

**PENGEMBANGAN MEDIA *E-FLASHCARD* BERBASIS
MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK PENGENALAN
BAHASA INGGRIS TEMA BINATANG BAGI ANAK
KELOMPOK B TAHUN AJARAN 2023/2024 DI
TK TUNAS MEKAR 1 DALUNG, BADUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
PUTU TETA ADELA RUSILVIASARI
NIM 2011061035**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

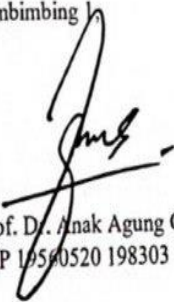
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

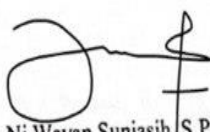
Menyetujui:

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd
NIP 19570520 198303 1 002

Pembimbing 2,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd
NIP 19590830 198503 1 002

Skripsi oleh Putu Teta Adela Rusilviasari ini telah dipertahankan di depan dewan
penguji

Pada tanggal 15 Februari 2024

Dewan Penguji,



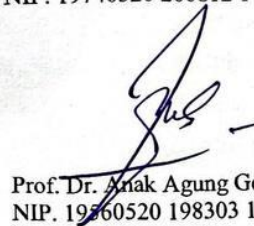
Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19591231 198403 1 010

(Ketua)



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP. 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19760520 198303 1 002

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M..Pd.
NIP. 19590830 198503 1 002

(Anggota)

v

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan
Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Pada

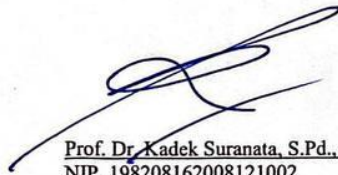
Hari : Kamis

Tanggal : 15 Februari 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan;

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850705201012100

PERNYATAAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul ““Pengembangan Media *E-flashcard* Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengenalan Bahasa Inggris Tema Binatang Bagi Anak Kelompok B Tahun Ajaran 2022/2023 Di TK Tunas Mekar 1 Dalung, Badung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya tulis sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak benar sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia dan menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditekan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 20 Desember 2024
Yang membuat pernyataan,



Putu Teta Adela Rusilviasari
NIM. 2011061035

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnya-Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *E-flashcard* Berbasis Multimedia Interaktif Untuk Pengenalan Bahasa Inggris Tema Binatang Bagi Anak Kelompok B Tahun Ajaran 2023/2024 Di Tk Tunas Mekar 1 Dalung, Badung ” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Pendidikan Ganesha. Terelesaiannya skripsi ini tentu tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr.I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Univeristas Pendidikan Ganesha, atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Undiksha Denpasar atas kebijakan serta arahannya selama proses penyusunan skripsi ini.

4. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi di jurusan Pendidikan Dasar.
5. Bapak Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sekaligus pembimbing akademik, yang telah memberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku wakil direktur SDP Undiksha Denpasar sekaligus pembimbing I, yang telah memberikan arahan dan bimbingan dan motivasi demi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
7. Ibu Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberi arahan dan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai di lingkungan SDP Undiksha Kampus Denpasar yang banyak memberikan arahan dan masukan.
9. Ibu Ni Made Parwati, S.Pd. AUD. selaku kepala TK Tunas Mekar 1 yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
10. Ibu Ni Luh Gede Sitiari, S.Pd. selaku guru kelompok B TK Tunas Mekar 1 yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
11. Kedua orang tua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman terdekat yang tidak pernah berhenti untuk mendoakan, memberikan dukungan, semangat dan motivasi selama saya mengenyam pendidikan di tingkat perguruan tinggi.

12. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.



Singaraja, 9 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Spesifikasi Produk	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	12
1.10 Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	14
2.1 Kajian Teori	14
2.1.1 Media Pembelajaran	14
2.1.2 <i>E-Flashcard</i> Berbasis Multimedia Interaktif.....	17

