

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, F. R., Andini, M., Maghfiroh, L., Dita, Y. S., Lifadilillah, A. A., Mabruroh, R. A., & Kuswinarni, H. (2022). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Dalam Pembelajaran PPKn Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *SNHRP*, 1119-1125
- Adini, E. Y., Hasanah, N., & Oktavianti, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran MAPENA (Mainan peta anak) pada materi IPS untuk siswa kelas IV SDN 39 Mataram. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 1-7.
- Agung, Anak Agung Gede, Dan I Nyoman Jampel. 2021. *Statistika Inferensial Untuk Pendidikan (Disertai Aplikasi Spss)*. 2021 Ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2018. *Metodologi Pendidikan Kuantitatif (Perspektif Mnajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, Anak Agung Gede. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. 5 Ed. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Agustira, S., & Rahmi, R. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Tingkat SD. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 4(1), 72-80.
- Alfiansyah, H. R., & Wangid, M. N. (2018). Muatan Pendidikan Kewaranegearaan Sebagai Upaya Membelajarkan Civic Knowledge, Civic Skills, Dan Civic Disposition Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 6(2), 185-194.
- Alfiyana, F. M., Hanifa, S., & Rustini, T. (2022). Pemanfaatan Media Google Earth Untuk Pembelajaran Peta di SD Kelas Tinggi. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 10059-10064.
- Amini, A., Damanik, D. R., Sihombing, Z. A., Rangkuti, V. S. M., & Rusli, R. (2024). Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar. *Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa*, 2(1), 61-66.
- Aprilya, A. P. (2020). *Penggunaan Model Inquiry Learning dalam Pembelajaran*. Ahlimedia Book.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Astriyandi, A. A. (2021). *Pendekatan Inquiry Tipe Project Based Learning & Group Investigation Dalam Konsep Pelestarian Lingkungan Hidup*. Penerbit Adab.
- Badriyah, B., Setiyo, R. D., El Firdausi, Z., Nuqia, K., Mahardika, I. K., & Baktiarso, S. (2023). Manfaat PhET Simulasi Dalam Menopang Sarana dan Prasarana Laboratorium Fisika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(2), 84-90.

- Bakhri, S. (2019). Animasi Interaktif Pembelajaran Huruf Dan Angka Menggunakan Model Addie. *Intensif: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Penerapan Teknologi Sistem Informasi*, 3(2), 130-144.
- Blegur, W. A., Seran, K. J. T., Lestari, A. K. D., & Nahak, A. Y. (2022). Pembelajaran Peta Pikir (Mind Mapping) di Taman Baca OKL Street Library Desa Railor Kecamatan Malaka Tengah Kabupaten Malaka. *JATI EMAS (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 6(1), 25-30.
- Dayu, R., Mirdad, J., & Fitri, N. (2022). Pengembangan Multimedia Google Earth Berbasis Virtual Mata Pelajaran Ski Di Madrasah Tsanawiyah (Mts). *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 8(3), 1179-1184.
- Duli, Nikolaus. 2019. *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Efendi, D. R., & Wardani, K. W. (2021). Komparasi Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Inquiry Learning Ditinjau dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1277-1285.
- Enggardhini, N. I. Penerapan Peta Konsep Berupa Power Point untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Pahlawanku di SDN Pakisan 01 Bondowoso.
- Fadlan, M. S. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital geografi berbasis webgis pada materi sebaran flora fauna di Indonesia dan dunia. *Jurnal Swarnabhumi: Jurnal Geografi dan Pembelajaran Geografi*, 8(1), 43-57.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam program guru penggerak pada modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846-2853.
- Hanannika & Sukartono, (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis TIK pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6379-6386.
- Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan Spss*. Elex Media Komputindo.
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi kebutuhan murid dan hasil belajar dengan pembelajaran berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182.
- Hidayati, N., Zubaidah, S., Suarsini, E., & Praherdhiono, H. (2020). The Relationship Between Critical Thinking And Knowledge Acquisition: The Role Of Digital Mind Maps-Pbl Strategies. *International Journal Of Information And Education Technology*, 10(2), 140-145.
- Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1-9.
- Jajar, J. (2021). Pengembangan Media Animasi Peta Budaya Indonesia Tema 1 Indahnya Kebersamaan Untuk Kelas 4 Sd. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 5(1), 111-114.
- Jeffery, A. J., Rogers, S. L., Pringle, J. K., Zholobenko, V. L., Jeffery, K. L., Wisniewski, K. D., ... & Emley, D. W. (2022). Thinglink and the laboratory: interactive simulations

