


Lampiran 01. Surat Pengantar Pengumpulan Data

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIT PELAKSANA PROSES BELAJAR MENGAJAR
KAMPUS DENPASAR

Alamat: Jalan Raya Sesetan No. 196 Denpasar Fax & Telp. (0361)720964

Nomor : 237/427/UN.48.10.6/KM/2023
Lamp : -
Hal : Permohonan Ijin Penelitian untuk Skripsi



Yth. Kepala SD Negeri 1 Sitanogede
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan dibantu difasilitasi untuk melakukan penelitian berupa observasi, wawancara atau pengumpulan data lainnya guna penyelesaian tugas akhir/skripsi. Adapun identitas mahasiswa tersebut sebagai berikut.

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Semester : VI


Demikianlah atas perhatian dan bantuannya, saya ucapkan terima kasih.

Denpasar, 7 Juni 2023
Ketua,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Lampiran 02. Surat Keterangan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id


Nomor : 4819/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 21 November 2023
Hal : Permohonan Izin Penelitian untuk Skripsi

Yth. Kepala SD Negeri 1 Sibanggede
di Tempat


Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan
Wakil Dekan I,


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002





**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE;
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 03. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian

 **PEMERINTAH KABUPATEN BADUNG** 
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
KOORDINATOR WILAYAH DISDIKPORA KECAMATAN ABIANSEMAL
SD NO. 1 SIBANGGEDE
Alamat : Br. Busana, Desa Sibanggede, Kec Abiansemal, Kab Badung.

SURAT KETERANGAN
Nomor: 045.2/92/SD1SBGD/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 1 Sibanggede:

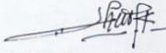
Nama : Lilik Indiningsih, S.Pd.
NIP : 19670209 198708 2 001
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Memang benar telah melaksanakan pengumpulan data di SD Negeri 1 Sibanggede sehubungan dengan penelitian skripsi yang sedang dilakukan.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Badung, 13 - 12 - 2023
Kepala SD N 1 Sibanggede


Lilik Indiningsih, S.Pd.
19670209 198708 2 001

Lampiran 04. Hasil Wawancara Guru Mata Pelajaran

Wawancara dengan Ibu Ni Wayan Suarmi, S.Pd., SD. selaku guru mata pelajaran Pendidikan Pancasila di Kelas II SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Pertanyaan	Tanggapan
1.	Apakah ibu dalam proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran?	Penggunaan media dalam proses pembelajaran belum maksimal digunakan karena keterbatasan waktu untuk mengembangkan media pembelajaran untuk mengajar di kelas. Kemudian media yang ada di sekolah notabene hanya sebatas gambar.
2.	Apakah media pembelajaran yang Ibu gunakan sudah cukup untuk mendukung proses pembelajaran?	Belum, karena masih terbatas atau terkendala dengan kemampuan penggunaan teknologi dan pengumpulan informasi di media sosial.
3.	Apakah media yang Ibu gunakan dapat mempermudah dalam proses pembelajaran?	Iya, namun media yang digunakan hanya terbatas gambar dan power point, namun biasanya siswa mudah bosan dengan media gambar yang sudah pernah ditayangkan sebelumnya.
4.	Apakah Ibu mengalami kendala dalam proses pembelajaran?	Iya karena dalam penggunaan media gambar dan powerpoint siswa sulit untuk melakukan pengamatan secara nyata.
5.	Apakah diperlukan media E-Modul untuk menunjang kegiatan pembelajaran?	Iya sangat perlu karena siswa juga membutuhkan sumber belajar lain selain buku yang disediakan di sekolah dan proses pembelajaran akan menjadi lebih efektif karena siswa dap
6.	Apakah siswa dapat sumber belajar lain selain buku aket dan LKS dari sekolah?	Iya, siswa mendapat sumber lain dari internet dan membaca buku di perpustakaan. Namun penggunaan internet disekolah dibatasi karna peraturan sekolah yang melarang siswa untuk membawa handphone ke sekolah.


Lampiran 05. Nilai Ulangan Siswa

Nilai UTS

No.	Nama	Nilai	No.	Nama	Nilai
1	Alvaro	63	14	Agung Giri	73
2	Bunga	73	15	Agung Wulan	73
3	Ayu Diah	70	16	Tri Juliani	73
4	Jelita Putri	80	17	Triya Yuliari	73
5	Emanuel	73	18	Pandu Prananda	65
6	Gauranggi	80	19	Yudi Adiarnata	65
7	Kayana	70	20	Naya	73
8	Reynand	70	21	Rayhan	80
9	Dwi Aryana	80	22	Andra	73
10	Daffa	80	23	Ardana	80
11	Deva	80	24	Diva	73
12	Krisna	73	25	Bastian	73
13	Raditya	73	26	Indira	78



Lampiran 06. Surat Pengantar Uji Validitas Butir Tes



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4603/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 26 Oktober 2023
Hal : Validasi Isi Produk Penelitian


Yth. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004



**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keabsahannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 07. Hasil Uji Validitas Butir Soal

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS II DI SD
NEGERI 1 SIBANGGEDE
(AHLI ISI PEMBELAJARAN)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Sasaran Program : Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Peneliti : Ni Luh Rianti

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai "Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede", saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *e-modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas II yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian isi pembelajaran. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *e-modul* bagi siswa kelas II yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas II muatan pelajaran pancasila. Penilaian, komentar, dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas

perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian isi pembelajaran ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian pada Media Pembelajaran E-Modul

No	Pernyataan	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kurikulum					
1	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran	✓			
2	Materi sesuai dengan indikator pembelajaran	✓			
3	Tugas sesuai dengan urutan materi pembelajaran	✓			
4	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓			
Aspek Materi					
5	Materi yang disajikan mampu memberikan pemahaman siswa secara tepat	✓			
6	Materi sesuai dengan kebutuhan siswa	✓			
7	Materi disajikan dengan lengkap	✓			
8	Materi disajikan dengan menarik		✓		
9	Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa	✓			
10	Materi yang disajikan didukung media yang tepat	✓			
11	Materi yang disajikan mudah untuk dipahami oleh siswa	✓			
12	Materi yang disajikan memiliki konsep yang dapat dilogikakan oleh siswa	✓			
13	Materi didukung ilustrasi, gambar, dan video	✓			
Aspek Evaluasi					
14	Evaluasi yang disajikan sesuai dengan materi	✓			
15	Tingkat kesulitan soal evaluasi sesuai dengan materi pembelajaran	✓			

C. Komenta/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

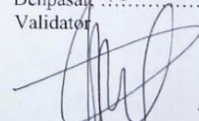
sudah baik, tingkatan kesulitan soal

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 16-11-2023
Validator



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 08. Surat Pernyataan Validitas Isi Pembelajaran

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP : 19900805 201504 2 001

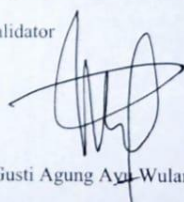
Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai Instrumen Hasil Belajar Pendidikan Pancasila pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.


Denpasar, 16 - 11 - 2023

Validator



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19900805 201504 2 001

Lampiran 9. Surat Pengantar Uji Validitas Bahasa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4606/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 26 Oktober 2023
Hal : Validasi Bahasa Produk Penelitian


Yth. Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini sertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSEI.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 10. Hasil Review Validitas Bahasa

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 1 Sibanggede
(AHLI BAHASA)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Sasaran Program : Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Peneliti : Ni Luh Rianti

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
 Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Sehubungan dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *E-Modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas II yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian bahasa. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Modul* bagi siswa kelas II yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas II mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas

perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian bahasa ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Ahli Bahasa pada E-Modul

No	Pernyataan	Skala 4			
		4	3	2	1
A. Aspek Lugas					
1.	Kalimat yang digunakan mewakili isi pesan atau informasi yang ingin disampaikan tetap mengikuti tata kalimat Bahasa Indonesia.	✓			
2.	Kalimat yang dipakai mudah di pahami.	✓			
3.	Istilah yang digunakan sesuai dengan Kamus Besar Bahasa Indonesia.	✓			
B. Aspek Komunikatif dan Interaktif					
4.	Pesan yang disajikan menggunakan bahasa yang menarik, jelas, tidak menimbulkan makna ganda (menggunakan kalimat efektif).	✓			
5.	Kalimat yang digunakan bersifat interaktif untuk mengasah kemampuan komunikasi peserta didik.	✓			
6.	Penggunaan tanda baca yang jelas.				
C. Aspek Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik					
7.	Bahasa yang digunakan untuk menjelaskan konsep serta ilustrasi sampai dengan contoh yang abstrak sesuai dengan tingkat intelektual peserta didik.		✓		

No	Pernyataan	Skala 4			
		4	3	2	1
8.	Bahasa yang digunakan mampu menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik.	✓			
9.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kematangan sosial emosional peserta didik dengan ilustrasi yang menggambarkan konsep-konsep yang di mulai dari lingkungan terdekat sampai dengan lingkungan global.		✓		
10.	Bahasa yang digunakan mampu membangkitkan rasa senang ketika peserta didik membacanya sehingga mendorong mereka untuk mempelajari <i>E-Modul</i> dengan tuntas.	✓			
D. Aspek Kesesuaian dengan Kaidah Kebahasaan					
11.	Kalimat yang digunakan untuk menyampaikan pesan sesuai dengan kaidah kebahasaan.	✓			
12.	Ejaan yang digunakan sesuai dengan pedoman ejaan yang disempurnakan (EYD).	✓			
13.	Penggunaan istilah yang menggambarkan suatu konsep, prinsip, asas atau sejenisnya harus tepat maknanya dan konsisten.	✓			
14.	Kesesuaian penggambaran simbol atau ikon di dalam <i>E-Modul</i> .	✓			
15.	Penyampaian isi teks sesuai dengan sajian materi yang terdapat di dalam <i>E-Modul</i> .	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

- Catatan Bahasa yang baru sesuai KRRI

.....

