

**PENGARUH *PROJECT BASED LEARNING* BERBANTUAN
KOMIK DIGITAL TERHADAP KOMPETENSI
PENGETAHUAN IPAS SISWA KELAS V SD GUGUS
SRIKANDI TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi salah satu prasyarat dan menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**OLEH
NI WAYAN MEILYANA ARI SAVITRI
NIM 2011031103**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

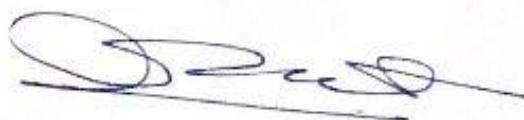
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

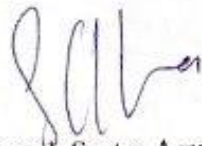
Pembimbing II,



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP 19590414 198503 1 004

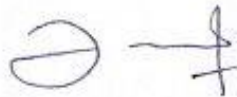
Skripsi oleh Ni Wayan Meilyana Ari Savitri ini telah dipertahankan di depan
dewan penguji
pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



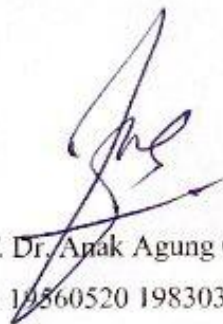
Gusti Ngurah Sastra Agustika, S.Si., M.Pd
NIP. 19860517 201504 1 001

(Ketua)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes.
NIP. 19590414 198503 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan

Diterima oleh Panitia Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 21 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan:

Dekan Fakultas Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh *Project Based Learning* Berbantuan *Komik Digital* Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Meilyana Ari Savitri

NIM 2011031103

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan anugerah yang telah dilimpahkan-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengaruh *Project Based Learning* Berbantuan Komik Digital Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat terwujud sesuai dengan rencana.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesainya skripsi ini, melainkan adanya bantuan dari beberapa pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna sekali. Untuk itu, pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakannya sehingga semua berjalan dengan lancar
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, atas berbagai bantuan sehingga semua berjalan dengan lancar.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu memberikan semangat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.

5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah berusaha keras serta memfasilitasi penulis semenjak awal penyusunan hingga selesainya skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd selaku Pembimbing I atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
7. Drs. I Komang Ngurah Wiyasa, M.Kes selaku Pembimbing II atas segala usahanya, dan dapat meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, serta pemikiran-pemikiran positif, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya.
8. I Komang Suyasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sumerta yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok eskperimen pada penelitian ini.
9. Dra. Ketut Sri Wahyuni selaku Kepala Sekolah SD Negeri 13 Kesiman yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
10. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini .

11. Rekan-rekan mahasiswa dan teman seperjuangan bimbingan yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. Bapak, mama, dan adik serta semua keluarga tercinta atas segala dorongan,dukungan dan motivasi baik material dan nasehat demi keberhasilan studi.

13. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Untuk semua itu penulis doakan semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan imbalan yang setinggi-tingginya dan selalu diberikan kekuatan dan keselamatan dalam menjalani tugas-tugas. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat memberikan makna bagi peningkatan mutu pendidikan.

Singaraja, 20 Januari 2024

Penulis.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoretis	12
2.1.1 Kompetensi Pengetahuan IPA	12
2.1.2 Project Based Learning Berbantuan Komik Digital	15
2.1.3 Komik Digital	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
2.3 Kerangka Berpikir.....	28
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.2 Rancangan Penelitian.....	32
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1 Populasi	35
3.3.2 Sampel	38
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	39
3.4.1 Validitas Internal	39
3.4.2 Validitas Eksternal	41
3.5 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	42
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	43
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	56
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	57
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	61
3.7 Hipotesis Statistik	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	66
4.1.2 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	68
4.1.3 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
4.1.4 Deskripsi Data Kompetensi Pengetahuan IPA <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	73
4.2 Pengajuan Asumsi.....	75
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	76
4.2.2 Uji Homogenitas Varians.....	77
4.3 Pengujian Hipotesis	78
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	81
4.5 Implikasi	82

BAB V PENUTUP	84
5.1 Rangkuman	84
5.2 Simpulan	87
5.3 Saran	87
DAFTAR RUJUKAN	89
LAMPIRAN	94



