

**PENGEMBANGAN MEDIA *GAME EDUCATION* BERBASIS
POWERPOINT INTERAKTIF PADA TEMA BINATANG
SUB TEMA SERANGGA UNTUK MENSTIMULASI
KEMAMPUAN BAHASA ANAK KELOMPOK B
DI TK NEGERI PEMBINA DENPASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**OLEH
NI PUTU AYU SATYADEWI
2011061025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

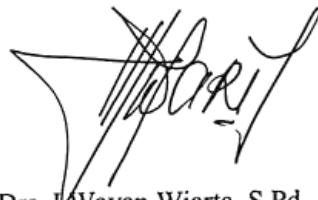
Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 19740520 200812 1 003


Pembimbing II,



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630616 198803 1 003

Skripsi oleh Ni Putu Ayu Satyadewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 16 Februari 2024

Dewan Penguji,



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900805 201504 2 001

(Ketua)



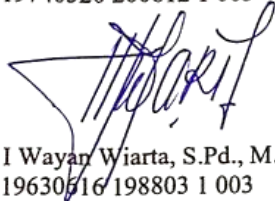
Ni Luh Putu Agetania, S.Pd., M.Pd.
NIP 19900414 202321 2 054

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)



Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For
NIP 19630516 198803 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

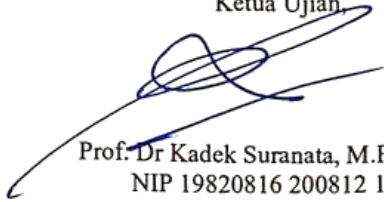
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 16 Februari 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

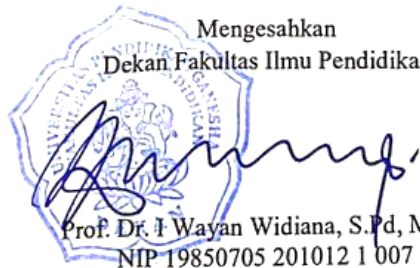
Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP 19900508 201903 1 011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media *Game Education* Berbasis *Powerpoint* Interaktif pada Tema Binatang Sub Tema Serangga untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Denpasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dan karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Ayu Satyadewi

NIM. 2011061025

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa beserta seluruh manifestasinya, karena atas berkat dan rahmatnyaNya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media *Game Education* Berbasis *Powerpoint* Interaktif pada Tema Binatang Sub Tema Serangga untuk Menstimulasi Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B di TK Negeri Pembina Denpasar”** dengan baik dan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapatkan bimbingan, bantuan, arahan, dorongan serta masukan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koorprodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah meberikan motivasi dan bimbingan selama menjalani studi pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan serta petunjuk selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd., selaku wakil direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar yang telah memberikan kebijakan, petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan motivasi yang sangat bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A., selaku pembimbing I atas kesediaanya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan, saran dan motivasi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
9. Drs. I Wayan Wiarta, S.Pd., M.For. selaku pembimbing II atas kesediaanya meluangkan waktu dalam membimbing, dan memberikan masukan, saran dan motivasi terselesaikannya skripsi ini tepat waktu.
10. Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd., Luh Ayu Tirtayani, S.Psi., M.Psi., Psikolog., Drs. Made Putra, M.Pd. selaku ahli rancang bangun, ahli isi pembelajaran, ahli desain instruksional, dan ahli media pembelajaran yang telah memberikan bimbingan dan masukan serta saran dalam proses penyelesaian skripsi.
11. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
12. Ni Wayan Budiasih, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian serta memberikan arahan dan masukan.
13. Sayu Mas Setyawati, S.Pd selaku guru kelompok B TK Negeri Pembina Denpasar yang telah membantu dan memotivasi selama melakukan penelitian.
14. Seluruh guru dan staf pegawai di lingkungan TK Negeri Pembina Denpasar yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
15. Seluruh anak kelompok B2 TK Negeri Pembina Denpasar yang telah antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan kerjasamanya selama pelaksanaan penelitian.
16. Keluarga tercinta Bapak I Made Adi Wijaya, S.E dan Ibu Ni Made Rai Rusmaladewi, S.E. selaku orang tua yang saya banggakan, serta kedua adik-adik saya yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan

semangat selama pembuatan hingga penyelesaian skripsi ini. Kepada kakek I Nengah Reja dan nenek Ni Luh Sari selaku keluarga yang saya banggakan selalu memberikan doa, semangat, bantuan materi dan bantuan ilmu selama awal perkuliahan hingga penyelesaian skripsi.