.....

.....

.....

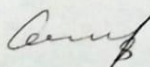
.....

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ② 2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 22 - 11 - 2023
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing, M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 11. Surat Pernyataan Validitas Bahasa

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

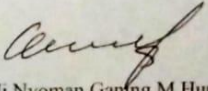
Nama : Dra. Ni Nyoman Ganing,M.Hum.
NIP : 19590422 198603 2 001

Menyatakan bahwa saya telah me-review dan menilai bahasa dari *E- Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila untuk Mengembangkan Kurikulum Merdeka bagi Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Abiansemal" yang disusun oleh :

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 28 - 11 - 2023
Validator



Dra. Ni Nyoman Ganing,M.Hum.
NIP. 19590422 198603 2 001

Lampiran 12. Surat Pengantar Uji Ahli Validitas Media



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4604/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 26 Oktober 2023
Hal : Validasi Media Produk Penelitian


Yth. Drs. Made Putra, N. Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibangede

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini certanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BeL
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 13. Hasil Review Ahli Media

ANGKET PENILAIAN PRODUK
PENGEMBANGAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA
KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
(AHLI MEDIA)

Judul Penelitian : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Sasaran Program : Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

Peneliti : Ni Luh Rianti

Pembimbing : I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd. (Pembimbing 1)
Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M Kes. (Pembimbing 2)

Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Drs. Made Putra, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Dengan hormat,

Schubung dengan dilaksanakannya penelitian mengenai “Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede”, saya mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian terhadap media *E-Modul* sebagai salah satu inovasi media pembelajaran elektronik bagi siswa kelas II yang dikembangkan dengan mengisi angket penilaian media. Angket penilaian ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai media *E-Modul* bagi siswa kelas II yang dikembangkan, sehingga dapat diketahui layak atau tidaknya media pembelajaran yang dikembangkan untuk pembelajaran di kelas II mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Penilaian, komentar dan saran yang Bapak/Ibu berikan akan digunakan sebagai indikator kualitas dan pertimbangan untuk perbaikan media pembelajaran yang dikembangkan. Atas

No	Pernyataan	Skala 4			
		4	3	2	1
10.	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> atas respon siswa.	✓			
11.	Navigasi tombol yang memudahkan siswa dalam menggunakannya	✓			
12.	Link video dalam <i>E-Modul</i> mudah diakses.	✓			
13.	Kuis dalam <i>E-Modul</i> mudah diakses.	✓			
D. Aspek Operasional					
14.	Petunjuk penggunaan yang telah tersedia memudahkan penggunaan <i>E-Modul</i>	✓			
15.	<i>E-Modul</i> mudah digunakan.	✓			

E. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

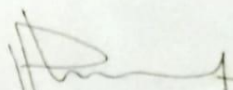
- cover modul warna latar agar lebih menarik
dg gambar yang lebih coral.
- Rumus juga lebih operasional
- pewarnaan dan video lebih menarik dan kontras.
- penggunaan huruf lebih baik.

F. Simpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan simpulan.

1. Layak untuk digunakan
- ②. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 24-11-2023
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Validitas Media

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP : 19561231 198501 1 002

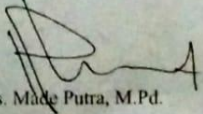
Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai produk media *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan

Denpasar, ~~11~~ - 11 - 2023

Validator


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 15. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Instruksional



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 31372
Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 4605/UN48.10.6/LT/2023 Singaraja, 26 Oktober 2023
Hal : Validasi Desain Produk Penelitian


Yth. Drs. Made Ritra, M.Pd.
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Bahasa Produk Penelitiannya. Adapun nama mahasiswa tersebut :


Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Jurusan : Pendidikan Dasar
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan *E-Modul* Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibangede

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Ketua Jurusan
Ketua Jurusan Pendidikan Dasar,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

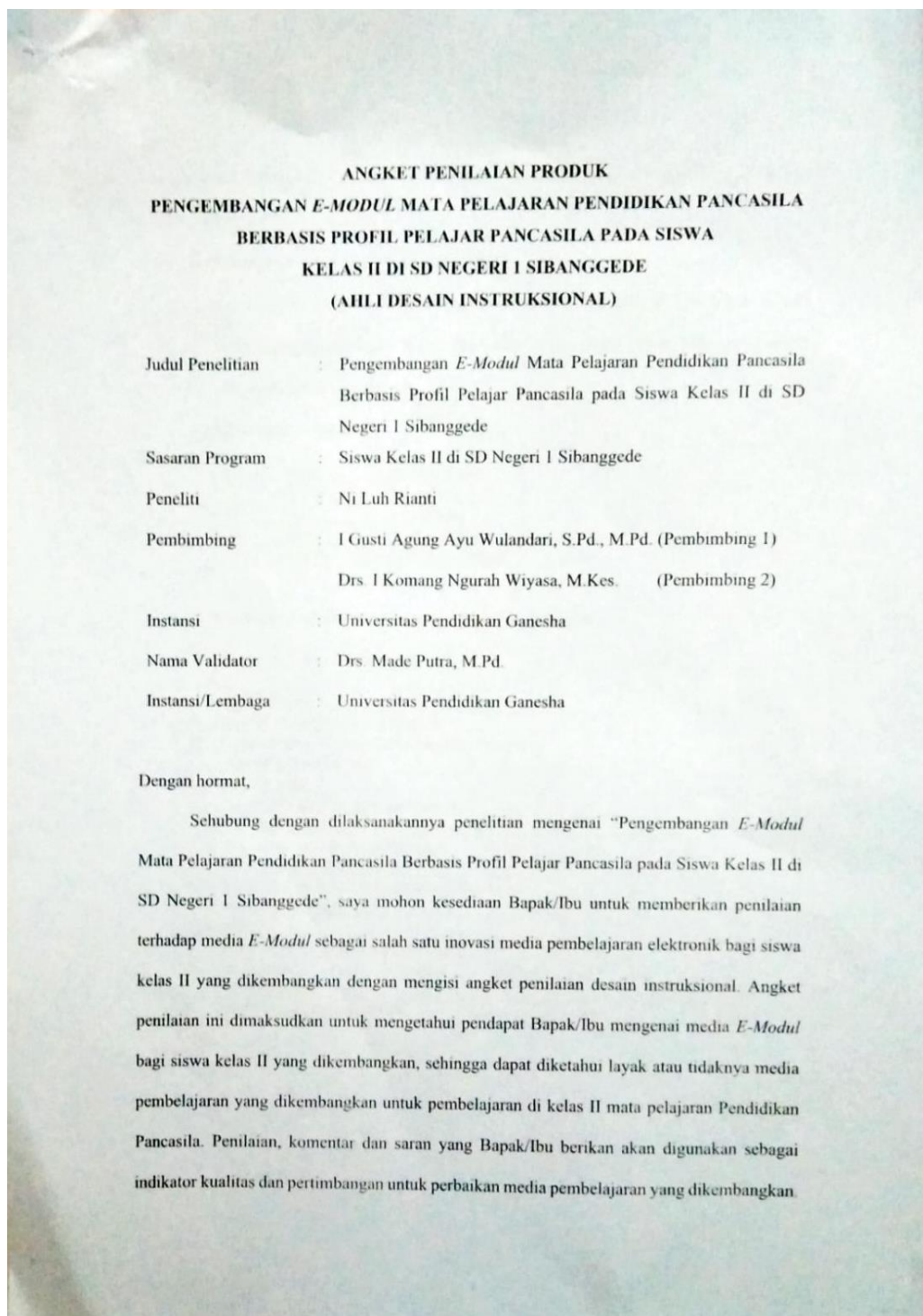


**Balai
Sertifikasi
Elektronik**

Catatan:

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini nantinya ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Berl.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

Lampiran 16. Hasil Review Ahli Desain



Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket penilaian desain instruksional ini, saya ucapkan terima kasih.

A. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju
2	Skor 3	Setuju
3	Skor 2	Tidak Setuju
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju

B. Penilaian Ahli Desain Instruksional pada E-Modul

No	Pernyataan	Skala 4			
		4	3	2	1
A. Aspek Tujuan					
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran.		✓		
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan capaian pembelajaran	✓			
B. Aspek Strategi					
3.	Kejelasan sasaran pengguna produk.	✓			
4.	Kelengkapan komponen pendahuluan.	✓			
5.	Kejelasan langkah-langkah dalam persiapan pembelajaran.	✓			
6.	Memberikan kesempatan pada siswa untuk belajar mandiri.	✓			
C. Evaluasi					
7.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.	✓			
8.	Kesesuaian soal dengan tujuan Pembelajaran.	✓			
9.	Terdapat rangkuman materi.	✓			

C. Komentar/Saran

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut.

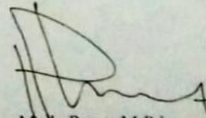
*Revisi tgl agar lebih spesifik /
lebih operasional agar mudah direvisi.*

D. Simpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan simpulan.

1. Layak untuk digunakan
2. Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Denpasar, 29-4-2023
Validator



Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Desain

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP 19561231 198501 1 002

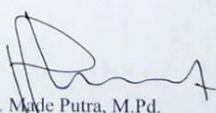
Menyatakan bahwa saya telah *me-review* dan menilai desain instruksional dari *E-Modul* pada skripsi yang berjudul "Pengembangan *E-Modul* Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede" yang disusun oleh:

Nama : Ni Luh Rianti
NIM : 2011031286
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Harapan saya, masukan yang saya berikan dapat berguna untuk menyempurnakan skripsi mahasiswa yang bersangkutan.