- of analytical instrumentation for HE science curricula. *Journal of Chemical Education*, 99(6), 2277-2290.
- Kurniawati, W. (2021). Desain Perencanaan Pembelajaran. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 7(01), 1-10.
- Lubis, M. A., & Sukmawarti, S. (2023). A Journal Pengembangan Media Pembelajaran Peta Budaya Berbantu Aplikasi Storyline 3 Pada Pembelajaran Tematik Di Kelas Iv Sd. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(2), 953-958.
- Makbul, M. (2021). Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian.
- Marlina, M. (2020). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif.
- MATERI, M. U. P. M. K. (2016). PENGEMBANGAN PETA DIGITAL BERBANTUAN KOMPUTER BAGI.
- Megawaty, D. A., Damayanti, D., Assubhi, Z. S., & Assuja, M. A. (2021). Aplikasi Permainan Sebagai Media Pembelajaran Peta Dan Budaya Sumatera Untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komputasi*, 9(1), 58-66.
- Mokalu, V. R., Panjaitan, J. K., Boiliu, N. I., & Rantung, D. A. (2022). Hubungan Teori Belajar dengan Teknologi Pendidikan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1475-1486.
- Mubarok, A., & Maslukha, L. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Pai Siswa Kelas Viii Di Smpn 02 Purwosari. *Jurnal Mu'allim*, 4(1), 119-131.
- Mursyidi, W. (2019). Kajian Teori Belajar Behaviorisme Dan Desain Instruksional. *Almarhalah*, 3(1), 33-38.
- Nasution, A., Wardana, R. A., Azizah, R., Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2023). Analisis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Materi Persatuan Dan Kesatuan Mata Pelajaran Ppkn Di Sd. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 184-189.
- Noerlianita, E. (2022). Peningkatan Prestasi Belajar Kimia Pembahasan Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Dengan Pembelajaran Interaktif Strategi Peta Konsep Pada Siswa Kelas X MIPA 2 Semester 2 SMAN 1 Panji Tahun Pelajaran 2019-2020. *Jurnal Pendidik Profesional Mandiri (JPPM)*, 2(1), 86-92.
- Nursanty, E., Darmawan, D., & Husni, M. F. D. (2022). Pembuatan Peta Digital Informasi Warisan Budaya Indonesia sebagai Aplikasi Kurikulum MBKM. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia*, 2(3), 275-285.
- Parhan, M. P. (2018). Kontekstualisasi materi dalam pembelajaran. *ADI WIDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), 7-18.
- Pasaribu, M. N. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Inquiry Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Materi Perubahan Sifat Benda Dikelas V Sd Negeri 064023 Medan Tuntungan Ta 2022/2023 (Doctoral Dissertation, Universitas Quality).
- Purnama, I. (2023). Pengembangan Media Peta Animasi Berbasis Power Point Pada Mata Pelajaran Ips Materi Interaksi Antar Asia Dan Negara Lainnya Di Smp Labotarium Kota Jambi (Doctoral Dissertation, Universitas Batanghari Jambi).

