

# **PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN USAHA PETANI BUNGA BERBASIS *ENTREPRENEURSHIP* MUATAN IPAS MATERI KONDISI PEREKONOMIAN DI DAERAH KU SISWA KELAS V SD NO 2 MEKAR BHUANA KABUPATEN BADUNG**

Oleh  
**I Wayan Agastya Nusa Bakti, NIM 2011031129**  
Jurusan Pendidikan Dasar

## **ABSTRAK**

Penelitian pengembangan ini bertujuan mengetahui rancang bangun, Validitas isi, desain, media, uji perorangan, dan uji kelompok kecil serta efektivitas media video pembelajaran usaha petani bunga berbasis *entrepreneurship* muatan IPAS materi kondisi perekonomian di daerahku siswa kelas V SD No 2 Mekar Bhuana Kabupaten Badung. Jenis dari penelitian ini adalah pengembangan dengan mengadaptasi model ADDIE. Subjek uji coba menggunakan 18 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dan tes. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis statistik inferensial uji t. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berupa video pembelajaran usaha petani bunga berbasis *entrepreneurship* ini digunakan dalam proses pembelajaran yaitu sebagai berikut: (1) kualitas hasil uji rancang bangun memperoleh skor 90,900% dengan kualifikasi sangat baik, (2) Ahli materi pembelajaran memperoleh skor 95,454% dengan kualifikasi sangat baik, ahli desain memperoleh skor 90 %, ahli media pembelajaran memperoleh skor 91,666%, uji coba perorangan memperoleh skor 94,166% dan uji kelompok kecil memperoleh skor 95,565% dengan kualifikasi sangat baik. (3) Uji efektivitas produk didapatkan dari uji statistik uji-t sehingga memperoleh  $T_{hitung}$  sebesar 18.356 untuk  $db = 17$  dan taraf signifikansi 5% diperoleh angka  $T_{tabel}$  sebesar 1,739. Hal ini berarti  $T_{hitung} > T_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dengan demikian terdapat perbedaan yang signifikan sebelum dan menggunakan video pembelajaran usaha petani bunga berbasis *entrepreneurship*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran usaha petani bunga berbasis *entrepreneurship* efektif digunakan dalam proses pembelajaran muatan IPAS materi kondisi perekonomian di daerahku siswa kelas V SD No 2 Mekar Bhuana Kabupaten Badung.

Kata-kata kunci: ADDIE, IPAS, *Entrepreneurship*.

## ABSTRACT

*This development research aims to determine the design, validity of content, design, media, individual tests, and small group tests as well as the effectiveness of video media for learning entrepreneurship-based flower farming businesses with science content material on economic conditions in my area for class V students at SD No. 2 Mekar Bhuana, Badung Regency. This type of research is development by adapting the ADDIE model. The test subjects used 18 students. The data collection methods used are questionnaires and tests. The data analysis technique uses quantitative descriptive analysis techniques and inferential statistical analysis *t* test. The results of this development research show that the learning media in the form of entrepreneurship-based flower farmer business learning videos is used in the learning process, namely as follows: (1) the quality of the design test results obtained a score of 90.900% with very good qualifications, (2) the learning material expert obtained a score 95.454% with very good qualifications, design experts got a score of 90%, learning media experts got a score of 91.666%, individual trials got a score of 94.166% and small group tests got a score of 95.565% with very good qualifications. (3) The product effectiveness test was obtained from the *t*-test statistical test to obtain a *T*count of 18,356 for *db* = 17 and a significance level of 5% obtained a *T*table figure of 1.739. This means *T*count > *T*table so that *H*0 is rejected and *H*1 is accepted, thus there is a significant difference before and using the entrepreneurship-based flower farmer business learning video. So it can be concluded that the entrepreneurship-based flower farmer business learning video media is effectively used in the science and science content learning process regarding economic conditions in my area for class V students at SD No. 2 Mekar Bhuana, Badung Regency.*

*Key words: ADDIE, IPAS, Entrepreneurship.*