Denpasar, 24 - 4 - .. 2023

Validator


Drs. Made Putra, M.Pd.
NIP. 19561231 198501 1 002

Lampiran 18. Uji Coba Perorangan

Kategori Tinggi

**ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : *gawranggi dewi dani*.....

Nomor : *6*.....

Kelas : *2A*.....

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>e-modul</i> menarik bagi saya	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>e-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>e-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			
7	Materi dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya dipahami	✓			

8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>e-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut

1. *e-modul sangat menarik bagi saya*

Badung, .. 12 .. 2023
 Peserta Didik

Gunah
 ..*Gunah*..

Kategori Sedang

**ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Kejengulikasamizal
 Nomor : 28
 Kelas : 2^A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>e-modul</i> menarik bagi saya	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>e-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>e-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			
7	Materi dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya dipahami	✓			

8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>e-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut

E-modul sangat membantu bagi saya

.....

.....

.....

.....

Badung, *5-12-*.....2023
Peserta Didik

[Signature]

Ko-Dep. Informatika dan MIPA Jemi

Kategori Rendah

**ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA PERORANGAN)

A. Identitas

Nama : Kadek Pandu Prananda
 Nomor : 16
 Kelas : 2A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>e-modul</i> menarik bagi saya	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>e-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>e-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			
7	Materi dalam <i>e-modul</i> mudah untuk saya dipahami	✓			

8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>e-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut

1. *e-modul* sangat menarik.....
 1. *e-modul*.....

Badung, 5-12-2023
 Peserta Didik

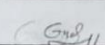


P
Prananda

1. Kadik Pradi Prananda

Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan

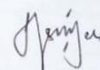
DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA PERORANGAN
KELAS IIA SD NEGERI 1 SIBANGGEDE

Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Gauranggi Devi Dasi	
2.	Kadek Indira Sasmita Dewi	
3.	I Kadek Pandu Prananda	

Badung, 5 Desember 2023

Guru Wali Kelas II A,



Ni Wayan Suarmi, S.Pd., SD

NIP 19720911 200604 2 004

Lampiran 20. Uji Coba Kelompok Kecil

ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 3
 Nama Kelompok : RYAN
 Kelas : 20 M 1

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

E-modul sangat menarik

.....

.....

.....

.....

Badung *S. L. 2 -* 2023
Peserta Didik

Amir

13/11/2021

.....

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 2
 Nama Kelompok : I Gusti Ayu Tri Yulianti
 Kelas : 2A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.		✓		
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentor/Saran

Mohon menuliskan komentor/saran pada kolom berikut.

1 e-modul sangat mudah digunakan

Badung, 5-12-2023
 Peserta Didik



I Gusti Ayu Trijiliani

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok 1.....
 Nama Kelompok : Ppwa. ayy. Puty. Zelita. Putri.....
 I. Galis. Krisna. P. Widya. Putra.....
 I. Puty. Aditya. Putra. Sap. Jaya.....
 Kelas : 2A.....

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

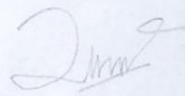
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komenta/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

E-modul membuat saya lebih memahami literasi digital.....

Badung, 5 - 12 - 2023
 Peserta Didik



.....
 Peserta Didik

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 1
 Nama Kelompok : I. putu. andra. adra. toma. putra. sanjaya.
 : I. gede. karna. kaditya. putra.
 : Dewa. ayu. putu. jelita. putra.
 Kelas : 2.A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

..1. *E-modul* membuat saya mahir literasi digital.....

.....

Badung, 5-12-2023

Peserta Didik

[Signature]

.....I putu andha adyatampura sanjaya

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok

Nama Kelompok

2
1. Firdausy 2. Gek 3. Dik 4. Mya

Kelas

2A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

A. E-modul sangat membantu untuk belajar secara mandiri

Badung, 5.12.2023
 Peserta Didik

Tara Nurul Huda Nugraha

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 1k
 Nama Kelompok : I Gede Kusuma, mediana, purnama,
 Dewa Ayu, paku, sari, purnama
 I Putu Anggoro, Adhiana, purnama, sari
 Kelas : 2a

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓	✓		
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

1. e-modul membuat saya menambah literasi digital.

.....

.....

.....

Badung, 5-12-2023
Peserta Didik

Kamuf

I. Ika Irawaningsih m.p.n.

**ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 2.....
 Nama Kelompok : Iqma, ayu, Yubiana, Roditika, Egu, ayu, T.Ri, Iwani.....
 Kelas : 2A.....

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

**ANGKET PENILAIAN *E-MODUL* MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok

Nama Kelompok

Kelas

3
Reynand
Alvara
Yudi
Sia

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian *E-Modul* Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	✓			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	✓			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	✓			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	✓			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

E-modul sangat menarik bagi saya

.....

.....

.....

Badung, 5-12-2023

Peserta Didik

[Signature]

*gede Reynand adyaksa
narendra*

**ANGKET PENILAIAN E-MODUL MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA BERBASIS PROFIL PELAJAR PANCASILA PADA
SISWA KELAS II DI SD NEGERI 1 SIBANGGEDE**

TAHUN PELAJARAN 2023/2024

(UJI COBA KELOMPOK KECIL)

A. Identitas

Kelompok : 3
 Nama Kelompok : ALYDRO
 B.P.Y.NONJ
 YUY
 Kelas : 2A

B. Petunjuk

Penilaian ini dilakukan dengan memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

Keterangan Skala

No.	Skor	Keterangan
1	Skor 4	Sangat Setuju (SS)
2	Skor 3	Setuju (S)
3	Skor 2	Tidak Setuju (TS)
4	Skor 1	Sangat Tidak Setuju (STS)

C. Penilaian E-Modul Oleh Peserta Didik

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Tampilan <i>E-modul</i> menarik bagi saya.	✓			
2	Petunjuk penggunaan dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya pahami.	✓			
3	<i>E-modul</i> mudah untuk saya gunakan.	✓			
4	<i>E-modul</i> membantu saya dalam memahami materi pembelajaran.	✓			
5	Uraian materi yang termuat dalam <i>E-modul</i> jelas.	✓			
6	Materi dalam <i>E-modul</i> sesuai dengan kebutuhan belajar siswa.	✓			

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
7	Materi dalam <i>E-modul</i> mudah untuk saya dipahami.	V			
8	<i>E-modul</i> dapat meningkatkan motivasi belajar dan kemampuan literasi digital dalam diri saya.	V			
9	<i>E-modul</i> memberikan contoh-contoh dalam kehidupan nyata secara lengkap dan jelas sesuai dengan materi pembelajaran.	V			
10	Belajar menggunakan <i>E-modul</i> ini memberikan aktivitas belajar yang mandiri bagi saya.	V			

D. Komentar/Saran

Mohon menuliskan komentar/saran pada kolom berikut.

1. *E-modul* sangat membantu Bagi
 2. ~~60%~~

Badung, 5-12-2023
 Peserta Didik







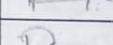
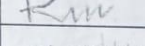
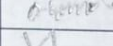
Alvaro

ALVARO

Lampiran 18. Daftar Hadir Uji Kelompok Kecil

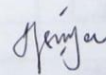
DAFTAR HADIR
SUBJEK UJI COBA KELOMPOK KECIL
KELAS IIA SD NEGERI 1 SIBANGGEDE

Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Dewa Ayu Putu Jelita Putri	
2.	I Putu Andra Adnyatama Putra Sanjaya	
3.	I Gede Krisna Raditya Putra	
4.	I Gusti Ayu Tri Juliani	
5.	I Gusti Ayu Triya Yuliari	
6.	I Gede Raditya Arta Nugraha	
7.	Gede Reynand Adhyaksa Narendra	
8.	Alvaro Umbu Wokura	
9.	I Komang Yudi Adiarnata	

Badung, 5-12-2023

Guru Wali Kelas II A,



Ni Wayan Suarmi, S.Pd., SD

NIP 19720911 200604 2 004

Lampiran 21. Modul Ajar



Lampiran 22. Soal Tes Untuk Uji Validitas

SOAL EFEKTIVITAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Waktu : 60 Menit

Soal Pilihan Ganda!

- Riri adalah anak yang baik dan rajin, setiap hari ia selalu bangun pagi dan membersihkan kamarnya. Setelah membersihkan kamarnya, Riri langsung menuju ke dapur untuk membantu ibunya menyiapkan makanan untuk keluarga. Berdasarkan cerita tersebut, Riri adalah anak yang ...
 - Menaati aturan keluarga
 - Nakal
 - Malas
 - Sombong

- Perhatikan gambar dibawah ini!



Kegiatan apa yang dilakukan oleh Risa? ...

- Menyiram
 - Menyapu
 - Berdoa
 - Belajar
- Perhatikan aturan keluarga sebagai berikut.
 - Menyapu halaman
 - Membuat jadwal
 - Belajar
 - Membersihkan tempat tidur
 - Merapikan buku
 Dari beberapa pernyataan diatas, manakah yang termasuk aturan belajar adalah ...
 - 1, 2, 3
 - 3, 4, 5
 - 2, 3, 5
 - 2, 3, 4
 - Ketika ruang tamu berantakan, apa yang harus kita lakukan? ...
 - Biarkan
 - Hanya dilihat
 - Bersihkan
 - Pura-pura tidak melihat
 - Sesudah selesai makan, apa yang harus kita lakukan? ...
 - Tidur
 - Bermain
 - Mencuci piring
 - Nonton Tv
 - Apa yang harus kita lakukan ketika adik meminta tolong untuk mengambilkan mainan diatas lemari? ...