- Putri, S. A., Idris, M., & Aryaningrum, K. (2023). Pengembangan Buku Saku Berbasis Mind Mapping Pada Pembelajaran Ppkn Kelas Iii Sd. *Indonesian Research Journal On Education*, 3(1), 251-253.
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media pembelajaran audio visual berbasis aplikasi canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327
- Rahmi, M., & Nari, N. (2022). Development Of Inquiry-Based E-Poster Media On Natural Science Learning Digestive System Material In Elementary Schools. *Journal Of Islamic Education Students*, 2(2), 76-90.
- Ramdhani Dan Bina.2021. *Statistika Penelitian: Analisis Perhitungan Matematis Dan Aplikasi Spss*. Jakarta: Kencana.
- Rangkuti, Anna Armeini. 2017. *Statistika Inferensial Untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rawis, C., Rawis, J. A., & Tuerah, R. M. Use Of Model Inquiry And Media Learning Based On Microsoft Power Points In Improving Student Cognitive Ability In Science Study Class Iv Inpres Matungka
- Rayanto, Y. H. (2020). *Penelitian Pengembangan Model Addie Dan R2d2: Teori & Praktek*. Lembaga Academic & Research Institute.
- Razif, R. M. M., Jati, S. S. P., & Yaskhudi, A. K. (2022). Pengembangan media pembelajaran peta digital berbasis thinglink materi sejarah Kerajaan Islam Sumatra di SMAN 2 Malang. *Historiography: Journal of Indonesian History and Education*, 2(4), 603-617.
- Rigianti, H. A. (2023). The Concept Of Differentiated Learning: Elementary School Learning Diversity Solution. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 7(2), 285-298.
- Rizanta, G. A., & Arsanti, M. (2022, July). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Masa Kini. In *Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 2, No. 1, pp. 560-568)*.
- Salma, W. (2022). Implementasi Metode Inquiry Learning Dalam Peningkatan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Pembelajaran Fikih Kelas Xi Ipa Di Ma Islamiyah Kedungjambe Singgahan (Doctoral Dissertation, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri).
- Saputro, M. F. A., Herlambang, B. A., & Anam, A. K. (2024). Sistem Informasi Geografis Peta Interaktif Pariwisata Kabupaten Pati berbasis Sistem. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 1(3), 767-776.
- Sari, M. (2017). Peta digital: Inovasi pembelajaran produktif abad 21 dengan smartphone dalam pembelajaran sejarah. In *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan*.
- Septianti, S., Muzzazinah, M., & Indrowati, M. (2022). Development Of Process Oriented Guided Inquiry Learning-Based E-Module To Improve Critical Thinking Skill. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ipa*, 8(4), 1775-1782
- Sinaga, D. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Sinta, L. N. (2022). *Pengembangan Media Game Edukasi Peta Mata Pelajaran Pkn Materi*

- Keragaman Budaya Dan Pakaian Adat Di Indonesia Kelas Iv Sd Muhammadiyah 9 Malang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Statistikian.(24 Januari 2013).Pengertian Dan Rumus Uji Saphiro Wilk –Cara Hitung.
- Suartama, I Kadek. 2016. Evaluasi Dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Sudanta, I. W. (2023). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Bantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pkn Pada Siswa Kelas Vi Sd. *Journal Of Education Action Research*, 7(2)
- Sugeng, S. (2014). Kualitas Butir Persepsi Mahasiswa Terhadap Dosen Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Progresif*, 4(1).
- Sugeng. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Matematika. In *Metode Penelitian Pendidikan Matematika*.
- Sugiono. 2016. Metode Penelitian & Pengembangan. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, 2018. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi Dan Praktiknya. Jakarta: Pt. Bumi Aksara.
- Suseno, I. (2017). Komparasi Karakteristik Butir Tes Pilihan Ganda Ditinjau Dari Teori Tes Klasik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 1–8.
- Sutarningsih, N. L. (2022). Model pembelajaran inquiry untuk meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(1), 116-123.
- Tegeh, I Made, I Nyoman Jampel, Dan Ketut Pudjawan. 2014. 148 Model Penelitian Pengembangan. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tiara Olivia, T. (2022). *Pengaruh Penggunaan Media Peta Digital Daerah Rawan Bencana Banjir Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Mitigasi Bencana Alam Di SMA Negeri 1 Teluk Kuantan* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau)..
- Tricahyono, D. (2022). Pengembangan peta digital Candi Hindu-Buddha dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan empati sejarah Peserta Didik MAN 2 Tulungagung (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University))
- Tricahyono, D. (2022). Pengembangan peta digital Candi Hindu-Buddha dengan pendekatan konstruktivisme untuk meningkatkan empati sejarah Peserta Didik MAN 2 Tulungagung (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928-3936.

- Yani, D., Muhanal, S., & Mashfufah, A. (2023). Implementasi Assemen Diagnostic Untuk Menentukan Profil Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Diferensiasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan (Jurinotep)*, 1(3), 241-250.
- Yantoro, Y., Chaerunisa, F., Pebriyana, L., & Agustin, S. P. (2022). Pengelolaan Kurikulum Dan Sarana Prasarana Sebagai Penunjang Keberhasilan Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 8943-8951.
- Yusinta, A. (2022). Pengembangan Buku Saku Digital Berbasis Mind Mapping Untuk Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan Ips Kelas V Sd (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kua Ntitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1).
- Zakariah, M. A., Afriani, V., & Zakariah, K. M. (2020). Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development (R N D). Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zuhdi, U. Pengembangan Media Pembelajaran Peta Informasi Suku Budaya Indonesia (Petinsuba) Berbasis Android Untuk Siswa Kelas V Sd.

