....	195
Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Validitas .....	202
Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Validitas Soal .....	203
Lampiran 25. Soal Post Test .....	204
Lampiran 26. Hasil Post Test Kelas Eksperimen.....	206
Lampiran 27. Daftar Hadir .....	211
Lampiran 28. Hasil Post Test Kelas Kontrol .....	212
Lampiran 29. Daftar Hadir.....	213
Lampiran 30 Rekapitulasi Uji Validitas .....	215
Lampiran 31 Rekapitulasi Uji Reliabilitas.....	217

Lampiran 32 Rekapitulasi Uji Taraf Kesukaran .....	219
Lampiran 33 Rekapitulasi Uji Daya Beda .....	220
Lampiran 34 Hasil Uji Normalitas.....	221
Lampiran 35 Hasil Uji Homogenitas .....	222
Lampiran 36 Hasil Uji Hipotesis .....	223
Lampiran 37 Flowchart.....	224
Lampiran 38 Story Board.....	225
Lampiran 39 Diagram Alir.....	226
Lampiran 40 Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	227