- a. Biarkan, karena bukan kita yang ingin bermain
- b. Pura-pura tidak tahu, karena malas mengambilkan
- c. Ambilkan, karena adik masih kecil dan belum bisa ambil sendiri
- d. Lihat saja, karena tidak peduli

7. Membuang sampah pada tempatnya termasuk jenis aturan ...

- a. Kebersihan b. Belajar
- c. Bermain d. Makan

8. Suatu hari, Andi bangun pukul 07.00, ia bangun kesiangan karena kemarin malam menonton sepak bola di TV dengan ayahnya. Biasanya ia memasang alarm pukul 05.30 tetapi kemarin ia lupa memasang alarm karena keasyikan nonton bola. Setelah bangun, Andi langsung ke kamar mandi untuk mandi dan segera bersiap-siap untuk pergi ke sekolah. Andi juga tidak sempat membersihkan tempat tidur dan makan di rumah. Menurut anda, bagaimanakah sikap andi terhadap aturan keluarga?...

- a. Baik, karena Andi bangun pagi dan membersihkan kamar tidurnya
- b. Biasa saja, karena anak-anak tidak usah menaati aturan keluarga
- c. Biarkan saja, karena Andi masih kecil
- d. Tidak baik, karena andi tidak menggunakan waktunya dengan baik, sehingga ia teledor dalam beraktivitas

9. Manakah yang termasuk mematuhi jenis aturan belajar di rumah yang benar? ...



a.



b.



c.



d.

10. Ketika kita berbicara dengan orang tua, maka sikap yang harus kita terapkan yaitu ...

- a. Berkata kasar ketika berbicara
- b. Berkata keras ketika berbicara
- c. Berkata sopan dan lembut ketika berbicara

d. Tidak melihat orang tua ketika berbicara

11. Ketika rumah kita kedatangan tamu, kita menyuguhkan minuman dengan sopan kepada tamu yang berdatangan. Saat tamu itu selesai bertamu dan pamit meninggalkan rumah kita, apakah yang harus dilakukan tamu tersebut?...

- Mengambil gelas bekas tamu lalu dibersihkan
- Mengambil gelas bekas tamu lalu biarkan di dapur
- Biarkan gelas berada di ruang tamu
- Menyuruh tamu untuk mencuci gelas bekasnya

12. Sebelum tidur, sikap apa yang harus dibiasakan sejak dini? ...

- Bermain dan mematikan lampu
- Mematikan lampu dan bermain hp
- Mandi dan bermain
- Matikan lampu dan berdoa

13. Perhatikan beberapa sikap berikut.

- Membuang sampah sembarangan
- Menyapu rumah
- Mengepel rumah

Dari beberapa sikap di atas, sikap yang harus kita biasa terapkan untuk menjaga aturan dirumah yaitu ditunjukkan pada nomor....

- | | |
|------------|------------|
| a. 1 dan 2 | b. 2 dan 3 |
| c. 1 dan 3 | d. 3 saja |

14. Perhatikan gambar dibawah ini!

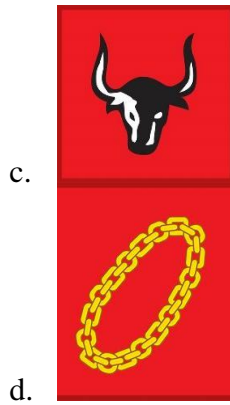


Gambar diatas merupakan lambang negara Indonesia yang disimbolkan dengan...

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| a. Burung Hantu | b. Burung Cendrawasih |
| c. Burung Merpati | d. Burung Garuda |

15. Sila ketiga dalam pancasila adalah persatuan Indonesia. Sila tersebut disimbolkan dengan ...

- | | |
|----|---|
| a. |  |
| b. |  |



16. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas adalah lambang Pancasila sila ke- ...

- a. 5 b. 4
c. 3 d. 2

17. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Saling membantu sesama teman
- 2) Mendorong teman
- 3) Menghargai pendapat orang lain
- 4) Mengejek teman

Berdasarkan beberapa pernyataan diatas, manakah sikap yang menunjukkan pengamalan sila ke-2 di sekolah? ...

- a. 1 dan 2 b. 1 dan 3
c. 2 dan 3 d. 2 dan 4

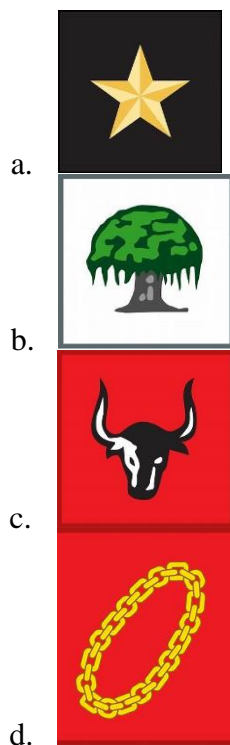
18. Contoh penerapan sila keempat dalam kehidupan sehari-hari adalah ...

- a. Berperilaku adil
- b. Menolong teman yang kesusahan
- c. Bermusyawarah untuk mengambil keputusan
- d. Selalu berdoa sebelum memulai kegiatan

19. Sebagai ketua kelas, Dudi selalu bersikap adil dalam mengambil keputusan. Dalam hal ini Dudi menerapkan sila Pancasila

- a. Pertama b. Kedua
c. Ketiga d. Kelima

20. Berdoa sebelum memulai belajar dan sesudah selesai belajar adalah pengamalan pancasila sila pertama yang dilambangkan dengan simbol



21. Berikut ini contoh perilaku yang mengamalkan sila ke 4 dalam pancasila adalah ...

- a. Melakukan puasa ketika bulan Ramadhan
- b. Gotong royong membersihkan lingkungan sekolah
- c. Menerima hasil keputusan rapat
- d. Menghargai usaha teman

22. Simbol kepala banteng pada pancasila menunjukkan sila yang berbunyi ...

- a. Persatuan Indonesia
- b. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- c. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- d. Ketuhanan Yang Maha Esa

23. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Cut Nyak Dien
- 2) Ir. Soekarno
- 3) Teuku Umar
- 4) Mohammad Yamin
- 5) Soepomo

Berdasarkan pernyataan diatas, tokoh perumus Pancasila ditunjukkan pada nomor ...

- a. 1, 2, 3
- b. 2, 3, 5
- c. 3, 4, 5
- d. 2, 4, 5

24. Perhatikan gambar dibawah ini!



Siapakah nama tokoh pada gambar diatas? ...

- a. Ir. Soekarno
- b. Moh. Yamin
- c. Moh. Hatta
- d. Soepomo

25. Manakah tokoh dibawah ini yang bernama Soepomo ...



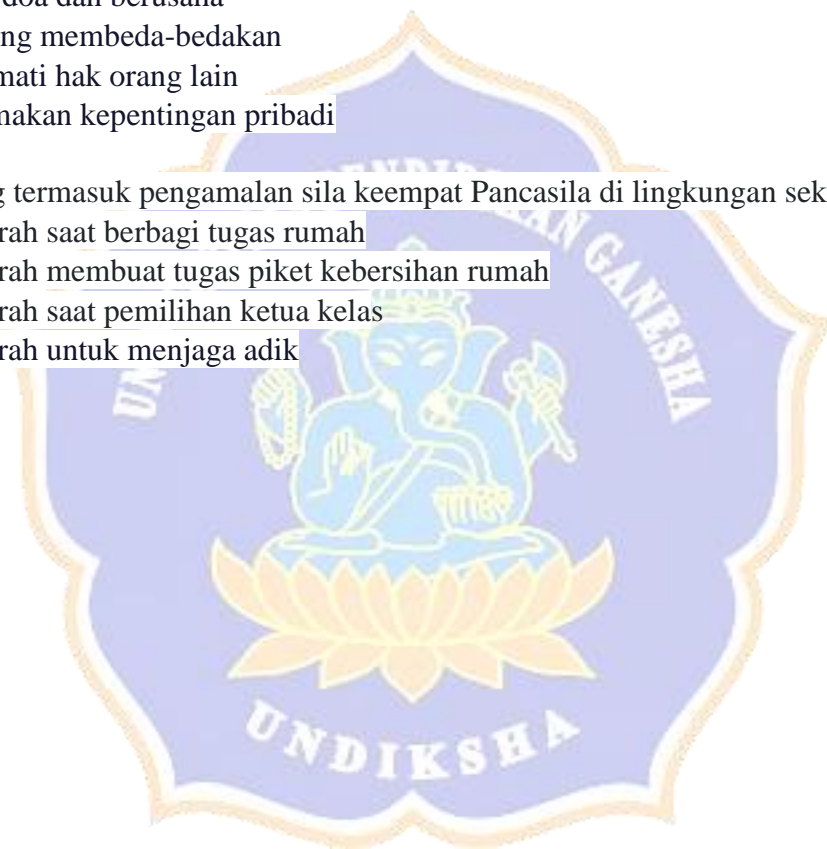
26. Siapakah nama tokoh yang mengusulkan dasar negara yang menekankan persatuan dan kesatuan Indonesia pada 31 Mei 1945, dengan menggabungkan unsur-unsur nasionalisme, demokrasi dan sosialisme ...

- a. Moh. Yamin
- b. A. A. Maramis
- c. Moh Hatta
- d. Soepomo

27. Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila diantaranya adalah ...

