

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2020). *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2021). *Statistika Dasar Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dan I Nyoman Jampel. (2019). *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G., dkk. (2022). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Astutik, A. F., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Dalam Pembelajaran IPS Sebagai Penguatan Karakter Peserta Didik Kelas V SDN Geluran 1 Taman. *Jurnal Education and Development*, 9(3), 542-554.
- Auliawati, P., Nita, C. I. R., & Sriatun, S. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SDN Sukomoro Kediri. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan*, 3(9), 759-766
- Auliawati, P., Nita, C. I. R., & Sriatun, S. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Komik Digital Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa*
- Arifianti, U. (2020). Project Based Learning dalam Pembelajaran IPA. Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar *SHEs: Conference Series*, 3(3), 2079–2082.
- Aksela, M & Haatainen, O 2019, Project-Based Learning (PBL) in Practise : Active Teachers' Views of Its' Advantages And Challenges . in *Integrated Education for the Real World: 5th International STEM in Education Conference Post-Conference Proceedings*.
- Almulla, 2020. The Effectiveness of the Project-Based Learning (PBL) Approach as a Way to Engage Students in Learning. *journals.sagepub.com/home/sgo*. <https://doi.org/10.1177/21582440209387>.
- Berutu, J. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Siswa dengan Model Project Based Learning dan Problem Based Learning Berbantuan Media Chemscketch pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(07), 617-627. <https://doi.org/10.59141/japendi.v3i07.1027>
- Daryanto. (2020). *Evaluasi Pendidikan*. Gava Media. Yogyakarta
- Darmayoga, I. W., & Suparya, I. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Berbantuan Media Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Murid Kelas V SD N 1 Penatih Tahun Pelajaran 2019 / 2020.

- Dewi, C. P., Nugroho, A. A., Damayanti, A. T., & Sari, K. K. (2023). Penerapan Model Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(7), 4660-4665.
- Dewi, M., Zendrato, A., & Agung, L. (2020). Development of Christian Character Education Based Project Based Learning Teaching Materials to Improve Student Character. *International Journal of English Literature and Social Sciences*, 5(3), 740–748. <https://doi.org/https://ijels.com/>
- Dewi, N. L. E. K., Putra, D. K. N. S., & Asri, I. A. S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Media Outdoor Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Kelas V. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 73-82.
- Darmawan,2020. The Influence Of Project-Based Learning-Stem Model On Student Learning Outcomes. *Jurnal Pena Sains Vol. 7, No. 2, October 2020*.
- Dewi,dkk.2020. The Experimental-Based Visual Auditory Kinesthetic (Vak) Learning Model Improves Elementary School Science Learning Outcomes. *Jurnal Mimbar Ilmu Volume 28, Number 1, 2023 pp. 138-146*.
- Dewi, P. Y. A., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. G. A. N. K., Arifin, M. M., Nisa, R., & Kusumawati, P. R. D. (2021). Teori Dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- El Hawa, E., Sukardi, S., Wahidah, A., & Suryanti, N. M. N. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Sebagai Pengaruh dari Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Podcast. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 4959- 4969.
- Fahrezi, I., & Taufiq, M. (2020). Meta-Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 408-415.
- Fitriana, D., Zulhelmi, Z., Fakhruddin, Z., & Islami, N. (2021). Hasil belajar keterampilan proses sains siswa berbasis pendekatan inkuiri pada materi teori kinetik gas. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 10(1), 1-12. <http://dx.doi.org/10.20961/inkuiri.v10i1.25238>
- Gunawan. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Dan Kemampuan Berfikir Kreatif Murid Kelas V SD, 2(1).
- Handayani, P. (2019). Keefektifan Project Based Learning (Pjbl) Bermuatan Etnosains Terhadap. Universitas Negeri Semarang : Semarang.
- Hilmy Aliriad. (2021). The Influence of Project-Based Learning Learning Model and Educability Motor Level of Fundamental Motor Skill Students in Class III Elementary School Students. *ISET: International Conference on Science, Education and Technology (2021)*, 766-770.
- Hamidah, I., & Citra, S. Y. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 4(2), 307-314. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>