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima)	2
Tabel 3.1 Alamat Lengkap Masing-Masing SD Gugus Srikandi	32
Tabel 3.1 Komposisi Populasi Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi	36
Tabel 3.3 Hasil Uji Kesetaraan Kelas V SD Gugus Srikandi	37
Tabel 3.4 Komposisi Anggota Sampel Penelitian	39
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data	43
Tabel 3.6 Kisi-kisi Soal Uji Instrumen Pre-test dan Post-test Kompetensi Pengetahuan IPA	45
Tabel 3.7 Matriks Tabulasi Silang	47
Tabel 3.8 Kategori Validitas Isi	47
Tabel 3.9 Hasil Penilaian Judges Matriks Tabulasi Silang Instrumen Kompetensi Pengetahuan IPA	48
Tabel 3.10 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Kompetensi Pengetahuan IPA	50
Tabel 3.11 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas Tes	51
Tabel 3.12 Kriteria Indeks Kesukaran Butir (P)	53
Tabel 3.13 Ringkasan Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Butir Tes pada Kompetensi Pengetahuan IPA	54
Tabel 3.14 Kriteria Daya Beda	55
Tabel 3.15 Ringkasan Hasil Perhitungan Daya Beda Item (D) pada Kompetensi Pengetahuan IPA	56
Tabel 3.16 PAP Skala Lima	60
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen	66
Tabel 4.2 PAP Skala Lima	67
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	69
Tabel 4.4 PAP Skala Lima	70
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post - Test Kelompok Eksperimen	71
Tabel 4.6 PAP Skala Lima	72
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor Post - Test Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.8 PAP Skala Lima	75

Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	76
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	77
Tabel 4.12 Perhitungan Gains Score Normalisasi (GSn)	78
Tabel 4.13 Ringkasan hasil analisis uji-t.....	80



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i> ...	33
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	59
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif	59
Gambar 3.3 Kurval Normal	60
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	67
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	69
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Eksperimen.....	72
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor <i>Post Test</i> Kompetensi Pengetahuan IPA Kelompok Kontrol	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 1 Sumerta	95
Lampiran 02. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 2 Sumerta	96
Lampiran 03. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 5 Sumerta	97
Lampiran 04. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 8 Sumerta	98
Lampiran 05. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 10 Sumerta	99
Lampiran 06. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Negeri 13 Kesiman	100
Lampiran 07. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Cipta Dharma	101
Lampiran 08. Surat izin melaksanakan observasi dan pengumpulan data SD Al-Banna	102
Lampiran 09. Lembar Uji Validitas Ahli Pakar I.....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SDN 8 Sumerta Sebagai Kelompok Uji Coba Instrumen.....	108
Lampiran 11. Surat Keterangan Penelitian di SDN 1 Sumerta Sebagai Kelompok Eksperimen	109
Lampiran 12. Surat Keterangan Penelitian di SDN 13 Kesiman Sebagai Kelompok Kontrol	110
Lampiran 13. Uji Kesetaraan.....	111
Lampiran 14. Kajian Penelitian yang Relevan	114
Lampiran 15. Nilai Ulangan Harian Kompetensi Pengetahuan IPA Siswa Kelas V SD Gugus Srikandi Tahun Ajaran 2023-2024.....	117
Lampiran 16. Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	118
Lampiran 17. Instrumen Uji Coba.....	119
Lampiran 18. Kisi-kisi Soal Pre-test dan Post-test.....	132

Lampiran 19. Soal Pre-test dan Post-test.....	133
Lampiran 20. Uji Validitas Butir.....	143
Lampiran 21. Uji Reliabilitas	148
Lampiran 22. Tingkat Kesukaran Butir Tes.....	150
Lampiran 23. Uji Daya Beda.....	153
Lampiran 24. Data Siswa Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 26. Data Siswa Uji Coba.....	158
Lampiran 27. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	159
Lampiran 28. Data Skor <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol	160
Lampiran 29. Data Skor Post-Test Kelompok Eksperimen	161
Lampiran 30. Data Skor Post-Test Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 31. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i>	163
Lampiran 32. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians <i>Pre-test</i>	167
Lampiran 33. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test	171
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test	175
Lampiran 35. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen	179
Lampiran 36. Uji Normalitas Sebaran Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	182
Lampiran 37. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	185
Lampiran 38. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol....	188
Lampiran 39. Uji Homogenitas Varians <i>Pre-test</i> Eksperimen dan Kontrol...	191
Lampiran 40. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.	192
Lampiran 41. Uji Gain Skor Ternormalisasi	193
Lampiran 42. Uji-t.....	195
Lampiran 43. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	197
Lampiran 44. Modul Ajar Kelompok Kontrol	206
Lampiran 45. Media Komik Digital	223
Lampiran 46. Tabel Uji F.....	224
Lampiran 47. Tabel Uji T.....	225
Lampiran 48. Tabel Chi-Square	226
Lampiran 49. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Gugus Srikandi	227

Lampiran 50. Dokumentasi Bersama Ahli Pakar Uji Instrumen.....	229
Lampiran 51. Dokementasi di Kelas Eksperimen	230
Lampiran 52. Dokementasi di Kelas Kontrol.....	233
Lampiran 53. Dokumentasi di Kelas Uji Coba Instrumen	235
Lampiran 54. Daftar Riwayat Hidup	236