- a. Sering memilih-milih teman dalam bermain
- b. Suka mrngejek teman dan merendahkan teman

- c. Suka bermalas-malasan
 - d. Disiplin dan saling menghargai
28. Siswa-siswi kelas 2 SD N 1 Sibanggede sedang mengikuti upacara bendera hari Senin dengan kushuk. Tak terlihat satupun siswa yang mengobrol ketika upacara berlangsung. Perbuatan yang ditunjukkan oleh siswa-siswi SD N 1 Sibanggede tersebut mencerminkan sikap para tokoh yang harus kita teladani yakni...
- a. Semangat nasionalisme atau cinta tanah air
 - b. Saling bersemangat
 - c. Kebersamaan dan gotong royong
 - d. Saling berkelompok
29. Perilaku yang mencerminkan yang mencerminkan pengemalan sila ketiga dari Pancasila adalah ...
- a. Selalu berdoa dan berusaha
 - b. Tidak saling membeda-bedakan
 - c. Menghormati hak orang lain
 - d. Mengutamakan kepentingan pribadi
30. Berikut ini yang termasuk pengamalan sila keempat Pancasila di lingkungan sekolah adalah...
- a. Musyawarah saat berbagi tugas rumah
 - b. Musyawarah membuat tugas piket kebersihan rumah
 - c. Musyawarah saat pemilihan ketua kelas
 - d. Musyawarah untuk menjaga adik



Lampiran 23. Lembar Jawaban Uji Validitas Butir Tes

LEMBAR JAWABAN SOAL
PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : Ikabek Radikha Satya Dharma
 No. Absen : 06
 Kelas : 3SD
 Hari, Tanggal : ~~.....~~

Pilihan Ganda

No.	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d

No.	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

$$S = 4$$

$$B = 26$$

LEMBAR JAWABAN SOAL
PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : Nikadek Cahaya Putri.....
 No. Absen : 27.....
 Kelas : III (3) SD.....
 Hari, Tanggal :

Pilihan Ganda

No.	a	b	c	d
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d




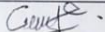



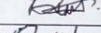
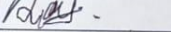


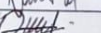

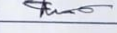


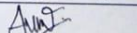



No.	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d

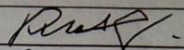

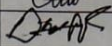


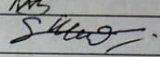

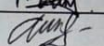

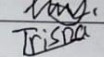
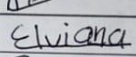

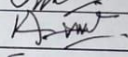

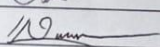
S=3
B=27

Lampiran 24. Daftar Hadir Uji Coba Butir Tes

DAFTAR HADIR
UJI COBA BUTIR TES
KOMPETENSI PENGETAHUAN PENDIDIKAN PANCASILA
KELAS III SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
TAHUN AJARAN 2023/2024

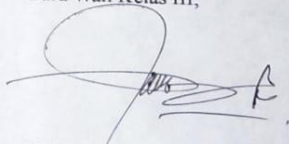
Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Gusti Bagus Somanda Nopartha	
2.	I GEDE ARI BUDIARTA	
3.	I GUSTI AGUNG ASKA ARDIANANTA	
4.	I GUSTI AGUNG MAS CITRA GAYATRI	
5.	I Kadek Bayu Atmaja	
6.	I KADEK RADIKHA SATYA DHARMA	
7.	I Kadek Raditya Saputra	
8.	I Kadek Robi Wardana	
9.	I Kadek Sumardika	
10.	I Ketut Agus Kama jaya	
11.	I Ketut Restu Adi Suarcana	
12.	I Ketut Risky Dharma Aryasa	
13.	I Komang Aditya Bina Artha	
14.	I Komang Agus Yatindra Wibawa	
15.	I Komang Ardhantara Trikayana	
16.	I MADE ANANTARA DWIKAYANA	
17.	I Putu AryKrisna Narantara	
18.	I PUTU GIAN AGASTYA YUDA	
19.	I WAYAN RADITYA WIGUNA	
20.	Ida Ayu Vidya Iswari	

21.	Made Bagus Kayana Pinggala	
22.	NI KADEK CAHAYA PUTRI	
23.	Ni Kadek Dinda Agustia Mahadewi	
24.	NI Kadek Dwi Lidia sari	
25.	Ni Kadek Listya Dewi	
26.	Ni Kadek Sintya Suputri	
27.	Ni Ketut Maheti Diana Satriani	
28.	Ni Komang Ayu Dewi Gunawati	
29.	Ni Komang Sari Dela Pebiyanti	
30.	NI KOMANG TRISNA INDAYONI	
31.	NI MADE ELVIANA CAHYANI PUTRI	
32.	NI PUTU MEICELL SUARDIKA	
33.	PUTU ALVIN GUNAR JANUARTA	
34.	PUTU ELINA DEVITA SARI	
35.	PUTU NINDYRA ARYA PUTRI	

Badung, 6 Desember 2023

Guru Wali Kelas III,



Ni Made Yuliani, S.Pd.

NIP 19870725 200901 2 002

Lampiran 26. Soal Post Test

SOAL EFEKTIVITAS

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Waktu : 60 Menit

Soal Pilihan Ganda!

31. Riri adalah anak yang baik dan rajin, setiap hari ia selalu bangun pagi dan membersihkan kamarnya. Setelah membersihkan kamarnya, Riri langsung menuju ke dapur untuk membantu ibunya menyiapkan makanan untuk keluarga. Berdasarkan cerita tersebut, Riri adalah anak yang ...
- e. Menaati aturan keluarga f. Nakal
g. Malas h. Sombong

32. Perhatikan gambar dibawah ini!



Kegiatan apa yang dilakukan oleh Risa? ...

- e. Menyiram f. Menyapu
g. Berdoa h. Belajar
33. Perhatikan aturan keluarga sebagai berikut.
- 6) Menyapu halaman
7) Membuat jadwal
8) Belajar
9) Membersihkan tempat tidur
10) Merapikan buku
- Dari beberapa pernyataan diatas, manakah yang termasuk aturan belajar adalah ...
- e. 1, 2, 3 f. 3, 4, 5
g. 2, 3, 5 h. 2, 3, 4
34. Sesudah selesai makan, apa yang harus kita lakukan? ...
- e. Tidur f. Bermain
g. Mencuci piring h. Nonton Tv
35. Apa yang harus kita lakukan ketika adik meminta tolong untuk mengambilkan mainan diatas lemari?
...
- e. Biarkan, karena bukan kita yang ingin bermain
f. Pura-pura tidak tahu, karena malas mengambilkan
g. Ambilkan, karena adik masih kecil dan belum bisa ambil sendiri
h. Lihat saja, karena tidak peduli

36. Membuang sampah pada tempatnya termasuk jenis aturan ...

- e. Kebersihan
- f. Belajar
- g. Bermain
- h. Makan

37. Manakah yang termasuk mematuhi jenis aturan belajar di rumah yang benar? ...



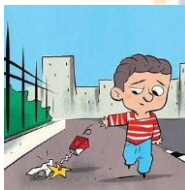
e.



f.



g.



h.

38. Ketika kita berbicara dengan orang tua, maka sikap yang harus kita terapkan yaitu ...

- e. Berkata kasar ketika berbicara
- f. Berkata keras ketika berbicara
- g. Berkata sopan dan lembut ketika berbicara
- h. Tidak melihat orang tua ketika berbicara

39. Sebelum tidur, sikap apa yang harus dibiasakan sejak dini? ...

- e. Bermain dan mematikan lampu
- f. Mematikan lampu dan bermain hp
- g. Mandi dan bermain
- h. Matikan lampu dan berdoa

40. Perhatikan beberapa sikap berikut.

- 1) Membuang sampah sembarangan
- 2) Menyapu rumah
- 3) Mengepel rumah

Dari beberapa sikap di atas, sikap yang harus kita biasa terapkan untuk menjaga aturan dirumah yaitu ditunjukkan pada nomor....

- e. 1 dan 2
- f. 2 dan 3

- g. 1 dan 3 h. 3 saja

41. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas merupakan lambang negara Indonesia yang disimbolkan dengan...

- e. Burung Hantu f. Burung Cendrawasih
g. Burung Merpati h. Burung Garuda

42. Perhatikan gambar dibawah ini!



Gambar diatas adalah lambang Pancasila sila ke-

- e. 5 f. 4
g. 3 h. 2

43. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 5) Saling membantu sesama teman
- 6) Mendorong teman
- 7) Menghargai pendapat orang lain
- 8) Mengejek teman

Berdasarkan beberapa pernyataan diatas, manakah sikap yang menunjukkan pengamalan sila ke-2 di sekolah? ...

- e. 1 dan 2 f. 1 dan 3
g. 2 dan 3 h. 2 dan 4

44. Sebagai ketua kelas, Dudi selalu bersikap adil dalam mengambil keputusan. Dalam hal ini Dudi menerapkan sila Pancasila

- e. Pertama f. Kedua
g. Ketiga h. Kelima

45. Berdoa sebelum memulai belajar dan sesudah selesai belajar adalah pengamalan pancasila sila pertama yang dilambangkan dengan simbol



46. Simbol kepala banteng pada pancasila menunjukan sila yang berbunyi ...

- e. Persatuan Indonesia
- f. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
- g. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
- h. Ketuhanan Yang Maha Esa

47. Perhatikan gambar dibawah ini!



Siapakah nama tokoh pada gambar diatas? ...

- e. Ir. Soekarno
- f. Moh. Yamin
- g. Moh. Hatta
- h. Soepomo

48. Manakah tokoh dibawah ini yang bernama Soepomo ...





49. Dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, kegiatan yang mencerminkan pengamalan nilai-nilai Pancasila diantaranya adalah ...