- Izati, S. N., Wahyudi, W., & Sugiyarti, M. (2018). Project Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(9), 1122-1127. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i9.11508>
- Irma, Z. U., Kusairi, S., & Yuliati, L. (2023). STREM PBL with E-Authentic Assessment: Its Impact to Students' Scientific Creativity on Static Fluid. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1).
- Indiria, M. (2021). *Komik Dunia Kreatif Tanpa Batas*. (K. B. Gramedia. & Yogyakarta, Eds.).
- Jusuf,dkk.2021. The Effect Of Project Based Learning (Pjbl) Learning Model On Students' Science Process Skills On Colloidal Topic. *Jurnal Pendidikan Sains, Volume 9, Number 3, September 2021, pp. 100–103*.
- Jannah, D. R. N., & Atmojo, I. R. W. (2022). Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1064-1074. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2124>
- Khusniyah, A., Azmy, B., & Yustitia, V. (2022). Media Komik Digital Dan Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. In *Prosiding Seminar Nasional Hasil Riset dan Pengabdian* (pp. 222–230). Surabaya: Unipa Surabaya.
- Khusniyah, A., & Azmy, B. (2022). Media Komik Digital Dan Keterampilan Bercerita Siswa Sekolah Dasar. *SNHRP*, 222-230.
- Khairani,dkk,2020. The Influence of Project Based Learning Model on Student Writing Skills. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 464.
- Lestary, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Nyata Terhadap Hasil Belajar Ipa Tentang Struktur Akar Pada Siswa Kelas Iv Sdn 41 Kaur, 1–116. Retrieved from <http://repository.iainbengkulu.ac.id/id/eprint/6422>
- Marlina, I., Usep, S., & Gumilar. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Komik Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 187–204.
- Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh model pembelajaran project based learning (pjbl) terhadap hasil belajar ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2), 183-193.
- McCloud, S. (2018). *Memahami Komik*. KPG. Gramedia Pustaka Utama. Jakarta.
- Monalisa, C., Y., Ahda, & Fitria, Y. (2019). Critical Thinking Skill Improvement Using
- Problem Based Learning (Pbl) Model Of 4th Grade Students Of Elementary School. *International Journal of Science and Research (IJSR)*, 8(2), 429–432.
- Mevyanti,dkk,2020. Effect of Learning Model Based Instruction Assisted by Crozword Puzzle Media on Activities and Learning Results Social Studies

- of Elementary School Students. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. Volume 5, Issue 11, November – 2020.
- Model Pembelajaran Local Wisdom Integrated Science (LWIS) Terintegrasi Stem. *Eduproxima Jurnal Ilmiah Pendidikan Ipa*, 5(1), 1-10. <https://doi.org/10.29100/eduproxima.v5i1.3336>
- Martawijaya, M. A., Rahmadhanningsih, S., Swandi, A., Hasyim, M., & Sujiono, E. H. (2023). The Effect of Applying the Ethno-STEM-Project-based Learning Model on Students' Higher-order Thinking Skill and Misconception of Physics Topics Related to Lake Tempe, Indonesia. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 12(1). <https://doi.org/10.15294/jpii.v12i1.38703>
- Nisah, N., Widiyono, A., Milkhaturohman, M., & Lailiyah, N. N. (2021). Keefektifan Model Project Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 8(2).
- Nurgiyantoro, B. (2019). Teori Pengkajian Fiksi.
- Nurman, V., R., Ramadhani, R., Wahyugi, Y., Fitria, & Desyandri, D. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tema 7. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 10(2), 174–183.
- Nugraha, W. S. (2018). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan penguasaan konsep IPA siswa SD dengan menggunakan model problem based learning. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2), 115-127.
- Puzzle Media on Activities and Learning Results Social Studies of Elementary School Students. *International Journal of Innovative Science and Research Technology*. Volume 5, Issue 11, November – 2020.
- Prastiya,dkk,2023. The Effect Of Project-Based Learning Models On Students' Learning Outcomes On High Print Art Materials For Fourth-Grade Students At Sd Negeri Lampeuneurut Aceh Besar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. Volume 7 Nomor 2 March 2023.
- Puriasih, K. N., & Trisna, G. A. P. S. (2022). Digital Comics Learning Media Based on Problem Based Learning in Science Subjects for Grade IV Elementary School. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 10(2). <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i2.48575>
- Purnama, Unty B., Mulyoto, D. (2015). Penggunaan Media Komik Digital Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Belajar Siswa IPA Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa. *Jurnal Teknodika*, 13, 18–28.
- Purnomo, Halim dan Yunanhar Ilyas. 2019. Tutorial Pembelajaran Berbasis Proyek. Yogyakarta: K-Media
- Rani, P. R., Lestari, A., Mutmainah, F., Ishak, K. A., Delima, R., Siregar, P. S., & Marta, E. (2021). Pengaruh Metode PJBL Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(2), 264-270.

- Sani, R. A. (2018). Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013. Bumi Aksara, Jakarta.
- Srikawati, N. K. A., & Suarjana, I. M. (2022). Lembar Kerja Elektronik Berbasis Project Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 5(2).
- Suartini, N. K. A. (2023). Model Project Based Learning Berbantuan Media Visual Berpengaruh Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(2).
- Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1).
- Setiawan,dkk,2020. Project-Based Learning by using Science KIT to Enhance Confidence and Problem-Solving Skills in Fifth Grade Students. *Journal of Primary Education* 9 (3) (2020) : 314 – 320.
- Taupik, R. P., & Fitria, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Pencapaian Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1525-1531.
- Ulandari, K. Y., Agung, A. A. G. A., & Sujana, I. W. S. (2023). Penggunaan Komik Digital Berbasis Proyek pada Muatan IPS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD. *Mimbar Pendidikan Indonesia*, 4(1).
- Wulandari. (2019). Penerapan Model Project Based Learning Berbantuan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Murid Kelas V.
- Winarni, E. W., & Purwandari, E. P. (2020). Project-based learning to improve scientific literacy for primary education postgraduate students in science subject. *Jurnal Prima Edukasia*, 8(1), 67-77. doi: <https://doi.org/10.21831/jpe.v8i1.30618>
- Wicaksono, A. A., Depra, L., Maharani, S., Syahrial, S., & Noviyanti, S. (2022). Media Digital Dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 Pada Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(3), 188-197. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4290>