17. I Made Ryan Sastrawan selaku orang spesial yang senantiasa memberikan *support* motivasi baik material maupun moral, doa dan kasih sayang yang diberikan di setiap langkah pembuatan skripsi ini.
18. Ni Made Audi Kirei Saraswati dan Ni Made Yuli Astiti selaku teman terdekat yang selalu memberikan saran, masukan, motivasi, semangat dan bantuan dalam awal perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi.
19. Seluruh rekan-rekan kelas C PG PAUD angkatan 2020 atas dukungan yang diberikan selama menempuh pendidikan dikampus SDP Undiksha Kampus Denpasar.
20. Seluruh rekan-rekan mahasiswa SDP Undiksha Kampus Denpasar, khususnya rekan-rekan seperjuangan angkatan 2020, yang telah membantu memberikan petunjuk, informasi, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan rencana.
21. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, atas segala bantuan baik berupa secara moral maupun material selama penyusunan proposal dan skripsi.

Sangat disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Januari 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Manfaat Hasil Pengembangan.....	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.8 Pentingnya Pengembangan	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Media Pembelajaran.....	17
2.1.2 Media <i>Game Education</i>	23
2.1.3 <i>PowerPoint</i> Interaktif.....	27

2.1.4	Media Pembelajaran <i>Game Education</i> Berbasis <i>Power Point</i> Interaktif	30
2.1.5	Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	32
2.1.6	Kaitan <i>Game Education</i> dengan Kemampuan Bahasa Anak	42
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	43
2.3	Kerangka Berpikir.....	50
2.4	Perumusan Hipotesis.....	52
BAB III METODE PENELITIAN		53
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	53
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	57
3.3	Uji Coba Produk.....	63
3.3.1	Desain Uji Coba	63
3.3.2	Uji Produk	64
3.3.3	Jenis Data	67
3.3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	68
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	78
3.4	Jadwal dan Waktu Penelitian	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		86
4.1	Hasil Penelitian	86
4.1.1	Penyajian Data Uji Coba.....	86
4.1.2	Hasil Analisis Data.....	110
4.1.3	Revisi Produk	122
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	126
4.2.1	Pembahasan Rancang Bangun Media <i>Game Education</i> ..	127
4.2.2	Pembahasan Kelayakan Media <i>Game Education</i>	131
4.2.3	Pembahasan Efektivitas Media <i>Game Education</i>	135
4.3	Implikasi Penelitian.....	138

BAB V PENUTUP.....	140
5.1 Rangkuman	140
5.2 Simpulan	144
5.3 Saran.....	147
DAFTAR RUJUKAN	149
LAMPIRAN.....	155
RIWAYAT HIDUP.....	210
PERNYATAAN.....	211