- e. Sering memilih-milih teman dalam bermain
- f. Suka mrngejek teman dan merendahkan teman
- g. Suka bermalas-malasan
- h. Disiplin dan saling menghargai

50. Perilaku yang mencerminkan yang mencerminkan pengemalan sila ketiga dari Pancasila adalah ...

- e. Selalu berdoa dan berusaha
- f. Tidak saling membeda-bedakan
- g. Menghormati hak orang lain
- h. Mengutamakan kepentingan pribadi

Lampiran 26. Hasil Post Test Kelas Eksperimen

LEMBAR JAWABAN *POST-TEST*
SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nilai : 95

Nama : Iqbal Fauzi P. Y. W. S. S. S.
 No. Absen : 17
 Kelas : 2A
 Hari/Tanggal :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban paling benar!

NO.	JAWABAN			
1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NO.	JAWABAN			
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
12	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
20	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Benar : 19
 Salah : 1

LEMBAR JAWABAN POST-TEST
SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nilai : 100

Nama : Surya Agni Lani Sari
 No. Absen : 6
 Kelas : 2A
 Hari/Tanggal :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban paling benar!

NO.	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

NO.	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

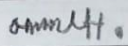








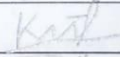






Benar : 20

Salah : 0

Lampiran 27. Daftar Hadir Post Test Kelas Eksperimen

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN POST-TEST KELAS II A
(KELAS EKSPERIMEN)

Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Alvaro Umbu Wokura	
2.	Dewa Ayu Diah Gayatri	
3.	Dewa Ayu Putu Jelita Putri	
4.	Emanuel Rodriguez	
5.	Gauranggi Devi Dasi	
6.	Gede Reynand Adhyaksa Narendra	
7.	I Gede Agus Dwi Aryana	
8.	I Gede Daffa Sedana Putra	
9.	I Gede Deva Sudiarta Putra	
10.	I Gede Krisna Raditya Putra	
11.	I Gede Raditya Arta Nugraha	
12.	I Gusti Agung Bagus Giri Mahawira	
13.	I Gusti Agung Wulan Dwi Widnyana	
14.	I Gusti Ayu Tri Juliani	
15.	I Gusti Ayu Triya Yuliari	
16.	I Kadek Pandu Prananda	

17.	I Komang Yudi Adiarnata	<i>Yudi</i>
18.	I Made Naya Nugraha	<i>D. Nugraha</i>
19.	I Made Rayhan Ardhan Bagaskara	<i>Rayhan</i>
20.	I Putu Andra Adnyatama Putra Sanjaya	<i>Andra</i>
21.	I Putu Ardana Penda	<i>Ardana</i>
22.	I Putu Diva Eka Pradipta	<i>Div</i>
23.	I Putu Gede Subagia Arta	<i>Gede</i>
24.	I Putu Krisna Karisma Putra	<i>Krisna</i>
25.	Kadek Bastian Chandra Pradipa	<i>Bastian</i>
26.	Kadek Indira Sasmita Dewi	<i>Indira</i>

1.	Kadek Wicakara	
2.	Kadek Wicakara	
3.	Kadek Wicakara	
4.	Kadek Wicakara	
5.	Kadek Wicakara	
6.	Kadek Wicakara	
7.	Kadek Wicakara	
8.	Kadek Wicakara	
9.	Kadek Wicakara	
10.	Kadek Wicakara	
11.	Kadek Wicakara	
12.	Kadek Wicakara	
13.	Kadek Wicakara	
14.	Kadek Wicakara	
15.	Kadek Wicakara	
16.	Kadek Wicakara	

Badung, 13 - 12 - 2023

Guru Wali Kelas II A,

Wayan

Ni Wayan Suarmi, S.Pd., SD

NIP 19720911 200604 2 004

Lampiran 28. Post Test Kelas Kontrol

LEMBAR JAWABAN POST-TEST
SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nilai :
70

Nama : Ni Kadek Nitya Yumura
 No. Absen : 8
 Kelas : 2B
 Hari/Tanggal :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban paling benar!

NO.	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

NO.	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

Benar : 14
 Salah : 6

LEMBAR JAWABAN POST-TEST
SD NEGERI 1 SIBANGGEDE
TAHUN AJARAN 2023/2024

Nilai : 65

Nama : muhammad ditta mahesha
 No. Absen : 13
 Kelas : 2B
 Hari/Tanggal :

PILIHAN GANDA

Berilah tanda (x) pada huruf A, B, C atau D yang dianggap jawaban paling benar!

NO.	JAWABAN			
1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D



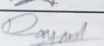





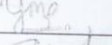
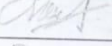
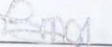

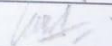
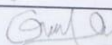
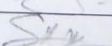
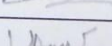
NO.	JAWABAN			
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D


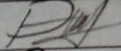




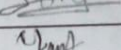


Benar : 13
 Salah : 7

Lampiran 29. Daftar Hadir Post Test Kelas Kontrol

DAFTAR HADIR
PELAKSANAAN POST-TEST KELAS II B
(KELAS KONTROL)

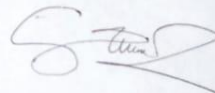
Penelitian : Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede

No.	Nama Siswa	Tanda Tangan
1.	Huki Maramba Nggandung	
2.	Kadek Raditya Adhideva	
3.	Kadek Rajendra Arya Putra	
4.	Kadek Rivandiana	
5.	Komang Anjani Amelia Putri	
6.	Ni Kadek Drvya Kanaya Anjani	
7.	Ni Kadek Mutiara Cahya Putri	
8.	Ni Kadek Nitya Yamuna	
9.	Ni Komang Ayu Nitayanthi	
10.	Ni Komang Rani Pradnya Dewi	
11.	Ni Putu Alya Citra Clarisa	
12.	Ni Putu Dira Pradnya Dewi	
13.	Ni Putu Gita Raina Maheswari	
14.	Ni Putu Santi Binar Febrianti	
15.	Ni Putu Utami Mahayani Putri	
16.	Ni Putu Valerie Giska Ardinawari	

17.	Ni Wayan Chloey Cahyaning	
18.	Pande Gede Dipta Mahardika	
19.	Putu Acaryananda Prawira Dananjaya	
20.	Putu Diana Niken Maharani	
21.	Putu Dinda Ayudya Putri	
22.	Putu Gede Bagus Kasih Adi Wibawa	
23.	Putu Sadhu Suryananda	
24.	Yeremias Putu Angelo Natun	
25.	Gede Kayana Agastya Pradita	HE
26.	Bunga Regina Salsabela	

Badung, 12 - 12 - 2023

Guru Wali Kelas II B,



Ni Nyoman Suardani, S.Pd.

NIP 19901124 202321 2 022

Lampiran 34. Hasil Uji Normalitas

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Nilai Siswa	Kelas Eksperimen	.203	26	.007	.872	26	.004
	Kelas kontrol	.204	26	.006	.918	26	.040