2.1.3	Teori Pemerolehan Bahasa Anak Usia Dini	18
2.1.4	Tema Binatang	24
2.2	Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	24
2.3	Kerangka Berpikir	30
2.4	Perumusan Hipotesis	31
BAB III METODE PENELITIAN		32
3.1	Model Penelitian Pengembangan	32
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	33
3.2.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	33
3.2.2	Tahap Perancangan (<i>Desain</i>).....	35
3.2.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	36
3.2.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	37
3.2.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	37
3.3	Uji Coba Produk	38
3.3.1	Desain Uji Coba.....	38
3.3.2	Uji Coba.....	38
3.3.3	Jenis data.....	42
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		57
4.1	Hasil Penelitian.....	57
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba	57
4.1.2	Hasil Analisis Data	85
4.1.3	Revisi Produk.....	94
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media <i>E-flashcard</i>	97
4.2.2	Pembahasan Kualitas Media <i>E-flashcard</i>	100
4.2.3	Pembahasan Efektivitas <i>E-flashcard</i>	103
4.3	Implikasi Penelitian	105

BAB V PENUTUP	106
5.1 Rangkuman.....	106
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	186
PERNYATAAN	187



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun.....	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	45
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	46
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	47
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Observasi Bahasa Inggris.....	49
Tabel 3.8 Skala Likert Dimodifikasi.....	50
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	51
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	55
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	60
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	67
Tabel 4.3 Komentar Ahli Rancang Bangun.....	68
Tabel 4.4 Hasil Ahli Isi Pembelajaran.....	69
Tabel 4.5 Komentar Ahli Isi Pembelajaran.....	70
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional.....	71
Tabel 4.7 Komentar Ahli Desain Instruksional.....	72
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	73
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Perorangan.....	74
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	76
Tabel 4.11 Uji Normalitas Sebaran data Pre-Nontest.....	79
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Pre-Nontest.....	79
Tabel 4.13 Uji Normalitas Sebaran data Post-Nontest.....	80
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Post-Nontest.....	80
Tabel 4.15 Menghitung Kaji Homogenitas Varians.....	81
Tabel 4.16 Skor Siswa.....	83
Tabel 4.17 Menghitung Koefisien Korelasi Pre-Nontest dan Post-Nontest.....	84
Tabel 4.18 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan Media <i>E-flashcard</i>	85
Tabel 4.19 Uji Normalitas Pre-Nontest.....	89
Tabel 4.20 Uji Normalitas Post-Nontest.....	90

Tabel 4.25 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Rancang Bangun.....95
Tabel 4.25 Perbaikan Produk Berdasarkan Review Ahli Isi Pembelajaran.....96



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Pengembangan ADDIE.....	33
Gambar 4.1 Rancang bangun ADDIE.....	58
Gambar 4.2 Pembuatan Materi Pada Aplikasi.....	63
Gambar 4.3 Desain dan Sketsa <i>E-flashcard</i>	63
Gambar 4.4 Penggabungan Elemen, Pengisian Suara, dan Musik.....	64
Gambar 4.5 Uji Penilaian Kualitas Produk.....	65
Gambar 4.6 Implementasi Media.....	66
Gambar 4.7 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	95



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	117
Lampiran 02. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data.....	118
Lampiran 03. Hasil Wawancara dengan Guru	119
Lampiran 04. Flowchart	120
Lampiran 05. Storyboard	121
Lampiran 06. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun	123
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	124
Lampiran 08. Surat Validasi Ahli Desain dan Media Pembelajaran	125
Lampiran 09. Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun	126
Lampiran 10. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	128
Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	129
Lampiran 12. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	132
Lampiran 13. Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran	133
Lampiran 14. Surat Pernyataan Ahli Desain Pembelajaran	136
Lampiran 15. Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	137
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	140
Lampiran 17. Daftar Hadir Uji Coba Perorangan	141
Lampiran 18. Hasil Penilaian Uji Coba Perorangan	142
Lampiran 19. Daftar Hadir Uji Coba Kelompok Kecil	144
Lampiran 20. Hasil Penilaian Uji Coba Kelompok Kecil	145
Lampiran 21. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)	146
Lampiran 22. Lembar Angket Observasi Pre-Nontest dan Post-Nontest	149
Lampiran 23. Daftar Hadir Pre-Nontest	150
Lampiran 24. Hasil Pre-Nontest	151
Lampiran 25. Daftar Hadir Post-Nontest	153
Lampiran 26. Hasil Post-Nontest	154
Lampiran 27. Nilai Pre-Nontest dan Post-Nontest Siswa	156
Lampiran 28. Matriks Artikel Jurnal Hasil Penelitian Penunjang Skripsi	157
Lampiran 29. Dokumentasi	184