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	37
Tabel 2.2 Perkembangan Bahasa Selama Masa Bayi	39
Tabel 3.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	59
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Rancang Bangun	70
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	71
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	73
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Instruksional.....	74
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan, dan Kelompok Kecil	75
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Observasi Perkembangan Bahasa AUD <i>Pre-nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>	76
Tabel 3.8 Skala Linkert	78
Tabel 3.9 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala S.....	79
Tabel 3.10 Metode Analisis Data.....	84
Tabel 3.11 Jadwal dan Waktu Penelitian	85
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator	90
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Ahli Rancang Bangun.....	98
Tabel 4.3 Komentar dan Saran Ahli Rancang Bangun	99
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Isi Pembelajaran	99
Tabel 4.5 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran.....	101
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Desain Instruksional	101
Tabel 4.7 Komentar dan Saran Ahli Desain Instruksional.....	102
Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran	103
Tabel 4.9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	104
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Perorangan	105
Tabel 4.11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan	106
Tabel 4.12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	107
Tabel 4.13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	109
Tabel 4.14 Persentase Hasil Penilaian Pengembangan Media <i>Game Education</i>	110
Tabel 4.15 Uji Normalitas <i>Pre-Nontest</i>	114
Tabel 4.16 Uji Normalitas <i>Post-Nontest</i>	116
Tabel 4.17 Perbandingan Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-nontest</i> Anak.....	117
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Varians	118
Tabel 4.19 Hasil Uji-t.....	120
Tabel 4.20 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Rancang Bangun	122
Tabel 4.21 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	123
Tabel 4.22 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Desain Instruksional ..	124
Tabel 4.23 Perbaikan Produk Berdasarkan <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran ..	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahap Penelitian Model ADDIE	55
Gambar 3.2 <i>Storyboard</i>	61
Gambar 4.1 Rancang Bangun ADDIE	87
Gambar 4.2 Wawancara dengan salah satu guru TK Negeri Pembina Denpasar .	89
Gambar 4.3 Proses Desain Gambar	94
Gambar 4.4 Pembuatan Media	95
Gambar 4.5 Implementasi Media	96
Gambar 4.6 Revisi Produk Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran.....	124
Gambar 4.7 Revisi Produk Hasil Review Ahli Media Pembelajaran	125



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	156
Lampiran 02. Surat Ijin Penelitian	157
Lampiran 03. Keterangan Telah Melakukan Pengumpulan Data	158
Lampiran 04. Surat Validasi Ahli Rancang Bangun.....	159
Lampiran 05. Surat Validasi Ahli Isi Pembelajaran.....	160
Lampiran 06. Surat Validasi Desain Ahli Desain Instruksional	161
Lampiran 07. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran	162
Lampiran 08. Hasil Wawancara dengan Guru	163
Lampiran 09. <i>Flowchart</i>	164
Lampiran 10. <i>Storyboard</i>	165
Lampiran 11. Modul Ajar dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	167
Lampiran 12. Hasil Kuesioner Ahli Rancang Bangun.....	175
Lampiran 13. Hasil Kuesioner Ahli Isi Pembelajaran	178
Lampiran 14. Hasil Kuesioner Ahli Desain Instruksional	181
Lampiran 15. Hasil Kuesioner Ahli Media Pembelajaran	184
Lampiran 16. Surat Pernyataan Ahli Rancang Bangun	187
Lampiran 17. Surat Pernyataan Ahli Isi Pembelajaran	188
Lampiran 18. Surat Pernyataan Ahli Desain Instruksional.....	189
Lampiran 19. Surat Pernyataan Ahli Media Pembelajaran	190
Lampiran 20. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Perorangan	191
Lampiran 21. Hasil Kuesioner Uji Coba Perorangan.....	192
Lampiran 22. Daftar Hadir Subjek Uji Coba Kelompok Kecil.....	194
Lampiran 23. Hasil Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil	195
Lampiran 24. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil.....	197
Lampiran 25. Lembar Angket Observasi <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i>	198
Lampiran 26. Daftar Hadir Subjek <i>Pre-Nontest</i>	199
Lampiran 27. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Pre-Nontest</i>	200
Lampiran 28. Daftar Hadir Subjek <i>Post-Nontest</i>	201
Lampiran 29. Hasil Kuesioner Uji Coba Instrumen <i>Post-Nontest</i>	202
Lampiran 30. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen (<i>Pre- nontest</i> dan <i>Post-nontest</i>).....	203
Lampiran 31. Daftar Absen Anak Kelompok B2.....	204
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-Nontest</i> dan <i>Post-Nontest</i> Anak.....	205
Lampiran 33. Tabel Distribusi t	206
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian.....	207