Lampiran 35. Hasil Uji Homogenitas

Nilai Siswa

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
1.821	1	50	.183



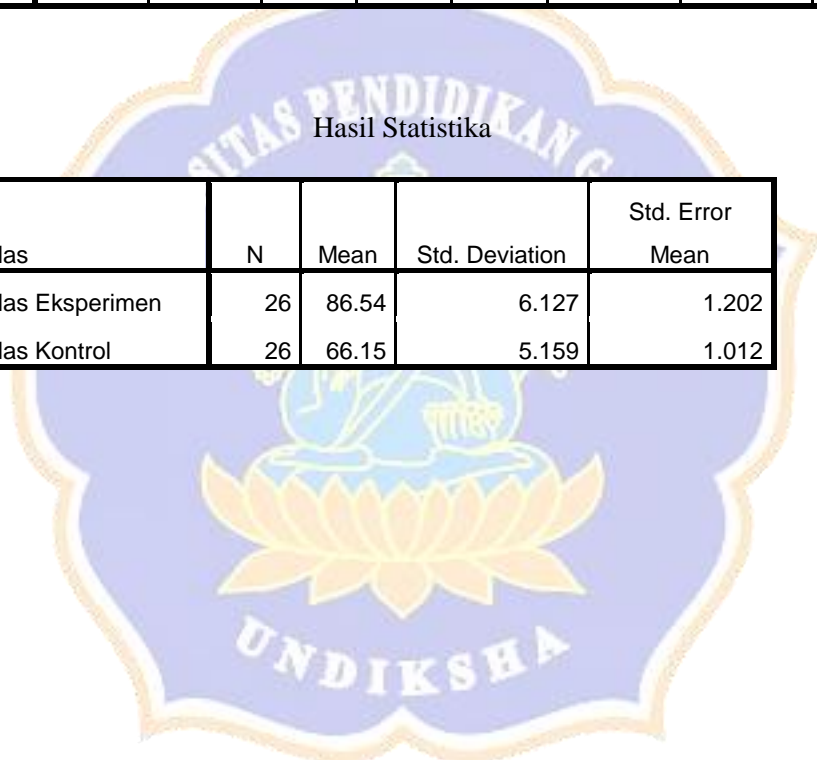
Lampiran 36. Hasil Uji Hipotesis

Uji T Independent

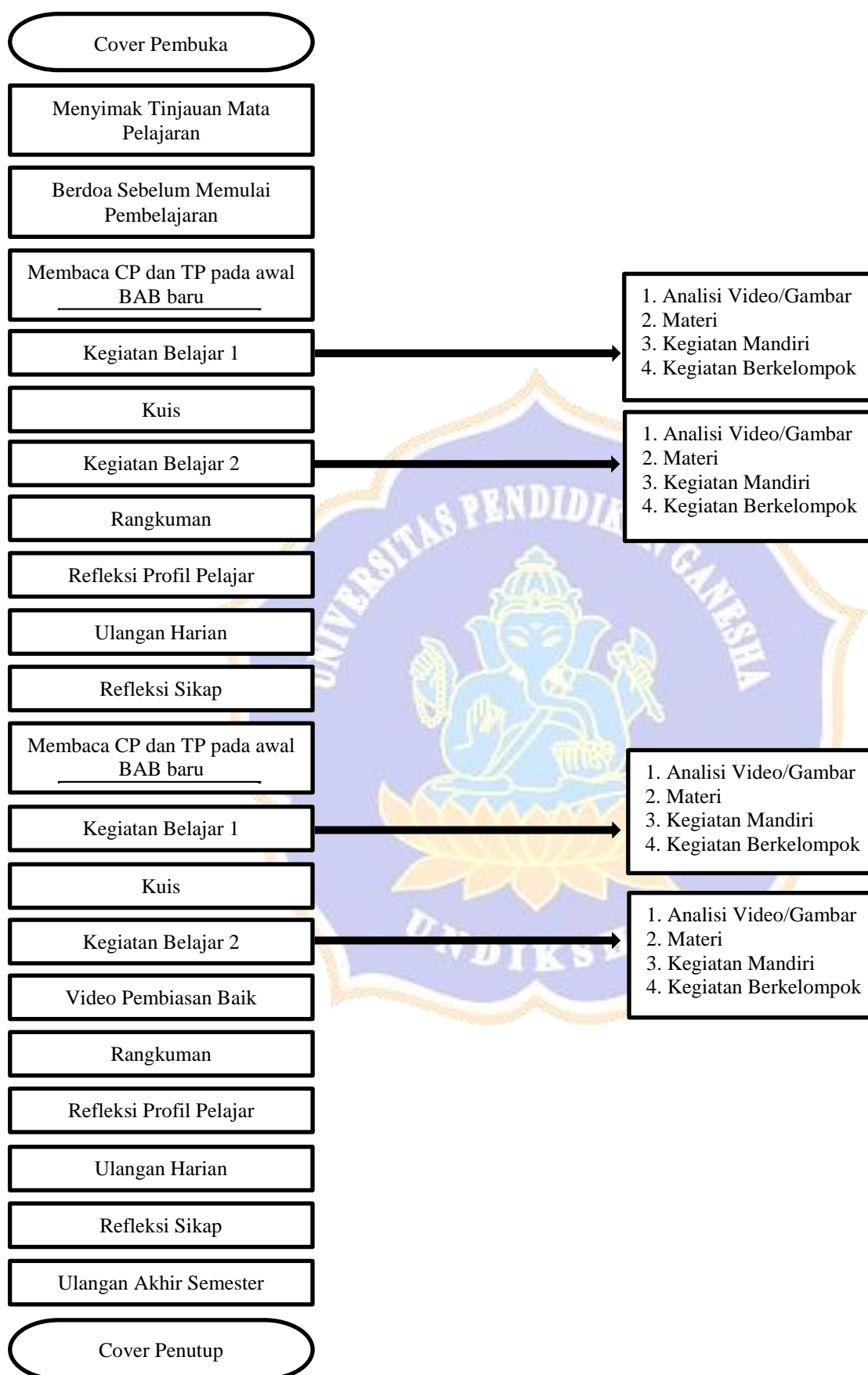
	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Nilai Siswa	Equal variances assumed	1.821	.183	12.977	50	.000	20.385	1.571	17.230	23.540
	Equal variances not assumed			12.977	48.591	.000	20.385	1.571	17.227	23.542

Hasil Statistika

	Kelas	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Hasil Belajar Siswa	Kelas Eksperimen	26	86.54	6.127	1.202
	Kelas Kontrol	26	66.15	5.159	1.012

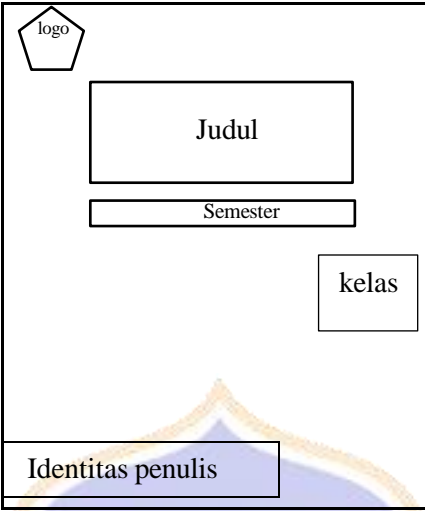

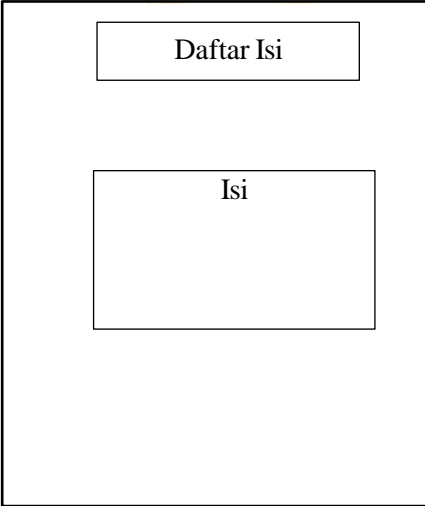


Lampiran 37. Flowchart E-Modul

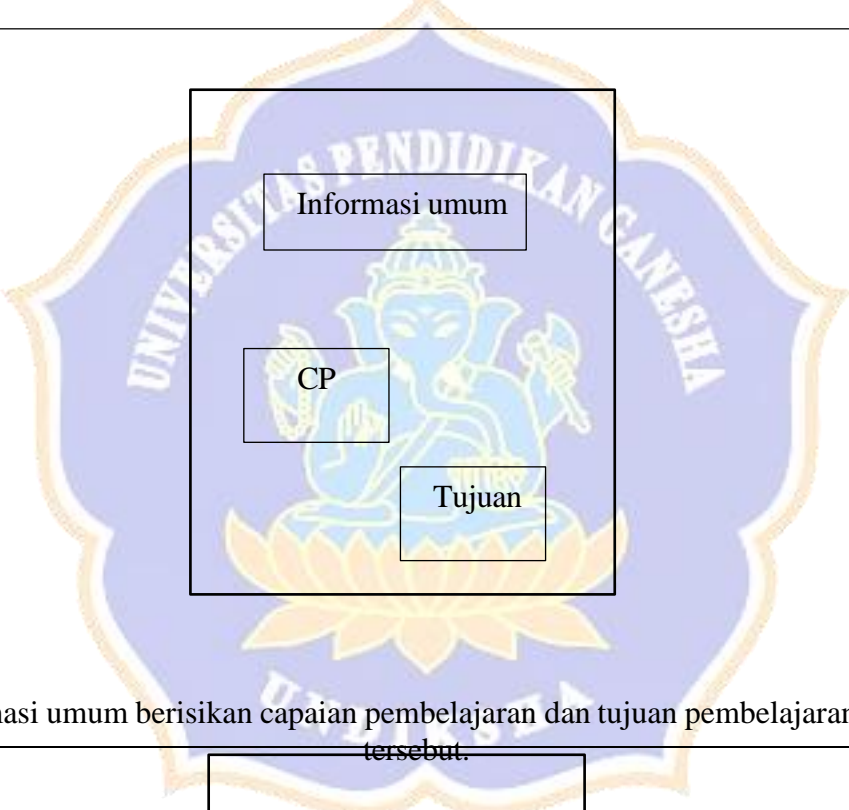


Lampiran 38. Story Board

Storyboard E-Modul Kelas II


No	Visual
1.	 <p data-bbox="708 891 983 922">Tampilan Cover Depan</p> <p data-bbox="368 925 1323 956">Berisikan judul e-modul, identitas kelas dan semester, serta logo di pojok kiri atas</p>
2.	
3.	

4.	<div data-bbox="619 232 1046 739" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto;"><div data-bbox="691 291 956 398" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Profil Pelajar</div><div data-bbox="691 423 975 584" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Isi</div></div>
5.	<div data-bbox="619 846 1046 1352" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto;"><div data-bbox="703 875 968 983" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Petunjuk Penggunaan</div><div data-bbox="703 1039 987 1200" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Isi</div></div>
6.	<div data-bbox="619 1420 1046 1926" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 0 auto;"><div data-bbox="703 1476 968 1583" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Tinjauan mata</div><div data-bbox="691 1639 975 1800" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Isi</div></div>

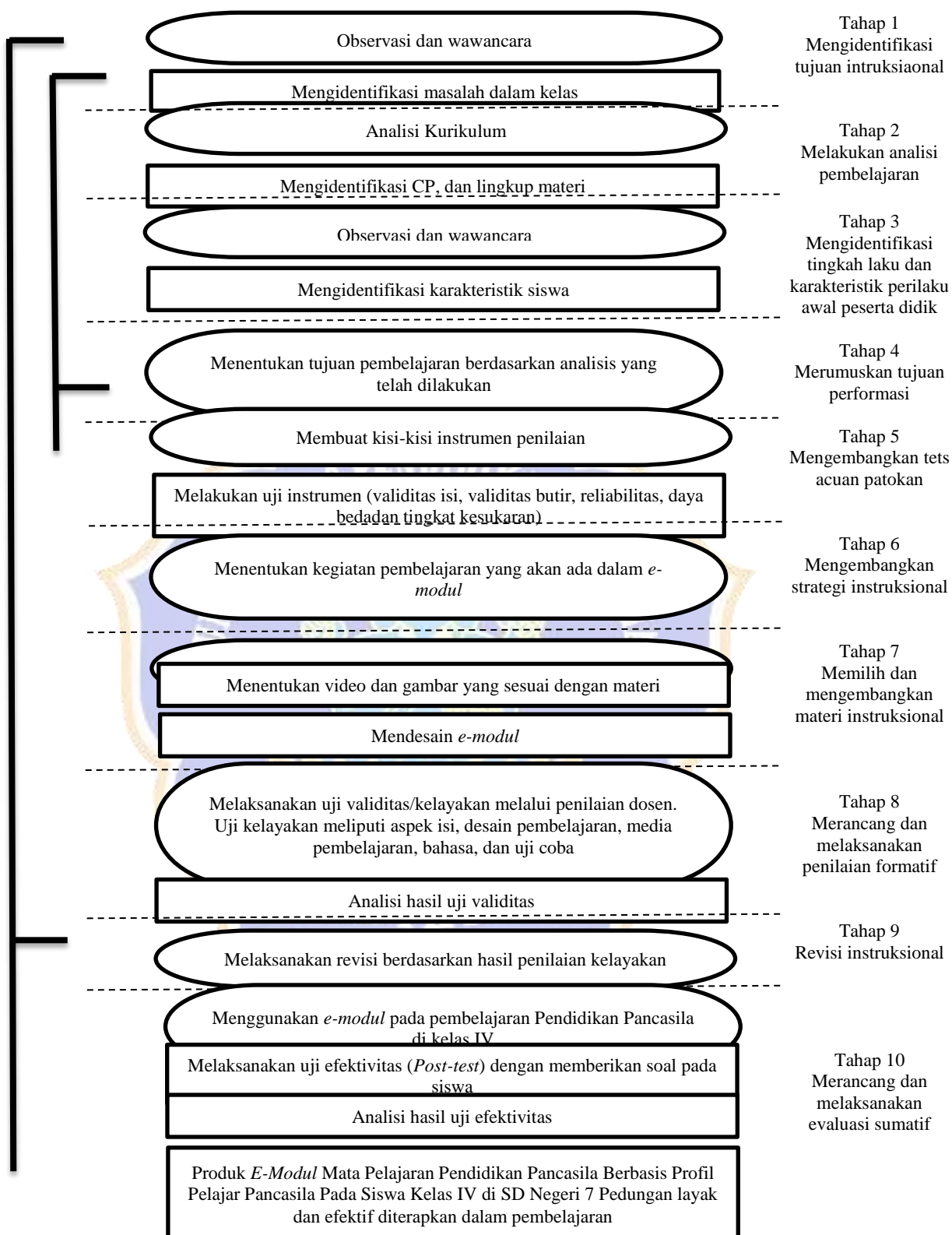
7.	<div data-bbox="699 197 963 300" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;">Judul Bab</div> <div data-bbox="858 586 1040 698" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Pertanyaa n</div> <p style="text-align: center;">pemantik</p>
8.	<div data-bbox="427 734 1279 1541" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="689 904 954 981" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;">Informasi umum</div> <div data-bbox="670 1079 817 1173" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;">CP</div> <div data-bbox="826 1196 973 1290" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Tujuan</div> <p style="text-align: center;">Informasi umum berisikan capaian pembelajaran dan tujuan pembelajaran pada bab tersebut.</p>
9.	<div data-bbox="689 1590 954 1666" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;">Pembiasaan baik</div> <div data-bbox="705 1720 938 1881" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Isi</div>

	<p>Pembiasaan baik berisikan Kumpulan doa dari beberapa agama untuk menanamkan kebiasaan berdoa sebelum memulai pembelajaran yang berkaitan dengan dimensi profil pelajar yang pertama yaitu beriman, bertakwa kepada tuhan yang maha esa dan berakhlak mulia.</p>
10.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Judul kegiatan pembelajaran</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Pendahuluan</div> </div> <p>Pada satu bab terdiri dari 2 kegiatan pembelajaran , setiap mengawali Bab terdapat pendahuluan sebagai pengantar menuju materi pada bab tersebut.</p>
11.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Video/ gambar</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Materi</div> </div> <p>Setiap kegiatan Pembelajaran terdapat materi, video dan kegiatan pembelajaran yang berkaitan dengan materi pada pembelajaran tersebut.</p>
12.	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Kegiatan Mandiri</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px; text-align: center;">Kegiatan Kelompok</div> </div> <p>Setiap kegiatan pembelajaran diberikan tugas mandiri dan tugas kelompok.</p>

	<div data-bbox="647 271 1027 741" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <div data-bbox="699 450 963 528" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Kuis</div> </div> <p data-bbox="316 786 1433 864" style="text-align: center;">Mengakhiri kegiatan pembelajaran 1 terdapat kuis untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi tersebut</p>
	<div data-bbox="647 954 1027 1424" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <div data-bbox="711 976 970 1055" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Rangkuman</div> <div data-bbox="727 1099 960 1261" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">Isi</div> </div> <p data-bbox="544 1435 1177 1469" style="text-align: center;">Setiap mengakhiri bab terdapat rangkuman materi</p>
14	<div data-bbox="647 1518 1027 1989" style="border: 1px solid black; padding: 20px; text-align: center;"> <div data-bbox="711 1547 970 1648" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Profil Pelajar</div> <div data-bbox="727 1682 960 1906" style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block; margin-top: 10px;">Refleksi sikap yang telah mengimplemen tasi dimensi P3</div> </div>

15.	<div data-bbox="836 255 1099 356" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Ulangan Harian</div> <div data-bbox="852 400 1083 624" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Latihan soal</div>
16.	<div data-bbox="836 754 1099 855" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">Refleksi</div> <div data-bbox="852 913 1083 1137" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Refleksi sikap yang telah didapat selama mempelajari bab tersebut</div> 

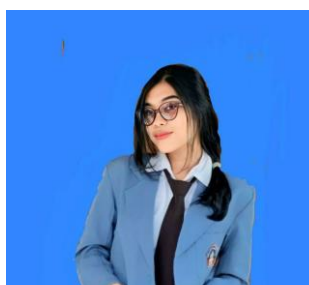
Lampiran 39. Diagram Alir



Lampiran 40. Waktu Pelaksanaan Penelitian

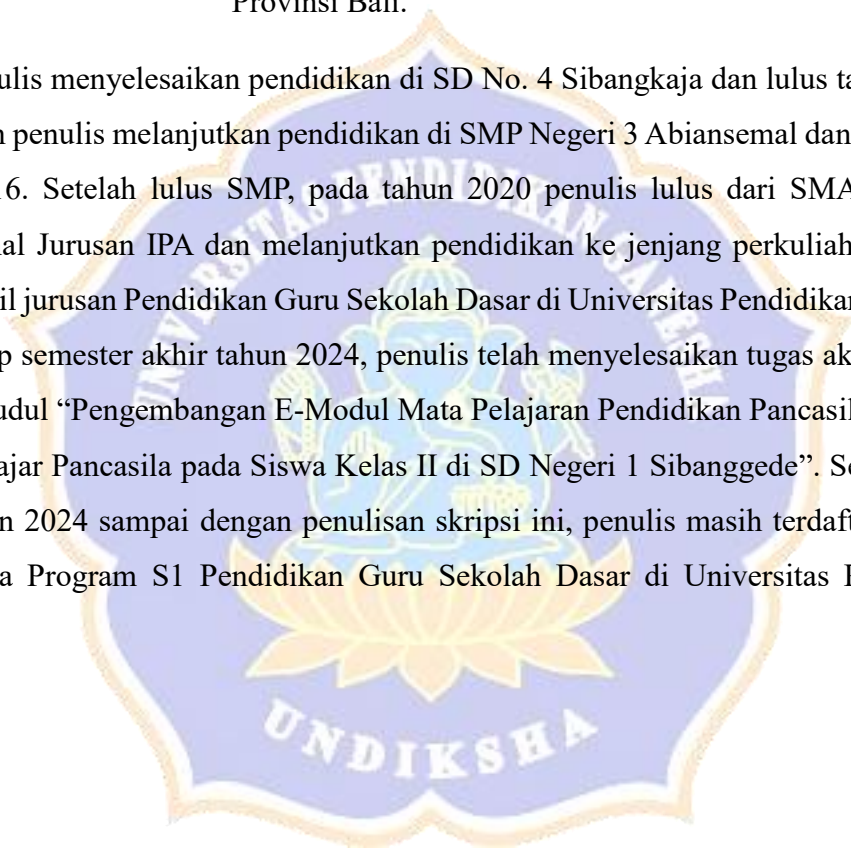
No.	Kegiatan	2023					2024	
		8	9	10	11	12	1	2
1.	Melakukan analisis kebutuhan media pembelajaran	■						
2.	Penyusunan proposal penelitian	■						
3.	Penyusunan instrumen penelitian		■					
4.	Pengembangan produk media pembelajaran			■				
5.	Pengumpulan data ke lapangan			■				
6.	Analisis data				■			
7.	Penyusunan artikel penelitian					■		
8.	Penyusunan laporan penelitian					■		
9.	Ujian skripsi							■

RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Rianti lahir di Denpasar pada tanggal 23 Oktober 2001. Penulis merupakan putri pertama yang lahir dari pasangan suami istri yakni Bapak I Wayan Karya dan Ibu Ni Ketut lina. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Saat ini, penulis beralamat di Banjar Lambing Desa Sibangkaja, Kec. Abiansemal, Kab. Badung, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan di SD No. 4 Sibangkaja dan lulus tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 3 Abiansemal dan lulus pada tahun 2016. Setelah lulus SMP, pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Abiansemal Jurusan IPA dan melanjutkan pendidikan ke jenjang perkuliahan dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahap semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan tugas akhir Skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede”. Selanjutnya, pada tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “*Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Siswa Kelas II di SD Negeri 1 Sibanggede*” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 1 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Rianti

NIM 2011031286